

INFORMAZIONI  
PERSONALI

Docenza a contratto

OCCUPAZIONE PER LA  
QUALE SI CONCORRE

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 1981 a tutt'oggi  
Dal 01-09-2016 continua

Docente di scuola primaria  
Docente di scuola Primaria con ruolo di DOCENTE  
COORDINATORE PER L'INCLUSIONE (nota MIUR 37900 del  
15.11.2015). Distaccata dall'insegnamento Nuova Direzione  
Didattica Vasto

Libera Professionista

Docente a contratto nell'Università del L'Aquila nei Dipartimenti:

Dal 1990 continua

1. Dal 2012 continua  
1. Tecniche di espressione corporea Medicina Clinica, Sanità Pubblica,  
Scienze della Vita e dell'Ambiente
2. Dal 2013 al 2015  
2. Didattica e pedagogia speciale Cliniche Applicate e  
Biotecnologiche
3. Giugno 2015  
3. Metodi e didattiche delle attività motorie Scienze Umane TFÅ
4. Dal 2015 al 2017  
4. Laboratorio di Docimologia e pedagogia sperimentale  
Scienze Umane
5. Dal 2016 continua  
5. Laboratorio di Psicologia delle educazioni Scienze Umane
6. Dal al 2017  
6. Psicologia delle educazioni Scienze Cliniche Applicate e  
Biotecnologiche

Dal 2008 continua

Presidente regionale AIDAI ( Associazione italiana disturbi attenzione e  
iperattività)

dal 2015 continua

Membro del Comitato scientifico dell'ANUPI ( Associazione Nazionale  
Uniti Psicomotricisti Italiani)

<p>Posizione attuale</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3. Coordinatore psico-pedagogico nelle scuola Primaria Libera Professionista Docente a contratto nell'Università del L'Aquila nei Dipartimenti di: Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente di Scienze Umane, e Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche con i seguenti insegnamenti: Tecniche di espressione corporea (insegnamento) Laboratorio di Docimo/ogia e pedagogia sperimentale Laboratorio di Psicologia delle educazioni</li> <li>4. Psicologia delle educazioni (insegnamento)</li> <li>5. Presidente regionale AIDAI ( Associazione italiana disturbi attenzione e iperattività)</li> <li>6. Membro del Comitato scientifico dell'ANUPI ( Associazione Nazionale Uniti Psicomotricisti Italiani) Membro Ass. ANPEP ( Associazione nazionale di psicologia e di educazione prenatale)</li> </ol>
<p>Attività formativa e professionale</p>	<p>1988 Formazione biennale in scienze e tecniche del corpo C.I.S.T.I.C. CISERPP di Verona</p> <p>1995 Attestato Corso triennale in Psicomotricità CISERPP di Verona</p> <p>1996 Laurea in Pedagogia ad indirizzo Psicologico Università agli studi di Verona</p> <p>2000 Abilitazione alla professione di Psicologo esame di Stato sessione maggio 99, iscrizione all'ordine della Regione Abruzzo N.566</p> <p>2004 Laurea di primo livello in Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Università degli Studi "La Sapienza" di Roma</p>

<p>Formazione</p>	<p>1990 o Rilassamento e psicomotricità Istituto Berges Bologna o Corpo, psicomotricità e comunicazione CISERPP Verona o Lo sviluppo del linguaggio verbale nel bambino: dalle prime parole al linguaggio logico-matematico Direzione Didattica di Valle Mosso</p> <p>1985 Sensibilizzazione alla psicocinetica UNIEF Ferrara</p> <p>1986 Sensibilizzazione alla psicocinetica UNIEF Sorrento</p> <p>1993 Il presente nella terapia psicomotoria ANUPI Milano</p> <p>1997 o Movimento, azione, interazione: la dimensione di gioco nella pratica psicomotoria ANUPf Napoli o Lo psiche-soma. Dalla pediatria alla psicoanalisi Università di Milano</p> <p>1998 Progettare e lavorare per mappe concettuali Direzione Didattica Monteodorisio</p> <p>1990 Rilassamento e psicomotricità Istituto Berges Bologna Corpo, psicomotricità e comunicazione CISERPP Verona</p> <p>1999 La comunicazione aumentativa ed alternativa Centro regionali per le psicosi L'Aquila</p> <p>Psichiatria 90 Società di psichiatria Gubbio</p> <p>2000 Psicologia e scuola ( 1<sup>o</sup>-2<sup>o</sup>-3<sup>o</sup> corso) Ordine degli psicologi Abruzzo L'Aquila</p> <p>2001 Handicap: servizi di vita per diverse abilità Centro di riabilitazione SAN STEF.A.R. Vasto (CH)  Conoscere l'autismo promosso da Consiglio Regionale Pescara Autismo: presa in carico- ricerche-riabilitazione Angsa Abruzzo Onlus -ANFFAS Vasto (CH)  Comunicazione interpersonale e climi organizzativi nella scuola</p>
-------------------	---

	<p>dell'autonomia Istituto Comprensivo di Monteodorisio La prevenzione della dispersione scolastica Provveditore agli studi di Chieti</p>
2002	<p>Corso di qualificazione professionale per la diagnosi precoce dell'autismo, Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH) Corso di formazione sul "Denver Model" corso di formazione intensivo h. 32 Centro per l'autismo di Reggio Emilia</p>
2003	<p>La valutazione delle abilità in bambini autistici: somministrazione del test PEP-R Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH) Il modello di intervento psicoeducativo nei disturbi dello Spettro Artistico: il programma Teacch Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH) Strategie educative con bambini ed adolescenti autistici 0-15 anni: il programma Teacch corso di formazione intensivo h.64 Centro di  Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH) La qualità dell'integrazione. La qualità della scuola. 4<sup>o</sup> convegno Erickson Rimini</p>
2004	<p>Rispetto della dignità umana e fondamenti dell'etica Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH)</p>
2005	<p>La qualità dell'integrazione della scuola: Autismo e disturbi dello sviluppo Centro studi Erickson Rimini L'uso di strategie visive nell'autismo "Quando vedo allora comprendo" Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH) Progetto formativo: autismo "Dalla valutazione all'intervento" Centro di Riabilitazione "San Francesco" Vasto (CH) Progettare unità di apprendimento Agenzia di formazione La Scuola</p>
2006	<p>Disturbi dell'umore nel bambino Azienda Sanitaria L'Aquila e Federazione italiana Medici Pediatri Scerne di Pineto (TE)</p>

Giornate logopediche Vastesi Fondazione Padre Alberto Mileno  
Qualità della Didattica, qualità dell'integrazione: dal dire al fare

edizioni Gulliver

2007

e La complessità delle psicosi primarie: dalle linee guida  
all'evoluzione della pratica clinica Consiglio Nazionale delle  
Ricerche

	<p>tenutosi a Vasto (CH) o Il trauma precoce dalla coppia madre al bambino c.i.P.s.P.s.i.a Bologna o La qualità dell'integrazione. La qualità della scuola. 6<sup>o</sup> convegno Erickson Rimini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Modelli di apprendimento e modelli di insegnamento Università di Chieti Facoltà di Scienze della Formazione o La costruzione della conoscenza: principi teorici e metodologici del costruttivismo Università di Chieti Facoltà di Scienze della Formazione</li> <li>o Dislessia 10 anni dopo: la situazione in Italia e in Europa</li> </ul> <p>10<sup>o</sup> congresso Nazionale AID Bologna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o E-learning integrato e formazione in presenza per ridurre i disagi provocati dalla dislessia (tot. 16 ore) Ufficio scolastico regionale e AID Pescara</li> </ul> <p>2008</p> <p>Modelli organizzativi e prospettive di sviluppo della CPI- in Italia Congresso Nazionale SIPC AUSL Bologna Dislessia Evolutiva negli adolescenti e adulti Università degli studi di Reggio Emilia Corso per</p> <p>2009</p> <p>Formazione di 30 ore al "Gruppo Balint" Centro studi di Psicologia, Psicosomatica e Psicoterapia Analitica (CSPP) Pescara Corso di formazione sulla letto- scrittura Braille Direzione Didattica Vasto</p> <p>2010</p> <p>La valutazione psicodiagnostica con l'MMPI Centro HT Psicologia — Cesena DYSLEXIA: una rete territoriale Fondazione Padre Alberto Mileno</p> <p>2014</p> <p>Università scuola e territorio- strategie di coordinamento per un sistema formativo e di ricerca integrato Università del L'Aquila Dipartimento di Scienze Umane</p> <p>2016</p>
--	---

	<p>Corso per "La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi detta disabilità, per fa promozione di figure di coordinamento.</p>
--	---





Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale." 50 ore  
NOTA MIUR 19.11.2015, PROT. N. 37900

Collaborazioni	1997- 98 Collaborazione nella ricerca "Lo sviluppo delle prassie nel bambino (coordinatore della ricerca Dott. Giovanbattista Camerini) Cattedra di Neuropsichiatria infantile dell'Università di Modena (Dir. E. Caffo)
----------------	--

<p><b>Attività didattica</b></p>	<p>1990 Vivere il corpo. La psicomotricità nella scuola Corso di aggiornamento teorico e pratico di psicomotricità di 20 ore Direzione Didattica di Masserano (VC)</p> <p>1993 o Attivazione di un laboratorio psicomotorio, aut. Provv. di Chieti 2<sup>o</sup> Circolo di Vasto (CH) o Aggiornamento professionale per le insegnanti delle scuole materne comunali</p> <p>1999 La scuola dei laboratori — corso di aggiornamento</p> <p>1999 Dagli elementi diagnostici e clinici alla costruzione di strategie didattiche relazionali</p> <p>2000 Occhi per ascoltare - corso di formazione agli insegnanti della sc. materna del Circolo Didattico di Monteodorisio (CH)</p> <p>o Supervisione a gruppi di insegnanti organizzato dal 1<sup>o</sup> Circolo Didattico di Vasto e Circolo Didattico di Monteodorisio (CH) o Supervisione a gruppi di insegnanti di sostegno nel Circolo Didattico di Monteodorisio (CH)</p> <p>2010 Dislessia e disturbi specifici di apprendimento Azione 7 progetto Nazionale del MPI Nuove tecnologie e disabilità corso online</p> <p>2011 Insegnamento nel Master di neuropsicologia, Università del L'Aquila</p> <p>2012 Docente a contratto nell'Università del L'Aquila nei Dipartimenti di: Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente, con il seguente insegnamento: Tecniche di Psicomotricità</p> <p>2013 o Sopravvivere in una classe difficile Corso teorico-pratico presso la Scuola Media Rossetti o Docenza nel corso per assistenti domiciliari sulla comunicazione con il paziente Associazione LKL Vasto e Docenza nel corso per assistenti all'infanzia Associazione LKL Vasto</p>
--------------------------------------	---





2014  
 MIUR / Ufficio scolastico per l'Abruzzo- Direzione Generale  
 Ufficio IV —Gruppo di lavoro regionale per l'inclusione — USP Chieti  
 Corso Regionale Gianburrasca a scuola  
 ( Il disturbo di Attenzione con Iperattività e i disturbi correlati ADHD)  
 Istituto Comprensivo n.4 Chieti scalo

2014  
 La relazione che cura /  
 Corso teorico-pratico di Co-terapia con l'animale Introdacqua (AQ)

2014  
 "Gioco e Movimento"  
 Corso di aggiornamento teorico e pratico di psicomotricità di 20 ore  
 Nuova Direzione Didattica di Vasto

Docente a contratto nell'Università del L'Aquila nei Dipartimenti di: di  
 Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche con il seguente  
 insegnamento: Didattica e pedagogia speciale

2015  
 Sens-azioni"  
 Corso di aggiornamento teorico e pratico di psicomotricità di 20 ore  
 Nuova Direzione Didattica di Vasto

2015  
 Insegnamento "Metodi e didattiche delle attività motorie" corso TFA II  
 ciclo Università del L'Aquila

Da gennaio a giugno 2015  
 Screening per rilevare precocemente i Disturbi di apprendimenti  
 nella scuola dell'Infanzia e nelle classi prime e terze della scuola  
 Primaria del Comune di San Salvo

2015  
 Sopravvivere in una classe difficile  
 Corso teorico-pratico di 6 ore presso il CTS di Lanciano

Docente a contratto nell'Università del L'Aquila nei Dipartimenti di:  
 Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente, con  
 il seguente insegnamento: Psicomotricità

Docente a contratto nell'Università del L'Aquila nei Dipartimenti di: di  
 Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche con il seguente  
 insegnamento: Didattica e pedagogia speciale

2016 o Sopravvivere in una classe  
 difficile



- Corso teorico-pratico di 6 ore presso il CTS di Lanciano  
Sopravvivere in una classe difficile
- Corso teorico-pratico di 6 ore presso il CTS di  
Nereto Il TEACCH a scuola  
Corso teorico-pratico con supervisione per i docenti sostegno di
- ore  
10 presso la Nuova Direzione Didattica di Vasto
- Formazione personale docente neo immesso in ruolo della provincia di  
Chieti — laboratori B.E.S. presso Istituto Palizzi  
Formazione personale docente neo immesso in ruolo della provincia di  
Chieti — laboratori Gestione della classe e problematiche  
relazionali



