



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

**PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA per il conferimento di N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE presso questo Ateneo nell'ambito dei progetti CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", a seguito del D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, pubblicato all'ALBO UFFICIALE DI ATENEIO in pari data.**

## VERBALE COLLOQUIO

Il giorno 22 del mese di Novembre dell'anno 2019, alle ore 09:30, presso i locali del Settore Fundraising dell'Università degli Studi dell'Aquila – Via Roma 33, si è riunita, per la procedura di selezione in epigrafe, la Commissione nominata con **D.D.G. Rep. n. 848 - 2019 Prot. n. 62289 del 05.11.2019.**

La Commissione è così composta:

Bruno RUBINO	<i>Presidente</i>
Anna TOZZI	<i>Commissario</i>
Monica NESI	<i>Commissario</i>

Tutti i membri della Commissione sono presenti.

La commissione procede ad identificare i candidati come da scheda allegata al presente verbale (Allegato 03A).

Risultano assenti i candidati: Daniela DI FILIPPO e Pierluigi MICONI.

La Commissione, per il colloquio, ha predisposto 12 set di domande (Allegato 03B) sulle tre tematiche indicate nel Bando, tese ad accertare la conoscenza

**A** - della programmazione comunitaria, delle tematiche del Programma ERASMUS+, in particolare dell'Azione Capacity Building,

**B** - delle principali regole di gestione e rendicontazione, nonché

**C** - della documentazione necessaria alla gestione dei partner e delle riunioni transazionali.

Ogni candidato sorteggia il proprio set.

Si procede quindi, a partire dalla lettera sorteggiata all'inizio della procedura: M, in ordine alfabetico, all'espletamento del colloquio come da scheda allegata al presente verbale (Allegato 03C).

Al termine la Commissione, unanime, attribuisce il punteggio come appresso indicato:

Candidato	Punteggio Colloquio
1. Lorella ALIUCCI	5
2. Daniela DI FILIPPO	Assente
3. Massimiliano D'INNOCENZO	20
4. Pierluigi MICONI	Assente
5. Michela PITONE	14
6. Marco SOCCORSI	7

**22 NOV. 2019**

Presidente \_\_\_\_\_

Componente \_\_\_\_\_

Componente \_\_\_\_\_

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA per il conferimento di N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE presso questo Ateneo nell'ambito dei progetti CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", a seguito del D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, pubblicato all'ALBO UFFICIALE DI ATENEO in pari data.

22 NOVEMBRE 2019

ALLEGATO 03A - REGISTRO PRESENTI AL COLLOQUIO

	cognome e nome	data di nascita	luogo di nascita	Documento	Firma
1.	ALIUCCI Lorella	[REDACTED]	[REDACTED]	PARENTE [REDACTED]	[REDACTED]
2.	DI FILIPPO Daniela	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
3.	D'INNOCENZO Massimiliano	[REDACTED]	[REDACTED]	C.T. [REDACTED]	[REDACTED]
4.	MICONI Pierluigi	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
5.	PITONE Michela	[REDACTED]	[REDACTED]	C.T. [REDACTED]	[REDACTED]
6.	SOCCORSI Marco	[REDACTED]	[REDACTED]	PARENTE [REDACTED]	[REDACTED]



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

**PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA per il conferimento di N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE presso questo Ateneo nell'ambito dei progetti CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", a seguito del D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, pubblicato all'ALBO UFFICIALE DI ATENEO in pari data.**

## COLLOQUIO

Candidato	Punteggio Colloquio
1. Lorella ALIUCCI	5
3. Massimiliano D'INNOCENZO	20
5. Michela PITONE	14
6. Marco SOCCORSI	7

22 NOV. 2019

Presidente \_\_\_\_\_

Componente \_\_\_\_\_

Componente \_\_\_\_\_

**PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA per il conferimento di N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE presso questo Ateneo nell'ambito dei progetti CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", a seguito del D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, pubblicato all'ALBO UFFICIALE DI ATENEIO in pari data.**

### **ALLEGATO 03B**

#### **12 SET di domande per il colloquio teso ad accertare la conoscenza**

- A** - della programmazione comunitaria, delle tematiche del Programma ERASMUS+, in particolare dell'Azione Capacity Building,
- B** - delle principali regole di gestione e rendicontazione, nonché
- C** - della documentazione necessaria alla gestione dei partner e delle riunioni transazionali.

#### **SET 1**

- A** - La programmazione 2014-2020 e il ruolo del programma ERASMUS + nelle realizzazioni delle Politiche Comunitarie
- B** - In cosa consiste un progetto CB per le Istituzioni di formazione superiore? Quali attività sono finanziabili?
- C** - Quali sono le voci di costo di un progetto CBHE? E' previsto un co-finanziamento? Sono previsti gli overheads?

#### **SET 2**

- A** - ERASMUS +: obiettivi generali e specifici e relazioni di ERASMUS + con i precedenti programmi
- B** - Che differenza c'è tra un progetto CBHE congiunto e un progetto strutturale?
- C** - In un progetto CBHE è possibile sostenere i costi relativi al personale (staff)? In un progetto CBHE cosa si intende per "staff"?

#### **SET 3**

- A** - La dimensione internazionale: Multilinguismo e interculturalismo in ERASMUS +
- B** - Quali sono i criteri di ammissibilità/esclusione di un progetto in CBHE? E quali per la valutazione/aggiudicazione di un progetto in CBHE?
- C** - In un progetto CBHE è possibile sostenere i costi relativi a viaggi?

#### **SET 4**

- A** - ERASMUS + e i paesi terzi
- B** - Che tipo di mobilità è finanziabile in un progetto in CBHE?
- C** - In un progetto CBHE è possibile acquistare attrezzature?

#### **SET 5**

- A** - Uguaglianza e inclusione sociale in ERASMUS +
- B** - Con quali regole la CE distribuisce il finanziamento di un progetto approvato?
- C** - In un progetto CBHE è possibile fare dei sottocontratti?

#### **SET 6**

- A** - Le principali differenze tra ERASMUS + e i precedenti programmi di mobilità e di cooperazione con paesi terzi
- B** - Che tipo di partenariato è necessario per un progetto CBHE congiunto? E che tipo di partenariato è necessario per un progetto CBHE strutturale?

**C** – In un progetto CBHE, una volta firmato il contratto con la CE, è possibile rimodulare il budget?

#### **SET 7**

**A** – Protezione e sicurezza dei partecipanti/beneficiari delle azioni in ERASMUS +

**B** – Quali sono le caratteristiche di un progetto CBHE congiunto? E di uno strutturale?

**C** – In un progetto CBHE, che documentazione viene richiesta per rendicontare le spese di staff?

#### **SET 8**

**A** – La struttura di ERASMUS + e finalità dei sottoprogrammi e azioni

**B** – Chi può/deve assumere il ruolo di coordinatore un progetto CBHE congiunto o strutturale?

Qual è il ruolo del coordinatore e dei partner in un progetto CBHE?

**C** – In un progetto CBHE, che documentazione viene richiesta per rendicontare le spese di viaggio e soggiorno?

#### **SET 9**

**A** – Le Azioni KA1, KA2, KA3, caratteristiche e differenze.

**B** – Qual è il numero minimo/massimo e tipologia di partner necessari per la presentazione di un progetto CBHE? Che differenza c'è tra partner effettivi e partner associati in un progetto CBHE?

**C** – In un progetto CBHE, che documentazione viene richiesta per rendicontare le spese per attrezzature?

#### **SET 10**

**A** – Le azioni nel settore dello Sport e nel settore del Volontariato: contributo ai SDGs stabiliti dalle Nazioni Unite

**B** – E' ammessa la mobilità di studenti per motivi di studio in un progetto CBHE?

**C** – In un progetto CBHE, che documentazione viene richiesta per rendicontare le spese per un sottocontratto?

#### **SET 11**

**A** – Il ruolo della Commissione Europea e delle Agenzie Nazionali in ERASMUS +

**B** – Cosa intende perseguire l'Europa con il Programma CB (cioè l'impatto atteso) alla fine del periodo di programmazione 2014-2020?

**C** – In un progetto CBHE in cui è stata approvata la mobilità di studenti, che documentazione viene richiesta per poterla effettuare e rendicontare? Che cosa è il mobility tool?

#### **SET 12**

**A** – Chi sono i possibili beneficiari delle varie azioni in ERASMUS +?

**B** – Che cosa è un Partnership Agreement e a cosa serve?

**C** – Quali documenti finanziari bisogna inviare alla CE e quali conservare alla fine delle attività? Che cosa è l'audit finanziario e chi lo deve fare?



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI DI  
COLLABORAZIONE PRESSO QUESTO ATENEO NELL'AMBITO DEI PROGETTI CAPACITY BUILDING  
FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", A SEGUITO DEL D.D.G. N. 782-2019  
DEL 11.10.2019, PUBBLICATO ALL'ALBO UFFICIALE DI ATENEO IN PARI DATA.

ALLEGATO 03C

## **SCHEMA colloquio max 20 punti**

CANDIDATO N. 1

NOME E COGNOME:

LORELLA ALIUCCI

SORTEGGIATO: SET 4

- A - ERASMUS + e i paesi terzi
- B - Che tipo di mobilità è finanziabile in un progetto in CBHE?
- C - In un progetto CBHE è possibile acquistare attrezzature?

- A - Non risponde
- B - Riferisce concetti generali
- C - Dichiara di non conoscere la risposta

<b><u>TOTALE PUNTI:</u></b>	<b>5</b>
-----------------------------	----------

22 NOV. 2019

Presidente

Componente

Componente



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE PRESSO QUESTO ATENEO NELL'AMBITO DEI PROGETTI CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", A SEGUITO DEL D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, PUBBLICATO ALL'ALBO UFFICIALE DI ATENEO IN PARI DATA.

ALLEGATO 03C

## SCHEMA colloquio max 20 punti

CANDIDATO N. 3

NOME E COGNOME:

MASSIMILIANO D'INNOCENZO

SORTEGGIATO: SET 2

- A** – ERASMUS +: obiettivi generali e specifici e relazioni di ERASMUS + con i precedenti programmi  
**B** – Che differenza c'è tra un progetto CBHE congiunto e un progetto strutturale?  
**C** – In un progetto CBHE è possibile sostenere i costi relativi al personale (staff)? In un progetto CBHE cosa si intende per "staff"?

- A – Risposta completa e competente  
B – Chiara esposizione e conoscenza dettagliata del programma  
C – Risponde pienamente alla questione

<b>TOTALE PUNTI:</b>	<b>20</b>
----------------------	-----------

22 NOV. 2019

Presidente

Componente

Componente



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE PRESSO QUESTO ATENEO NELL'AMBITO DEI PROGETTI CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", A SEGUITO DEL D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, PUBBLICATO ALL'ALBO UFFICIALE DI ATENEO IN PARI DATA.

ALLEGATO 03C

## **SCHEMA colloquio max 20 punti**

**CANDIDATO N. 5**

**NOME E COGNOME:**

**MICHELA PITONE**

Sorteggiato: **SET 10**

- A** – Le azioni nel settore dello Sport e nel settore del Volontariato: contributo ai SDGs stabiliti dalle Nazioni Unite  
**B** – E' ammessa la mobilità di studenti per motivi di studio in un progetto CBHE?  
**C** – In un progetto CBHE, che documentazione viene richiesta per rendicontare le spese per un sottocontratto?

- A – Dichiaro di non conoscere l'argomento  
B – Dimostra una conoscenza adeguata delle opportunità di mobilità degli studenti  
C - Dimostra di conoscere i punti essenziali della rendicontazione di progetti nell'ambito di ERASMUS + e in particolare dei sottocontratti in CBHE

<b><u>TOTALE PUNTI:</u></b>	<b>14</b>
-----------------------------	-----------

22 NOV. 2019

Presidente

Componente

Componente



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE PRESSO QUESTO ATENEO NELL'AMBITO DEI PROGETTI CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", A SEGUITO DEL D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, PUBBLICATO ALL'ALBO UFFICIALE DI ATENEO IN PARI DATA.

ALLEGATO 03C

## **SCHEMA colloquio max 20 punti**

**CANDIDATO N. 6**

**NOME E COGNOME:**

**MARCO SOCCORSI**

Sorteggiato: **SET 6**

- A** – Le principali differenze tra ERASMUS + e i precedenti programmi di mobilità e di cooperazione con paesi terzi
- B** – Che tipo di partenariato è necessario per un progetto CBHE congiunto? E che tipo di partenariato è necessario per un progetto CBHE strutturale?
- C** – In un progetto CBHE, una volta firmato il contratto con la CE, è possibile rimodulare il budget?
- 
- A** – Dichiaro di non aver potuto approfondire lo studio de Programma ERASMUS +
- B** – Risponde alla domanda in modo generico
- C** – Dimostra di non aver approfondito le regole di rendicontazione del CBHE

<b>TOTALE PUNTI:</b>	<b>7</b>
----------------------	----------

22 NOV. 2019

Presidente

Componente

Componente



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

**PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA** per il conferimento di N. 2 INCARICHI DI COLLABORAZIONE presso questo Ateneo nell'ambito dei progetti CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION "MUSAE" "RECOASIA" E "PALIB", a seguito del D.D.G. N. 782-2019 DEL 11.10.2019, pubblicato all'ALBO UFFICIALE DI ATENEO in pari data.

## VERBALE GRADUATORIA FINALE

Il giorno 22 del mese di Novembre dell'anno 2019, alle ore 09:30, presso i locali del Settore Fundraising dell'Università degli Studi dell'Aquila – Via Roma 33, si è riunita, per la procedura di selezione in epigrafe, la Commissione nominata con **D.D.G. Rep. n. 848 - 2019 Prot. n. 62289 del 05.11.2019.**

La Commissione è così composta:

Bruno RUBINO	<i>Presidente</i>
Anna TOZZI	<i>Commissario</i>
Monica NESI	<i>Commissario</i>

Tutti i membri della Commissione sono presenti.

La Commissione, sulla base degli esiti dei colloqui, procede a formulare la graduatoria finale.

Sulla base del punteggio attribuito alla valutazione dei titoli e al colloquio, la graduatoria risulta come segue:

CANDIDATO	Punteggio Titoli	Punteggio Colloquio	Punteggio TOTALE	GRADUATORIA
1. Lorella ALIUCCI	2	5	7	Non idonea
2. Daniela DI FILIPPO	5,5	-	-	-
3. Massimiliano D'INNOCENZO	9	20	29	1
4. Pierluigi MICONI	3,5	-	-	-
5. Michela PITONE	1,5	14	15,5	2
6. Marco SOCCORSI	1,5	7	8,5	Non idoneo

Risultano pertanto idonei i candidati:

1. Massimiliano D'INNOCENZO
2. Michela PITONE

Alle ore \_11:00\_, terminate tutte le operazioni, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto.

**22 NOV. 2019**

Presidente \_\_\_\_\_

Componente \_\_\_\_\_

Componente \_\_\_\_\_