



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Rep. n. 1149/2022
Prot. n. 105540 del 12.09.2022

IL RETTORE

VISTO il D.P.R. 382/1980;

VISTA la Legge n. 341/1990;

VISTA la Legge n. 240/2010, ed in particolare l'art. 6;

VISTO il D.M. n. 6 del 7.01.2019;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi dell'Aquila, emanato con D.R. n. 36 – 2017 del 20 febbraio 2017, in vigore dal 9.03.2017;

VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell'Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la retribuzione dell'attività didattica aggiuntiva dei Ricercatori universitari, emanato con D.R. n. 351 – 2013 del 6.03.2013 e modificato con D.R. n. 598 – 2016 del 13.05.2016 ed in particolare l'art. 3 “Costituzione fondo” e l'art. 4 “Criteri per la determinazione della retribuzione aggiuntiva”;

VISTO il Regolamento di Ateneo per l'attribuzione dei compiti didattici a professori e ricercatori universitari, Emanato con D.R. n. 915 - 2017 del 19.12.2107;

VISTO il DM. n. 333 del 31 marzo 2022 relativo all'Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2021/2022”;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 328/2022 Prot. n. 41734 del 05.04.2022 relativo alla all'attivazione del VII ciclo del corso sostegno e alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VII ciclo, a.a. 21/22;

VISTA la ratifica, da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 26 e 27 aprile 2022, dell'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2021/2022;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 355/2022 Prot. n. 44050 dell'11.04.2022, relativo al bando di concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2021/2022;

VISTO il verbale n. 7 relativo alla riunione del Comitato Ordinatore Sostegno del 21 luglio 2022 riguardante la copertura degli insegnamenti;

VISTO il D.R. Rep. n.190/2022 Prot. n. 101563 del 25.08.2022 relativo all'Avviso interno riservato ai professori e ai ricercatori dell'università degli Studi dell'Aquila per l'affidamento degli insegnamenti relativi al corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità - 2021/2022”;



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

ACCERTATA la disponibilità delle/i docenti di essere nominate/i membri della Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande pervenute;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di insegnamento da conferire mediante affidamento diretto, è garantita dalle tasse di iscrizione versate dalle/gli iscritte/i ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022;

NELLE MORE dell'approvazione del piano finanziario preventivo sostegno VII ciclo in occasione della prossima seduta del CdA;

DECRETA

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande pervenute relativamente all'Avviso interno riservato ai professori e ai ricercatori dell'università degli Studi dell'Aquila per l'affidamento degli insegnamenti relativi al corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità - 2021/2022", D.R. Rep. n.190/2022 Prot. n. 101563 del 25.08.2022, è così composta:

Membri effettivi

Maurizio Passacantando (Presidente)

Assunta Pompili

Antonello Ciccozzi

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 12.09.2022

IL RETTORE
(Prof. Edoardo Alesse)
F.TO Edoardo Alesse

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.