

Anna Maria Ciraci, PhD  
Università degli Studi Roma Tre  
Dipartimento di Scienze della Formazione Via  
Milazzo, II/B - 00185 Roma tel. +39 0657339560  
[annamaria.ciraci@uniroma3.it](mailto:annamaria.ciraci@uniroma3.it)

## ANNA MARIA CIRACI

Curriculum dell'attività scientifica, didattica e organizzativa con elenco delle pubblicazioni

Ricercatore universitario a tempo indeterminato confermato - S.S.D. M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Abilitato alle funzioni di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D2DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (Abilitazione Scientifica Nazionale 2016).

Dottore di ricerca in Pedagogia.

Docente di "Metodologia della ricerca didattica", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Membro del Collegio docenti del dottorato "TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE" presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Membro del Comitato Editoriale della Rivista internazionale semestrale, cartacea e on-line, Educational, Cultural and Psychological Studies ([www.ledonline.it/ECPS-Journal](http://www.ledonline.it/ECPS-Journal)) dal 01-06-2010 a oggi.

Membro del Consiglio scientifico del Museo Storico della Didattica "Mauro Laeng" dell'Università degli Studi Roma Tre.

Membro del Laboratorio "Didattica e valutazione degli apprendimenti e degli atteggiamenti", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Socio SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).

Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

- Titoli culturali e professionali

Laurea in Giurisprudenza, Università degli Studi di Bari.

Abilitazione all'insegnamento di Discipline Giuridiche ed Economiche presso scuole ed istituti statali d'istruzione secondaria di secondo grado ed artistica (classe di concorso XXV).

Perfezionamento post laurea in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia", Università degli Studi Roma Tre.

Dottorato di ricerca in Pedagogia, Università degli Studi Roma Tre.

Docente di ruolo di Discipline Giuridiche ed Economiche presso la Scuola Secondaria di II grado dal 1987 al 2010.

- Attività didattica

Anno Accademico 2017-18:

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 9 CFU. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli

Studi Roma Tre.

Docente e componente del Consiglio scientifico del Master di II livello in Educazione.  
Dirigenza scolastica e Governo della Scuola. Direttore: G. Moretti.

Anno Accademico 2016-17:

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 9 CFU. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Docente e componente del Consiglio scientifico del Master di II livello in Leadership e Management in Educazione. Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola. Direttore: G. Moretti.

Docente presso il Dottorato di ricerca TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE. Università degli Studi ROMA TRE. Ciclo: XXXII. Titolo dell'insegnamento: La ricerca empirica in educazione: metodologie e strumenti.

Docente nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, istituito presso l'Università degli Studi dell'Aquila. Insegnamento: Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo.

Anno Accademico 2015-16:

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 9 CFU. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Componente del Consiglio scientifico del Master di II livello Consiglio del Master in Progettazione e Sviluppo dei Servizi di Orientamento e Placement. Direttore: M. Margottini.

Anno Accademico 2014-15:

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 9 CFU. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Docente nei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per la scuola secondaria, destinati ai precari della scuola non abilitati, istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre. Insegnamento: Didattica generale e speciale e tecnologie didattiche. Unità di studio: Ricerca educativa.

Docente nei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA), secondo ciclo, istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre, per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Modulo on line: Didattica, tecnologie didattiche e pedagogia sperimentale. Unità di studio: Ricerca educativa.

Docente nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, istituito presso l'Università degli Studi dell'Aquila. Insegnamento: Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo.

Anno Accademico 2013-14:

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 9 CFU. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Docente nel Master di II livello in Metodologia e Didattica Speciale per l'Integrazione degli allievi con disabilità, modalità mista (distanza/presenza). Direttori: Lucia Chiappetta Cajola e Annamaria Favorini. Insegnamenti: Organizzazione didattica, Valutazione, Inclusione (5 CFU); Verifica, valutazione e autovalutazione (5 CFU).

Docente nei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per la scuola secondaria, destinati ai precari della scuola non abilitati, istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre. Insegnamento: Didattica generale e speciale e tecnologie didattiche. Unità didattica: Ricerca educativa.

Anno Accademico 2012-13:

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 9 CFU. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Docente nei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA), istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre, per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Modulo on line: Didattica, tecnologie didattiche e pedagogia sperimentale. Unità di studio: Ricerca educativa.

Docente nel Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi dell'Apprendimento, modalità mista (distanza/presenza). Direttori: L. Chiappetta Cajola e A.M. Favorini. (<http://crisfad.uniroma3.it>). Unità di studio on-line: Le moderne metodologie della ricerca.

Anno Accademico 2011-12:

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), con G. Domenici, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 6 CFU. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Anno Accademico 2010-11 :

Docente di Metodologia della ricerca didattica (S.S.D. M-PED/03), con G. Domenici, Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, per 5 CFU. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Rom). Ann • Produzione di materiale didattico in master e corsi di perfezionamento universitari

2017. Master on line di 11 livello GESTIONE E PROMOZIONE DELLA RICERCA BIOLOGICA E GENETICA PER LA MEDICINA. Università Roma Tre & Telethon. Unità di studio on-line "La valutazione della ricerca. Criteri e procedure".

2011-2012. Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA. Unità didattica on-line "Le moderne metodologie della ricerca". Modalità mista (distanza/presenza). Anno Accademico 2011/12. Direttori: L. Chiappetta Cajola e A.M. Favorini. (<http://crisfad.uniroma3.it>).

2008-2009. Master universitario di II livello "Il docente come modello di equilibrio formativo". Materiali didattici e prodotti multimediali: Didattica e individualizzazione (con G. Domenici) (CD) o cca enuco 2008-09. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

2008-2009. Corso di Perfezionamento "Il docente progettista della personalizzazione". Anno Accademico 2008-09. Materiali didattici e prodotti multimediali. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

2007-2008. Master universitario di II livello "Il docente ricercatore dei processi di qualità formativa per il rinnovamento della società italiana". Materiali didattici e prodotti multimediali: Didattica e individualizzazione (con G. Domenici e D. Salamida) (CD Rom). Anno Accademico 2007-08. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

2004-2005. Corso di Perfezionamento a distanza in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia". Università degli Studi Roma Tre. Anno Accademico 2004-05. Unità 6: Le prove di verifica nei nuovi esami di Stato. In G. Domenici (a cura di), La verifica degli apprendimenti: le prove semistrutturate; Unità 7: La certificazione delle competenze all'interno della scuola con i nuovi esami di Stato. In G. Domenici (a cura di), Crediti formativi e certificazione delle competenze. Roma: Università degli Studi Roma Tre.

2003-2004. Corso di perfezionamento a distanza "Docente Progettista della formazione. Modelli e metodologie per l'innovazione pedagogico-didattica e curricolare". Moduli didattici on-line: Modulo n.7 "La personalizzazione del processo di insegnamento apprendimento " e Modulo n.8 "Controllo e valutazione del processo didattico ". Direttore: G. Spadafora. Anno Accademico

20032004. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria (su [www.uniquasar.it](http://www.uniquasar.it)).

- Attività di tutorato on-line in corsi di laurea, master universitari e corsi S.S.I.S.

Dal 2005 al 2012. Tutorato on-line per gli Insegnamenti di Docimologia, Metodologia della ricerca didattica, Economia dell'istruzione nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione FAD e-learning (<http://sdefol.uniroma3.it>). Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2010 al 2011. Tutorato on-line nel Master "Formazione dei docenti in materie letterarie". Unità: Sistemi valutativi (Prof. Domenici). Crisfad (Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza) CAFIS (Centro di servizio di Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola secondaria). • Università degli Studi Roma Tre (<http://crisfad.uniroma3.it>).

2008. Tutorato on-line per gli insegnamenti di Docimologia, Metodologia della ricerca pedagogica, Didattica dell'orientamento e certificazione delle competenze, nell'ambito dei Corsi a distanza della S.S.I.S.- Lazio (Corsi abilitanti Speciali DD. MM 29/05 e 85/05). Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2006 al 2007. Tutorato on-line per l'insegnamento di Docimologia, Area 1, nell'ambito dei Corsi a distanza della S.S.I.S.- Lazio, Università degli Studi Roma Tre.

- Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio.

Dal 2010. Membro del Comitato Editoriale della rivista di Fascia A "Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies" (ECPS) a partire dal numero giugno-2010.

- Partecipazione al collegio dei docenti e attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal ministero

Dal 2013 al 2017. Partecipazione al Collegio dei docenti nell'ambito del Dottorato di ricerca TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE. Università degli Studi ROMA TRE (cicli xxx-xxxlll)

2016. Incarico di insegnamento nell'ambito del Dottorato di ricerca TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE. Università degli studi ROMA TRE. Accademico 2016/2017 Ciclo: XXXII — Titolo: La ricerca empirica in educazione: metodologie e strumenti.

2016. Membro della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al XXXII ciclo dottorale in TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE, curriculum TEORIA E RICERCA EDUCATIVA. Università degli Studi ROMA TRE.

- Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

2008. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Società Italiana di Ricerca Didattica. VI Congresso Scientifico. Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 11-13 dicembre 2008. Relazione: Ciraci A.M. "E-learning ed equità. Un'analisi dei risultati formativi nei CdS in SdE in presenza e a distanza dell'Università Roma Tre".

2009. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: E-learning in Università. Il futuro con il passato. Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on-line. PRIN 2006-2008. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Facoltà di Scienze della Formazione, 28-29 novembre 2009. Relazione: Ciraci A.M. "Autovalutazione e sviluppo delle competenze"

---

2010. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: La leadership educativa nella scuola

che cambia. Seminario di studi. Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, 17-18 settembre 2010. Aula Magna del Rettorato. Relazione: Ciraci A.M. "Formazione, competenze ed equità: elementi di un dibattito sopito".

2011. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario internazionale di studi: La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti. Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione. Roma 1 1 aprile 2011.

2012. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario internazionale di studi: La ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento. Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione. Roma 21 maggio 2012.

2012. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: 8th International Conference on Education, Samos Island (GREECE), 05-07 July 2012. Relazione: Domenici G., Moretti G., Ciraci A.M. "The Master's Course in leadership and management in education: results of the monitoring and research activities".

2013. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario internazionale di studi: New Realism and Educational Research. Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma 7-8 giugno 2013.

2014. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: Universidad 2014, 9no Congreso Internacional de Educación Superior. Havana (Cuba), 10— 14 February 2014. Relazione: Domenici G., Biasi V., Ciraci A.M. "Evaluation Of Teaching And Relational Competencies For A Flexible Integrated Didactic Strategy: The CDVR Questionnaire".

2014. Partecipazione come relatore al Seminario internazionale di studi: Strumenti per la Ricerca Educativa. Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma 3-4-5 luglio 2014. Relazione: Ciraci A. M "Simulazione di contesti".

2014. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario internazionale di studi: Strumenti per la Ricerca Educativa. Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma 3-4-5 luglio 2014.

2014. Partecipazione come relatore al • Convegno scientifico: The 2014 Congress of the International Association of Empirical Aesthetics (IAEA). New York City (NY), USA, 22-24 Agosto 2014. Relazione: Domenici G., Biasi V. e Ciraci A.M. "Development of Creativity for the E-Learning Training of Teachers".

2014. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010. Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione e Società Scientifiche di Area Pedagogica. Università degli Studi Roma Tre, 20-21 Novembre 2014. Relazione: Ciraci A.M., "Competenze professionali e didattica universitaria nella formazione degli insegnanti".

2015. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: WORLD ACADEMY OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY - ICES 2015: International Conference on Educational Sciences. Parigi (Francia), 23-24 gennaio 2015. Relazione: Biasi V., Ciraci A.M., Domenici G., Patrizi N. "Perception of Teaching Professional Competences".

2015. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario Internazionale di studi: La sperimentazione educativa. Modelli e procedure. Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma 5-6 giugno 2015.

2016. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: Universidad 2016, IOmo Congreso Internacional de Educación Superior. Havana (Cuba), 15 - 19 febrero 2016. Relazione: Domenici G., Ciraci A.M. "Competencias y Procesos de Evaluación. Pruebas de Verificación Semiestructuradas".

2016. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario Internazionale di studi: Le nuove frontiere della ricerca: il ruolo dei Big Data e dell'Evidence Based per gli studi interdisciplinari in campo educativo. Università degli studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma, 24 giugno 2016.

2016. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario internazionale: Ecologie della leadership educativa ricerche e strategie di azione. Università degli studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma, 24-25 giugno 2016.

2017. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: PRIN 2013-2016. "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi Risultati della Ricerca e nuove prospettive. Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Iraci A.M., La Rocca C. "Promozione e valutazione di competenze strategiche per l'orientamento".

2017. Componente del comitato scientifico per la organizzazione del Seminario internazionale: Evidence Based Education: Theories and Practice. Istruzione basata su evidenze scientifiche: teoria e pratica educativa. Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Roma, 20 Ottobre 2017.

2017. Partecipazione come relatore al Convegno scientifico: Creatività e Gestione Innovativa delle Risorse Umane in un'ottica formativa, olistica e internazionale. Convegno internazionale in



onore Di Antonio Fusco. Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Campus universitario Località Folcara Cassino (FR), 6 e 7 marzo 2017. Relazione: Biasi V. & Ciraci A.M. "Creatività e formazione dei docenti".

- Incarichi accademici

2017. Membro del Comitato Paritetico Ordinatore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, anno accademico 2016-2017. Convenzione attuativa per lo svolgimento del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno stipulata tra il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

2017. Membro della Commissione esaminatrice nel Concorso di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, anno accademico 2016-2017, istituiti presso l'Università degli studi dell'Aquila. Convenzione attuativa tra il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Dal 2016. Componente del Comitato tecnico-scientifico del progetto di formazione pluriennale del personale TAB dell'Università degli Studi Roma Tre con compiti di: revisione, organizzazione, editing e pubblicazione sulla piattaforma e-learning predisposta dall'Ateneo; raccordo con i tutor indicati a sostegno dei moduli didattici; controllo e organizzazione delle prove di verifica finali.

2016-2017. Membro della Commissione Programmazione del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

2013-2015, Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre.

2015. Membro della Commissione esaminatrice nel Concorso di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, anno accademico 2014-2015, istituiti presso l'Università degli studi dell'Aquila ai sensi del D.M. n. 312 del 16 maggio 2014 (nomina DR. n. 1234 del 4.9.2015, Università dell'Aquila, prot. n. 29681). Convenzione attuativa tra il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila e il

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

2015. Membro della "Commissione esaminatrice delle prove di access                      Formativo-Aù' , Istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre, per l'insegnamento di Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione nella scuola secondaria di primo e secondo grado per l'a. à. 2014-2015, classe A036 — Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione.

Dal 2014. Membro del Consiglio scientifico del Museo Storico della Didattica "Mauro Laeng" dell'Università degli Studi Roma Tre, con sede presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Il Museo oggi è finalizzato non solo alla costruzione di un luogo della memoria



educativa aperto ad un pubblico molto più ampio ma anche alla costruzione di nuove progettualità didattiche e pedagogiche e ha assunto un ruolo importante nella formazione universitaria di tutti gli insegnanti e nella ricerca didattica. Il Museo è attualmente diretto da Carlo Felice Casula ed è coordinato da un Consiglio Scientifico (<http://host.uniroma3.it/laboratori/museodidattica/index.htm>).

2014. Membro della "Commissione esaminatrice delle prove di accesso ai Corsi di Tirocinio Formativo Attivo" (TFA), istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre, per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado per l'a. a. 2013-2014, classe A036 — Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione.

2012. Membro della "Commissione esaminatrice delle prove di accesso ai Corsi di Tirocinio Formativo Attivo" (TFA), istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre, per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado per l'a. a. 2011-2012, classe A036 — Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione.

2012. Membro della "Commissione di valutazione per la selezione del personale docente in servizio nella scuola secondaria di I e II grado per lo svolgimento dei compiti tutoriali nei Corsi di Tirocinio Formativo Attivo" (TFA), istituiti presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2010. Membro della "Commissione Passaggi e trasferimenti" presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2010 Membro della "Commissione tirocinio" presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

- Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca

Dal 2004 al 2017. Membro del "Gruppo Progettazione e Sviluppo" del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione-FAD e-learning presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Progetto Pilota per la formazione in servizio degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria del territorio della Regione Lazio che hanno abbandonato gli studi universitari (<http://sdefol.uniroma3.it>). Nel "Gruppo Progettazione e Sviluppo" ha svolto: attività di lavoro redazionale di testi e pubblicazioni con cura della bibliografia e della sitografia, elaborazione di modelli per l'adattamento dei moduli didattici alla piattaforma elearning, inserimento dei moduli didattici sulla piattaforma. Nell'ambito di questa esperienza ha partecipato ad attività di monitoraggio e ricerca finalizzate ad analizzare le opportunità che le nuove tecnologie dell'istruzione possono offrire nella formazione permanente degli insegnanti e a rilevare soddisfazione e approccio degli iscritti al corso rispetto alle seguenti tematiche: Motivazioni/Aspettative nella scelta del corso di laurea; Approccio nei confronti dello studio; Tecnologie informatiche e mondo del web; Figura del Tutor; Difficoltà incontrate nell'esperienza FAD Ricerche a cui ha partecipato nell'ambito de Progetto SDE-FAD: 1. Customer Satisfaction Survey (CSS) (2005); 2. Il profilo del "Bravo Docente" (2006); 3. Modello di alfabetizzazione tecnologica per l'apprendimento su piattaforma e-learning (2008); 4. Le ricadute professionali della

2

Form e a IS anza su piattaforma e-learning) nei docenti della scuola primaria (2014). Esiti dell'esperienza e delle ricerche pubblicati in: Ciraci A.M. (2008). E-learning ed equità. Didattica on line e nuove opportunità formative. Roma: Anicia; Ciraci A.M. (2012). Strategie didattico-

valutative degli insegnanti. Uno studio esplorativo nella scuola primaria. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 5, pp. 167-185; Ciraci A.M. (2014). La formazione universitaria degli insegnanti "in servizio": modalità didattiche e ricadute professionali. L'esperienza dell'Università Roma Tre. MeTis, Anno IV, n. 1;

Dal 2016. Referee della Rivista di classe A "Form@re".

2009. Partecipazione al Programma Operativo Regione Calabria. FSE 2007-20013, Asse IV, Obiettivo Operativo 1.1 e 1.2 - Piano regionale per le risorse umane- Piano d'azione 2008 — Università della Calabria. Azione VAPR03- Promozione di competenze orientative di monitoraggio e processi di autoregolazione. Attività svolte nell'ambito del Progetto in oggetto: Preparazione dei materiali didattici per la piattaforma; Descrizione dei fattori cognitivi e affettivo-FAD (motivazionali relativi ai questionari on line per favorire l' autovalutazione da parte degli studenti; Tutorato didattico on line.

2005. Partecipazione al Progetto di ricerca per la realizzazione di un Questionario online di supporto alla scelta del Corso di laurea da parte degli Studenti della Scuola Secondaria Superiore, Progetto Open, su commissione dell'Università degli Studi di Foggia. Responsabile scientifico: G. Domenici. Pubblicato in rete sul sito dell'Ateneo di Foggia all'indirizzo (www.unifg.it).

2004. Partecipazione come docente/tutor per la formazione degli insegnanti nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PER LE REGIONI DELL'OBBIETTIVO 1 - Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 — Asse III — Sviluppo del capitale umano di eccellenza — Azione Orientamento — Progetto esecutivo Oracolo (ORientAmento COunselling Accoglienza e TutoratO) — Azione FORI, Formazione dei Formatori, Responsabile Prof. Giuseppe Spadafora, Università della Calabria. MIUR, Unione Europea, Università della Calabria.

- Ulteriori esperienze didattiche e professionali

Dal 2015 al 2017. Attività di docenza in presenza nei Corsi di preparazione alla prova preselettiva del concorso per Dirigenti Scolastici. Lazio e Umbria. Associazione Professionale Proteo Fare Sapere (Soggetto Qualificato alla Formazione. Decreto MIUR n. 127/00 e D.M. del 08/06/05) per le Regioni Lazio, Umbria, Molise. Relazione: "Quesiti a risposta multipla: come funzionano".

2016. Attività di docenza in presenza nei Corsi di preparazione al Concorso a cattedra 2016. Associazione Professionale Proteo Fare Sapere (Soggetto Qualificato alla Formazione. Decreto MIUR n. 127/00 e D.M. del 08/06/05). Regione Lazio. Relazione: "Tecniche di scrittura relative alle risposte a domande aperte".

2013. Fondimpresa. Incarico "Valutazione progetti formativi". Componente del Comitato di valutazione dei Piani formativi presentati nell'ambito della II scadenza dell'Avviso n. 4/2012.

2011. Autore nel Corso a distanza di preparazione alla prova preselettiva *del concorso* per Dirigenti Scolastici. Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Nazionale (Soggetto Qualificato alla Formazione- Decreto MIUR n. 127/00 e D.M. del 08/06/05). Autori: Anna Maria Ciraci, Nico Danieli, Dino Zanella. Direttore: Antonio Bettoni (www.proteofaresapere.it)-

---

Dal 2003 al 2011. Attività didattiche, in qualità di relatore, formatore e docente tutor, per la formazione dei docenti presso diverse istituzioni scolastiche.

2009. Attività di docenza in presenza nel Corso di formazione finalizzato alle prove preselettive del Concorso ispettivo presso il Ministero della Pubblica Istruzione. Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Campania (Soggetto Qualificato alla Formazione. Decreto MIUR n. 127/00 e D.M. del 08/06/05).

2007. Attività di redazione nel Gruppo di supporto tecnico-operativo alla preparazione dei materiali di studio, facente capo al Laboratorio di Didattica dell'Orientamento (Prof. G. Domenici), nell'ambito dei Corsi abilitanti per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria (DM 85/05). Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dal 2005 al 2006. Attività di coordinamento del Gruppo di lavoro, presieduto dal prof. G. Domenici, per la formalizzazione sul piano docimologico delle prove di verifica relative ai Corsi abilitanti ex L. 143/04, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

2004. Attività di docenza nell'ambito del corso "Formazione-intervento a supporto delle Parti Sociali impegnate nella Formazione Continua", su incarico dell'Università degli Studi di Roma Tre. Progetto ISFOL-Roma Tre.

2004. Attività di relatore in seminari di studio in presenza sui problemi della valutazione e della didattica modulare nell'ambito del Corso di perfezionamento a distanza "Docente Progettista della formazione — Modelli e metodologie per l'innovazione pedagogico-didattica e curricolare. Università della Calabria.

2002-2003. Produzione di prove di accesso e di trasferimento per l'Università degli Studi Roma Tre.

Dal 1999 al 2002. Attività di collaborazione, come docente referente di gruppo, per la produzione di modelli di terze prove pluridisciplinari per gli esami di Stato (progetti PTP 1999, PTP 2000, PTP 2001, PTP 2002), Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato, INVALSI (ex CEDE). In: (2001) AA. VV, Proposte per le terze prove — Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari. Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione — CEDE. Milano: Franco Angeli; (2000) AA. VV, Proposte per le terze prove — Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari. Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione — CEDE.

Milano: Franco Angeli. 2000; (1999) AA. VV, Proposte per le terze prove — Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari. Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione — CEDE. Milano: Franco Angeli.

Dal 1987 al 2010. Docente di ruolo per l'insegnamento di Discipline Giuridiche ed Economiche presso la Scuola Secondaria Superiore.

- Attività di ricerca scientifica

**DIRETTRICI DI RICERCA:** Strategie didattiche, valutative e auto valutative, anche online; relazioni tra didattica, valutazione e uguaglianza delle opportunità formative in una prospettiva di coesione e inclusione sociale; formazione universitaria degli ~~insegnanti~~, ruolo dell'e-learning nella ~~formazione degli~~ Insegnanti; competenze professionali degli insegnanti; costruzione, valutazione e certificazione delle competenze degli studenti in ambito scolastico.

2016-2017. Partecipazione al Progetto di ricerca Formare insegnanti inclusivi. Processi didattici e competenze. Un'indagine empirica sulla formazione degli insegnanti di sostegno. Collaborazione tra il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Progetto di ricerca finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila. Durata: mesi 12. Responsabile scientifico: Maria Vittoria Isidori. Esiti in corso di stampa.

2016-2017. Partecipazione al Progetto di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento (PRID) finanziato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre: E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line. Durata: mesi 24. Responsabile scientifico: M. Margottini, Università degli Studi Roma Tre. (<http://europa.uniroma3.it/dsf>).

2015-2016. Responsabilità scientifica del Progetto di ricerca finanziato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre: Valutare le competenze. Costruzione e validazione di una prova di verifica semistrutturata per la misurazione delle competenze chiave di cittadinanza al termine del percorso di istruzione obbligatoria. (<http://europa.uniroma3.it/dsf>). Durata: 12 mesi. Responsabile scientifico: Anna Maria Ciraci. Anno: 2015. Primi esiti in: Domenici G., Ciraci A.M. (2016). Competencias y Procesos de Evaluación. Pruebas de Verificación Semiestructuradas. In: Universidad 2016. IOMO Congreso Internacional de Educación Superior, Memorias. Havana (Cuba), 15-19 Febbraio 2016. X TALLER INTERNACIONAL "PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR". CD-ROM: PED 291-pp. 1826-1835. La Habana (Cuba): Edited by Universidad 2016.

2014. La determinazione del Profilo Motivazionale del Docente: allestimento di scale di valutazione e relativi correlati. Progetto di ricerca finanziato dal Dipartimento di Scienze della Formazione (finanziamento ex 60%). Progetto A (24 mesi). Responsabile scientifico: V. Biasci, Università degli Studi Roma Tre (<http://europa.uniroma3.it/dsf>).

2013-2016. Partecipazione al programma di ricerca PRIN 2010-2011. Area 11. Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. Coordinatore scientifico nazionale: G. Domenici. Responsabile scientifico dell'Unità di ricerca dell'Università Roma Tre: G. Domenici (<http://prin.cineca.it>). Primi esiti pubblicati in: 1. Domenici G, Biasi V, Ciraci AM (2014). Evaluation Of Teaching And Relational Competencies For A Flexible Integrated Didactic Strategy: The CDVR Questionnaire. In: Universidad 2014, 9no Congreso Internacional de Educación Superior, Memorias, CD-ROM, pp. 3011-3020. Havana (Cuba), 10-14 Febbraio 2014.

Havana (CUBA): Edited by Universidad 2014; 2. Domenici G, Biasi V, Ciraci AM (2014). Development of Creativity for the E-Learning Training of Teachers. In: Kozbelt A. (Ed.). (2014).

Proceedings of the twenty-third biennial congress of the international association of empirical aesthetics, CD-ROM, pp. 453-458. New York, 22-24 Agosto 2014. New York (NY): Edited by IAEA; 3. Biasi V, Ciraci AM, Patrizi N, Domenici G (2015). An Innovative E-Learning Training for Teachers based on the Flexibility of Information Processing. In: Advances in Social and Behavioral Sciences. Social Sciences and Information, Proceedings of 2015. SSR International Conference on Social Sciences and Information, Vol. X, p. 175-180. Tokyo, 29-30 Novembre 2015. Tokyo: Singapore Management and Science Institute...

2012- 2013. Partecipazione al Progetto di ricerca Individuazione di linee guida per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità: l'assz zcatzon o Functioning, Disability and Health, Children and Youth) nella prospettiva dell'inclusione, finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea (finanziamento ex 60%) dell'Università Roma Tre. Progetto B (durata 12 mesi). Responsabile scientifico: Lucia Chiappetta Cajola. Anno 2012 (<http://europa.uniroma3.it/dspfcisc>). Esiti pubblicati in: Ciraci AM (2015). Didattica, valutazione e certificazione delle competenze nel sistema formativo: elementi chiave per l'inclusione e l'equità sociale. In L. Chiappetta Cajola (a cura di), Didattica inclusiva Valutazione e Orientamento. ICFCY, portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca (pp. 135164). Roma: Anicia.

2011- 2013. Partecipazione al Progetto di ricerca Le ricadute professionali della FAD (Formazione a Distanza su piattaforma e-learning) nei docenti della scuola primaria, finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea (finanziamento ex 60%) dell'Università Roma Tre. Progetto A (durata 24 mesi). Responsabile scientifico: Gaetano Domenici. Anno 2011 (<http://europa.uniroma3.it/dspfcisc>). Esiti pubblicati in: 1. Ciraci A.M. (2014). La formazione universitaria degli insegnanti "in servizio": modalità didattiche e ricadute professionali. L'esperienza dell'Università Roma Tre. Mens, Anno, IV, n. 1; 2. Domenici G, Biasi V, Ciraci AM (2014). Formazione e-learning degli insegnanti e pensiero creativo (e-Learning Teacher's Training and Creative Thinking). Journal of Educational, Cultural and

Psychological Studies, vol. 10, pp. 189-218.

2010. Partecipazione al Progetto di ricerca finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea (finanziamento ex 60%): Monitoraggio delle carriere degli studenti universitari e studio di un sistema di comunicazione personalizzata finalizzato allo sviluppo di politiche attive di tutorato. Progetto B (12 mesi). Responsabile scientifico: M. Margottini, Università degli Studi Roma Tre (<http://europa.uniroma3.it/dspfcisc>).

Dal 2007 al 2009. Partecipazione al programma di ricerca PRIN 2006. Area I 1. Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità. Coordinatore scientifico nazionale: C. La Neve (Università degli Studi di Bari). Responsabile scientifico dell'Unità di ricerca dell'Università Roma Tre: G. Domenici. Titolo della ricerca dell'Unità locale: Valutazione e autovalutazione nei processi di qualificazione e-learning (<http://prin.cineca.it>). Esiti pubblicati in: Ciraci AM (2009). La formazione universitaria a distanza degli insegnanti: ruolo dell'autovalutazione e ricadute delle competenze acquisite sull'attività professionale. In G.

Domenici (a cura di), Valutazione a autovalutazione per la qualificazione dei processi formativi e-learning (pp. 93-112). Lecce: Pensa MultiMedia.

2008. Partecipazione al Progetto di ricerca finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea (finanziamento ex 60%): Modello di alfabetizzazione tecnologica per l'apprendimento su piattaforma e-learning. Progetto B (12 mesi). Responsabile scientifico: M. Margottini, Università degli Studi Roma Tre (<http://europa.uniroma3.it/dspfcisc>).

2005. Partecipazione al Progetto di ricerca finanziato dell'Università degli Studi di Foggia: Progetto Open . Realizzazione di un Questionario online di supporto alla scelta del Corso di laurea da parte degli Studenti della Scuola Secondaria Superiore. Responsabile scientifico: G. Domenici, Università degli Studi Roma Tre.

2005. Partecipazione al Progetto di ricerca: Repertorio grafico—Internazionale sull'Orientamento, Inanmato a l' ISFOL. Responsabile scientifico: G. Domenici. Esiti pubblicati in Grimaldi A. & A. Laudadio A. (a cura di) (2005). Repertorio Bibliografico Internazionale sull' Orientamento. ISFOL, Temi e strumenti. Roma: ISFOL. .

2003. Partecipazione al Progetto di ricerca: Repertorio Bibliografico Nazionale sull' Orientamento. Ricerca, finanziato da ISFOL-ISRI. Responsabile scientifico: G. Domenici. Esiti pubblicati in Grimaldi A. (a cura di) (2203). Repertorio Bibliografico Nazionale sull' Orientamento. Milano: F. Angeli. .

#### • Principali pubblicazioni

##### Monografia o trattato scientifico:

2013. Chiappetta Cajola L, Ciraci A.M. (2013). Didattica inclusiva. Quali competenze per gli insegnanti? Parte seconda: La sfida delle competenze per una scuola inclusiva (pp. 125-218). Roma: Armando, ISBN: 978-88-6677-381-8.

2008. Ciraci A.M. (2008). E-learning ed equità. Didattica on line e nuove opportunità formative. Roma: Anicia. ISBN: 978-88-7346-5454

2007. Capogna S., Ciraci A.M. (2007). Certificazione delle competenze e strategie didattiche. Opportunità formative per l'equità sociale. Parte seconda: Strategie didattiche per l'equità (pp. 81172). Roma: Monolite. Seconda edizione. ISBN: 978-88-7331-016-7

##### Contributo in volume (Capitolo o Saggio):

2017. Ciraci A.M. Processi valutativi e autovalutativi. Le prove semistrutturate. In: G. Domenici (a cura di) (2017), Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. Volume primo: Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione. Roma: Armando. ISBN: 978-88-6992-247-3.

2016. Ciraci A.M. (2016). Formazione e-learning degli insegnanti e pensiero creativo. Scelte didattiche e ricadute professionali del Corso di Laurea in Scienze dell' Educazione in modalità FAD su piattaforma e-learning dell'Università Roma Tre. In: G. Domenici (a cura di), La formazione



online a Roma Tre. L'esperienza del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (pp. 155-172). Roma: Armando. ISBN: 978-88-6992-163-6

2015. Ciraci A.M. (2015). Didattica, valutazione e certificazione delle competenze nel sistema formativo: elementi chiave per l'inclusione e l'equità sociale. In L. Chiappetta Cajola (a cura di), *Didattica inclusiva Valutazione e Orientamento. ICF-CY, portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca.* (pp. 135-164). Roma: Anicia. ISBN: 97888-6709-194-2

2009. Ciraci A.M. (2009). La formazione universitaria a distanza degli insegnanti: ruolo dell'autovalutazione e ricadute delle competenze acquisite sull'attività professionale, in G.

Domenici (a cura di), *Valutazione a autovalutazione per la qualificazione dei processiformalivi elearning* (pp. 93-112). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 987-88-8232-690-6

2009. Ciraci A.M. A.M

(2009). *E-learning ed equità. Un'analisi dei risultati formativi nei CdL in SdE in presenza e a distanza dell'Università Roma Tre.* In G. Domenici e R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Atti del VI Congresso Scientifico SIRD* (pp. 255-265). Roma: Monolite. ISBN: 978-88-7331-082-2

2007. Capogna S., Ciraci A.M. (2007). *Certificazione delle competenze e strategie didattiche. Opportunità formative per l'equità sociale. Postfazione alla nuova edizione* (pp. 173-175). Roma: Monolite. ISBN: 978-88-7331-016-7

2005. Ciraci A.M. (2005). *Prove semistrutturate e nuovi esami di Stato.* In G. Domenici (a cura di), *Le prove semistrutturate di verifica degli apprendimenti* (pp. 177-195). Torino: Utet Libreria. ISBN: 88-7750-898-1

2005. Ciraci A.M. (2005). *Le prove di verifica nei nuovi esami di Stato.* In G. Domenici (a cura di), *La verifica degli apprendimenti: le prove semistrutturate. Unità 6. (Corso di Perfezionamento a distanza in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia").* Roma: © Università degli Studi Roma Tre. Dipartimento di Scienze dell'educazione.

2005. Ciraci A.M. (2005). *La certificazione delle competenze all'interno della scuola con i nuovi esami di Stato.* In G. Domenici (a cura di), *Crediti formativi e certificazione delle competenze. Unità 7. (Corso di Perfezionamento a distanza in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia").* Roma: Università degli Studi Roma Tre. Dipartimento di Scienze dell'educazione.

2001. Ciraci A.M. (2001). *Modelli di terze prove pluridisciplinari per gli esami di Stato.* In AA. VV, *Proposte per le terze prove — Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari.* Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione — CEDE. Milano: Franco Angeli.

2000. Ciraci A.M. (2000). *Modelli di terze prove pluridisciplinari per gli esami di Stato.* In AA. VV, *Proposte per le terze prove — Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari.*



Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione — CEDE. Milano: Franco Angeli.

1999. Ciraci A.M. (1999). Modelli di terze prove pluridisciplinari per gli esami di Stato. In AA. VV., Proposte per le terze prove — Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari. Osservatorio Nazionale sugli Esami di Stato. Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione — CEDE. Milano: Franco Angeli.

Contributo in rivista:

2015. Biasi V., Ciraci A.M., Domenici G., Patrizi N. (2015). Teacher's Self-Efficacy and Self-Perception of Teaching Professional Competences. World Academy of Science, Engineering and Technoloo-International Science Index, Vol. 13 (1), pp. 1762-1768, ISSN 2010-376X. ([www.waset.org/abstract](http://www.waset.org/abstract)).

2014. Domenici G., Biasi V., Ciraci A.M. (2014). Formazione e-learning degli insegnanti e pensiero creativo. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 10, pp. 189218, ISSN 2037-7932. DOI: 10.7358/ecps-2014-010-dome [www.ledonline.it/ECPS-Journal](http://www.ledonline.it/ECPS-Journal). Rivista di fascia A.

2014. Ciraci A.M. (2014). La formazione universitaria degli insegnanti "in servizio": modalità didattiche e ricadute professionali. L'esperienza dell'Università Roma Tre. MeTis, Anno IV, n. 1, ISSN 2240-9580. DOI: 10.12897/01.00037 (<http://metis.progedit.com/>). Rivista di fascia A.

2014. Domenici G., Biasi V., Ciraci A.M. (2014). Evaluation Of Teaching And Relational Competencies For A Flexible Integrated Didactic Strategy: The CDVR Questionnaire (con.). Revista Congreso Universidad, Vol. 111, N. 1, 2014, (RNPS 2318) ISSN 2306-918X (Pag. 1-15) (<http://www.congresouniversidad.cu/revista/index.php/congresouniversidad>)

2013. Ciraci A.M. (2013). Ruolo dell'e-learning nella formazione degli adulti. Percezione dell'esperienza universitaria da parte di immatricolate over 35. Giornale Italiano della Ricerca Educativa, Anno VI, n. 10, pp. 62-76. ISSN 2038-9736 (in press) / ISSN 2038-9744 (on line). Rivista di fascia A.

2012. Ciraci A.M. (2012). Strategie didattico-valutative degli insegnanti. Uno studio esplorativo nella scuola primaria. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 5, pp. 167185, [www.ledonline.it/ECPS-Journal](http://www.ledonline.it/ECPS-Journal). ISSN 2037-7932. Rivista di fascia A.

2008. Ciraci A.M. (2008). La prospettiva delle competenze nell'educazione scolastica. Nuovo Gulliver News, XIII, 107, pp. 13-15. ISSN: 1124-3430

2008. Ciraci A.M. (2008). Le nuove indicazioni per il curricolo tra centralità e autonomia Giulia, VIII, 1, p. 5-7.

2004. Ciraci A.M. (2004). La valutazione come risorsa strategica: note da un convegno. Dirigenti scuola, XXIV, 5, pp. 30-34. ISSN: 2280-8744

2003. Ciraci A.M. (2003). La valutazione come strumento di uguaglianza. *Tuttoscuola*, XXIX, 431, pp. 46-50. ISSN: 0391-7967, doi: 5

Articolo scientifico in atti di convegni internazionali con processo di revisione peer:

2016. Domenici G., Ciraci A.M. (2016). Competencias y Procesos de Evaluación. Pruebas de

Verificación Semiestructuradas. In: Universidad 2016. VI Omo Congreso Internacional de Educación

Superior, CONGRESO: Memorias. X TALLER Havana (Cuba), INTERNACIONAL 15 - 19 febrero "PEDAGOGÍA 2016. TALLERES DE INTEGRADOS LA EDUCACIONAL

SUPERIOR". CD-Rom (PED 291 - pp. 1826-1835). Havana (Cuba): Edited by Universidad. ISBN: 978-959-16-3011-7

2015. Biasi V. , Ciraci A., Patrizi N., Domenici G. (2015). An Innovative E-Learning Training for Teachers based on the Flexibility of Information Processing. In: *Advances in Social and Behavioral Sciences. Social Sciences and Information, Proceedings of 2015 SSR International Conference on Social Sciences and Information, Vol. X, p. 175-180, Tokyo, November 29-30 2015. Tokyo: Singapore Management and Science Institute. ISBN: 978-981-09-6304-0*

2014. Domenici G., Biasi V., Ciraci A. (2014). Development of Creativity for the E-Learning Training of Teachers. In *Proceedings of the Twenty-third Biennial Congress of the International Association of Empirical Aesthetics (IAEA). August 22-24, 2014, New York, NY, USA, CD-Rom (pp. 453-458). New York, NY, USA: Edited by Aaron Kozbelt. ISBN: 0-692-29396-5. (Permanently archived on the IAEA website: <http://science-of-aesthetics.org>)*

2014. Domenici G., Biasi V., Ciraci A. M. (2014). Evaluation Of Teaching And Relational Competencies For A Flexible Integrated Didactic Strategy: The CDVR Questionnaire. In *Universidad 2014, 9no Congreso Internacional de Educación Superior, Memorias. Havana (Cuba), 10- 14 February 2014. XII TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACION SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS". CD-Rom (pp. 3011-3020). Havana (CUBA): Edited by Universidad. ISBN: 978-959-16-2255-6*

2012. Domenici G., Moretti G., Ciraci A. M. (2012). The Master's Course in leadership and management in education: results of the monitoring and research activities (con Domenici, G. & Moretti, G.). In *PROCEEDINGS of the 8th International Conference on Education, Samos Island, GREECE, 05-07 July 2012. CD-Rom (pp. 239-247). Samos Island (GREECE): EDITED BY Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece. ISBN: 978-618-5009-05-2 / ISSN 1792-3867*

Materiali didattici e prodotti multimediali di interesse scientifico:

2009. Didattica e individualizzazione (con G. Domenici). CD Rom. Master universitario di Il livello "Il docente come modello di equilibrio formativo". Cosenza: Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

2008. Didattica e individualizzazione (con G. Domenici e D. Salamida). CD Rom. Master universitario di II livello "Il docente ricercatore dei processi di qualità formativa per il rinnovamento della società italiana". Cosenza: Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

2003. Questionario di Orientamento on line di supporto alla scelta del corso di laurea. Foggia: Università degli Studi di Foggia ([www.unifg.it](http://www.unifg.it)).

Roma, 6 novembre 2017.

Anna Maria Ciraci