



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

Rep. n.1248/2022
Prot. n. 114661 del 03.10.2022

IL RETTORE

- VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;
- VISTA la Legge n. 170 dell’8 ottobre 2010, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509" e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante il regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge n. 244 del 24 dicembre 2007”;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010,” (cd. DM Sostegno) e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

professione, a norma dell'articolo I, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo I, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il DM 30 settembre 2011;

VISTO il DM. n. 333 del 31 marzo 2022 relativo all'Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2021/2022";

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 328/2022 Prot. n. 41734 del 05.04.2022 relativo alla all'attivazione del VII ciclo del corso sostegno e alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VII ciclo, a.a. 21/22;

VISTA la ratifica, da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 26 e 27 aprile 2022, dell'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2021/2022;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 355/2022, Prot. n. 44050 dell'11.04.2022, relativo al bando di concorso per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico -TFA 2021/2022;

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 11 luglio 1980, n 382, in particolare gli artt. 9, 13, 100 e 114, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonchè delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni, ed in particolare l'art. 53, comma 6, come modificato dall'art. 2, comma 13-quinquies, lett.



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

b), del DL n. 101/2013 convertito in Legge n. 125/2013;

VISTA la circolare del Direttore Generale del 16.01.2014, prot. n. 1692, avente ad oggetto “Incarichi di docenza e di ricerca scientifica – modifiche al comma 6 dell’art. 53 del D.Lgs. 165/2001”;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 luglio 2008, recante la disciplina per il conferimento, da parte degli Atenei, di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti;

VISTO il Regolamento di Ateneo per la disciplina dei professori a contratto, emanato con D.R. n. 2787-2011 del 12.12.2011, successivamente modificato con D.R. n. 2931-2011 del 23.12.2011, con D.R. n. 1054-2012 del 05.06.2012 e con D.R. n. 1128-2019 del 24.10.2019;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 16.04.2013, n. 62 – Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, ed in particolare l’art. 2, comma 3, che prevede l’estensione degli obblighi di condotta nei confronti di tutti i collaboratori dell’amministrazione;

VISTO il nuovo Codice etico/di comportamento dell’Ateneo, emanato con D.R. n. 734/2020 del 27/07/2020;

VISTO il Verbale della riunione del Comitato Ordinatore del 9 settembre 2022 relativo alla copertura degli incarichi di Tutor Tic;

VISTO il D.R. Rep. n. 1182/2022, Prot. n. 108543 del 19.09.2022, relativo al bando di selezione pubblica, per soli titoli, per l’individuazione di n. 2 tutor tic (tecnologie dell’informazione e della comunicazione) nell’ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell’infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado, a.a. 2021/2022;

VISTE le domande prodotte dalle/i candidate/i ed acquisite agli atti;

PRESO ATTO che la copertura finanziaria degli incarichi di tutor TIC è garantita dalle tasse di iscrizione versate dagli iscritti ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2021/2022;

NELLE MORE dell’approvazione del piano finanziario preventivo Sostegno VII ciclo, da parte del Consiglio di Amministrazione



Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Post Lauream

DECRETA

1. Sono ammesse/i alla procedura selettiva, indetta con D.R. Rep. n. 1182/2022, Prot. n. 108543 del 19.09.2022, le/i candidate/i di seguito indicate/ con numero di protocollo e codice ID:

ID domanda	Protocollo	insegnamento
950928	2022-UNAQCLE-0109576	1 Tutor TIC (Scuola dell'Infanzia e Primaria)
952965	2022-UNAQCLE-0111046	1 Tutor TIC (Scuola Secondaria di I e II grado)
949777	2022-UNAQCLE-0109029	1 Tutor TIC (Scuola dell'Infanzia e Primaria)

2. L'ammissione delle/i candidate/i di cui all'art.1 è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
3. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle/i candidate/i.

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo Ufficiale di Ateneo e sull'apposita pagina web del sito di Ateneo.

L'Aquila, 03.10.2022

IL RETTORE
Prof. Edoardo ALESSE
f.to Edoardo ALESSE

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.