



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
SETTORE CONCORSI E SELEZIONI

Procedura selettiva, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo indeterminato di n. 1 Collaboratore Esperto Linguistico di Madre Lingua Italiana, con un impegno orario di 500 ore annue, per le esigenze del CLA (Centro Linguistico d'Ateneo) dell'Università degli Studi dell'Aquila (D.D.G. n. 650 del 3.08.2021, pubblicato in G.U. n. 69 del 31.08.2021)

TRACCE DELLA PROVA ORALE

- 1) Approfondimento dell'elaborato scritto riguardante l'utilizzo del video breve
- 2) Quali consigli dà a uno studente su come arricchire il suo lessico attivo?
- 3) Domanda in lingua inglese: *Why do foreign students want to learn Italian and which grammatical aspect of our language do they find most challenging?*

- 1) Approfondimento dell'elaborato scritto riguardante la tematica, scelta dal candidato, del "problema in casa", in relazione al livello di competenza indicato
- 2) Quale ruolo attribuisce alla competenza interculturale nell'insegnamento della lingua italiana?
- 3) Domanda in lingua inglese: *Question about the learning/teaching material. Do you have a favourite textbook that you use in class? If so, why did you decide to adopt it?*

- 1) Approfondimento dell'elaborato scritto riguardante l'utilizzo dell'inglese come lingua veicolare
- 2) In quali ambiti della lingua italiana il confronto con l'inglese risulta più utile?
- 3) Domanda in lingua inglese: *You worked as Italian language course manager for the Dante Alighieri Society. What did this activity consist in and who were the courses aimed at?*

- 1) Approfondimento dell'elaborato scritto riguardante la spiegazione dei motivi della scelta dell'unità didattica presentata
- 2) Nel suo insegnamento, quale ruolo attribuisce alla riflessione metalinguistica?
- 3) Domanda in lingua inglese: *How did you manage the difficulty of teaching Italian to pupils from diverse social and cultural backgrounds and with a wide range of language abilities and needs? Have you ever used English in class?*

- 1) Approfondimento dell'elaborato scritto riguardante le varietà dialettali in Italia, poste al centro dell'unità didattica
- 2) Nel suo insegnamento, quale ruolo attribuisce all'aspetto ludico?
- 3) Domanda in lingua inglese: *How different is teaching Italian to adult/senior students as opposed to high-school students? What about the teaching material?*

- 1) Approfondimento dell'elaborato scritto riguardante la distinzione tra apprendimento e acquisizione
- 2) Nel suo insegnamento, quale ruolo attribuisce al background formativo-disciplinare

Unità Organizzativa Responsabile: Settore Concorsi e Selezioni – e-mail: conc@strutture.univaq.it
Responsabile: Dott.ssa Loredana Taccone – tel: 0862.432023



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

AMMINISTRAZIONE CENTRALE
AREA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
SETTORE CONCORSI E SELEZIONI

degli studenti?

3) Domanda in lingua inglese: *Question about teaching Italian culture to foreigners. Which Italian cultural aspects do you find most relevant and useful to focus on?*

1) Approfondimento dell'elaborato scritto riguardante il ruolo dei segnali discorsivi

2) Come tiene conto delle varietà di lingua nella presentazione dei segnali discorsivi?

3) Domanda in lingua inglese: *You worked as "facilitator in the use of teaching material" and as "facilitator in the use of Italian as vehicular language" to foreign learners of Italian. What does a "facilitator" do?*