

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

CASARINI FABIOLA
VIA CISPADANA 16, REGGIO EMILIA 42121
339 9007997 Italia
fabiola_casarini@libero.it

ISCRIZ ALBO PSICOLOGI ER N° 6871
(membro commissione Autismo Albo Psicologi ER)
Analista del Comportamento certificata BCBA

Italiana
17/06/1980

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

DA MARZO 2017
COOP. CASA GIOIA, VIA GIOIA 5, REGGIO EMILIA
CENTRO EDUCATIVO E CENTRO DURNO
DIREZIONE SCIENTIFICA

• Date (da - a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

DA MAGGIO 2014 A OTTOBRE 2017 /JUNIOR; DA DICEMBRE 2018 SENIOR
UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE
ASSEGNISTA DI RICERCA
ORGANIZZAZIONE E DOCENZA MASTER MIUR IN TECNICHE COMPORTAMENTALI PER DGS

• Date (da - a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

DA GENNAIO 2017
COOP. IL CORTILE, SERVIZIO KIRIKU, SALSOMAGGIORE TERME (PR)
CENTRO DI EDUCAZIONE E RICERCA
DIREZIONE SCIENTIFICA

• Date (da - a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

DA GENNAIO 2010 A SETTEMBRE 2016
CENTRO TICE, TUTTE LE SEDI
CENTRO D'APPRENDIMENTO E RICERCA
DIRETTORE SCIENTIFICO
IMPLEMENTAZIONE, DIVULGAZIONE, FORMAZIONE

• Date (da - a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

GENNAIO 2010-DICEMBRE 2011
CENTRO TICE, SEDI PIACENZA, E CASTELSANGIOVANNI
CENTRO DI APPRENDIMENTO
REPLICA SISTEMATICA DEI PROTOCOLLI CABAS® IN ITALIA, FORMAZIONE INSEGNANTI E RICERCATORI

• Date (da - a)

GENNAIO 2008- GENNAIO2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Keller School, 3 Oak Tree, Palisades, NY
- CABAS® School per bambini con e senza disabilità (www.cabas.com)
 Insegnante e ricercatrice, Formatrice di nuovi insegnanti, Progettazione di nuove scuole.
 Implementare protocolli CABAS® per l'induzione delle cusps o capabilities di sviluppo (Greer & Ross, 2008). CABAS RANK II (2000 ore di training e completamento dei moduli)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 15 Dicembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione BACB Behavior Analysis Certification Board
 - Qualifica conseguita BCBA
- Date (da – a) Giugno 2010-Marzo 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Teachers College (COLUMBIA UNIVERSITY, NYC), Department of Applied Behavior Analysis
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Applied Behavior Analysis, CABAS® (www.cabas.com)
 - Qualifica conseguita CABAS® Teacher Rank II Certificazione per trasferimento tecnologico del modello educativo
- Date (da – a) 7/Marzo/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di Ricerca, Dipartimento di Psicologia dell'Educazione Università di Parma- Health and Behavior Studies Department Columbia University
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità; Programma in Analisi del Comportamento Applicata (ABA)
 - Qualifica conseguita Dottore di Ricerca
- Date (da – a) Gennaio 2007-Dicembre 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Teachers College (COLUMBIA UNIVERSITY, NYC), Department of Applied Behavior Analysis
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Applied Behavior Analysis, CABAS® (www.cabas.com)
 - Qualifica conseguita Master, CABAS® Teacher Rank I (1000 ore di training e completamento dei moduli); 8 Crediti dottorato
- Date (da – a) Dicembre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Parma, Facoltà di Psicologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia dell'Educazione
 - Qualifica conseguita Laurea specialistica in Psicologia (specializzazione Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
	INGLESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE
	FRANCESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
	TEDESCO
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

ULTERIORI INFORMAZIONI

Referenze: ITA Prof. Carlo Hanau 338 1621980; USA Prof. R.D. Greer 212-678-3880

CONTRATTI UNIVERSITARI

- 15 Gennaio-15 Giugno 2017 Contratto docenza Cognitive Psychology con consorzio universitario USAC
- 16 Maggio 2014-15 Maggio 2015 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Contratto per lo svolgimento di attività di ricerca (Assegno di Ricerca). Rinnovato fino a 15 Ottobre 2017
- Da Febbraio 2012 Docenze e Coordinamento Scientifico (come da contratto di convenzione con Centro di Ricerca TICE) MASTER ABA, UNIPR
- 30 Marzo-1 Giugno 2012 Contratto Ricerca "Implementazione programmi CABAS per lo Sviluppo di Abilità Verbali in Bambini con Autismo" UNIPR
- 18 Gennaio-30 Marzo 2012, Dipartimento di Psicologia UNIPR; Contratto "Progettazione e monitoraggio di interventi per la promozione di comportamenti socialmente appropriati in soggetti con disabilità multiple e progettazione e monitoraggio di interventi per la formazione di operatori attivi nell'applicare interventi educativi basati sulla scienza del comportamento"
- Gennaio 2008-Dicembre 2012: Borsa di Studio per Dottorato di Ricerca, UNIPR

CORSI PROGETTATI E DOCENZE

- Da Ottobre 2017 workshop mensili "I sabati di Casa Gioia", corso per ricerca applicata in ABA
- Ottobre-Novembre 2017 Corso Irecoop "ABA-principi di base"
- 28 Ottobre 2017 docenza Unijunior "Viaggio avventuroso attraverso le magie del cervello".
- 11/1/2016- 30/5/2016 Insegnamento Corso "Modelli Integrati di intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo: l'autismo. Corso Specializzazione Sostegno UNIMORE
- 11/1/2016- 30/7/2016 Docenza Laboratorio "Interventi Psico-Educativi Educativi con Disturbi Comportamentali- Infanzia e Secondaria di Primo Grado". Corso Specializzazione Sostegno UNIMORE
- Maggio 2014, UNIVERSITA' DI REGGIO E MODENA-FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Master e Corso di Perfezionamento FAD "Tecniche Comportamentali per DGS" Docenza e Esercitazioni
- 10 Maggio-15 Luglio 2013 Dipartimento di Educazione e Scienze umane, UNIMORE Contratto Docenza FAD "La costruzione di un PEI", Corso di Perfezionamento "Tecniche Comportamentali per i bambini con disturbi autistici"
- 10 Maggio-15 Luglio 2013 Dipartimento di Educazione e Scienze umane, UNIMORE Contratto Docenza FAD "Come e perché Raccogliere Dati", Corso di Perfezionamento "Tecniche Comportamentali per i bambini con disturbi autistici"

- 10 Maggio-15 Luglio 2013 Dipartimento di Educazione e Scienze umane, UNIMORE Contratto Docenza FAD "Stereotipie e Rigidità Comportamentali : Come intervenire", Corso di Perfezionamento "Tecniche Comportamentali per i bambini con disturbi autistici"
- 16 Ottobre 2013. IRECOOP Emilia Romagna, Corso " Cooperazione: futuro in Formazione"; Incarico di Docenza "Gestione dei Comportamenti Problema"
- 3-24 maggio 2013 IRECOOP Emilia Romagna Corso " Cooperazione: futuro in Formazione"; Incarico di Docenza "Autismo e Ruolo delle Cooperative Sociali"
- Febbraio 2012, UNIVERSITA' DI PARMA, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, Master di II Livello in Scienza del Comportamento Applicata (ABA). Progettazione e Docenza
- Febbraio 2012, UNIVERSITA' DI REGGIO E MODENA-FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Corso di Perfezionamento "Tecniche Comportamentali" Lezioni "Come e Perché Raccogliere Dati" e "Comportamenti Problema". Docenza
- Gennaio 2012, ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE. Corso pratico per insegnanti "CABAS e tecnologie Educative". Progettazione e Docenza
- Gennaio-Febbraio 2012, UNIVERSITA' DI PARMA-FACOLTA' DI PSICOLOGIA, Laboratorio "Misurazione e Raccolta Dati". Docenza
- Dicembre 2011-Marzo 2012, SCUOLA DELL'INFANZIA MARCO POLO (PC), Corso di formazione e ricerca-azione per insegnanti (finanziamento CESVIP). Progettazione e Docenza
- 30 Aprile -4 Giugno 2011 Facoltà di Scienze della Formazione UNIMORE Contratto Docenza "Utilizzo metodi di Osservazione e Strategie Validate Scientificamente", Corso di Perfezionamento "Tecniche Comportamentali per i bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali"
- Ottobre 2011-Luglio 2012, COOPERATIVA IL CORTILE, SALSOMAGGIORE (PR). "Formazione personale specializzato nell'Uso della Scienza del Comportamento" Corso teorico e pratico per insegnanti, Progettazione e Docenza.
- Settembre 2011, ISTITUTO COMPRENSIVO De AMICIS, FIDENZA. Corso sperimentale per insegnanti e coordinatori "Buone prassi educative: tutto su D." Progettazione e Docenza
- Maggio 2011, ISTITUTO E.FERMI, RUBIERA (RE). Corso per insegnanti. "Strategie didattiche". Docenza
- Febbraio 2011-Giugno 2011, UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE ER Corso Comportamenti Problema-Autismo. Istituto Alda Costa, Ferrara. Progettazione, Ricerca e Docenza
- Gennaio 2011-Giugno 2011: UNIVERSITA' DI REGGIO E MODENA-FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, Corso di Alta Formazione "Tecniche Comportamentali" Segreteria Organizzativa e Lezioni "Come e Perché Raccogliere Dati" e "Stereotipie e Comportamenti d'Evitamento", Docenza
- Marzo-Aprile 2011, UNIVERSITA' DI PARMA-FACOLTA' DI PSICOLOGIA, Laboratorio "Osservazione e Misurazione". Docenza
- Dicembre 2011, ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE (PR). Corso teorico per insegnanti "Si Riparte da Me". Docenza
- Dicembre 2010-Maggio 2011, UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE ER Corso "Insegnanti Efficaci". Parma, Forlì, Cesena. Progettazione Ricerca e Docenza

PUBBLICAZIONI E PRESENTAZIONI

- Perini, S. & Casarini, F. (2009). Criteri di efficacia dei trattamenti ABA. Proposta di collaborazione tra operatori per implementare i programmi CABAS®. *Autismo e Disturbi dello Sviluppo. Maggio, vol.7, n.2*. Ed. Erickson (97-109) ISSN:1722-4071
- Pistoljevic, N., Cahill, C., & Casarini, F. (2010). The Effects of the Speaker Immersion Procedure on the Emission of Vocal Verbal Operants in Non-Instructional Settings. *Journal of Speech and Language Pathology-ABA vol.5-2* ISSN 1932 – 4731
- Perini, S, Casarini, F. & Cattivelli, R. (2010).The Effects of a CABAS® Conditioning Procedure To Increase Appropriate Toy Play and Decrease Stereotypy. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)* ISSN1944-7558
- Casarini, F. (2010). Scuole CABAS® in Italia: Il sogno dei ricercatori per i bambini, insegnanti e genitori. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, p. 68-72 ISSN1944-7558
- Pino, O., Leone, D., Forconi, S.& Casarini, F. (2010).Functional independence and preference effects on the acquisition of multiply-controlled mands and tacts. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, p. 82-98 ISSN1944-7558
- Casarini, F e Cavallini, F. (2010). Precision Teaching e Direct Instruction. Tecnologie Nuove per la Scuola Tradizionale. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*. p. 23-37 ISSN1944-7558
- Casarini, F., Cavallini, F., Cattivelli, R. e Perini, S. (2011). Insegnamento Tact intensivo: una procedura per aumentare il linguaggio spontaneo in un bambino con sindrome di down. *AJIDD American Journal of Intellectual and Developmental Disabilities, Italian issue*, 8-2 ISSN1944-7558
- Casarini, F., Cattivelli, R. & Cavallini, F. (2011). Comprehensive Application of Behavior Analysis to Schooling in Italy: The Pilot Project. *EJOBA European Journal of Behavior Analysis*, 12, 205-216 ISSN- 1502-1149
- Galanti, E. e Casarini, F. (2011) ABA per Tutti: Un esempio di Collaborazione tra Università e Scuola. *Bollettino ANGSA Sett. 2011* www.angsaonlus.it; www.autismeurope.com
- Casarini, F. (2011). Nuove linee guida per l'Autismo nello Stato di New York. *ANGSA Settembre 2011* www.angsaonlus.it; www.autismeurope.com
- Cavallini, Casarini e Tirelli (2011). Evoluzione Storica e Metodologica del Precision Teaching. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities (AJIDD)* Ottobre 2011, vol 9 nr 3. ISSN1944-7558
- Casarini, F. (2012). Di chi è la scienza? Considerazioni a un Anno dall' Emissione della Linea Guida 21 dell'ISS. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3 Ed. Il Mulino. ISSN: 1824-078X
- Casarini, F., Cavallini, F. Tosolin, F. e Perini, S. (2012). ABA in classe, in studio, in clinica e in ambulatorio: lo sviluppo delle abilità verbali. Introduzione teorica e compendio delle ricerche educative del congresso AARBA 2012. *Atti del congresso AARBA Università Pontificia di Roma* 6-8 Giugno
- Andolfi S., Cavallini F., Casarini F. (2013), Un training di lettura basato sulla fluenza: un felice connubio tra efficacia ed efficienza. *Dislessia*, 10 (2), pp 231-241. ISSN 1724-9767
- Cavallini F., Casarini F., Cascavilla V. (2013). Comportamenti off-task durante i compiti a casa: analisi funzionale e intervento su un caso. *Difficoltà di apprendimento*, 18 (3), pp 345-354. ISSN1123-928X
- Casarini, F., Artoni, V., Martino, F. (2013). High probability requests come strategia per diminuire la latenza nelle risposte. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities (AJIDD) Edizione Italiana*. ISSN1944-7558
- Tirelli, V., Cavallini, F. e Casarini, F. (2014) Compiti a Casa: un mezzo di collaborazione tra scuola e casa. *Psicologia dell'Educazione*, 8 (1) ISSN: 1971-3711
- Casarini, F., Amato, G. e Galanti, E. (2014). Pratiche per la soluzione dei comportamenti problematici a scuola: Università e Scuola possibili alleate per aiutare studenti con autismo e ritardo cognitivo. *Bollettino ANGSA* 4 (6) www.angsaonlus.it
- Tirelli, V., Cavallini, F. e Casarini, F. (2014) Gli effetti dell'integrazione del Bedtime Pass ad una procedura di estinzione operante nel trattamento di una bambina di 9 anni con risvegli notturni. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale* 20 (2) ISSN: 11261072
- Casarini, F. e Andolfi, S. (2015) Intervento domiciliare per studenti con difficoltà di lettura. Potenzialità e Limiti. *Dislessia. Vol.12 n.2* (189-201) Erickson.
- Casarini, F. e Carpitelli, A. (2015) Reading Rate and Fluency Based Instruction for Children with Intellectual Disability: A Case Studies. *STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI. PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA*, 1, pp. 49-57 Issn: 1221-8111
- Galanti, E., Casarini, F, Diaferia, C. e Cavallini, F. (2015). Allenarsi a Casa si Può: Intervento Basato Sulla Fluenza per Migliorare la Scrittura in Corsivo. *Psicologia e Scuola*. N.42. Ed. Giunti Scuola. (12-19). ISSN: 0392-680X
- Casarini, F., Berardo, F. e Cavallini, F. (2015). Migliorare il Corsivo Insieme. Una Tecnica di Insegnamento Evidence-Based per Automatizzare la Legatura dei Caratteri in Corsivo. *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva (DdA)*. Vol 3, n. 2 Ed. Erickson. (187-194) ISSN: 22833188
- Casarini, F. e Villani, E. (2016). Dislessia:Diagnosi e Interventi. *Psicologia Contemporanea, Gennaio-Febbraio n. 253* Ed. Giunti (76-80) ISSN: 0390-346X

1. Casarini, F., Cavallini, F., Conconi, G. (2007) Direct Instruction e Precision Teaching in Classe: Influenze della Fluenza Sull'apprendimento. Presentato al XXI Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo. Bergamo, 20-22 settembre 2007
2. Casarini F. 2008. "Scuole CABAS® in Italia: un progetto possibile. L'evoluzione di ABA: da ore di terapia a un sistema scolastico integrato. Presentato al Convegno la Buona Education. Parma 8 marzo 2008
3. Cattivelli, R., Cavallini, R. e Casarini F. 2008. Il ruolo della fluenza nelle abilità sportive. Presentato al XXII congresso nazionale della sezione psicologia dello sviluppo. Padova, 20-22 settembre 2008
4. Casarini, F., Cavallini, F., Andolfi, S. 2008 Un quaderno di aste: innovazione e tradizione nell'insegnamento del corsivo. XXII congresso nazionale della sezione psicologia dello sviluppo. Padova, 20-22 settembre 2008
5. Anchisi, R., Carlotti, E., Casarini, F. and Cavallini, F. 2008. Children stress and fluency training. Eaba fourth conference of the european association for behavior analysis. Madrid 9-12 Settembre 2008.
6. Cavallini, F., Perini, S., Casarini, F., and Berardo F. 2008. Down syndrome and fluency syndrome: basic reading skills with precision teaching. Eaba fourth conference of the european association for behaviour analysis. Madrid 9-12 Settembre.2008
7. Casarini, F. 2009. CABAS® Comprehensive Application of Behavior Analysis to Schooling. Presentato al convegno La Buona Evoluzione, Parma 28 Marzo 2009
8. Pistoljevic, N., Cahill, C., Piechowicz, N. & Casarini, F. 2009. The Effects of the Speaker Immersion Procedure on the Emission of Vocal Verbal Operants in Non-Instructional Settings. EABG Experimental Analysis of Behavior Group London 6-8 Aprile 2009
9. Pistoljevic, N., Cahill, C. & Casarini, F. 2009. Symposium Verbal Behavior Development: An overview of scientific-based strategies for developing listener, speaker, reader, and social functions of language from infancy to independence. ABAI 35th Annual Convention, Phoenix, Arizona, 22-26 Maggio 2009.
10. Greer, R.D., Pereira-Delgado, J., Moreno, J. & Casarini, F. 2009. The Effects of Teaching Generalized Imitation Using a Mirror. CABAS Conference, Londra, 4-6 Agosto, 2009
11. Pistoljevic, N., Cahill, C. & Casarini, F. 2009. From Learning to Observe to Learning through Observation. Symposium Experimental Analysis of Emergent Behavior in Applied Settings. ABAI 5th International Conference, Oslo, Norway, 6-9 Agosto 2009
12. Casarini, F. 2010. The First Learning Centre in Italy: Applied Behavior Analysis in the Country of Teaching as an Art. Symposium. Education and Experimental Analysis, ABAI 36th Annual Convention, San Antonio, Texas, USA, 28 Maggio-1 Giugno 2010
13. Casarini, F., Cattivelli, R. & Cavallini, F. 2010. Comprehensive Application of Behavior Analysis to Schooling in Italy: The Pilot Project. Education and Experimental Analysis, presentation, ABAI 36th Annual Convention, San Antonio, Texas, USA, 28 Maggio-1 Giugno 2010
14. Casarini, F., Cavallini, F., Greer, D. (2010). The CABAS® School in Italy; Comprehensive Application of Behavior Analysis to Schooling in Italy: The Pilot Project, Symposium What we have learned and still are learning from CABAS® schools through the world. EABA, European Conference, Creta, (GR), 21-23 Settembre 2010
15. Pistoljevic, N.; Greer, R.D., Cahill, C.; Oblak, M., Moreno, J. & Casarini, F. (2010). From Naming Through Learning through Observation: Educational Procedures and Tactics to Induce Higher Order Verbal Capabilities in Students with and without Developmental Delays. EABA, European Conference, Creta, (GR), 21-23 Settembre 2010
16. Cavallini, F., Casarini, F. & Perini, S. (2010) The Science of Learning in Italy. Dissemination of behavior analysis symposium. EABA, European Conference, Creta, (GR), 21-23 Settembre 2010
17. Pistoljevic, N., Greer, R.D., Dudek, J., Cahill, C., Du, L., Choi, J., Casarini, F. & Keohane, D.D. (2010). Verbal Foundational Cusps: I Hear What You Say, I Listen to What You Say, I Do What You Do, I Say What You Say, and I Tell You What to Do. Symposium More on the emergence of language learning capabilities and conditioned reinforcers. EABA, European Conference, Creta, (GR), 21-23 Settembre 2010

18. Casarini, F., Cattivelli, R. Artoni, V. (2010). Da 5 a 50.000: come i bambini in età prescolare acquisiscono il Naming ed imparano nuove parole. Presentazione XIX Congresso Nazionale AIRIPA, Ivrea, 15 Ottobre 2010.
19. Perini, S., Casarini, F. e Artoni, V. (2011). Bambini che parlano poco e bambini che parlano male: quando il problema è la mancanza di acquisizione di vocabolario. Presentazione al convegno nazionale Giunti "A scuola ho un bambino che...", Firenze, 4 Febbraio 2011
20. Casarini, F., Cavallini, F. e Cattivelli, R. (2011) Educational and Social Impact of the Implementation of CABAS® in Italy: Spreading Behavior Analysis and Promoting Effective Teaching for Regular and Special School Environments. 4th International CABAS Conference, Nanuet, NY (USA) Febbraio 18-20.
21. Casarini, F., Amato, G. e Sanzone, F. (2011) Non ho capito? Strategie per aiutare la comprensione dei testi scritti. XXVIII congresso C.N.I.S. nazionale, Padova, 15 Aprile 2011
22. Casarini, F., Artoni, V., Giannatiempo, S., Cascavilla, R. (2011). Posso parlare ma non voglio farlo. . XXVIII congresso C.N.I.S. nazionale, Padova, 15 Aprile 2011
23. Casarini, F. (2011). Le abilità necessarie per usufruire al meglio del potere educativo della scuola: quali sono? Convegno ANGSA Autismo Fidenza, 11 Giugno 2011.
24. Casarini, F. (2011), CABAS in Italia. Milano, Congresso ABA 15-17 Giugno 2011, 16 Giugno 2011
25. Casarini, F. (2011). I prerequisiti per usufruire al meglio delle potenzialità educative della scuola. Seminario ANGSA, Parma, 28 Ottobre 2011
26. Casarini, F., Cavallini, F. Artoni, V. (2011). Spreading Behavior Analysis and Promoting Effective Teaching for Regular and Special School Environments: Comprehensive Application of Behavior Analysis to Schooling (CABAS®) in Italy. ABAI Granada, (SP) 24-26 Novembre
27. Casarini, Giannatiempo, Galanti, Artoni. (2011). Training Regular Education Teachers on the Use of Applied Behavior Analysis: How to Design Cost-Effective Courses. ABAI Granada (SP) 24-26 Novembre
28. Casarini, F. (2012). Assessment Criteriale come Strumento di Comunicazione e Collaborazione con la Scuola. Convegno ANGSA e Ministero dell'Istruzione "Il Progetto di Vita Inizia a Scuola", 3 Marzo, Piacenza
29. Casarini, F. (2012). Intensivo, Individualizzato, Integrato: le tre "I" del progetto CABAS-based di Salsomaggiore. Autiste, Autistiche, Donne e Mamme, Convegno ANGSA e Provincia di Parma. 24 Marzo, Fidenza (PR)
30. Casarini (2012). Convegno ABARE "Criteri d'insegnamento speciale: punto di vista dei ricercatori", 4 Aprile, Fuori Orario, Reggio Emilia
31. Casarini (2012). Congresso AARBA, "ABA per la scuola in 10 Passi", Università Pontificia di Roma 6-8 Giugno
32. Perini, S., Cavallini, F. & Casarini, F. (2012) The assessment tools in a learning centre: An Italian experience. EABA, 6-9 September, Lisbon, Portugal
33. Berardo, F. Casarini, F. & Eboli, G. (2013) Handwriting fluency: Style, speed and legibility EABG London Meeting: 25th – 27th March, 2013
34. Tirelli, V., Casarini, F. & Cavallini, F. (2013) A bedtime resistance procedure: The bedtime pass with a 9 year old girl, A systematic replication EABG London Meeting: 25th – 27th March, 2013
35. Casarini, Artoni & Giannatiempo (2013). "3 Years of CABAS in Italy", 39th Annual Convention, ABAI, May, 25-28, Minneapolis, MN, USA.
36. Cascavilla, V. Casarini, F e Artoni, V.(2013) L'insegnamento della lettura a un bambino con autismo: applicare gli effetti della fluenza. Convegno AIRIPA. 25-26 Ottobre, Pordenone
37. Andolfi, S., Casarini, F. e Cavallini, F. (2013) Apprendere i fatti numerici efficacemente: effetti di un training basato sulla fluenza. Convegno AIRIPA. 25-26 Ottobre, Pordenone

38. Casarini (2013). "Autismo e Scuola. L'alleanza Docenti-Educatori-Genitori-Territorio" Seminario ANGSA. Parma, 23 Novembre, Auditorium Bodoni.
39. Casarini (2014). "Cabas-Based Learning Centers in Italy". 6th CABAS Conference, February 22-23, Richmond, VA, USA
40. Casarini, F. (2014) Efficacy, Effectiveness and Efficiency of Individualized Programs for Children with a Disability after 3 Years of Applied Practice in Public schools, Homes and Learning Centers" ABAI International Conference, 23-27 Maggio, Chicago, IL, USA.
41. Canever, Casarini, Galanti (2014) The Effects of Using TAGteach™ to Promote Earthquake Safety for Children in Schools, 7th EABA Conference, 12-13 Settembre Stoccolma
42. Casarini (2014) " Dove si incontrano educazione, riabilitazione e scienza" Convegno "Giochi Senza Barriere", Molfetta 20-21 Settembre
43. Rulli, G., Giannatiempo, S., Artoni, V. e Casarini, F. (2014). Gli effetti di un training di lettura a fluenza sulla comprensione del testo . AIRIPA, Lucca 14 Ottobre.
44. Casarini, F. (2015). "Interventi per i disturbi dello sviluppo e sport" Convegno Lo sport si Professionalizza per incontrare la disabilità. Ostiglia (MN), 24 Gennaio
45. Casarini, F. (2015). " Aggressività, autolesionismo, isolamento, evitamento e fuga, stereotipie e rigidità di comportamento: i comportamenti problema. Cosa sono? Perché si manifestano? Quale educazione funziona?" Convegno Autismo e Scuola-1: l'Importanza della Comunicazione. Parma, 20 Febbraio 2015
46. Casarini, F. (2015). "Tecniche e materiali di intervento per gestire i comportamenti problema e insegnare meglio ai propri allievi (da soli e in gruppo) con autismo" Convegno Autismo e Scuola-2: l'Importanza della Comunicazione. Parma, 17 Marzo 2015
47. Casarini, F. (2015). "Autismo e doveri educativi: l'intervento intensivo precoce." Seminario Autismo, Disturbi dello Sviluppo e Diritti dei Bambini e delle famiglie: incontro con i ricercatori, gli avvocati e le associazioni, CastelSanGiovanni, Piacenza, 28 Marzo 2015
48. Casarini, F. (2015). "Le 3 A: Autonomia, Abilità, Allenamenti; educare a tutte le età". Seminario L'educazione dall'adolescenza all'età adulta: allenamenti, abilità, autonomie per continuare ad essere capaci di imparare". Imola, 29 maggio 2015
49. Casarini, F. (2016). " Sport e Disabilità: allenamento, educazione e riabilitazione per aiutare l'individuo e la famiglia" Settembre 2015, Brescia, palazzo Coni per FIJKAM
50. Casarini, F. "Le parole che non ti ho detto". Strategie di comunicazione per genitori per confrontarsi e ottenere il meglio da pediatra, insegnanti, educatori, specialisti. Conferenza, Centro per le Famiglie Sassuolo. Ottobre 2015
51. Casarini, F. "Non è più la scuola di una volta". Corso di sopravvivenza per genitori tra nuovi interlocutori (Dirigente, Insegnanti, Comune, Ufficio Scolastico, Psicologo) e nuove difficoltà dei bambini (Integrazione, Disturbi dell'Apprendimento, Difficoltà di Attenzione, Iperattività, Bisogni Speciali, Bullismo). Conferenza, Centro per le Famiglie Sassuolo Novembre 2015
52. Casarini, F. (2015) L'educazione dall'adolescenza all'età adulta: Allenamenti, Abilità, Autonomie per continuare a imparare" 24 Ottobre, 21 e 28 Novembre, Sala BCC "Città e Cultura, Imola
53. Casarini, F. (2016) Il Futuro di ABA in Italia. Tavola Rotonda Convegno TICE-UNIPR, Hotel NH Parma e Campus UNIPR. 10-11 Giugno 2016
54. Casarini, F; Galanti, E & Carpitelli, A. (2016) Effectiveness and Efficiency of CABAS®- based Early Intervention programs in Italy: Criterion and Norm-Referenced Data. EABA European Conference, 14-17 September, Enna, Italy
55. Casarini, F; Diano, A. & Romano, L. (2016) Verbal Behavior Analysis: the impact of bringing a progressive approach to the Science of Verbal Behavior to Italy EABA European Conference, 14-17 September, Enna Italy
56. Diaferia, C.; Casarini, F; Eboli, G.; Villani, E; Berardo, F. (2016) Line number and peer-tutoring: procedures to improve the utilization of compensatory instruments. EDA, 5th European Dislexia Conference, Modena, 21-24th September

57. Casarini, F. (2016) "Conoscere ABA per scegliere l'intervento personalizzato" 26 Novembre, Parma, Conferenza ANGSA Parma
58. Casarini & Hanau (2016) "Speranze concrete per le persone con autismo" Fondazione Ca.ri.civ., Civitavecchia, 17 Novembre
59. Casarini (2017) "Insegnare, promuovere e indurre repertori comportamentali utili per costruire autonomie di vita" Ravenna, Consorzio Sol. CO, 25 marzo
60. Casarini (2017). "Autismo, Disabilità e Buone Pratiche d'Intervento" Convegno ANGSA, Salsomaggiore (PR) 8 Aprile
61. Casarini (2017). "Strategie evidence-based per l'insegnamento e la gestione della classe", Formia, Istituto Comprensivo P. Mattei, 15 Maggio 2017
62. Casarini & Galanti (2017) "Strategie di Insegnamento Evidence-based per bambini con disabilità, DSA, BES e Gruppi", Formigine (MO) Istituto Comprensivo 1° Circolo, 5 Settembre
63. Casarini (2017) . "Insegnare, Promuovere e Indurre autonomie per tutto il ciclo di vita: I bisogni delle persone con Ring 14" Congresso Internazionale Ring 14,, Reggio Emilia 15 Ottobre 2017