

Curriculum Vitae  
GIOVANNI MARIA VECCHIO

Professore associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (S.S.D. M-PSI/04)  
Dipartimento di Scienze della Formazione — Università degli Studi Roma Tre

Ufficio: Via Milazzo IIB — 00185 Roma  
Tel. Ufficio: 06-57339561

E-mail: [giovannimariavecchio@uniroma3.it](mailto:giovannimariavecchio@uniroma3.it)  
Website: <http://www.formazione.uniroma3.it/DocenteDettaglio.aspx?code=015144>

---

2016: Chiamata a **Professore di II Fascia** di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (S.S.D. M-PSI/04), Dipartimento di Scienze della Formazione, Univ. degli Studi Roma Tre.

2016: Conferma nel ruolo di Ricercatore Universitario, S.S.D. M-PSI/04 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi Roma Tre (D.R. 203/2016 del 10.2.2016).

2014: Abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel settore concorsuale11/E2.

2012: Vincitore del cōncorso per Ricercatore Universitario, S.S.D. M-PSI/04, presso la Facoltà di Scienze della Formazione — Università degli Studi Roma Tre (D.R. 634/2012 del 10.2.2012).

2005: Titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia e Clinica dello Sviluppo, Università di Roma "La Sapienza" (XVI ciclo — Dottorato di Ricerca di durata Quadriennale), conseguito il 19-04/2005, discutendo una tesi dal titolo: "Lo sviluppo delle Life Skills negli adolescenti: autoefficacia e competenza". Tutor Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi, Co-tutor Prof. Gian Vittorio Caprara.

#### ATTIVITA' DI RICERCA

Principali interessi di ricerca

- Fattori di rischio e di protezione nell'adattamento e disadattamento psicosociale nel corso dello sviluppo, con particolare riferimento a: successo scolastico, tendenze internalizzanti, comportamenti aggressivi e uso di sostanze.
- Determinanti personali del benessere e della salute negli adolescenti e nei giovani adulti, con particolare riferimento a: autoefficacia scolastica, autoregolazione dell'apprendimento e motivazione scolastica, autoefficacia emotiva e interpersonale.
- Prevenzione e intervento sul disadattamento psicosociale dei giovani: programmi di Positive Youth Development.
- Sviluppo dei comportamenti prosociali nella Scuola Primaria: programmi di Social and Emotional Learning.
- Pratiche educative degli insegnanti e clima di classe.
- Competenze sociali e adattamento scolastico nella scuola dell'infanzia e primaria. Valutazione delle competenze trasversali (Life Skills).

Responsabile scientifico in progetti di ricerca finanziati

2015-2016: CEPI-BES - Competenze Emotive e Prosociali per l'Inclusione dei bambini con Bisogni Educativi Speciali.

Ruolo: Responsabile scientifico.

Ente finanziatore: Dipartimento di Scienze della Formazione — Università degli Studi Roma Tre.

Finanziamento per la ricerca (Tipologia B; ex 60%) - Anno 2015. Durata: 12 mesi.

2014-2015: "Evaluación del componente de desarrollo de habilidades socioemocionales (blandas) en la población participante de los programas Ingreso Social, Jóvenes en Acción y Trabajemos Unidos".

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di ricerca.

Ente finanziatore: EUROsociAL, Programa para la cohesión social/ in America Latina, in collaborazione con il Departamento para la Prosperidad Social/ (DPS) del Governo Nazionale della Colombia.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (CISP).

Durata: 12 mesi.

2014-2015: Competenze Emotive e Prosociali: un IDEA per la Scuola (CEPIDEAS). Un programma per lo sviluppo dei comportamenti prosociali nella scuola primaria.

Ruolo: Responsabile scientifico.

Ente finanziatore: Dipartimento di Scienze della Formazione — Università degli Studi Roma Tre.

Finanziamento per la ricerca (Tipologia B; ex 60%) - Anno 2014. Durata: 12 mesi.

2014-2015: "PRO.M.E.T.E.U.S." Professionalità per la Multiculturalità attraverso l'Empowerment Territoriale e l'Educazione all'Uguaglianza Sociale". Ruolo: Responsabile scientifico per la ricerca, la valutazione e il monitoraggio.

Ente finanziatore: Ministero dell'Interno - Dipartimento Libertà Civili e Immigrazione - Dir. Centrale Immigrazione e Asilo. Convenzione 2013/FEI/PROG-105046 per l'integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi 2008-2013.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don

Mario Picchi, Roma.

Durata: 12 mesi.

2013-2015: "NOVA 2" Centro Specialistico Ambulatoriale di Consulenza per dipendenti da Cocaina,

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di valutazione e ricerca.

Ente finanziatore: Regione Lazio - Fondo Nazionale Lotta alla Droga (FNLD), cod. AC.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don Mario Picchi, Roma.

Durata: 24 mesi.

2013-2015: "META 6" Centro di Prima Accoglienza Semiresidenziale (Bassa soglia, Drop-in).

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di valutazione e ricerca.

Ente finanziatore: Regione Lazio - Fondo Nazionale Lotta alla Droga (FNLD), cod. SPA.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don Mario Picchi, Roma. Durata: 24 mesi.

2013-2015: "RIEN VA PLUS" - Centro specialistico ambulatoriale per la prevenzione e cura delle dipendenze senza sostanza.

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di valutazione e ricerca.

Ente finanziatore: Regione Lazio - Fondo Nazionale Lotta alla Droga (FNLD), cod. ASS REG.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don Mario Picchi, Roma. Durata: 24 mesi.

2013: "Studio sulla genitorialità ed i nuovi consumi giovanili (integratori, alcol, energy drink, smart drugs e sostanze psicotrope)".

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di ricerca.

Ente finanziatore: Istituto Superiore di Sanità (ISS), "Fondo per le Politiche Giovanili - Anno 2011".

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don Mario Picchi, Roma. Durata: 9 mesi.

2013: "NOVA" - Centro Specialistico Ambulatoriale di Consulenza per dipendenti da Cocaina.

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di ricerca.

Ente finanziatore: Regione Lazio - Fondo Nazionale Lotta alla Droga (FNLD), cod. AC.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don Mario Picchi, Roma. Durata: 6 mesi.

2013: "META 5" - Centro di Prima Accoglienza Semiresidenziale (Bassa soglia, Drop-in).

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di ricerca.

Ente finanziatore: Regione Lazio - Fondo Nazionale Lotta alla Droga (FNLD), cod. SPA.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don Mario Picchi, Roma. Durata: 6 mesi.

2013: "RIEN VA PLUS" - Centro specialistico ambulatoriale per la prevenzione e cura delle dipendenze senza sostanza.

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di ricerca.

Ente finanziatore: Regione Lazio - Fondo Nazionale Lotta alla Droga (FNLD), cod. ASS REG.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don Mario Picchi, Roma.

Durata: 6 mesi.

2012-2013: "SAWA SAWA" - Inclusione sociale, scolastica, professionale/ lavorativa di adolescenti e giovani stranieri.

Ruolo: Responsabile scientifico per la ricerca, la valutazione e il monitoraggio.

Ente finanziatore: Ministero dell'Interno - Dipartimento Libertà Civili e Immigrazione - Dir. Centrale Immigrazione e Asilo. Convenzione 2011/FEI/PROG-101568 per l'integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi 2008-2013.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e CeIS - Centro Italiano di Solidarietà Don

---

Mario Picchi, Roma.

Durata: 12 mesi,

Componente de/ gruppo in ricerca in progetti finanziati

2015-2016: "Evaluación de las competencias socioemocionales en las escuelas secundarias de la región de Cajamarca".

Ruolo: Responsabile scientifico per l'attività di ricerca.

Ente finanziatore: EUROsociAL, Programa para la cohesión social/ in America Latina, in collaborazione con il Ministerio de Educación del Perú.

Convenzione: Dipartimento di Scienze della Formazione e Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (CISP).

Durata: 12 mesi.

2013-2014: Competenze sociali e adattamento psicosociale• dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Ruolo: Componente del gruppo di ricerca.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Perucchini

Ente finanziatore: Dipartimento di Scienze della Formazione — Università degli Studi Roma Tre.

Finanziamento per la ricerca (Tipologia A; ex 60%) - Anno 2013. Durata: 24 mesi.

Componente del gruppo di ricerca in progetti non finanziati

2014-2015: Progetto di ricerca-azione: "Intervento sulla regolazione emotiva nella scuola primaria: il modello PATHS".

Ruolo: Componente del gruppo di ricerca.

Responsabili scientifici: Prof.ssa Susanna Pallini; Prof.ssa Nancy Eisenberg

Durata: 12 mesi.

2013-2014: Speranza e progettualità nei giovani. .

Ruolo: Componente del gruppo di ricerca.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Susanna Pallini

Gruppo di ricerca: IHRT - International Hope Research Team; Università degli Studi di Padova; Sapienza Università di Roma. Durata: 12 mesi.

2013: Competenze Emotive e Prosociali: un IDEA per la Scuola (CEPIDEAS). Un programma per lo sviluppo dei comportamenti prosociali nella scuola primaria. Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale - Bando 2012 (PRIN).

Ruolo: Coordinatore scientifico.

Progetto nell'elenco dei 19 progetti di Ateneo selezionati per il finanziamento in base agli esiti della Peer Review. Non finanziato.

2012-2013: Fattori sociali che proteggono dal bullismo: una ricerca nella scuola Sec di I Grado.

Ruolo: Componente del gruppo di ricerca.

Responsabile scientifico: Prof.ssa Fridanna Maricchiolo

Durata: 12 mesi.

Responsabile scientifico di Assegni di Ricerca

2016-2017:Assegno di Ricerca dal titolo: "Validazione italiana del "Blueprints for Violence Prevention. Promoting Alternative Thinking Strategies" (PATHS)", approvato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione il 28.10.2015. Beneficiario del contributo del Fondo Incentivazione d'Ateneo 2015. Durata 1 anno.

2015-2016: Assegno di Ricerca dal titolo: "Realizzazione di modelli formativi per operatori sociosanitari relativi all'adozione di protocolli di assessment e monitoraggio di programmi di intervento evidence-based rivolti a soggetti con dipendenze patologiche", approvato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione il 18.12.2014. Beneficiario del contributo del Fondo Incentivazione d'Ateneo 2014. Durata 1 anno (rinnovo).

2014-2015: Assegno di Ricerca dal titolo: "Valutazione evidence-based di programmi di intervento rivolti a giovani adulti con dipendenze patologiche", D.R. n.1721 del 29/10/2013. Durata 1 anno.

Responsabile scientifico di accordi con università italiane ed estere

Accordi bilaterali tra l'Ateneo (Roma Tre) e università colombiane, approvati dal Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione del 23 settembre 2014:

- 1) Universidad del Magdalena — Santa Marta. Referente: Prof.ssa Carmelina Paba Barbosa \_\_\_\_\_ Direttrice del Corso di A-aurea in Psicologia. Approvazione del Rettore dell'Università degli Studi \_\_\_\_\_ Roma Tre in data 16 aprile 2015.
- 2) Universidad San Buenaventura — Medellin. Referente: Prof.ssa Beatriz Marín Londoño, Decana della Facoltà di Psicologia. In corso di approvazione da parte dei Rettori dei rispettivi Atenei.
- 3) Universidad de Manizales. Referente: Prof. Gonzalo Tamayo Giraldo Direttore del Corso di \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
Laurea In SICO ogra. In corso di approvazione da parte dei Rettori dei rispettivi Atenei.

Referente per l'Ateneo del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni prosociali e Antisociali. Sede amministrativa presso l'Università di Roma Sapienza. Sedi universitarie che ne fanno parte: Università degli Studi di Firenze, Università di Napoli "Federico II", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Catania e Università degli Studi di Torino, Università degli Studi della Valle d'Aosta, Università degli Studi Roma Tre. Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione il 23.09.2014.

## ATTIVITA' DIDATTICHE

### Didattica svolta presso Corsi di Laurea Triennale e Magistrale

aa.aa. 2013/14 — presente: Psicologia dello Sviluppo (S.S.D. M-PŠI/04; 9 CFU). Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione; Università degli Studi di Roma Tre.

a.a. 2016/17: Psicologia dello Sviluppo (S.S.D. M-PSI/04; 3 CFU). Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione on-line; Università degli Studi di Roma Tre.

aa.aa. 2014/15 - presente: Psicologia dello Sviluppo per l'Accoglienza/Inclusione (S.S.D. MPSI/04; 8 CFU) e Laboratorio (3 CFU). Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (LM85-bis); Università degli Studi di Roma Tre.

aa.aa. 2014/15 - 2015/16: Modulo di tirocinio indiretto su "Conduzione e gestione del gruppo classe" (Modulo G; 3 CFU). Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (LM85-bis); Università degli Studi di Roma Tre.

a.a. 2013/14: Psicopatologia dello Sviluppo (S.S.D. M-PSI/08; 8 CFU) e Laboratorio (2 CFU). Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (LM85-bis); Università degli Studi di Roma Tre.

a.a. 2012/13: Psicopatologia dello Sviluppo (S.S.D. M-PSI/07; 4 CFU) e Laboratorio (1 CFU). Corso di Laurea Magistrale Quadriennale in Scienze della Formazione Primaria - Corso Sostegno; Università degli Studi di Roma Tre.

a.a.2010( 11: Psicologia dell'Adolescenza (S.S.D. M-PSI/04; 4 CFU). Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; Università della Valle d'Aosta (Docente a contratto).

aa.aa.2007/08-2010/.11: Psicologia Generale (S.S.D. M-PSI/OI; 6 CFU). Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; Università della Valle d'Aosta (Docente a contratto).

### Didattica svolta presso Master e Scuole di Specializzazione

a.a. 2015/16: Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. S.S.D.: M-PSI/04. CFU: 3. Ore: 18. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Università degli Studi dell'Aquila.

a.a. 2015/16: Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. S.S.D.: M-PSI/04. CFU: 2. Ore: 12. Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Università degli Studi Roma Tre.

a.a. 2015/16: Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. S.S.D.: M-PSI/04. CFU: 2. Ore: 12. Corso di Specializzazione a/ sostegno degli alunni con disabilità riservato ai docenti in esubero. Università degli Studi Roma Tre.

a.a. 2014/15: Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. S.S.D.: M-PSI/04. CFU: 2. Ore: 12. Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Università degli Studi Roma Tre.

a.a. 2014/15: Psicologia dello Sviluppo. S.S.D.: M-PSI/04. CFU: 2. Ore: 12. Tirocinio Formativo Attivo (TFA) - Classe A036 (Didattiche disciplinari) — Il ciclo. Università degli Studi di Roma Tre.

a.a. 2013/14: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. S.S.D.: M-PSI/04. Ore: 12. CFU: 2.

— Percorsi Abilitanti Speciali (PAS), Classe ,4036, Didattiche disciplinari. Università degli Studi Roma Tre.

a.a. 2012/13: Psicologia dello Sviluppo. S.S.D.: M-PSI/04. CFU: 2. Ore: 12. Tirocinio Formativo Attivo (TFA) - Classe A036 (Didattiche disciplinari). Università degli Studi di Roma Tre.

a.a.2012/13: **Disturbi specifici di apprendimento modelli e classificazioni dei DSA**. Master di I a.a.2 livello in Master in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, per il modulo. Università degli Studi di Roma Tre.

a.a.2009/10: Psicologia della personalità del comportamento violento. Master di II livello in Psicologia della Legalità e della Sicurezza. Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia 2.

a.a.2006/07: Modelli di Intervento Preventivo. Master di II Livello in Psicologia Investigativa, Giudiziaria e Penitenziaria per il modulo. Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia 2.

Cultore della materia e membro della commissione d'esame

2002-2010: Corsi di Personalità e Assessment (Prof.ssa Concetta Pastorelli), Psicologia della Personalità (Prof. Gian Vittorio Caprara), Sviluppo e Tecniche di Indagine della Personalità (Prof.ssa Concetta Pastorelli), Psicologia, della Personalità nell'Arco di Vita (Prof.ssa Concetta Pastorelli), Introduzione alla Psicologia (Prof.ssa Concetta Pastorelli). Facoltà di Psicologia 2, Università "La Sapienza" di Roma.

## ORGANIZZAZIONE CONVEGNI

Convegno internazionale "Educare alla prosocialità. Promuovere i comportamenti prosociali e l'impegno civico nei contesti scolastici", Dipartimento di Scienze della Formazione, 4 novembre 2014, Roma.

## FORMAZIONE POST-LAUREAM

Assegni di ricerca

2009-2010: Titolare di Assegno di Ricerca annuale, da giugno 2009 a giugno 2010, su "Determinanti sociali e cognitivi dei comportamenti aggressivi e pro-sociali in età scolare". Dipartimento di Psicologia - Università di Roma "La Sapienza". Responsabile Scientifico: Prof. ssa Concetta Pastorelli.

2007-2009: Titolare di Assegno di Ricerca biennale, da giugno 2007 a giugno 2009, su "Valutazione dei Modelli di Intervento e di Accoglienza rivolti a bambini vittime di abuso". Facoltà di Psicologia 2 - Università di Roma "La Sapienza" - Telefono Azzurro Onlus. Responsabile Scientifico: Prof. ssa Concetta Pastorelli.

2005-2007: Titolare di Assegno di Ricerca biennale, da marzo 2005 a febbraio 2007, su "Determinanti personali del benessere e del funzionamento familiare dell'adolescenza alla vita adulta". Facoltà di Psicologia 2 - Università di Roma "La Sapienza". Responsabile Scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

Frequenza corsi di formazione e perfezionamento

2010: Corso di metodologia della ricerca su "I Modelli di Mediazione" - Prof. D.P. MacKinnon (Arizona State University). Orvieto, 26-27-28 Ottobre 2010. Sapienza Università di Roma.

2005-2006: Corso di Perfezionamento biennale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), Roma. Responsabile Scientifico Prof.ssa Laura Borgogni.

2004: Summer School del Dottorato di ricerca in "Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi" su Metodologie di analisi dei dati longitudinali - Università degli Studi "La Sapienza" - Roma. Responsabile Scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara

2002: Scuola Estiva di Metodologia su: "Modelli di Equazione Strutturale con variabili latenti". Bertinoro (FO) — AIP: Associazione Italiana Psicologi. Docente: Prof. Claudio Barbaranelli.

2002: Seminario Nazionale AIS — Sezione di metodologia: "L'eccesso di dimensionalità in analisi fattoriale". Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Scienze Sociali. Docente: Prof. Luca Ricolfi.

2001-2002: Corso di Perfezionamento biennale "Ciclo Formazione Formaton Studio TIVA. Responsabile Scientifico: Prof. Francesco Avallone.

2000-2001: Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia — Università degli studi "La Sapienza" (I semestre) e il Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali — Roma (II semestre). Tutor Prof.ssa Concetta Pastorelli.

Contratti e collaborazioni a progetti di ricerca in ambito universitario

2010: Contratto di ricerca, in qualità di ricercatore senior, nell'ambito del Progetto di ricerca intervento "CEPIDEA - Competenze emotive e psicosociali e l'intervento sui disturbi dell'adolescenza", finanziato dal Ministero della Salute, presso il Centro

Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociale e Antisociali (CIRMPA) — Sapienza Università di Roma. Resp. Scientifico Prof. Gian Vittorio Caprara.

2008-2010: Contratto di ricerca, in qualità di ricercatore senior, nel progetto di ricerca dal titolo "IV fattore: studio sui fattori psico-sociali di protezione e di prevenzione del rischio nelle aziende private per la promozione del benessere organizzativo" (A.T.S. Sapienza Univ. di roma, Eco-Consult srl Roma), finanziato dal Ministero del Lavoro D.D. 21 aprile 2008. Responsabile Scientifico: Prof. Francesco Avallone.

2008-2010: Contratto di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca cofinanziato (P.R.I.N.) dal titolo: "Determinanti fisiche, cognitive e relazionali dell'adattamento sociale dalla prima fanciullezza alla pre-adolescenza". M.I.U.R Università della Valle d'Aosta. Responsabile scientifico: Prof. ssa Elena Cattelino.

2006-2007: Contratti di ricerca, in qualità di ricercatore senior, nell'ambito del Progetto di Intervento Territoriale sulla Dispersione Formativa dal titolo "Astrolabio" - Azione 1 (Valutazione dell'apprendimento), Azione 2 (Ricerca), rivolto a studenti e docenti di Centri di Formazione Professionale del Comune di Roma e finanziato dalla Provincia di Roma (FSE - Ob. 3, Asse C, Misura 2, cod. 603101).

2005-2007: Collaborazione coordinata e continuativa (2 anni), in qualità di ricercatore • senior, nell'ambito del progetto di ricerca finanziato dalla Regione Lazio dal titolo "Tossicodipendenza e comportamenti delinquenti: analisi dei fattori di rischio e di protezione" (cod. REG 4). Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociale e Antisociali — Università di Roma "Sapienza". Responsabile scientifico: Prof.ssa Concetta Pastorelli.

2005: Contratto di ricerca, in qualità di ricercatore senior, nell'ambito del progetto di ricerca-azione "Familia", rivolto a studenti delle Scuole Secondarie di I e II grado del Comune di Roma e finanziato dalla Regione Lazio (cod. 3.1/P/RM). Centro Italiano di Solidarietà di Roma. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Concetta Pastorelli.

2003-2005: Affidamento di incarico nell'ambito dei Progetti PON-Scuola (FSE) di Peer Education e Life Skills "Navigare da pari a pari" e "Insieme nel mare della vita", presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Carnaro" — Brindisi. Responsabile scientifico: Prof.ssa Concetta Pastorelli.

2004: Contratto di ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto di ricerca cofinanziato (P.R.I.N.) dal titolo: "Determinanti Personali del Benessere e del Funzionamento Familiare dall'Adolescenza alla Vita Adulta". Dipartimento di Psicologia - Università "La Sapienza" di Roma. Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

2004: Visiting Scholar (Agosto 2004) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica "S. Pablo" di La Paz (Bolivia), nell'ambito dell'accordo bilaterale con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Studio cross-culturale su determinanti del benessere in pre-adolescenti e adolescenti. Responsabili scientifici: Prof. Erick Roth, Prof.ssa Concetta Pastorelli.

2003-2004: Collaborazione coordinata e continuativa (1 anno), in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto di ricerca "Impact of sociocognitive factors on trajectories of social, moral, academic and occupational development" - III anno, finanziato dalla Grant Foundations (U.S.A.). Dipartimento di Psicologia — Università di Roma "Sapienza". Resp. scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

2003: Contratto di ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto di ricerca d'Ateneo dal titolo: "Il sé in transizione: efficacia personale impegno civile e benessere nella transizione dall'adolescenza all'età adulta". Dipartimento di Psicologia - Università "La Sapienza" di Roma. Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

2002-2003: Collaborazione coordinata e continuativa (1 anno), nell'ambito del Programma Nazionale di Life Skills e Peer Education Peer Education: Una strada Europea alla lotta contro la Droga finanziato dal M.U.R.S.T. Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociale -e Antisociali — Università di Roma "Sapienza", Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

2002-2003: Affidamento di incarico nell'ambito del Progetto di Life Skills e Peer Education "Da fruitori a Protagonisti" in quattro Istituti di Istruzione Superiore Secondaria della città di Casarano (LE) - Istituto d'Istruzione Superiore "Bottazzi". Responsabile scientifico: Prof.ssa Concetta Pastorelli.

2002: Attività di collaborazione alla ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto di ricerca cross-culturale per la prevenzione del maltrattamento infantile e lo sviluppo di buone pratiche genitoriali, nell'ambito dell' accordo bilaterale tra la Duke University (Prof. Dodge) e l'Università "La Sapienza" di Roma (Prof. Gian Vittorio Caprara).

---

2001: Collaborazione coordinata e continuativa (1 anno), nell'ambito del Programma Nazionale di Life Skills e Peer Education "Autonomia, Life Skills, Peer Education", finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione. Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociale e Antisociali — Università di Roma "Sapienza", Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

2000-2002: Attività di collaborazione alla ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del programma "Benessere e costruzione del Se' in adolescenza", progetto di ricerca cofinanziato (COFIN) "Determinanti, correlati e predittori personologici del benessere nel corso dell'adolescenza". Dipartimento di Psicologia — Univ. "La Sapienza" di Roma. Resp. scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

2000: Attività di collaborazione alla ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto di ricerca "Il rischio psicosociale dall'infanzia all'adolescenza - Il anno". Istituto Superiore di Sanità, Progetto Nazionale di Salute Mentale. Dipartimento di Psicologia - Università "La Sapienza" di Roma Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

1999-2000: Attività di collaborazione alla ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto di ricerca d'Ateneo "Il se' in transizione: relazioni familiari e scelte vocazionali nel corso dell'adolescenza" I e II annualità. Dipartimento di Psicologia - Università "La Sapienza" di Roma Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

1999-2000: Attività di collaborazione alla ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto di ricerca d'Ateneo "Impatto dei fattori socio-cognitivi nelle scelte professionali" I e II annualità. Dipartimento di Psicologia — Univ. "La Sapienza" di Roma Resp. scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara.

1999: Attività di collaborazione alla ricerca, in qualità di ricercatore junior, nell'ambito del progetto "La misura del profilo psicopatologico degli adolescenti: Youth Self Report di T.M., Achenbach " — Policlinico Gemelli, Roma - Dipartimento di Psicologia, Università "La Sapienza" di Roma. Responsabili Scientifici: Prof. ssa Concetta Pastorelli, Dott. Lucio Rinaldi. Altre collaborazioni a progetti di ricerca

2011-2013: Collaborazione in qualità di esperto metodologo e membro. della Commissione di Valutazione Progetto Valutazione per lo sviluppo della Qualità delle Scuole (VSQ) — II e III Fase - MIUR/INVALSI/ANSAS.

2011-2012: Responsabile Valutazione e Monitoraggio del Progetto "Karibu" - Inclusione sociale, scolastica, professionale/lavorativa di adolescenti e giovani stranieri. Centro Italiano di Solidarietà di Roma — CeIS, finanziato dal ministero dell'Interno - Dipartimento Libertà Civili e Immigrazione Dir. Centr. Immigrazione e Asilo. Convenzione 2010/FEI/PROG-5540 per l'integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi 2008-2013.

2011: Esperto Osservazione qualitativa dei processi scolastici presso l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e formazione (INVALSI) - Progetto PON "Valutazione e miglioramento".

2010-2011: Responsabile Valutazione e Monitoraggio del Progetto "Interventi straordinari per minori a rischio con genitori tossicodipendenti". Centro Italiano di Solidarietà di Roma — CeIS, in convenzione con il Comune di Roma, Agenzia Comunale per le Tossicodipendenze.



2010-2011: Responsabile Valutazione e Monitoraggio del Progetto "Jambo" - Inclusione sociale, scolastica, professionale/lavorativa di adolescenti e giovani stranieri. Centro Italiano di Solidarietà di Roma — CelS, finanziato dal ministero dell'Interno - Dipartimento Libertà Civili e Immigrazione - Dir. Centr. Immigrazione e Asilo. Convenzione 2009/FEI/ PROG-2661- FSE per l'integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013.

2007-2011: Responsabile Valutazione e Ricerca presso ECO-CONSULT SRL (Roma), società di consulenza che opera sul territorio nazionale nell'ambito della sicurezza sul lavoro e del benessere organizzativo.

2009: Responsabile Valutazione e Monitoraggio del Progetto "Diogene" - Inclusione sociale, scolastica, professionale/ lavorativa di adolescenti e giovani stranieri. Centro Italiano di Solidarietà di Roma — CelS. Finanziato dal ministero dell'Interno - Dipartimento Libertà Civili e Immigrazione - Dir. Centr. Immigrazione e Asilo. Convenzione n. 663/FEI/2008 FSE per l'integrazione dei Cittadini di Paesi Terzi 2007-2013.

2008-2009: Responsabile Valutazione e Monitoraggio del Progetto "Insieme da 0 a 6 anni — Promuovere il benessere e il successo formativo: un aiuto ai bambini che faticano e alle loro famiglie". Centro Italiano di Solidarietà di Roma - CelS. Finanziato dal Dipartimento XI - Comune di Roma.

Roma.

2004: Esperto per la valutazione nei Progetti PON- Scuola (FSE) "Nautilus" e "Navigare" presso Istituto d'Istruzione Superiore "Carnaro" — Brindisi.

## LINGUE STRANIERE

Lingua Inglese: Buona conoscenza della lingua scritta e orale (equivalente livello B2 del quadro comune europeo delle lingue).

## COMPETENZE METODOLOGICHE

- Conoscenza approfondita delle principali analisi statistiche di base e multivariate: analisi di regressione, analisi fattoriale, analisi della varianza, analisi discriminante, analisi dei cluster;
- Conoscenza approfondita delle principali tecniche avanzate di analisi con variabili latenti: modelli di equazioni strutturali, modelli di analisi fattoriale esplorativa e confermativa, modelli di mediazione.

- Conoscenza approfondita di metodologie per l'analisi di dati longitudinali: Latent Growth Analysis, Traiettorie di sviluppo.

- Conoscenza avanzata, per le tecniche di base e multivariate, dei software: SPSS 23 e STATISTICA.
- Utilizzo, per le tecniche avanzate, dei software: MPLUS 6 (Muthén & Muthén) e EQS (Bentler) per Analisi Fattoriale Esplorativa e Confermativa, Modelli di Equazioni Strutturali, Modelli di Curve di Crescita; SAS per i modelli gerarchici lineari e le traiettorie di sviluppo; Sleipner (Bergman & ElKhouri) per l'Analisi dei cluster.

## PUBBLICAZIONI

### Tesi di Dottorato

1) Vecchio G.M. (2005). Lo sviluppo delle Life Skills negli adolescenti: Autoefficacia e Competenza, Tesi

di Dottorato, Università di Roma "La Sapienza". Padis "La Sapienza", PHD--2008-461.

Articoli su riviste nazionali

- 2) Pastorelli C. , Steca P., Gerbino M., & Vecchio G.M. (2001). Il ruolo delle convinzioni di efficacia personale e genitoriale rispetto alle condotte delinquenziale e all'uso di sostanze nel corso dell'adolescenza, *Età Evolutiva*, 69, 80-87.
  - 3) Pastorelli C. , Gerbino M., Vecchio G.M., Steca P., Picconi L. , & Paciello M., (2002). L'insuccesso scolastico: fattori di rischio e di protezione nel corso della preadolescenza, *Età Evolutiva*, 71, 84-91.
  - 4) Gerbino, M, Pastorelli, C. , Vecchio G.M., Paciello, M., & Picconi L. , (2002). I determinanti interpersonali e socio-cognitivi dei ragazzi marginalmente aggressivi, *Età Evolutiva*, 73, 63-69.
  - 5) Steca P., Capanna C. , & Vecchio G.M. (2002). Convinzioni di Autoefficacia nelle Life Skills come determinanti dell'Autostima, *Città e Scuola*, 3, 114-128.
  - 6) Vecchio G.M., Picconi L. , Paciello M. & Boda G. (2002). Efficacia nelle Life Skill: definizione, misura e sviluppo attraverso un programma di Peer Education, *Città e Scuola*, 3, 92-113.
  - 7) Pastorelli, C. , Gerbino, M., Vecchio, G.M., Picconi, L. , & Paciello, M., (2005). Autoefficacia, Relazioni Familiari, Ego-Resiliency e Depressione in adolescenza, *Età Evolutiva*, 82, 74-81.
  - 8) Pastorelli, C., Gerbino, M., Vecchio, G.M., Paciello, M., & Tramontano, C. (2005). Fattori di rischio e di protezione nell'uso di alcool e droga in adolescenza, *Psicologia Clinica e dello Sviluppo*, 9, 3, 415-436.
  - 9) Lupinetti, C. & Vecchio, G.M., (2006). Personalità e abitudini alimentari in adolescenza. *Psicologia della Salute*, 2, 37-53.
  - 10) Bombi A. S., Pepe S., Vecchio G. M., & Vecchione M. (2007). Il pari come educatore per la promozione delle abilità di vita: uno studio empirico su un intervento nella scuola superiore. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 1, 75-90.
  - 11) Vecchio G.M., Gerbino M., Di Giunta L. , & Pastorelli C. , (2007). Aggressione e depressione: il ruolo delle relazioni tra pari nel corso della prima adolescenza, *Età Evolutiva*, 87, 94-101.
  - 12) Vecchio G.M., Gerbino M., Di Giunta L. , Castellani V., & Pastorelli C. (2008), Funzionamento Morale e Comportamento Prosociale: Valori, Ragionamento e "Agenticità" Morale. *Psicologia dell'Educazione*, 2, 1, 35-54.
- 
- Contributi a volumi nazionali:
- 13) Pastorelli C. , Vecchio G.M., & Boda G. (2001). Autoefficacia Percepita nelle Life Skills: Soluzione dei Problemi e Comunicazione Interpersonale. In, G.V. Caprara (a cura di), *La valutazione dell'auto-efficacia. Costrutti e strumenti*, pp. 139-146. Erickson, Trento.
  - 14) Vecchio G.M. & Pastorelli C. (2004). Gli interventi di prevenzione nella scuola: promuovere abilità di vita attraverso la peer education. In, M., Prezza, A.M., Ajello, A., Bombi, A. , Devescovi, E. , Zampatti, (A cura di), *Psicologia dello sviluppo in azione. Interventi in contesti educativi, sportivi, familiari e di cura*, pp. 71-80. Edizioni Kappa, Roma.
  - 15) Paciello M., Vecchio G.M., & Pepe, S., (2006). La misura della prosocialità, in G.V. Caprara & S. Bonino (A cura di), *Il comportamento Prosociale*, pp. 45-57. Trento: Erickson.
  - 16) Pastorelli, C., Vecchio G.M. Tramontano, C. (2006). Determinanti Emotivi e Socio Cognitivi del Comportamento Prosociale: Empatia e Ragionamento Morale, in G.V. Caprara & S. Bonino (A cura di), *Il comportamento Prosociale*, pp. 105-123. Trento: Erickson.
  - 17) Pastorelli C., Vecchio G.M., & Gerbino M., (2007). Il benessere degli adolescenti: Uno studio sulle abilità di vita. In *Telefono Azzurro, Eurispes (A cura di), 8<sup>o</sup> Rapporto Nazionale sulla condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza (Scheda 10, pp. 109-124).*

- 18) Vecchio G.M., Pastorelli C. , & Gerbino M., (2007). Fattori individuali, familiari e scolastici che promuovono il successo formativo. In CelS, CIOFS FP, CIRGMPA (A cura di), Astrolabio. Progetto di intervento territoriale sulla dispersione formativa — Provincia di Roma (FSE, Ob. 3, Asse C, Misura 2), pp.69-111.
- 19) Bina, M., Calandri, M., Cattelino, E. , Vecchio, G.M., Graziano, F., (2010). La costellazione dei rischi: il caso della guida pericolosa. In E. Cattelino, Rischi in adolescenza. Comportamenti problematici e disturbi emotivi, pp.143-166. Carocci: Roma. ISBN: 978-88-430-5526-5.
- 20) Pastorelli, C. , Vecchio, G.M. (2014). Promuovere i comportamenti prosociali nella scuola. Il modello CEPIDEAS. In G.V. Caprara, M. Gerbino, B.P. Luengo Kanacri, G.M. Vecchio (A cura di). Educare alla prosocialità. Teoria e buone prassi (pp. 39-64). Milano - Torino: Pearson Italia. ISBN: 978-88-6518758-6.
- 21) Luengo Kanacri, B.P., Vecchio, G.M., Pastorelli, C. (2014). Gli interventi di promozione dei comportamenti prosociali. Implementazione e valutazione. In G.V. Caprara, M. Gerbino, B.P. Luengo Kanacri, G.M. Vecchio (A cura di). Educare alla prosocialità. Teoria e buone prassi (pp. 65-84). Milano - Torino: Pearson Italia. ISBN: 978-88-6518-758-6.
- 22) Vecchio, G.M., Zuffianò, A. (2014). Perché agire in modo prosociale? In G.V. Caprara, M. Gerbino, B.P. Luengo Kanacri, G.M. Vecchio (A cura di). Educare alla prosocialità. Teoria e buone prassi (pp. 103-126). Milano - Torino: Pearson Italia. ISBN: 978-88-6518-758-6.
- 23) Pallini, S., Vecchio, G.M., Laghi, F. , Pavoncello, D. (2014). Benessere soggettivo e ottimismo negli adolescenti: Il ruolo della speranza e della prospettiva temporale. In S. Soresi e L. Nota (A cura di), La psicologia positiva a scuola e nei contesti formativi. Strumenti e contributi di ricerca (pp.41-53). Hogrefe Editore.
- 24) Perucchini, P., Catalano, M.G., Vecchio, G.M. (2017). L'attivazione di processi riflessivi attraverso uno strumento standardizzato nella formazione iniziale di insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. In G. Domenici (ed.) Ricerche educative e formazione on—line (pp. 154-158). Roma: Armando Editore.
- 25) Biasi, V., Maricchiolo, F. , Vecchio, G.M., Carrus; G. (2017). Le competenze psicologiche nella formazione dei docenti: l'esperienza dei TFA e dei PAS. In G. Domenici (ed.) Ricerche educative e formazione on-line (pp. 204-210). Roma: Armando Editore.

#### Articoli su riviste internazionali

- 26) Caprara, G.V., Steca, P., Gerbino, M., Paciello, M., & Vecchio, G.M. (2006). Looking for adolescents' well-being: self-efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness, *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 15,1, 29-41.
- 27) Steca P., Alessandri G., Vecchio G.M., & Caprara G.V., (2007). Being a Successful Adolescent at School and with Peers. The Discriminative Power of a Typological Approach, *Emotional and Behavioural Difficulties*, 12, 2, 147-162.
- 28) Vecchio G.M., Gerbino M., Pastorelli C., Del Bove G., & Caprara G.V., (2007). Multi-faceted self-efficacy beliefs as predictors of life satisfaction in late adolescence, *Personality and Individual Differences*, 43, 7, 1807-1818. Impact Factor: 1.400.
- 29) Alessandri, G. , Vecchio, G.M., Steca, P., Caprara, M.G. & Caprara G.V. 2007 A Revised Version of the Resilience Scale (RS) and its Short Form (RS-15) in an Italian Sample. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 14, 3-4, 165-183.
- 30) Caprara, G.V., Fida, R., Vecchione, Del Bove, G., Vecchio, G.M., M., Barbaranelli, & C., Bandura, A. (2008), Longitudinal Analysis of the Role of Perceived Self-Efficacy for Self-regulated Learning in Academic Continuance and Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 100, 3, 525-534. Impact Factor: 2.903.

- 31) Steca, P., Caprara, G.V., Tramontano, C., Vecchio, G.M., & Roth, E. , (2009), Young adults' Life Satisfaction: The Role of Self-Regulatory Efficacy Beliefs in Managing Affects and Relationships across Time and across Culture. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 28, 7, 824-861. Impact Factor: 1.471.
- 32) Tramontano, C., Luengo Kanacri, P.B., Steca, P., Vecchio, G. M., Pastorelli, C., Caprara, G.V. (2011), Determinantes psicosociales de la satisfacción con la vida: un análisis comparativo entre Bolivia e Italia/ Psychosocial determinants of satisfaction with life: a comparative analysis in Bolivia and Italy, *Ajayu*, 10(6), 101-131. ISSN 2077-2161.
- 33) Caprara, G.V., Luengo Kanacri, P., Zuffianò, A. , Gerbino, M. Alessandri, G., Vecchio, G.M., Caprara, E. , Pastorelli, C., Bridgall, B.L. (2014), Positive Effects of Promoting Prosocial Behavior in Early Adolescence: Evidence from a School-Based Intervention, *International Journal of Behavioral Development*, 38(4), 386-396. DOI: 10.1177/0165025414531464. Impact Factor:1.591
- 34) Catalano, M.G., Vecchio, G.M., Perucchini, P., (2014), The quality of teachers' educational practices: internal validity and applications of a new self-evaluation questionnaire, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 459-464. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.05.080.
- 35) Ginevra, M.C., Pallini, S., Vecchio, G.M., Nota, L. , Soresi, S. (2016). Improving career decidedness: Career Adaptability, Positive Attitude toward the Future, and Future Orientation, *Journal of Vocational Behavior*, 95-96, 102-110. doi:10.1016/j.jvb.2016.08.003. Impact Factor: 2.764
- 36) Pallini, S., Milioni, M., Laghi, F., Vecchio, G.M. (2016). The Ant and the Grasshopper: The Mediating Role of Hope in the Relationship between •Adolescents' Perspective Time and Satisfaction with life, *Journal of Happiness Studies*, 1-14. doi:10.1007/s10902-016-9821-2. Impact Factor: 1.846
- 37) Barcaccia, B., Milioni, M., Pallini, S., Vecchio, G.M. (2017). Resentment or forgiveness? The assessment of forgivingness among Italian adolescents, *Child Indicators Research*. DOI 10.1007/612187-017-9483-6. Impact Factor:1.194

#### Volumi

- 38) Caprara, G.V., Gerbino, M., Luengo Kanacri, P., Vecchio, G.M. (2014). *Educare alla prosocialità. Teoria e buone prassi*. Milano - Torino: Pearson Italia. ISBN: 978-88-6518-758-6.
- 39) Raciti, P.(Compilador), Vecchio, G.M., Milioni, M., Uribe Tirado L. (2015). *La medición de la competencias transversales en Colombia: una propuesta metodologica*. EUROsocial. Colección: Documentos de trabajo n° 34. Serie: Guías y manuales. Área: Protección Social. [www.eurosocial-ii.eu](http://www.eurosocial-ii.eu). ISBN: 978-88-99592-01-1.

#### Curatele

- 40) Amann M. & Vecchio G.M. (2013), *Jean-Jacques Rousseau. Memoria e modernità. Luci e ombre*. Roma: Aernme Publishing. ISBN: 978-88-96252-32-1

#### Capitoli/Contributi a volumi internazionali

- 41) Bina, M., Graziano, F. , Calandri, M. Vecchio, G.M., Cattelino, E. (2009); Psychological functions of driving and risky driving and involvement in risky driving in adolescence. In H. Bédard & G. Delashmit (Eds.) *Accidents: causes, analysis and prevention*. Hauppauge NY: Nova Science Publisher Inc.
- 42) Fida, R., Vecchione, M., Vecchio, G.M., Del Bove, G., Barbaranelli, & Caprara, G.V., (2010), *Persona/ Determinants of Academic Achievement over the Course of Adolescence: Assessing the Contribution of Perceived Self-efficacy for Self-regulated Learning*. In A. Mourad & J. de la Fuente Arias (Eds.), *International perspectives on applying self-regulated learning in different settings*, pp. 345-358. New York: Peter Lang Publishing.
- 43) Vecchio, G.M., (2013), *Bambini e Orfanotrofi: il caso dello "Spedale" degli Innocenti di Firenze*. In M. Amann & G.M. Vecchio (A cura di), *Jean-Jacques Rousseau. Memoria e modernità. Luci e ombre*. Roma: Aernme Publishing-ISBN:-A78-88z96252é3 -
- 44) Luengo Kanacri, B.P., Zuffianò, A. , Gerbino M. & Vecchio, G.M. (2014). *Un modelo para la promoción del comportamiento prosocial en e/ contexto educativo: e/ Programp CEPIDEAS*. In M.V. Mestre, P.

Samper, & A.M. Tur Porcar (A cura di) Desarrollo Prosocial en -las aulas propuestas para la intervención (pp. 211-230). Ed. Tirant lo Blanch. ISBN13:9788416062300.

Submitted

- 45) Bina, M., Graziano, F. Vecchio, G.M., Calandri, E. , Cattelino, E. (2015), Risky Driving Psychological Functions Scale In Italian Adolescents: Internal And Concurrent Validity. Manuscript submitted for publication.
- 46) Vecchio, G.M., Milioni, M., Raciti, P., Vivaldi Vera, P. (2017), Validation of the Revised Ego-Resiliency Scale in a High-Vulnerable Colombian Population. Manuscript submitted for publication.
- 47) Pallini, S., Vecchio, G.M., Milioni, M., Barcaccia, B. (2017). Forgiving adolescents: c/ose to wel/being, far from depression. Manuscript submitted for publication.

In preparation

- 48) Vecchio, G.M., Milioni, M., Perucchini, P., Gerbino, M., Caprara, G.V. (In preparation). Perceived self-efficacy beliefs to expressing positive emotion in adolescents: A validation study of PSEMPAQ.
- 49) Perucchini, P., Vecchio, G.M., Catalano, M.G. (In preparation). Social competences as key-factors for preschoolers adjustment.
- 50) Pastorelli, C. , Castellani, V., Vecchio, G.M., Gerbino, M. (In preparation). Somatic Complaints and Depressive Tendencies from Adolescence to Early-Adulthood: The Mediation Role of Angry Rumination.

**CONTRIBUTI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- 1) Gerbino M., Pastorelli C. , Steca P., Vecchio G.M., Picconi L. , Caprara G.V. "I determinanti sociocognitivi e comportamentali dei bambini marginalmente devianti". Poster presentato al XV Congresso Nazionale AIP — Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo, 26-28 Settembre 2001.
- 2) Pastorelli C. , Steca P., Gerbino M., Vecchio G.M., Picconi L. , Caprara G.V. "L'insuccesso scolastico: fattori di rischio e di protezione nel corso della preadolescenza". Poster presentato al XV Congresso Nazionale AIP — Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo, 26-28 Settembre 2001.
- 3) Vecchio G.M., Gerbino M., Picconi L., "Lo sviluppo delle life skills attraverso un programma di peer education: risultati del primo anno del programma nazionale Autonomia, Life Skills e Peer Education". Poster presentato al XVI Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Rimini/Bellaria, 15-17 Settembre 2002.
- 4) Pastorelli C. , Gerbino M., Berretta M., Paciello M., Picconi L. , Vecchio G.M., L'importanza della qualità dell'implementazione nei programmi di prevenzione. Una esperienza italiana. Poster presentato al XVI Congresso Nazionale AIP — Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Rimini/Bellaria, 15-17 Settembre 2002.
- 5) Paciello M., Vecchio G.M., Picconi L. , Lo sviluppo delle Life Skill in un programma italiano di peer education. Poster presentato al IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF): "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione". Urbino 5-7 dicembre 2002.
- 6) Vecchio G.M., Paciello M., Picconi L, La valutazione multinformatore delle life skill nel contesto scolastico. Poster presentato al IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF): "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione". Urbino 5-7 dicembre 2002.

- 7) Vecchio, G.M., Lo sviluppo delle convinzioni di autoefficacia in un programma di Peer Education. Relazione presentata al Convegno su "La promozione del benessere in adolescenza: fattori e meccanismi di protezione". Roma 16 dicembre 2002, Istituto Superiore di Sanità.
- 8) Pastorelli, C. , Vecchio, G.M., Life Skills e Peer Education: Un'esperienza italiana. 'Relazione presentata al Convegno su "Psicologia dello sviluppo in azione. Modalità di intervento in contesti familiari, educativi, sociali e di cura". Roma, 12 aprile 2003, Facoltà di Psicologia 2, Università "La Sapienza".
- 9) Vecchio G.M., Picconi L., I determinanti dell'impegno, del coinvolgimento e della soddisfazione dei genitori nell'istituzione scolastica. Poster presentato al 3<sup>o</sup> Incontro Annuale degli psicologi del lavoro. Roma, 30-31 maggio 2003, Università "La Sapienza" — Università LUMSA .
- 10) Pastorelli, C. , Vecchio, G.M., Gli interventi di Peer Education nella scuola. Relazione presentata al Convegno su "I fattori di protezione dal rischio in adolescenza: dalla teoria all'intervento". Torino, 6 Novembre 2003 - Facoltà di Psicologia, Università di Torino e Regione Piemonte.
- 11) Gerbino M., Pastorelli C., Picconi L. , Vecchio G.M., Tramontano C. , Fattori di rischio e di protezione: uso di alcool e droga in adolescenza. Poster presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 Settembre 2004.
- 12) Pastorelli C. , Gerbino M., Picconi L. , Vecchio G.M., Caprara G.V, Autoefficacia filiale, funzionamento familiare e disagio depressivo. Poster presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 Settembre 2004.
- 13) Vecchio G.M., Tramontano, C. , Pastorelli, C., Sviluppare le abilità di vita nella scuola: una ricerca intervento. Poster presentato al Convegno Internazionale "Sviluppo della Persona e Promozione del Senso Civico" del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali, Napoli - 22 Ottobre 2004.
- 14) Pastorelli C. , Gerbino M., Vecchio G.M., Zelli A. Personal and Interpersonal determinants of bullying victimization: antecedents and correlates. XII European Conference of Developmental Psychology — Tenerife, 24-28 Agosto 2005.
- 15) Vecchio G.M., Gerbino M., Di Giunta, L. , Pastorelli C. , Depressione e Aggressione: il ruolo delle relazioni tra pari nel corso della prima adolescenza. Poster presentato al XIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 Settembre 2005.
- 16) Vecchio G.M., Di Giunta, L. , Tramontano, C. , Pastorelli C. L'importanza dei valori nell'adattamento e nel disadattamento in adolescenza. Poster presentato al Convegno Internazionale "Il valore dei valori" del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali, Catania/Enna — 7-8 Ottobre 2005.
- 17) Vecchio G.M., Tramontano C., Panerai L. , Pastorelli C. , "Valori e ragionamento morale come determinanti del comportamento prosociale nel corso dell'adolescenza". Relazione presentata al XX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo - Verona, 15-17 Settembre 2006.
- 18) Gerbino M., Cugini C. , Vecchio G.M., Pastorelli C. , "Guida pericolosa in adolescenza: fattori di rischio e protezione". Poster presentato al VII Congresso Nazionale della Società Italiana di psicologia della salute - Cesena, 28-30 Settembre 2006.
- 19) Mariotti P., Chiera R., Perrino F. , Staccioli S., De Rose P., Vollono C., Della Manca C., Vecchio G.M., Pastorelli C. , "La valutazione psicologica nei bambini ed adolescenti con emicrania". Poster presentato al XX Congresso Nazionale della Società Italiana Cefalee - Roma, 27-30 Settembre 2006.
- 20) Vecchio G.M, Di Giunta L. , Vecchione, Caprara G.V., "Il ruolo dell'auto-efficacia nelle life skills nello sviluppo del pensiero positivo degli adolescenti". Poster presentato al VII Congresso Nazionale della Società Italiana di psicologia della salute - Cesena, 28-30 Settembre 2006.
- 21) Vecchio G.M., Tramontano, C. , Panerai, L. , Di Giunta, L. , Eisenberg, N., Pastorelli, C. , "Emotional and Sociocognitive Determinants of Prosocialness: Empathy and Moral Reasoning". Poster presentato alla XIII European Conference of Developmental Psychology, - Jena, 21-25 Agosto 2007.
- 22) Vecchio G.M., Gerbino M., Di Giunta L. , Panerai L. , Pastorelli C. , "Stability and longitudinal relations between externalizing and internalizing syndromes across adolescence: a six years italian study".

- Relazione presentata al 13th International Congress of the European Society of Child and Adolescent Psychiatry - Firenze, 25-29 Agosto 2007.
- 23) Tramontano C. , Vecchio G.M., Gerbino M., Pastorelli C. , Caprara G.V., "A cross-cultural study on Youth Self-Report: A comparison study between Italy and . Bolivia". Relazione presentata al 13th International Congress of the European Society of Child and Adolescent Psychiatry - Firenze, 25-29 Agosto 2007.
  - 24) Vecchio G.M., Panerai L., Castellani V., Di Giunta L. , Pastorelli C. , "Le abilita' di vita negli adolescenti: Autoefficacia e Competenza". Relazione presentata al XXI Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo - Bergamo, 20-22 Settembre 2007.
  - 25) Panerai, L. , Gerbino, M. G.n Castellani, V., Ricci, R., Vecchio, G.M., Pastorelli, C. , "Meccanismi di disimpegno morale e comportamenti delinquenti in un gruppo di tossicodipendenti". Poster presentato al Convegno Internazionale "Sé e Agire Morale" del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali — Roma, 4-5 Ottobre 2007.
  - 26) Di giunta, L., **Vecchio**, G.M., Panerai, L., "Convinzioni di autoefficacia, empatia e comportamento prosociale negli adolescenti". Poster presentato al Convegno Internazionale "Sé e Agire Morale" del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali — Roma, 4-5 Ottobre 2007.
  - 27) Tramontano C., Vecchio G.M., Gerbino M., Castellani V., Pastorelli C. , Roth E., "A cross-cultural study on Youth Self-Report: A comparison study between Italy and Bolivia". 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP) Istanbul, 30 Aprile-3 Maggio 2008.
  - 28) Gerbino, M., Vecchio, G.M., Castellani, V.; "Problem behaviour, peer rejection and depression in the transition to adolescence: a diathesis stress perspective". XI Biennal EARA Conference. Session: Peer relationship. Torino, 7-10 Maggio 2008.
  - 29) Bina, M., Calandri, E. , Cattelino, E. , Graziano, F. , Longo, R., Tortone, C. , & Vecchio, G.M., "Psychological functions of driving and risky driving and involvement in risky driving in adolescence". XI Biennal EARA Conference. Symposium on Adolescent Risk Behavior in Cross-National Perspective. Torino, 7-10 Maggio 2008.
  - 30) Di Giunta, L., Gerbino, M., Castellani, V., Vecchio, G.M., & Pastorelli, C. , "Trajectories of Physical aggression: comparing self and mother report". XI Biennal EARA Conference. Symposium on Patterns of aggressive behaviour in adolescence: contextual factors and stability. Torino, 7-10 Maggio 2008.
  - 31) Bina, M., Calandri, E. , Cattelino, E. , Vecchio, Graziano, F. , "Funzioni psicologiche della guida pericolosa in adolescenza e coinvolgimento nella guida pericolosa e in altre forme di rischio esternalizzato ed internalizzato". Relazione presentata al XXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo — Padova, 20-22 Settembre 2008.
  - 32) Vecchio, G.M., & Pastorelli, C. , "L'autoefficacia percepita nella regolazione delle abitudini alimentari in giovani adulti italiani". Relazione presentata al XXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica — Padova, 12-14 Settembre 2008.
  - 33) Vecchio G.M., Gerbino M., Pastorelli C. , "Interventi per promuovere le Life Skills in contesti scolastici". Relazione presentata al I Convegno Nazionale Giunti Scuola "In classe ho un bambino che..." — Firenze, 6-7 febbraio 2009.
  - 34) Vecchio, G.M., Fiaschi, S., Pacelli, F. , Pacelli, E. , Marchese, S., "Rischio da SLC nell'ambito della promozione del Benessere Organizzativo: risultati di un'indagine effettuata presso una piccola azienda metalmeccanica della provincia di Roma". Poster presentato al 15<sup>o</sup> Convegno di Igiene Industriale — Corvara, 1-3 Aprile 2009.
  - 35) Castellani, V., Vecchio, G.M., Panerai, L. , Forresi, B, "Esiti disadattivi della violenza subita in famiglia: uno studio longitudinale dall'adolescenza alla prima età adulta". Poster presentato al Convegno Internazionale del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle

- Motivazioni Prosociali e Antisociali "Ostilità e aggressione nei contesti familiari" — Roma, 1-2 Ottobre 2009.
- 36) Fiaschi, S., Vecchio, G.M., Pacelli, F., Pacelli, E., "Valutazione del rischio da Stress Lavoro Correlato: il ruolo del Contenuto del Lavoro e del Contesto Organizzativo nelle società di servizi". Poster presentato al 72<sup>o</sup> Convegno della Società Italiana di Medicina del Lavoro ed Igiene Industriale — Firenze, 25-28 Novembre 2009.
  - 37) Vecchio, G.M., Fiaschi, S., Pacelli, F., Pacelli, E., "Work-related stress assessment: an organizational approach". Relazione presentata alla 9<sup>a</sup> Conferenza European Academy of Occupational Health Psychology — Roma, 29-31 Marzo 2010.
  - 38) Vecchio, G.M., Castellani, V., Gerbino, M., Panerai, L., Pastorelli C., "Stili alimentari ed esiti psicopatologici nel corso dell'adolescenza: uno studio longitudinale". Relazione presentata al XXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Bressanone (BZ), 26-28 Settembre 2010.
  - 39) Vecchio, G.M., Fiaschi, S., Pacelli, F., Corsi, R., Sordilli, A. M., "Valutazione del rischio da stress lavoro-correlato in una struttura sanitaria: un'indagine nell'ottica del benessere organizzativo". Relazione presentata al IX Congresso Nazionale SIPSA (Società italiana di psicologia della Salute) La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola - Bergamo 23-24-25 Settembre 2010.
  - 40) Lupinetti, C., Pastorelli C., Fida, R., Castellani V., Vecchio, G.M., Gerbino M., "La qualità delle relazioni di amicizia nel corso dell'adolescenza: predittori ed esiti". Relazione presentata al XXIV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Genova, 19-21 Settembre 2011.
  - 41) Pastor, C., **Vecchio, G.M.**, Castellani, V., Ceravolo R., Di Giunta, L. "Funzionamento morale e comportamento antisociale in adolescenza". Relazione presentata al XXIV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Genova, 19-21 Settembre 2011.
  - 42) Vecchio, G.M., A model of intervention against aggressive behaviour in the school. Relazione presentata alla VI International Conference of MESCE, Mediterranean Society of Comparative Education. Hammamet - Tunisia, 1-3 Ottobre 2012.
  - 43) Perucchini, P., Catalano, M.G., Vecchio, G.M., "Prosocialità, adattamento sociale e dinamiche di gruppo in età prescolare". Relazione presentata nel Simposio "Il comportamento prosociale nel contesto scolastico", XXV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Chieti, 20-22 Settembre 2012.
  - 44) Luengo Kanacri, P.B., Zuffianò, A., Gerbino, M., Vecchio, G.M., Caprara, E., Pastorelli, C. Caprara, G.V., "A scuola di prosocialità: il programma CEPIDEAS per gli adolescenti". Relazione presentata nel Simposio "Il comportamento prosociale nel contesto scolastico", XXV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Chieti, 20-22 Settembre 2012.
  - 45) Catalano, M.G., Vecchio, G.M., Perucchini, P., "Qualità delle pratiche educative nella gestione della classe: un nuovo strumento di autovalutazione per gli insegnanti". Relazione presentata al III Convegno Nazionale Giunti Scuola "In classe ho un bambino che..." - Firenze, 8-9 Febbraio 2013.
  - 46) Perucchini, P., Vecchio, G.M., Catalano, M.G., "Il ruolo della prosocialità nell'adattamento sociale in età prescolare". Relazione presentata al III Convegno Nazionale Giunti Scuola "In classe ho un bambino che..." - Firenze, 8-9 Febbraio 2013.
  - 47) Vecchio, G.M., Catalano, M.G., Perucchini, P., "Il ruolo delle competenze sociali nel promuovere l'adattamento. Uno studio nella scuola dell'infanzia". Relazione presentata alle Giornate di Psicologia Positiva - VI Edizione "Promuovere risorse nel cambiamento", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22-23 Febbraio 2013.
  - 48) Vecchio, G.M., Gerbino, M., Caprara GV, "La misura dell'autoefficacia nella gestione delle emozioni positive negli adolescenti. Un contributo alla validazione del PSEMPAQ". Relazione presentata alle Giornate di Psicologia Positiva - VI Edizione "Promuovere risorse nel cambiamento", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22-23 Febbraio 2013.



- 49) Gerbino, M., Luengo Kanacri, P.B., Zuffianò, A. , Pastorelli, C. Vecchio, G.M., Caprara, E. , Caprara, G.V., "Il programma CEPIDEAS per gli adolescenti". Relazione presentata nel Simposio "Programmi Evidence Based (EBI) per la promozione della competenza sociale e la prevenzione dei comportamenti aggressivi", XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Milano, 19-21 Settembre 2013.
- 50) Amann, M., Vecchio, G.M., Biasi, V., "Fattori che influenzano il successo nell'apprendimento delle discipline psicologiche in un corso di laurea in scienze dell'educazione. Poster presentato al XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Milano, 19-21 Settembre 2013.
- 51) Catalano, M.G., Vecchio, G.M., Perucchini, P., "The quality of teachers' educational practices: internal validity and applications of a new self-evaluation questionnaire". Relazione presentata al 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 28-30 October 2013, University of Barcelona, Barcelona — Spain.
- 52) Milioni, M., Vecchio, G.M., Alessandri, G., Zuffianò, A. & Caprara, G.V. "La Positività come moderatore nella relazione • tra eventi stressanti e resilienza nei giovani adulti. Uno studio longitudinale". Giornate di Psicologia Positiva - VII Edizione, 6-7 Giugno 2014, Università di Firenze.
- 53) Luengo Kanacri, B. P., Zuffianò, A. , Gerbino, M., Vecchio, G.M., Pastorelli, C. Caprara, G.V. "Promoting Adolescents' Prosocial Behaviors: The Efficacy of Cepidea School-Based Intervention". Relazione presentata alla 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), 3-5 Settembre 2014, Cesme, Turkey.
- 54) Vecchio, G.M., Milioni, Di Domenico, V. , Cuollo, C. , "Adolescenti che abusano di sostanze: il ruolo delle convinzioni di efficacia dei genitori e del monitoring genitoriale". Relazione presentata nel Simposio "La famiglia tra difficoltà e capacità di adattamento", XXVII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Cosenza, 18-20 Settembre 2014.
- 55) Zuffianò, A., Gerbino, M. , Luengo Kanacri, P.B., Vecchio, G.M., Caprara, E. , Caprara, G.V., "Do Good, Feel Good: The Effects Of A School-based Prosocial-Intervention On Adolescents' Psychological Well-being". Contributo presentato al 2014 SRCD Special Topic Meeting: Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession - Society for Research on Child Development. Praga (Repubblica Ceca), 23-25 Ottobre 2014.
- 56) **Vecchio, G.M.**, "El sistema de evaluación de las competencias transversales aplicado con el DPS de Colombia". Relazione presentata al Seminario EUROsociAL, Bogotá, 24 July, 2015.
- 57) Perucchini, P. , Catalano, M.G., Vecchio, G.M., "The Teachers' Educational Practices Questionnaire: a new self-evaluation instrument for teachers". Poster presentato alla 16th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI 2015). Limassol, Cyprus, University of Technology (CUT), 25-29 Agosto, 2015.
- 58) Barcaccia B. , Milioni M. , Vecchio G.M., Pallini, S. (2015). The negative influence of unforgiveness on the affects. Poster presentato al 45th Annual EABCT Congress, CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.
- 59) Barcaccia B. , Milioni M., Pallini S. , Vecchio G.M. (2015). The validation of the Trait Forgiveness Scale (TFS). Poster presentato al 5th Annual EABCT Congress, CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.
- 60) Vecchio, G.M., Catalano, M.G., Perucchini, P. , "Prosocial competences and interpersonal skills as key-factors for preschoolers adjustment". Relazione presentata al 17th European Congress of Developmental Psychology (ECDP 2015). University of Minho, Braga, Portugal, 8-12 September 2015.
- 61) Perucchini, P. , Vecchio, G.M., & Catalano, M. "Well-being in Class: Social interaction and adaptation in preschoolers". Poster presentato alla European Conference on Educational Research (ECER 2015),

- "Education and Transition - Contributions from Educational Research". Budapest, Hungary, 8-11 September 2015.
- 62) Pallini, S. , Milioni, Laghi, F. , Vecchio, G.M., "Three different pathway of time perspective toward adolescents' life satisfaction". Contributo presentato al 17th European Congress of Developmental Psychology (ECDP 2015). University of Minho, Braga, Portugal, 8-12 September 2015.
- 63) Milioni M. , Vecchio G.M., Pallini S. , "Prospettiva temporale, rendimento scolastico e ottimismo negli adolescenti: il ruolo di mediazione della speranza e dell'hedonic balance". Poster presentato al XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Parma, 24-26 Settembre 2015.
- 64) Vecchio G.M., Milioni M., "Fattori di protezione dell'abuso di sostanze in adolescenza: percezione dei rischi, autoefficacia e monitoring genitoriale". Relazione presentata nel Simposio "Modalità di parenting e problematiche disadattive in adolescenza", XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Parma, 24-26 Settembre 2015.
- 65) Pallini S. , Vaiano M.R., Sbergamo M., Barcaccia B. , Eisenberg N. , Vecchio G.M., "A scuola di emozioni: prova di efficacia di intervento nella scuola primaria". Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Vicenza, 8-10 Settembre 2016.
- 66) Milioni, M. , Vecchio G.M., "Il ruolo moderatore dell'ottimismo nella relazione tra eventi di vita stressanti e ego-resiliency in una popolazione vulnerabile". Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Vicenza, 8-10 Settembre 2016.
- 67) Vecchio, G.M., Milioni, M., Perucchini, P., Caprara, G.V. "Perceived self-efficacy beliefs to expressing positive emotion in adolescents: A validation study of the Perceived Self-Efficacy in managing Positive Affects Questionnaire (PSEMPAQ)". Relazione presentata al 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence in La Barrosa, Andalusia, Spain, 16-19, September, 2016.
- 68) Pallini S. , Vecchio G.M., Milioni M. , Barcaccia B. (2017). Benessere psicologico e disposizione al perdono in adolescenza. Contributo presentato alla X Edizione delle Giornate di Studio di Psicologia Positiva, Roma, Università LUMSA, 9-10 Giugno 2017.
- 69) Barcaccia B., Milioni M., Pallini S., Vecchio G.M. (2017). La disposizione al perdono negli adolescenti: validazione italiana del Trait. Contributo presentato alla X Edizione delle Giornate di Studio di Psicologia Positiva, Roma, Università LUMSA, 9-10 Giugno 2017.
- 70) Vecchio G.M. (2017). Educare alla prosocialità nella Scuola Primaria. Relazione presentata Seminario Interñacional de Prosocialidad, Università del Magdalena - Santa Marta (Colombia), 8-9 agosto 2017.
- 71) Vecchio G.M., Milioni M., Gerbino M., Pastorelli C. (2017). Prosocial education: Evidence from a school-based intervention in primary school. Relazione presentata nel Simposio Emotion Regulation, Prosociality, and Adjustment: A Life-Span Perspective in Mediterranean Countries, 18th -European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (Olanda), 29 Agosto — 1 Settembre 2017.
- 72) Pallini S., Vecchio G.M., Milioni M., Barcaccia B. (2017). Forgiving adolescents: Anger, Hedonic Balance and Depression. Poster presentato alla 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (Olanda), 29 Agosto — 1 Settembre 2017.
- 73) Vecchio G.M., Luengo Kanacri B.P., Milioni M., Gerbino M., Schneider B. (2017). Effetti sulla regolazione emotiva di un intervento di educazione alla prosocialità: risultati di uno studio pilota nella scuola primaria. Relazione presentata nel • Simposio Predittori Individuali e Contestuali dell'Adattamento Psicosociale dall'Infanzia all'Adolescenza, XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Messina, 13-16 Settembre 2017.
- 74) Pallini S., Vecchio G.M., Lo Nigro A. (2017). Il ruolo della regolazione emotiva e dell'empatia nelle condotte sociali. Poster presentato al XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione — Messina, 13-16 Settembre 2017.

## CV - Giovanni Maria Vecchio

Il sottoscritto è consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445. Il sottoscritto autorizza per ogni eventuale iniziativa l'uso dei dati contenuti nel Curriculum Vitae ai sensi della Legge 196/03.

Roma, 30/11/2017

Giovanni Maria Vecchio