

## PERSONAL INFORMATION

**Marco Catarci**

 CURRENT POSITION  
(SINCE 1/02/2015)

Associate Professor at the Department of Education, "Roma Tre" University (Scientific Sector "M-PED/01 - General and Social Education" - ERC sector: SH4\_13 Education: principles, techniques, typologies).

30/03/2017-30/03/2013: National Scientific Qualification - Full Professor (Sector: 11/D1)

## WORK EXPERIENCE

2002-2015

Lecturer at the Department of Education and Research Fellow at CREIFOS - Centre of Research on Intercultural and Development Education, Department of Education, "Roma Tre" University.

*Research leader in projects*

2004

"Resource", funded by European Refugee Fund (Partners: RETAS-UK, UAF-the Netherlands, OCIV-Belgium, ETC-Austria, Finnish League for Human Rights-Finland, France Terre d'Asile-France, ProAsyl-Germany, Social Work Foundation-Greece, SPIRASI-Ireland, ICS-Italy, ASTI-Luxembourg, Portuguese Refugee Council-Portugal, CEAR-Spain, CARITAS-Sweden).

2008

"Conflict Management. Aldo Capitini's perspective as intercultural strategy", funded by Department of Education, Roma Tre University.

2009

"Pedagogical perspective of Nonviolence: Aldo Capitini's utopia", funded by Department of Education, Roma Tre University.

2010-2011

"Multimedia innovations on e-learning platforms in continuing education", funded by Conference of University Rectors and Regione Lazio (Role: Scientific Committee).

2011

"Intercultural education in contexts with a high concentration of immigrant students. A quantitative research in primary schools", funded by Department of Education, Roma Tre University.

2012

"Intercultural guidance in Education", funded by European Integration Fund for third-country nationals (Research leader with Massimiliano Fiorucci).

2012

"Education, social and work inclusion of refugees in Italy", funded by Department of Education, Roma Tre University.

2012

"Network of Experts on Cultural Diversity in Education (ECDE). Panel of researchers on cultural diversity management, human rights protection and international solidarity in education". Partners: Jagdish S. Gundara (University of London); Martine A. Preteceille (Université Paris 8); Filtzinger, Giovanni Cicero Catanese (Institut für Interkulturelle Pädagogik im Elementarbereich e.V. – IPE, Mainz); Massimiliano Fiorucci (Università Roma Tre); Pozo Llorente (Universidad de Granada), Jordi Vallespir Soler (Universitat de les Illes Balears), Lidia Cabrera Pérez (Universidad de La Laguna); George P. Markou, Christos Parthenis (University of Athens); Martha Montero-Sieburth and Hana Alhadi (Universiteit van Amsterdam); Guadalupe Francia (Uppsala Universitet).

- 2013 "Perspectives and practices of intercultural education", funded by Department of Education, Roma Tre University.
- 2013-2014 "The ABCs of Citizenship. Schools of Italian as second language for immigrants in the district of Rome", funded by European Integration Fund for third-country nationals (Research leader with Massimiliano Fiorucci).
- 2013-2014 "National research on intercultural mediators: the point of view of mediators", funded by European Integration Fund for third-country nationals (Research leader with Massimiliano Fiorucci).
- 2014 "Intercultural guidance for citizenship", funded by European Integration Fund for third-country nationals (Research leader with Massimiliano Fiorucci).
- 2014 "Intercultural mediation for immigrant women in penitentiary context", funded by Department of Education, Roma Tre University.

*"Projects of national interest" (PRIN), funded by the Italian Ministry of Education, University and Research*

- 2009-2011 "New sources for the history of education and of school: documents for a dictionary of educators, pedagogists and children's writers (1800-2000)" (Research leader: Prof. Roberto Sani).
- Since 2013 "Educational Achievement, Social Inclusion and Cohesion: Innovative Strategies and Evaluation Models" (Research leader: Prof. Gaetano Domenici).

#### *Scientific Committees*

- 2010-2013 "Pedagogia Oggi" Scientific Committee (Journal of the Italian Society of Pedagogy).
- Since 2011 "Rassegna di Servizio Sociale" Scientific Committee (Journal of Social work).
- Since 2013 "Pedagogy and Education Sciences" series Scientific Committee, "Le Lettere" Publisher, Florence (Italy).
- Since 2014 "I riflettori" series Scientific Committee, Franco Angeli Publisher, Milan (Italy).
- Since 2015 "La melagrana" series Scientific Committee, Franco Angeli Publisher, Milan (Italy).
- 2009-2011 Entries in "Dizionario bibliografico dei pedagogisti e degli educatori" (Dictionary of Education).
- 2011 Entries in "Dizionario dell'Emigrazione italiana - 1861-2011 - Semantica di una Storia tricolore" (Dictionary of Italian emigration).
- 2012 Entries in "Lessico della contemporaneità", Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani.

#### *Teaching activity*

- Since 2006 "Social Pedagogy", Roma Tre University.
- Since 2014 "Intercultural and Social Pedagogy", Roma Tre University.

EDUCATION AND TRAINING

28/06/2005	Ph.D. in Education "Roma Tre" University – Italy	EQF Level 8
26/11/2001	Graduated in Education Sciences (magna cum laude) "Roma Tre" University – Italy	EQF Level 7
18/07/1997	High school diploma (grade: 60/60) Liceo scientifico "I.Vian", Bracciano (Rome)	EQF Level 4

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Italian

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C2	C2	C2	C2	C2

02/02/2013: Diploma Level 9 (Level C2)-British Council.

June 2011: Certificate in Advanced English (CAE), University of Cambridge-ESOL Examinations (Level C1).

*Levels: A1/2: Basic user - B1/2: Independent user - C1/2 Proficient user  
Common European Framework of Reference for Languages*

Communication skills

- Good communication skills gained through experience as lecturer.

Organisational / managerial skills

- Good Leadership skills (responsible for research team in several projects at "Roma Tre" University)

Computer skills

- Good command of SPSS (*Statistical Package for the Social Science*).
- Good command of T-LAB (*Tools for Text Analysis*).
- Good command of e-learning platform Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*)

ADDITIONAL INFORMATION

Scientific Publications

*Books*

1. Catarci M. (2004). *All'incrocio dei saperi. Una didattica per una società multiculturale*. Roma: Anicia (pp. 173; ISBN: 9788873462958).
2. Catarci M. (2007). *Il pensiero disarmato. La pedagogia della nonviolenza di Aldo Capitini*. Torino: EGA (pp. 317; ISBN: 9788876706448).
3. Catarci M., Fiorucci M., Santarone D. (2009). *Per una didattica interculturale*, Roma: "Roma Tre" University (pp. 43-68; ISBN: 9788873465669).
4. Catarci M. (2011). *L'integrazione dei rifugiati. Formazione e inclusione nelle rappresentazioni degli operatori sociali*. Milano: Franco Angeli (pp. 157; ISBN: 9788856840865).

5. Catarci M. (2013). *Le forme sociali dell'educazione. Servizi, territori, società*. Milano: Franco Angeli (pp. 159; ISBN: 9788820457372)
6. Catarci M, Fiorucci M, Trulli M (2014), *L'ABC della cittadinanza. Indagine sulle Scuole di italiano per stranieri promosse dall'associazionismo a Roma e provincia*, Milano: Franco Angeli (ISBN: 978-88-917-0923-3).
7. Catarci M., Fiorucci M. (2015), *Il mondo a scuola. Per un'educazione interculturale*, Roma: Edizioni Conoscenza (ISBN: 978-88-95920-68-9)
8. Catarci M., La Marca A., Portera A. (2015), *Pedagogia interculturale*, Brescia: La Scuola (ISBN: 978-88-350-4077-4).
9. Catarci M. (2016), *La pedagogia della liberazione di Paulo Freire. Educazione, intercultura e cambiamento sociale*, Milano: Franco Angeli (ISBN: 978-88-917-4017-5).

#### Books as Editor

1. Catarci M., Fiorucci M., Santarone D. (Eds.) (2009). *In forma mediata. Saggi sulla mediazione interculturale*. Milano: Unicopli (ISBN: 9788840015200).
2. Abbate F., Catarci M., Fiorucci M. (Eds.) (2010). *Rifugiati. Oltre l'accoglienza*. Roma: Editori Riuniti (ISBN: 9788864730349).
3. Catarci M., Fiorucci M. (Eds.) (2011). *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. Milano: Unicopli (ISBN: 9788840015200).
4. Carbone V., Catarci M., Fiorucci M. (Eds.) (2012). *Immigrazione, crisi, lavoro. Condizioni occupazionali, mercati del lavoro e inclusione sociale nella Provincia di Roma*. Roma: Armando (ISBN: 9788866772026).
5. Catarci M., Fiorucci M. (Eds.) (2013). *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*. Roma: Armando (ISBN: 978-88-6677-720-5).
6. Barni G., Catarci M., Fiorucci M. (Eds.) (2013). *Roma Caput Mundi. Testimonianze antiche e nuove pratiche d'integrazione. Il ruolo del Patrimonio Culturale*. Milano: Electa (ISBN: 9788837099398).
7. Catarci M, Fiorucci M (Eds.) (2014). *Orientamenti interculturali per la cittadinanza*. Roma: Armando (ISBN: 978-88-6677-897-4)
8. Catarci M, Fiorucci M (Eds.) (2015), *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges*. Farnham: Ashgate (ISBN: 978-1-4724-5162-0).

#### Chapters in books

1. Catarci M. (2004). *Inter(net)cultura: la rete internet strumento di mediazione interculturale nella prassi didattica*. In Fiorucci M. (Ed.), *Incontri. Spazi e luoghi della mediazione interculturale*. Roma: Armando, pp. 242-252 (ISBN: 8883585860).
2. Catarci M. (2004). *Il percorso formativo del mediatore linguistico-culturale: il modello proposto dal CIES*. In AA.VV., *Mediazione e mediatori in Italia. Mediazione linguistico-culturale per l'inserimento socio-lavorativo dei migranti*, Roma: Anicia, pp. 273-325 (ISBN: 9788873466734).
3. Catarci M. (2004). *La mediazione in ambito educativo*. In AA.VV., *Mediazione e mediatori in Italia. Mediazione linguistico-culturale per l'inserimento socio-lavorativo dei migranti*, Roma: Anicia, pp. 387-427 (ISBN: 9788873466734).
4. Catarci M. (2005). *All'incrocio dei Saperi. Una ricerca sulla didattica interculturale*, in E. de Vreede (Ed.), *Diversity in Education in an International Context* (CD ROM – Proceedings of International Association for Intercultural Education Conference, Verona, 20-23 April 2005). International Association for Intercultural Education, Bruxelles.
5. Catarci, M. (2006). *Formazione e inserimento lavorativo dei rifugiati in Italia*. In M. Fiorucci, S. Bonetti (Eds.), *Uomini senza qualità. La formazione dei lavoratori immigrati: dalla negazione al riconoscimento*. Milano: Guerini, pp. 155-188 (ISBN: 8883357310).
6. Catarci M. (2006). *L'inclusione dell'altro. Una ricerca sulle strategie di costruzione di una didattica interculturale*. In D. Santarone. *Educare diversamente. Migrazioni, differenze, intercultura*. Roma: Armando, pp. 187-213 (ISBN: 8883588983).

7. Catarci M. (2006). *All'incrocio dei Saperi. Una ricerca sulla didattica interculturale*. In A. Portera (Ed.), *Educazione interculturale nel contesto internazionale*. Milano: Guerini, pp. 257-265 (ISBN: 8881072254).
8. Catarci M. (2007). *L'azione e il ruolo dei Centri di Servizio per il Volontariato (CSV)*. In F. Susi (a cura di), *Il volontariato nel Lazio. Identità, bisogni, caratteristiche*. Roma: Carocci, pp. 129-162 (ISBN: 9788874664900).
9. Catarci M. (2007). *Progettare una didattica interculturale*. In F. Colella, V. Grassi (Eds.), *Comunicazione interculturale. Immagine e comunicazione in una società multiculturale*. Milano: Franco Angeli, pp. 130-140 (ISBN: 9788846492142).
10. Catarci M. (2008). *Decolonizzare l'educazione. Strategie e proposte per una didattica interculturale*. In M. Fiorucci (Ed.), *Una scuola per tutti. Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline*, Milano: Franco Angeli, pp. 68-81 (ISBN: 9788846497871).
11. Catarci M. (2008). *Educazione alla cittadinanza e scuola aperta in Aldo Capitini*. In AA.VV., *La pedagogia di Aldo Capitini tra profezia e liberazione*. Firenze: Kairòs, pp. 115-128.
12. Catarci M. (2010). *Le competenze dello straniero. Una riflessione pedagogica*. In C. Corradi, D. Pacelli, A. Santambrogio (Eds.), *Simmel e la cultura moderna. Interpretare i fenomeni sociali*. Perugia: Morlacchi, pp. 177-197 (ISBN: 9788860743381).
13. Catarci M. (2010). *Per una scuola aperta a tutti. Immigrazione e educazione interculturale*. In R. Roig Vila, M. Fiorucci (Eds.), *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Strumenti di ricerca per l'innovazione e la qualità in ambito educativo. Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e l'Interculturalità nella scuola*. Alcoy: Marfil, pp. 111-120 (ISBN: 9788426815224).
14. Catarci M. (2010). *L'integrazione dopo la migrazione forzata. La rappresentazione degli operatori dello SPRAR*. In Servizio Centrale SPRAR (Sistema di Protezione di Richiedenti Asilo e Rifugiati), *L'integrazione passa di qua. Riflessioni nello SPRAR sui percorsi di integrazione*. Roma, pp. 7-25.
15. Catarci M. (2010). *Un'analisi dei bisogni formativi degli operatori dei servizi per richiedenti e titolari di protezione internazionale*. In Abbate F., Catarci M., Fiorucci M. (Eds.), *Rifugiati. Oltre l'accoglienza*. Roma: Editori Riuniti, pp. 33-73 (ISBN: 9788864730349).
16. Catarci M. (2011). *Mediazione culturale e inclusione sociale*. In S. Sani (Ed.), *Le nuove frontiere dell'educazione in una società multi-etnica e multiculturale*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 239-254 (ISBN: 9788882328948).
17. Catarci M. (2011). *Immigrazione ed educazione permanente naturale in atto*. In Catarci M., Fiorucci M. (Eds.), *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. Milano: Unicopli, pp. 55-69 (ISBN: 9788840015200).
18. Catarci M. (2012). *Elementi per uno scenario sulle migrazioni contemporanee*. In Carbone V., Catarci M., Fiorucci M. (Eds.), *Immigrazione, Crisi, Lavoro. Condizioni occupazionali, mercati del lavoro e inclusione sociale nella Provincia di Roma*. Roma: Armando, pp. 13-34 (ISBN: 978-88-6677-202-6).
19. Catarci M. (2012). *Introduzione. Interdipendenza e multidimensionalità dei percorsi di integrazione sociale*. In Giovannetti M., Olivieri M. S. (Eds.), *Tessere l'inclusione: territori, operatori e rifugiati, Servizio centrale del Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati*. Roma, pp. 7-23 (ISBN: 9788863060331).
20. Catarci M. (2012). *Strategie per l'integrazione degli utenti nei servizi del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)*. In Giovannetti M., Olivieri M. S. (Eds.), *Tessere l'inclusione: territori, operatori e rifugiati, Servizio centrale del Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati*. Roma, pp. 55-88 (ISBN: 9788863060331).
21. Catarci M. (2012). *La pedagogia della nonviolenza*. In Elamé E. (Ed.), *Prevenire la violenza giovanile. Un contributo della Pedagogia sociale*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 247-265 (ISBN 978-88-6760-031-1).
22. Catarci M. (2013). *Metodologia e strumenti adottati nella ricerca*. In Catarci M., Fiorucci M. (Eds.), *Orientamenti interculturali. Scelte scolastiche e opportunità sociali degli alunni con cittadinanza non italiana*. Roma: Armando, pp. 35-52 (ISBN: 978-88-6677-720-5).
23. Catarci M. (2014). *Dispositivi formativi adottati nelle scuole di italiano per immigrati*. In Catarci M., Fiorucci M., Trulli M. (Eds.), *L'ABC della cittadinanza. Indagine sulle Scuole di italiano per stranieri promosse dall'associazionismo a Roma e provincia*. Milano: FrancoAngeli, pp. 80-127 (ISBN: 978-88-917-0923-3).
24. Catarci M. (2014). *Gli alunni con cittadinanza non italiana tra mancato riconoscimento e scarse opportunità sociali*. In Catarci M., Fiorucci M. (Eds.), *Orientamenti interculturali per la cittadinanza*, Roma: Armando, pp. 94-105 (ISBN: 978-88-6677-897-4).



25. Catarci M. (2013). *Una ricerca sui bisogni e le abitudini culturali dei cittadini immigrati a Roma*. In Barni G., Catarci M., Fiorucci M. (Eds.). *Roma Caput Mundi. Testimonianze antiche e nuove pratiche d'integrazione. Il ruolo del Patrimonio Culturale*. Milano: Electa, pp. 59-67 (ISBN: 9788837099398).

26. Catarci M. (2014). *Dispositivi formativi adottati nelle scuole di italiano per immigrati*. In Catarci M, Fiorucci M, Trulli M (Eds.), *L'ABC della cittadinanza. Indagine sulle Scuole di italiano per stranieri promosse dall'associazionismo a Roma e provincia*, Milano: Franco Angeli, pp. 80-127 (ISBN: 978-88-917-0923-3).

27. Catarci M (2015). *Interculturalism in Education across Europe*. In Catarci M, Fiorucci M (Eds.), *Intercultural Education in the European Context. Theories, Experiences, Challenges*. Farnham: Ashgate, pp. 1-34 (ISBN: 978-1-4724-5162-0).

#### Articles

1. Catarci M. (2004). *La pedagogia degli oppressi di Paulo Freire*. "Studium", 4, 2004, pp. 491-502 (ISSN: 0039-4130).

2. Catarci M. (2006). *Progettare la formazione continua. Un'esperienza di formazione-intervento a favore delle Parti Sociali nelle aree del Centro Italia*. "Adulità", 24, pp. 215-219 (ISSN: 2239-5288).

3. Catarci M. (2006). *La ricerca educativa tra riflessione teoretica e approccio empirico. Una rilettura dell'assoluto pedagogico di Raffaele Laporta*. "Studi sulla Formazione", 2, pp. 128-135 (ISSN: 1127-1124).

4. Catarci M. (2008). *L'analisi testuale "computer assistita" nella ricerca pedagogica e sociale*. "Rassegna di Servizio Sociale", 2, pp. 6-22 (ISSN: 0033-9601).

5. Catarci M. (2008). *L'attualità pedagogica nonviolenta per una cittadinanza attiva e responsabile*. "Azione Nonviolenta", 10, pp. 12-15 (ISSN: 1125-7229).

6. Catarci M. (2009). *Omicrazia e Centri di Orientamento Sociale nel pensiero pedagogico di Aldo Capitini*. "SPES - Rivista della Società di Politica Educazione e Storia", 2, pp. 17-22 (ISSN: 1971-5706).

7. Catarci M. (2010). *L'orientamento interculturale nella scuola italiana tra modello "integrato" e "separato"*. "Pedagogia Oggi", 1, pp. 129-144 (ISSN: 1827-0824).

8. Catarci M., Tuli F. (2012). *Challenges of School Leadership in Ethiopian Primary Schools: Teachers' and Principals' Perceptions*. "Pedagogia Oggi", 1, pp. 87-100 (ISSN: 1827-0824).

9. Catarci M. (2012). *La pedagogia della nonviolenza di Aldo Capitini*. "Studium educationis", 1, pp. 37-50 (ISSN: 1722-8395).

10. Catarci M. (2012). *Conceptions and strategies on integration across refugee services in Italy*. "Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies", 5, pp. 75-107 (ISSN: 2037-7932).

11. Tuli Gameda F., Fiorucci M., Catarci M. (2013). *Teachers' professional development in schools: rhetoric versus reality*, "Professional Development in Education", 39, (DOI:10.1080/19415257.2012.759988)

12. Catarci M. (2013). *Education and Nonviolence in the work of Aldo Capitini*. "Pedagogia Oggi", 2, pp. 180-190 (ISSN: 1827-0824).

13. Catarci M. (2013). *L'esercizio della VQR 2004-2010 in area 11 e in ambito pedagogico*. "Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies", 8, pp. 264-271 (ISSN: 2037-7932).

14. Catarci M. (2013). *Interculturalism in Italian primary schools with a high concentration of immigrant students*. "Intercultural Education", 24 (5), pp. 456-475 (ISSN: 1467-5986; DOI: 10.1080/14675986.2013.827946).

15. Catarci M. (2014). *Scelte scolastiche, canalizzazione formative e opportunità sociali degli allievi di origine immigrata*. "Annali online della didattica e della formazione docente", 6, pp. 146-158 (ISSN: 2038-1034).

16. Catarci M. (2014). *Intercultural education in the European context: key remarks from a comparative study*. "Intercultural Education", 25 (2), pp. 95-104 (ISSN: 1467-5986, doi: 10.1080/14675986.2014.886820).

17. Catarci M (2014). *Considerazioni critiche sulla nozione di integrazione dei migranti*. REMHU- Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana, 43, pp. 71-84, (ISSN: 2237-9843, doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-85852503880004305>).

18. Catarci M (2014). *L'aprenentatge Permanent dels Migrants com a Dret fonamental per a l'access als altres Drets*. Quaderns D'educació Continua, 31, pp. 28-39 (ISSN: 1575-9016).

19. Catarci M. (2016) , *Intercultural Mediation as a strategy to facilitate relations between the School and Immigrant Families*, in "Revista Electrónica de Formación del Profesorado", 19(1), pp. 127-140 (DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.19.1.244161>; ISSN: 0213-8646)
20. Catarci M. (2016), *Educação intercultural. teorias, políticas e práticas de pluralismo cultural no sistema de ensino italiano*, in "Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana", n. 46, pp. 129-141 (DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-85852503880004609>; ISSN: 1980-8585).
21. Catarci M., Fiorucci M. (2015), *Una pedagogia per il dialogo interculturale*, in "Civitas Educationis", n. 2 (ISSN: 2280-6865).
22. Catarci M. (2016), *Challenging Interculturalism: The Inclusion of Asylum Seekers and Refugees in Italy*, in "Australia and New Zealand Journal of European Studies", n. 8 (2), pp. 21-33 (ISSN: 1837-2147).
23. Catarci M., Prata Gomes M. & Siqueira S. (2017), *Refugees, Interculturalism and Education*, "Intercultural Education", n.28(2), pp. 109-112 (DOI:10.1080/14675986.2017.1308647).

## Memberships

2015-2016: Associate editor of "Intercultural Education" Journal (Routledge)

Since 2016: Assistant Editor-in-Chief of Intercultural Education (Routledge-Taylor & Francis)

2013-2015: National University Council (CUN).

Since 2006: Italian Pedagogy Society (SIPED).

2010-2013: Board of the Italian Pedagogy Society (SIPED).

2007-2012: Board of the Department of Education, Roma Tre University.

Since 2012: Board of the Centre for teacher education (CAFIS), Roma Tre University.

Since 2013: Research Commission, Department of Education, Roma Tre University.

Since 2014: Scientific Committee of "Rete Scuolemigranti" (network of schools of Italian as second language for immigrants).

<b>DATI PERSONALI</b>	<b>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".</b>
-----------------------	---

Data 28/07/2017

Firma

