

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Contestabile Ornella**OCCUPAZIONE PER LA  
QUALE SI CONCORRE**Docenza a contratto:** laboratorio "L'inclusione degli alunni disabili di origine straniera"ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 1991 ad oggi

Insegnante di sostegno

MIUR - Istituto Comprensivo "G. Mazzini – T. Patini" L'Aquila

Casi trattati:

- "Ritardo cognitivo di grado medio-grave in soggetto con epilessia in trattamento (sindrome di PANAYIOTOPOULOS)"
- "Disturbo borderline di personalità con tratti psicotici e ritardo cognitivo di grado lieve"
- Due alunni con diagnosi di sordità totale e uno affetto da ipoacusia
- Due alunni affetti da "Sindrome Autistica"
- Otto casi di DSA (*periodo ante L. 170/2010 sui DSA*)
- Due allievi con "Sindrome di Down"
- "Deficit di attenzione ed iperattività in soggetto con disturbo del linguaggio e ritardo psicomotorio"
- "Disturbo da deficit di attenzione ed iperattività con disturbo evolutivo dell'umore di tipo depressivo"
- Due con "Difficoltà di apprendimento di grado lieve"
- "Deficit cognitivo"
- "Difficoltà di apprendimento e disturbi di comportamento"
- "Ritardo mentale grave, ritardo del linguaggio e disturbo dell'apprendimento da anomalia genetica"
- "Ritardo di apprendimento con funzionamento intellettivo limite"
- "Encefalopatia epilettogena"
- "Disturbo dell'apprendimento per pregressa sindrome epilettica",
- "Disturbi dell'apprendimento in soggetto con insufficienza mentale di grado lieve dovuto ad ipotiroidismo"
- "Ritardo mentale medio"
- "Difficoltà di apprendimento in soggetto con disturbo emotivo"
- "Ritardo mentale grave" dovuto ad ipossia cerebrale al momento della nascita
- "Difficoltà nell'apprendimento dovuti a fetopatia alcolica"
- Due gemelle: "Disturbi senso percettivi e disorganizzazioni senso percettivi"
- "Problemi motori, difficoltà di apprendimento e di coordinazione visuo-motoria dovuti ad encefalopatia perinatale"
- "Gravi disturbi di personalità con marcata compromissione degli apprendimenti. Comportamento instabile ed ipercinetico"

07/2009 – 08/2009

Neuropsichiatria Infantile ASL di L'Aquila - Ministero Pubblica Istruzione – Protezione Civile

Campo di accoglienza di Piazza D'Armi - Lavoro di volontariato (sisma L'Aquila 2009) in qualità di educatore nell'ambito del progetto "Alla Corte di Oz"

Attività di accoglienza e di supporto per i bambini dai 2 ai 7/8 anni, organizzati in due gruppi di lavoro: uno per la fascia più piccola di età, fino ai 4anni, e l'altro per i 5/8 anni

A.S. 1990/1991

Supplenze brevi su posto di Ed. Fisica – A030 e A029

Ist. Tecnico "Michelangiolo" – Roma: dal 08.03 al 23.03 '91

S. M.S. "C. Chaplin" – Roma: 08.05 al 18.05.'91 e dal 21.05 al 01.06.'91

A.S. 1989/1990

Supplenza annuale su posto di Ed. Fisica – A030

S. M.S. "C. Chaplin" - Roma

Ed. Fisica

A.S. 1987/1988

Supplenze brevi su posto di Ed. Fisica – A030 e A029

S. M.S. "Buonarroti" – Roma: dal 31.10 al 05.11 '87 e dal 13.11.'87 al

	30.03'88 L. Scientifico "Cavour" – Roma: dal 09.04 al 27.04 '88 Ed. Fisica
<b>A.S. 1986/1987</b>	Supplenza annuale su posto di Ed. Fisica – A030 S. M.S. "Salvadori" - Roma Ed. Fisica
<b>A.S. 1985/1986</b>	Supplenze brevi su posto di Ed. Fisica – A030 S. M.S. "Tito Livio" – Roma; dal 15.11 al 27.11 '85 e dal 08.02 al 03.04 '86 S. M.S. "A. Vivaldi" – Roma; dal 11.01 al 21.01 '86 Ed. Fisica
<b>A.S. 1984/1985</b>	Supplenze brevi Scuola Elementare Sc. El. "T. Cutugno" del Convitto Nazionale – L'Aquila Dal 09 al 21.11.'84; dal 29.11 al 12.12.'84; dal 08 al 09.02.'85; dal 20 al 23.04.'85; dal 06 al 08.06.'85
<b>INCARICHI SVOLTI NELL'ESPLETAMENTO DELLA FUNZIONE DOCENTE</b>	
<b>COMMISSIONI</b>	
<i>DA LUGLIO 2015 AD OGGI</i>	<b>USR Abruzzo</b> Gruppo di Lavoro Regionale operativo sull'inclusione scolastica: predisposizione del modello di PDP Regionale
<i>DA MARZO 2013 A MAGGIO 2014</i>	<b>USR Abruzzo</b> Gruppo di lavoro regionale sulla normativa BES: predisposizione del modello PAI Regionale
<i>DA SETTEMBRE 2012 A GIUGNO 2014</i>	<b>USR Abruzzo</b> Gruppo di lavoro regionale per l'integrazione degli alunni disabili, in particolare sulle tematiche della sindrome dello spettro autistico
<i>A.S. 2016/2017</i>	I.C. "Mazzini – Patini" – L'Aquila <b>Membro delle commissioni POF/PTOF/RAV/ Piano di Miglioramento/NIV</b> adeguamento PTOF per il triennio 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019
<i>A.S. 2015/2016</i>	I.C. "Mazzini – Patini" – L'Aquila <b>Membro della commissione POF/PTOF:</b> compilazione RAV; adeguamento POF a.s. 2015.2016; compilazione PTOF per triennio 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019; analisi dati RAV e predisposizione del Piano di Miglioramento su base triennale
<i>A.S. 2004/2005</i>	Ist. Sup. di Primo Grado "G. Mazzini" – L'Aquila <b>Membro della commissione POF:</b> Revisione e stesura del POF, sentite le decisioni del Collegio dei docenti in merito alla riforma Moratti
<i>DAL 2013 AL 2016</i>	<b>Tutor</b> A.S. 2015/2016 c/o I.C."Mazzini – Patini" per neo-immersione in ruolo su posti di sostegno A.S. 2014/2015 c/o I.C."Mazzini – Patini" per tirocinante TFA - Sostegno A.S. 2013/2014 c/o I.C."Mazzini – Patini" per neo-immersione in ruolo su posti di sostegno e per tirocinanti Master "Disturbi Specifici di Apprendimento"
<i>DAL 2005 AL 2009</i>	<b>Membro Comitato di Valutazione</b> AA.SS. 2008/2009 - 2007/2008: Membro del Comitato di Valutazione del servizio dei docenti (membro supplente) c/o "G. Mazzini" L'Aquila AA.SS. 2006/2007 - 2005/2006: Membro del Comitato di Valutazione del servizio dei docenti (membro effettivo) c/o "G. Mazzini" L'Aquila

AA.SS. 2008/2009 - 2007/2008

**Membro del Consiglio d'Istituto**

Membro del Consiglio d'Istituto in qualità di docente c/o "G. Mazzini" L'Aquila

**DOCENZE****2015/2016**

FEBBRAIO – MARZO 2016

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa nei "Laboratori" per la Scuola dell'Infanzia e Primaria presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – TFA Sostegno

DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA/ M-PED/03

23 MARZO 2016

Proteo Fare-Sapere Abruzzo

Agenzia di Formazione accreditata presso il MIUR

Docente al corso di formazione organizzato per la preparazione al Concorso Docenti 2016.

"La didattica personalizzata nella prospettiva inclusiva (BES, organizzazione del lavoro ai fini dell'apprendimento, gestione classi: stranieri, handicap"

MARZO – MAGGIO 2016

I.C. di Tortoreto - TERAMO

Scuola Polo per l'attuazione della nota del MIUR prot. n. 37900 del 19/11/2015

Docente al corso "La formazione in servizio dei docenti di sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento"

"Il coordinamento dall'interno: gestione ed organizzazione scolastica"

"Svantaggio – Intercultura – Handicap in ottica inclusiva"

APRILE – MAGGIO 2016

IIS Majorana - Avezzano – L'AQUILA

Scuola Polo provincia dell'Aquila, nota MIUR prot. 36167 del 05/11/2015

Docente nei laboratori per i neo – assunti a.s. 2015/2016

"L'inclusione sociale e dinamiche interculturali"

MARZO – GIUGNO 2015

**2014/2015**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Incarico individuale di collaborazione coordinata e continuativa nei "Laboratori" e nel "Tirocinio Indiretto per la Scuola Secondaria di primo Grado" presso il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – TFA Sostegno

- DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO (SCUOLA DELL'INFANZIA) – s.s.d. M-PED/03;

- DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-PED/03;

- DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA (SCUOLA PRIMARIA) – s.s.d. M-PED/03;

- DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE E DELL'AREA ANTROPOLOGICA (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-PED/03;

- DIDATTICA PER LE DISABILITA' SENSORIALI (SCUOLA PRIMARIA) – s.s.d. M-PED/03;

- DIDATTICA PER LE DISABILITA' SENSORIALI (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-PED/03;

- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (SCUOLA PRIMARIA) – s.s.d. M-EDF/01;

- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE (SCUOLA SECONDARIA I GRADO) – s.s.d. M-EDF/01;

- Tirocinio indiretto: supervisione dei docenti dei laboratori e dei tutor dei tirocinanti, in particolare rielaborazione dell'esperienza personale anche da un punto di vista personale e psicomotivazionale

13 FEBBRAIO 2014

**2013/2014**

Proteo Fare-Sapere Abruzzo

Agenzia di Formazione accreditata presso il MIUR

Docente al corso di formazione organizzato per la preparazione della prova per l'accesso al TFA.

"Il docente di sostegno nella normativa e nella pratica didattica"

FEBBRAIO – APRILE 2015

25 febbraio, 4, 11, 18, 25 marzo e 8 aprile 2014 c/o IIS “A. D’Aosta” di L’Aquila;  
10 e 21 marzo, 11 e 15 aprile 2014 c/o IIS “Alessandrini” di Montesilvano  
USR Abruzzo  
Coordinamento dei gruppi di lavoro a seguire degli incontri seminari  
Corso di Formazione “Education for all: Bisogni Educativi Speciali e Inclusione”

15 E 19 MARZO 2014

Abruzzo Centro Internazionale Crocevia - ONLUS  
Docente al corso di formazione per insegnanti nell’ambito del corso di formazione  
“L’intercultura a scuola: dimensioni teoriche e buone pratiche”. Progetto  
“L’intercultura è per tutti” cofinanziato dall’Unione Europea e Ministero dell’Interno  
(Prog – 103598)  
“L’apprendimento e l’insegnamento della L2: le competenze per la comunicazione”  
“L’apprendimento e l’insegnamento della L2: le competenze per lo studio e  
l’apprendimento delle discipline”

29 MARZO 2014

I.C. “Mazzini – Patini” L’Aquila  
Docente ai percorsi laboratoriali nell’ambito del corso di formazione per insegnanti  
“L’intercultura a scuola: dimensioni teoriche e buone pratiche”. Progetto  
“L’intercultura è per tutti” cofinanziato dall’Unione Europea e Ministero dell’Interno  
(Prog – 103598)  
“Arte, musica, sport e intercultura”

31 GENNAIO 2013

**2012/2013**  
Corso Proteo L’Aquila  
Proteo Fare-Sapere Abruzzo  
Agenzia di Formazione accreditata presso il MIUR  
Docente al corso di formazione organizzato per il superamento delle prove nazionali  
per l’immissione in ruolo.  
“Diversi ma uguali: strategie educative e didattiche in presenza di bisogni educativi  
speciali”  
Attività laboratoriali, somministrazione questionari e raccolta dati

17 E 24 MAGGIO 2013

Istituto Comprensivo “G. Rodari” – L’Aquila  
Docente al corso di formazione per insegnanti.  
“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per comunicare”  
“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per studiare”

14 E 18 GIUGNO 2013

Istituto Comprensivo n°2 “Savini – San Giuseppe – San Giorgio” Teramo  
Docente al corso di formazione per insegnanti.  
“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per lo studio I^ parte”  
“La facilitazione e la semplificazione linguistica: l’italiano per lo studio II^ parte”

## RELATRICE

NOVEMBRE 2016 – MARZO  
2017

30 Novembre e 05 Dicembre 2016; 03 e 17 febbraio, 30 marzo 2017  
Progetto “Velino for children”  
Relatrice nel laboratorio tenutosi ad Antrodoco e nei corsi di formazione di Rieti e  
L’Aquila  
“Questioni di didattica e di didattica speciale: apprendimento, metodo di studio,  
criticità nelle situazioni post-traumatiche” ; “Disabilità e gestione delle emozioni nelle  
situazioni emergenziali e post-emergenziali ... sempre in ottica Inclusiva”

14 E 21 NOVEMBRE 2016

I.C. “Mazzini – Patini” L’Aquila  
Relatrice al corso di formazione sui disturbi dello spettro autistico  
“Caratteristiche dei disturbi dello spettro, principali metodi comportamentali e  
metodologici”

07 E 10 OTTOBRE 2016

I.C. “Mazzini – Patini” L’Aquila e I.C.n° 2 “Corradini – Pomilio Avezzano (AQ)  
Relatrice al corso di formazione nell’ambito della “Settimana Dislessia” – AID  
Bologna – ente accreditato dal MIUR

- “Il PDP Regionale”
- 06 GIUGNO 2016** USR Abruzzo  
Relatrice al convegno regionale “Un anno per l’inclusione: dalle esperienze ... nuove idee”  
“Un modello di Piano Didattico Personalizzato per le scuole Abruzzesi”
- 20 APRILE 2016** IPSIAS – CTS - Pescara  
Relatrice alla giornata dedicata a “L’inclusione degli alunni con disturbi del neuro sviluppo – Verso un nuovo ruolo degli insegnanti”  
“Buone Pratiche e l’autismo nella quotidianità scolastica”
- 01 APRILE 2016** DD Statale di Celano – L’Aquila  
Relatrice al Seminario sui “Disturbi dello Spettro Autistico”  
“La mia esperienza di insegnante con alunni affetti da disturbo generalizzato dello sviluppo”
- 19 NOVEMBRE 2015** CTS –Nuove Tecnologie e Disabilità – S. Sec di Primo Gr. “Dante Alighieri” - L’Aquila  
Relatrice alla giornata dedicata all’autismo e presentazione del volume “Il paese della realtà elastica”  
“L’autismo nella quotidianità scolastica”
- 17 MARZO 2015** Università degli Studi dell’Aquila Dipartimento di Scienze Umane  
Relatrice al convegno: “I bisogni educativi speciali (BES) tra prospettive ed interventi”  
“Progettare nella classe del bambino con bisogni speciali”
- 16 MARZO 2015 E 27 NOVEMBRE 2014** Università degli Studi Roma Tre “Scienze dell’Educazione” e Università degli Studi dell’Aquila Dipartimento di Scienze Umane  
Relatrice al convegno “Educare per Ricostruire – Out door training e cittadinanza tra i preadolescenti aquilani”  
“Io ... non solo come insegnante”
- GIUGNO 2014** Direzione Didattica “Amiternum” ed Istituto Comprensivo “Mazzini – Patini” L’Aquila  
Relatrice al convegno “L’intercultura è per tutti” Prog – 103598, progetto finanziato dal Fondo Europeo per l’Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013  
*Programma annuale 2012 – Azione 5*  
“L’intercultura è per tutti”
- 21 GENNAIO 2013** Università degli Studi dell’Aquila Dipartimento di Scienze Umane  
Relatrice al seminario “Teatro – Diversabilità – Resilienza” educazione e teatro nelle situazioni di criticità individuali e collettive.  
“L’importanza delle arti nella diversabilità e nell’emergenza”
- 13 DICEMBRE 2012** Consorzio per la tutela e la valorizzazione degli Ecosistemi Montani e Marginali Agenzia di formazione PO FSE Abruzzo 2007/2013 – “Progetto speciale multiasse “Programma inclusione sociale – Formazione permanente degli operatori sociali”  
Relatrice al seminario tenutosi ad Atesa (CH) “Il gruppo classe come ambiente facilitatore per il benessere di ogni alunno”  
“Progettare nella classe del bambino con bisogni speciali”
- 9 MAGGIO 2007** Università degli Studi “G. D’Annunzio” Pescara  
ANSAS (ex IRRE) Abruzzo e Ist. di Istruzione Sec. di Primo Grado “G. Mazzini” L’Aquila  
Relatrice al seminario finale relativo al progetto “Quando l’italiano è lingua seconda, nella pratica didattica” per la presentazione degli esiti del laboratorio biennale di ricerca-azione della provincia dell’Aquila  
Principali mansioni e responsabilità:
- Analisi della situazione degli alunni stranieri all’interno della scuola
  - Rilevamento delle necessità e dei bisogni dei ragazzi

- Progettazione di un protocollo interno per l'accoglienza e l'inserimento di nuovi arrivati, anche in corso d'anno
- Confronto con altre realtà territoriali
- Ricerca di materiale didattico semplificato e/o multilingua
- Coinvolgimento delle famiglie d'origine
- Preparazione della relazione finale

**A.S. 2001 – 2002**

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Relatrice nell'ambito del progetto "Consiglio di classe come laboratorio permanente di ricerca-azione" corso di autoaggiornamento

"La socializzazione ed i problemi di comportamento"

Principali mansioni e responsabilità

- Reperire fonti e materiali
- Organizzare il materiale reperito
- Stilare una relazione
- Presentazione

**PRESIDENTE DI  
COMMISSIONE DEGLI  
ESAMI DI STATO DI SC SEC DI  
PRIMO GRADO**

Date

Giugno 2014: esami di Stato Media c/o I.C. "Don Milani" di Pizzoli

Giugno 2010: esami di Stato Media c/o I.C. "Don Milani" di Pizzoli

Giugno 2005: esami di licenza Media c/o Sc. M. di Celano

**RICERCA-AZIONE****A.S. 2016/2017**

Progetto "Velino for Children"

Attività per il sostegno della resilienza degli insegnanti e degli alunni (sisma Amatrice 2016)

Attività laboratoriali nelle classi della struttura scolastica provvisoria di Amatrice

**AA.SS. 2011/2012 ; 2012/2013**

Università degli Studi dell'Aquila "Scienze della Formazione" – Dipartimento Scienze Umane

Partecipazione ai laboratori "Città Junior" gruppo di ricerca su "La generazione dei bambini senza-città. Educare per ricostruire"

Principali mansioni e responsabilità Somministrazione questionari, raccolta dati, conduzione e monitoraggio di laboratori didattici rivolti ai ragazzi sui temi della cittadinanza nel post-sisma

**A.S. 2008/2009**

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "S.O.S. Disagio" .

Principali mansioni e responsabilità:

- Fase attuativa del protocollo relativo a "Rilevazione delle competenze in uscita dalla scuola primaria e in ingresso nella scuola di primo grado" messo a punto il precedente anno scolastico.
- Fase di ricerca: "Indicazioni per il curricolo" in collaborazione con la scuola primaria

**A.S. 2007/2008**

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila

Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "S.O.S. Disagio"

Principali mansioni e responsabilità:

- Fase attuativa del protocollo relativo al "Metodo di studio" messo a punto il precedente anno scolastico.
- Fase di ricerca: "Indicazioni per il curricolo" in collaborazione con la scuola primaria

A.S. 2006/2007

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila  
Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "S.O.S. Disagio: integrazione alunni stranieri"  
Principali mansioni e responsabilità:

- Analisi della situazione di quegli alunni con particolari bisogni educativi presenti all'interno della scuola
- Rilevamento delle necessità e dei bisogni dei ragazzi

A.S. 2005/2006

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila  
Membro del gruppo "Microrete, Ricerca-azione" nell'ambito del progetto "Attenzione e metacognizione" in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola (Sc. El. "Rodari" e "Marconi" di L'Aquila)

AA SS 2004/2005; 2005/2006

IRRE Abruzzo  
Laboratori di ricerca-azione relativi al progetto "Quando l'italiano è lingua seconda, nella pratica didattica"

15/12/2004

"G. Marconi" – "G. Rodari" – "G. Mazzini" – ASL – Università di L'Aquila  
Neuropsichiatria Infantile  
Convegno: "Attenzione ... lavori in corso"  
Attività di ricerca-azione in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola

A.S. 2004/2005

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila  
Attività di ricerca-azione in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola  
Gruppo di ricerca per l'attuazione del Dlsg. 59/04:

- Elaborazione di modelli di apprendimento
- Elaborazione del Portfolio

A.S. 2002/2003

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila  
Attività di ricerca-azione in continuità verticale sui problemi di attenzione negli alunni dei diversi ordini di scuola nell'ambito del progetto "Sperimentazione sull'attenzione"  
Coordinatrice del gruppo di ricerca-azione nell'ambito dell'espletamento dell'incarico di F.S. area 2  
Principali mansioni e responsabilità:

- Organizzare gli incontri con la scuola primaria (CC "Rodari" e "Marconi" di L'Aquila)
- Reperimento ed organizzazione del materiale da utilizzare
- Ideazione di schede per la raccolta dei dati
- Tabulazione degli stessi

## FUNZIONE STRUMENTALE

Dal 2013 a tutt'oggi

Istituto Comprensivo "G. Mazzini - Patini" L'Aquila - MIUR  
AA.SS. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016; 2016/2017: **Funzione Strumentale Area 2:** "Handicap – Disagio – Intercultura" c/o I.C. "Mazzini-Patini" L'Aquila  
Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinamento e monitoraggio delle attività nel dopo mensa
- Analisi dei bisogni formativi dei docenti e gestione del piano di formazione sulle nuove normative L. 107/10, Linee guida, BES
- Collaborazione con gli organi competenti della ASL (Neuropsichiatria Infantile Territoriale e Neuropsichiatria Infantile)
- Collaborazione con enti e professionisti presenti nel territorio per l'espletamento di attività di formazione mirati ad alunni e genitori
- Collaborazione con scuole di diversi ordini (rete di scuole)

Dal 2004 al 2009

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado "G. Mazzini" L'Aquila - MIUR  
AA.SS. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009: **Funzione**

**Strumentale Area 3:** “Interventi e Servizi per studenti” c/o “G. Mazzini” L’Aquila, Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinamento delle attività extracurricolari in collaborazione con F.S. area 1
- Coordinamento e monitoraggio delle attività di recupero, potenziamento, integrazione alunni stranieri, ora alternativa religione cattolica, laboratorio teatrale, dopo mensa
- Coordinamento esame Trinity
- Coordinamento delle attività previste dal SNV (Coordinamento prove INVALSI), monitoraggio POF, questionario di sistema
- Reperimento di materiali didattici, utili agli alunni, per migliorare le proprie attitudini e vocazioni, anche in funzione delle scelte di istruzione e formazione future
- Coordinamento degli interventi educativi didattici necessari al recupero e allo sviluppo degli apprendimenti, nonché alla promozione delle eccellenze

A.S. 2002/2003

Istituto di Istruzione Secondaria di Primo Grado “G. Mazzini” L’Aquila - MPI

A.S. 2002/2003: **Funzione Strumentale Area 2:** “Continuità ed orientamento” c/o “G. Mazzini” L’Aquila

Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinamento delle attività relative alla continuità, accoglienza e all’orientamento:
- Analisi dei bisogni formativi dei docenti e gestione del piano di formazione
- Promozione di momenti di riflessione interna ed esterna di attività di ricerca-azione a livello didattico ed organizzativo per creare le condizioni del passaggio dagli attuali curricula della Scuola dell’obbligo a curricula più efficaci;
- Valutazione del POF

A.S. 1999/2000

Scuola Media “Antinori” annessa al Convitto Nazionale L’Aquila- MPI

A.S. 1999/2000: **Funzione Strumentale Area 1:** “Coordinamento del POF”

Principali mansioni e responsabilità:

- Coordinare la stesura del POF integrandola di volta in volta sulla base delle delibere degli organi collegiali e dei documenti prodotti dalle altre funzioni strumentali. Curare la stesura della sintesi del POF da distribuire alle famiglie.
- Pubblicizzare il POF presso il bacino d’utenza dell’Istituto
- Coordinare la valutazione dei progetti da inserire nel POF
- Verificare l’offerta formativa in ingresso, in itinere e nella fase finale
- Gestire la documentazione delle attività della scuola

## ORGANIZZAZIONE CONVEGNI/SEMINARI

APRILE 2016

AID sezione territoriale L’Aquila

Collaborazione con il gruppo di lavoro dell’AID – sezione provinciale dell’Aquila per l’allestimento della giornata “Non c’è problema! Strategie per affrontare le difficoltà in matematica”

GIUGNO 2016

USR Abruzzo

Collaborazione con il gruppo di lavoro per l’inclusione per organizzazione evento finale “Un anno per l’inclusione: dalle esperienze ... nuove idee”

OTTOBRE 2016

AID sezione territoriale L’Aquila

Collaborazione con il gruppo di lavoro dell’AID – sezione provinciale dell’Aquila - per l’allestimento degli incontri rivolti a genitori e docenti nell’ambito della “Settimana della Dislessia”

FEBBRAIO – APRILE 2014

USR Abruzzo

Collaborazione con il gruppo di lavoro per l’inclusione per l’organizzazione corso di formazione regionale “Educational for all” (contatti con esperti, reperimento



materiali, raccolta dati, selezione degli elaborati da pubblicare sul sito istituzionale).

**DICEMBRE 2007**

• Principali mansioni e responsabilità

Sc. Media "G. Mazzini" – ASL Centro per l'autismo – Fondazione "Il Cireneo"  
Convegno per la presentazione del testo "Bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico. Linee guida per insegnanti ed educatori"

Organizzazione del convegno: allestimento delle locandine, dei pieghevoli, degli attestati di partecipazione; allestimento degli spazi interni ed adiacenti la sala convegno

**COORDINAMENTO**

**AASS 2013/2014;2014/2015; 2015/2016; 2016/2017**

Referente GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione):

Compilazione del PAI d'istituto, ricognizione delle risorse e monitoraggio delle azioni; normativa sui DSA e sui BES, predisposizione di griglia di individuazione bes (per i casi senza certificazione), modello PDP e PEI d'istituto, Relazioni Finali ed altra modulistica.

**A.S. 2016/2017**

Progetto ex OPCM n. 3979/2011 Uff. Scol. Reg. per l'Abruzzo – Direzione Generale. Obiettivo ampliamento dell'offerta formativa

Attività:

"Laboratorio informatico per ragazzi con Bisogni Educativi Speciali – mezzi compensativi"; Teatro; Scacchi; Laboratorio di archeologia; Potenziamento di inglese e lingua madre; Approccio ai linguaggi LIS e Braille; Etodidattica Zooassistita; Banda d'istituto; Attività di Orienteering

Progetto "Aree a rischio"

**A.S. 2015/2016**

Progetto ex OPCM n. 3979/2011 Uff. Scol. Reg. per l'Abruzzo – Direzione Generale. Obiettivo ampliamento dell'offerta formativa

Attività:

"Laboratorio informatico per ragazzi con Bisogni Educativi Speciali – mezzi compensativi"; Teatro; Scacchi ; Laboratorio di arte; Potenziamento di inglese; Sbandieratori; Etodidattica Zooassistita

Progetto "Aree a rischio"

**A.S. 2014/2015**

Progetto regionale approvato con D.D. 08-03-2012 n.39/ DL24: P.O. FSE Abruzzo 2007-2013. Obiettivo CRO – Piano Operativo 2009-2010-2011 Asse 4 Capitale Umano – Avviso pubblico Progetto Speciale "Scuole aperte ed inclusive" ed intitolato "Un passaporto ... per un domani"

Attività:

"Uso del computer come mezzo di studio per ragazzi con DSA" ed "Informatica di base"; "Pet therapy con piccoli animali e cavalli" e "Ippoterapia"; "Potenziamento di inglese con insegnante madre-lingua"; "Banda d'Istituto"

Progetto ex OPCM n. 3979/2011 Uff. Scol. Reg. per l'Abruzzo – Direzione Generale. Obiettivo ampliamento dell'offerta formativa

Attività:

piccoli animali (falconieri); Teatro in tutti gli ordini di scuola dell'istituto; Attività sportiva/Orienteering; motoria per l'Infanzia; Inglese Infanzia; Fotografia; Progetto Sinfonica Progetto "Aree a rischio"

**AASS 2013/2014;2014/2015**

Progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" ai sensi del D.M. 07 febbraio 2014 e del D.D.G. 07 febbraio 2014. attuazione art 7 D.L.104/2013

Attività:

Rivolta agli insegnanti: "Stili cognitivi – relazione educativa – insegnamento apprendimento"

Rivolta ai genitori: incontri sulla genitorialità.

rivolta ai ragazzi. "Laboratori con il metodo Feuerstein"; Italiano L2 e Mediazione culturale; Ju-Jitsu; laboratorio pratico di Tombolo.

**A.S. 2008/2009**

Ist. Sup. di Primo Grado "G. Mazzini" – L'Aquila

"Coordinamento e collaborazione per emergenza evento sismico"; ricerca, all'interno dei campi di accoglienza, della presenza degli alunni dell'istituto compresi i portatori di handicap; reperimento materiali didattici e/o documenti utili per l'espletamento della funzione docente in vista della conclusione dell'anno scolastico; raccordo con

le altre figure di sistema presenti sul territorio

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### ISTRUZIONE

SETTEMBRE 2013

Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari – Venezia  
Corso propedeutico ed esame per il conseguimento della certificazione in “Didattica dell'italiano a stranieri” - CEDILS

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Teoria della glottodidattica – competenza comunicativa interculturale – didattica della grammatica funzionale – analisi di materiali didattici – creazione di materiale didattico secondo l'approccio glottodidattico

Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS

Votazione 74/100

A.A. 2011/2012

Università degli Studi dell'Aquila - Dipartimento di Scienze Umane

Master di I Livello in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento”

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Psicologia generale: i disturbi specifici di apprendimento. Psicologia dello sviluppo: modelli e classificazioni dei DSA in ambito scolastico. Istituzione di Diritto Pubblico: quadro teorico e riferimenti normativi. Neuropsichiatria infantile: rilevazione e diagnosi dei DSA. Didattica e Pedagogia Speciale: tecnologie per la disabilità; Pedagogia Speciale e avanzata. Tirocinio: esperienze dirette.

Master universitario di I livello specifico sui DSA

60 CFU

A.A. 2009/2010

Università degli Studi di Teramo

Master di I Livello in “Metodi formativi per l'assistenza e la didattica a persone in difficoltà e questioni medico-legali”

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Didattica speciale: bisogni speciali a scuola. Evoluzione legislativa sull'handicap: italiana, europea, internazionale. Laboratorio DSA: aspetti diagnostici-riabilitativi, psico-emozionali, familiari e relazionali. Psicologia della disabilità. Tecniche informatiche per l'integrazione. Gestione delle risorse umane. Lingua italiana per stranieri.

Master universitario di I livello, indirizzo didattica speciale per l'area psicomotoria

60 CFU

A.A.2008/2009

Università degli Studi di Teramo

Master di I livello in “Strumenti, tecniche e metodologie innovative per la didattica”

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Informatica di base. E-learning nella didattica. Strutture multimediali per la didattica. Scienze motorie. Elementi di scienze dell'educazione. Psicologia dell'apprendimento nell'età evolutiva. Didattica speciale per l'area psicomotoria.

Master universitario di I livello, indirizzo Scienze Motorie

60 CFU

A.A. 2001/2002

Università degli studi di L'Aquila Facoltà di Scienze Motorie

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Legislazione sportiva. Valutazione motoria medico-sportiva. Statistica medica ed epidemiologia. Sociologia. Elementi di economia e marketing. Elementi di chimica e biologia generale. Elementi di anatomia applicati alla fisiologia biofisica infantile.

Laurea in Scienze Motorie ai sensi dell'ex art. 5 D.M. MURST 15/01/99

Equipollenza del titolo al Diploma di laurea Specialistica (Magistrale) della classe 53 in base al Decreto Ministeriale n° 270/2004

Votazione 110 e lode

A.S. 1998/1999

Liceo Classico Statale “D. Cotugno” – L'Aquila

Ist. Magistrale Statale “V. Emanuele II” – L'Aquila

Corso integrativo previsto dall'art. 1 della L. 11/12/69 n. 910 e dal D.M. 13/12/69

Attestato di corso integrativo

AA.SS. 1990/1991 – 1991/1992

Ministero Pubblica Istruzione – Provveditorato agli Studi di Roma

Corso di Specializzazione Polivalente Biennale per Insegnanti di Sostegno  
Diploma di Specializzazione Polivalente  
Votazione 30/30

AA.AA. 1980/1981 – 1981/1982 –  
1982/1983

ISEF L'Aquila

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

- Antropologia e antropometria
- Biologia con elementi di chimica
- Igiene della scuola e dello sport
- Pedagogia generale e differenziale
- Ginnastica educativa, ritmico - moderna, correttiva, giochi per l'infanzia e per minorati psico-fisici e sensoriali
- Giochi sportivi: pallavolo e pallacanestro
- Teoria della musica e solfeggio con esercitazioni
- Anatomia e fisiologia applicata all'educazione fisica
- Medicina applicata allo sport, educazione e pronto soccorso stradale
- Cinesiologia correttiva e rieducativa
- Attrezzistica, atletica leggera, nuoto-tuffi-salvataggio

Diploma di Educazione Fisica  
Votazione 110 e LODE su 110

A.S.1979/1980

M.P.I. – Istituto Magistrale Statale “B. Croce” Avezzano - AQ

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Lingua e letteratura italiana e latina – storia – geografia – filosofia – scienze – tirocinio -  
matematica

Diploma di Maturità Magistrale  
Votazione 46/60

A.S.1978/1979

Scuola Magistrale Convenzionata “Sacro Cuore” Avezzano - AQ

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Pedagogia e psicologia – lingua e letteratura italiana – storia – ed. civica – geografia –  
matematica – scienze naturali – igiene e puericultura – musica e canto – tirocinio – ed. fisica

Diploma di abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio  
Votazione 9/10

## FORMAZIONE

DAL 31 MAGGIO AL 12 LUGLIO  
2017

I.I.S. “L. da Vinci – O. Colecchi” – L'Aquila (Scuola Polo dell'USR Abruzzo, per la prov.  
dell'Aquila, per l'attuazione della nota del MIUR prot. n. 37900 del 19/11/2015)

“La formazione in servizio dei docenti di sostegno sui temi della disabilità per la promozione di  
figure di coordinamento” – seconda annualità.

Attestato di partecipazione al corso di 50 ore

24/25/26 MARZO 2017

Associazione “La Farfalla Blu – ONLUS”

“L'autismo nelle scuole: i principi dell'ABA applicati ai comportamenti problema, alla  
comunicazione e alle abilità sociali”

Attestato di partecipazione al corso di 21 ore di formazione in presenza

OTTOBRE – DICEMBRE 2016

Associazione Italiana Dislessia - Bologna

“Dislessia Amica”

Attestato di partecipazione al corso di 40 ore di formazione on line

29 OTTOBRE – 01 NOVEMBRE  
2016

TECNODID Editrice - Napoli

“Riscoprire la leadership per dirigere le scuole”

Attestato di partecipazione al corso di 30 ore di formazione in presenza

24 – 25 – 26 AGOSTO 2016

Associazione Italiana Dislessia - Bologna

Corso per neo formatori AID

Certificazione di Formatrice AID e attestato di partecipazione al corso di 30 ore in presenza

06 GIUGNO 2016

USR Abruzzo

“Un anno per l’inclusione: dalle esperienze ... nuove idee”

Attestato di partecipazione

MAGGIO 2016

I.C. “Mazzini Patini” L’Aquila

“I disturbi dello Spettro Autistico – Caratteristiche e Strategie di Intervento”

Attestato di partecipazione

16 APRILE 2016

AID – Ente di formazione accreditato presso il MIUR – sezione territoriale L’Aquila

“Non c’è problema! Strategie per affrontare le difficoltà in matematica”

Attestato di partecipazione

FEBBRAIO – MAGGIO 2016

I.I.S. “L. da Vinci – O. Colecchi” – Scuola Polo per la prov. dell’Aquila per l’attuazione della nota del MIUR prot. n. 37900 del 19/11/2015

“La formazione in servizio dei docenti di sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento”

Attestato di partecipazione

21 GENNAIO 2016

ANSTASIS

Webinar: “Il PDP: un alleato per l’apprendimento dei DSA”

Attestato di partecipazione

GENNAIO 2016

I.C. “Mazzini Patini” L’Aquila

“E se fosse DSA? ...”

Attestato di partecipazione

27 – 28 NOVEMBRE 2015

GIUNTI O.S. – Ente di formazione accreditato presso il MIUR

BES e profili border: l’individuazione e la diagnosi, la valutazione neuropsicologica, l’intervento differenziato su disturbo della comprensione, disturbi non verbali e funzionamento intellettivo limite”

Attestato di partecipazione

12 -18 -25 NOVEMBRE 2015

PEARSON – Ente di formazione accreditato presso il MIUR

Webinar: “Tre proposte per una didattica davvero inclusiva”

Attestato di partecipazione

DAL 30 OTTOBRE ALL’ 1  
NOVEMBRE 2015

TECNODID – Ente di formazione accreditato presso il MIUR

“Riforma: entriamo nel merito”

Attestato di partecipazione

21 E 22 MAGGIO 2015

MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo

Rete dei CTS Regione Abruzzo - PE

“Percorrere le strade dell’inclusione”

Attestato di partecipazione

09/2014 – 01/2015

Centro territoriale permanente per l’educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1

Ist. Comp. “Don Milani” Pizzoli – AQ

Lingua Inglese Upper-Intermediate

Certificato di frequenza e delle competenze raggiunte

29 E 30 NOVEMBRE 2014

Giunti - Organizzazioni Speciali -

“Disturbi dello spettro Autistico: l’intervento psicoeducativo in una logica di inclusione”

Attestato di partecipazione

18 E 19 OTTOBRE 2014

Giunti - Organizzazioni Speciali -

“Disturbi dello spettro Autistico: i più recenti orientamenti sulla diagnosi e l’avvio del trattamento”

Attestato di partecipazione

*DAL 16 MAGGIO AL 29 GIUGNO  
2014*

La Farfalla Blu – Onlus  
Associazione di Promozione Socio Sanitaria - L'Aquila  
Corso di formazione ABA “L'autismo nella quotidianità: i principi dell'ABA applicati ai comportamenti problema, alla comunicazione e alle abilità sociali”  
Attestato di partecipazione

*GENNAIO – GIUGNO 2014*

Direzione Didattica “Amiternum” ed Istituto Comprensivo “Mazzini – Patini” L'Aquila  
“L'intercultura a scuola: dimensioni teoriche e buone pratiche”  
Attestato di frequenza

*09 GENNAIO AL 06 FEBBRAIO  
2014*

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo Off. IV – Ambito territoriale di Pescara G.L.I.P.  
Percorsi di vita dei bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico – Autismo ad alto funzionamento – La valutazione funzionale nella scuola – Le buone prassi nell'integrazione scolastica degli alunni con ASD – Autonomia e qualità della vita degli alunni con ASD  
Attestato di frequenza

*08/2013 – 09/2013*

Centro Studi Erickson – ente accreditato dal MIUR – formazione online: “BES: come orientarsi?”  
Chi sono gli alunni con BES? – Una proposta di PDP per i BES e il lavoro nell'ottica della classe inclusiva. Le azioni a livello di istituzione scolastica. Il ruolo e le funzioni del GLI  
Attestato di frequenza

*02/2013 – 06/2013*

Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1  
Ist. Comp. “Don Milani” Pizzoli – AQ  
Lingua Inglese Intermediate  
Certificato di frequenza e delle competenze raggiunte  
26 MAGGIO 2013 ESOL CERTIFICATE BRITISH INSTITUTES – B1 THRESHOLD VOTAZIONE: 68/100

*02/2012 – 06/2012*

Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1  
Ist. Comp. “Don Milani” Pizzoli – AQ  
Lingua Inglese Pre-Intermediate  
Certificato di frequenza e delle competenze raggiunte

*05/2011 – 12/2011*

Scuola Secondaria di Primo Grado “Mazzini – Patini” – AQ  
Corso di formazione per Addetti alle Emergenze sulle misure Antincendio e di Primo Soccorso  
Attestati di frequenza

*05/2011 – 06/2011*

ASL n.1 Avezzano – Sulmona - L'Aquila – Comune di Pratola Peligna - AQ  
Centro di Riferimento Regionale Autismo  
L'intervento psicoeducativo per i ragazzi ed i giovani adulti con disturbo dello spettro autistico  
Attestato di frequenza

*02/2011 – 06/2011*

Ministero Pubblica Istruzione  
Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1  
Ist. Comp. Di Montereale  
Lingua Inglese Elementary – Il livello avanzato  
Attestato di Frequenza

*10/2010 – 11/2010*

MIUR – USR Abruzzo – AID – Fond. TELECOM  
Formazione per docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento nell'ambito del Progetto nazionale “A scuola di dislessia”  
Attestato di Frequenza

*05/2008 – 02/2009*

ANSAS (Ex IRRE) Abruzzo  
Laboratori Provinciali di Documentazione Generativa  
25/02/2009: “Nuove tecniche per documentare – Il taglio slide show emotivo-simbolico”  
28/01/2009: “Documentare secondo il modello GOLD – lo strumento didattico: metodi e

	modelli” 22/05/2008: “Laboratorio permanente di documentazione generativa” Attestati di frequenza
28 E 29 /11/2008	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Servizio per gli studenti disabili Mostra-convegno di HANDImatica 2008: “Tecnologie informatiche e telematiche per l’integrazione delle persone con disabilità” <ul style="list-style-type: none"><li>• Scuola digitale: punto di svolta per l’integrazione.</li><li>• Computer e creatività negli adulti con disabilità intellettiva.</li><li>• Un ambiente on line per il Piano Educativo Individualizzato – progetto di vita.</li><li>• La L.I.M.</li><li>• Software compensativi per la dislessia, riabilitativi e per l’apprendimento</li></ul> Attestato di frequenza
AA.SS.2006/2007 – 2007/2008	MIUR – PuntoEdu Fortic formazione, in presenza e on line rivolto ai docenti di ogni ordine e grado sull’uso delle tecnologie Attestato di formazione
A.S. 2006/2007	Agenzia Scuola – MIUR – AID PuntoEdu Dislessia Corso di formazione on line previsto per i docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento nell’ambito delle attività formative dell’Azione 7 del Progetto nazionale del Ministero della Pubblica Istruzione “Nuove tecnologie e disabilità” Attestato di formazione
11/2006 – 03/2007	MIUR – USR Abruzzo - AID Corso di formazione “E-learning integrato e formazione in presenza per ridurre i disagi provocati dalla dislessia” Attestato di frequenza
12/2006 – 02/2007	Scuola Media “G. Mazzini” L’Aquila “Stili di apprendimento e successo scolastico” Attestato di frequenza
03/2006 – 04/2006	Istituto Statale d’Arte “Fulvio Muzi” L’Aquila Laboratorio di ceramica, uso dei materiali. Attestato di frequenza
01/2006 – 05/2006	IRRE Abruzzo Laboratori di ricerca-azione relativi al progetto “Quando l’italiano è lingua seconda, nella pratica didattica” Attestato di frequenza
2004/2005	MIUR – INDIRE PuntoEdu Riforma Area sostegno ai processi di innovazione Dlgs 59 Attestato finale
04/2005 – 05/2005	IRRE Abruzzo Laboratori di ricerca-azione relativi al progetto “Quando l’italiano è lingua seconda, nella pratica didattica” Attestato di frequenza
10/2004 – 11/2004	Progetti Evoluzione Azienda Scuola Media “G. Mazzini” L’Aquila “Codice in materia di protezione dei dati personali” per il profilo di incaricato del trattamento Attestato di frequenza
10/2004	IRRE Abruzzo

	Giornate di studio su "Italiano L2 – Scuola – Immigrazione" Attestato di frequenza
02/2004 – 04/2004	Istituto Statale d'Arte "Fulvio Muzi" L'Aquila "Laboratori nella didattica dell'arte" Attestato di frequenza
2002/2003 – 2003/2004	MIUR – USR Abruzzo Scuola Media "G. Mazzini" L'Aquila Informatica di base – Uso del computer e gestione dei file – Elaborazione dei testi – Foglio elettronico – Basi di dati – Strumenti di presentazione - Reti informatiche Attestato di frequenza
09/2003 – 02/2004	Ministero Pubblica Istruzione Centro territoriale permanente per l'educazione degli adulti – Distretto Scolastico n. 1 Ist. Comp. Di Montereale Lingua Inglese II livello Attestato di frequenza
02/2000 – 04/2000	Associazione Italiana Persone Down – sez. di L'Aquila Sc. Elementare De Amicis – L'Aquila L'integrazione scolastica delle persone con sindrome di Down Attestato di frequenza
08 E 09/06/1998	Provveditorato Agli Studi L'AQUILA – Ufficio Ed.Fisica Sportiva "Nuove modalità di svolgimento dell'attività motoria, fisica e sportiva scolastica. Valutazione, programmazione e metodologia" Attestato di frequenza
03/1997 – 06/1997	Ente Nazionale Sordomuti – Sezione Provinciale L'Aquila "La lingua italiana dei segni: comunicare a scuola con il bambino sordo" Attestato di frequenza
03/1997 – 05/1997	Scuola Media Statale "B.Cirillo" Sassa – L'Aquila Aggiornamento su "Insegnanti e scuola efficaci" "Prevenzione del disagio" Attestato di frequenza
04/1997	Proteo Fare-Sapere Abruzzo Giornate di aggiornamento "Linguaggi della comunicazione e formazione" Attestato di frequenza
AA. SS. 1994/1995 – 1995/1996	Ente Nazionale Sordomuti – Sezione Provinciale L'Aquila Corso base del linguaggio mimico gestuale LIS (Lingua Italiana dei Segni) Attestato di frequenza
11/1986 – 12/1986	Comitato Provinciale CONI – Centri Olimpia Corso per operatori sportivi dei Centri Olimpia (settore infanzia) Il livello Attestato di frequenza
11/1985	Comitato Provinciale CONI – Centri Olimpia Corso per operatori sportivi dei Centri Olimpia (settore infanzia) - I livello Attestato di frequenza

**CONCORSI A CATEDRA**

1993	Ministero Pubblica Istruzione - Provveditorato agli Studi di L'Aquila Concorso ordinario indetto ai sensi del D.M. 23-03-'90, per la Classe di Concorso A030-Ed.Fisica (Sc. Media) Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di Ed. Fisica nella Scuola Media
------	--

- 1989** Ministero Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Interregionale per il Lazio e l'Umbria  
 Concorso Ordinario indetto con D.M. 29/12/1984 del personale docente nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado per la classe di concorso XXXV – Ed. Fisica Femminile  
 Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di Ed. Fisica nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado per la classe di concorso XXXV – Ed. Fisica Femminile  
 votazione 68/80
- 1987** M.P.I. – Sovrintendenza Scolastica Regionale per il Lazio - Provveditorato agli Studi di Roma  
 Concorso Ordinario indetto con proprio Decreto del 12/02/1985 del personale docente della Scuola Media (Cl. Conc. XXXVI) Ed. Fisica  
 Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento di Ed. Fisica nelle Scuole Medie  
 votazione 64/80
- 1985** M.P.I. – Provveditorato agli Studi di L'Aquila  
 Concorso Ordinario indetto con D.P. 7770 del 30/04/1984, prot. 1788  
 Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne statali  
 Abilitazione all'insegnamento nelle scuole materne statali  
 votazione 66/80

**LINGUA MADRE**

**Italiano**

**ALTRE LINGUE**

**Inglese**

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>
BRITISH INSTITUTES – ESOL CERTIFICATE – B1 THRESHOLD VOTAZIONE: 68/100				

**Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato**  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

**COMPETENZE PROFESSIONALI**

- Saper pianificare il lavoro da svolgere soprattutto rispettando gli altri e coordinandosi con essi.
- Essere in grado di lavorare in team, di prioritizzare i compiti, di relazionarsi e di collaborare con tutte le altre figure di sistema presenti nella scuola.
- Capacità di lavorare in diverse situazioni ambientali, sia con i ragazzi che con gli adulti, maturata in molteplici situazioni nel corso della carriera scolastica nei diversi ordini di scuola a cominciare dall'infanzia fino agli istituti superiori.
- Saper gestire gruppi di alunni non omogenei per provenienza e bagaglio culturale.
- Saper organizzare commissioni, gruppi di ricerca-azione e lavori di gruppo.
- Sapersi relazionare con altre figure del settore pubblico e privato: ASL, Enti Locali, Comunità Montane, Atenei, Associazioni Sportive e Culturali.
- Saper stilare progetti PON, POR, OPCM, Aree a Rischio

**COMPETENZA DIGITALE**

<b>AUTOVALUTAZIONE</b>				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
<b>Utente intermedio</b>	<b>Utente intermedio</b>	<b>Utente intermedio</b>	<b>Utente base</b>	<b>Utente base</b>
<b>Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato</b> <a href="#">Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione</a>				



**PUBBLICAZIONI**

1. Operare nell'emergenza e nel post terremoto, rivista on line "Scuola7" la settimana scolastica, 5 settembre 2016, n. 9 - <http://www.scuola7.it/>
2. Inclusione, outdoor e didattica per problemi reali, in Calandra – GonzalezAja – Vaccarelli (a cura di), "L'educazione outdoor", Pensa Multimedia Lecce-Brescia, giugno 2016
3. Alunno affetto da Disturbo Generalizzato dello Sviluppo, in M. Spinosi (a cura di), "Il paese della realtà elastica: diversi modi di relazionarsi con i ragazzi dello spettro autistico", Tecnodid, Napoli, gennaio 2015
4. La gestione della classe con DSA, in M. V. Isidori (a cura di), I Disturbi Specifici di Apprendimento a scuola, ANICIA, Roma, 2014
5. Tutti insieme a scuola. Vademecum per le famiglie, nell'ambito del progetto "L'intercultura è per tutti" cofinanziato da Unione Europea e Ministero dell'Interno (Fondo Europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007 – 2013; programma annuale 2012 – Azione 5), AGP, Melpignano (AP), giugno 2014

**DATI PERSONALI**

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".**

**Data**, 31.07.2017

**Firma**

