



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Rep. n. 517/2024

Prot. n. 56322/2024 del 22.05.2024

**Elenco candidati/e alla prova scritta per la Scuola secondaria di II e rettifica ammessi/e alla prova scritta per la Scuola secondaria di I grado, ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – TFA IX CICLO  
Anno Accademico 2023/2024**

**IL RETTORE**

VISTO il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59" e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13; VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, e in particolare l'art. 4, comma 4;

VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 24654 del 11 dicembre 2023 concernente l'“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative – IX ciclo.”, con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei/e risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;

VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all' autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;

VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;

VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: "Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21";

VISTO il decreto della Ministra dell'università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;

CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024";

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo dell'15 dicembre 2024;

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo;

VISTI i verbali n. 1 e n. 2 del 08.04.2024 e del 10/04/2024 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;

NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

CONSIDERATO l'art. 8.1 del Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado e sono altresì ammesse/i alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo delle/gli ammesse/i; CONSIDERATO che il suddetto articolo stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli/delle ammessi/e al corso; CONSIDERATO, in particolare, che l'art. 1, comma 4, del D.M. 90/2020, così come riportato all'art. 7.2 del Decreto Rettorale n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023, che prevede l'esonero dal test preselettivo per coloro i quali nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della l. n. 124 del 3 maggio 1999 sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura; CONSIDERATO che l'art. 1, comma 7 del D.M. 583/2024, in deroga all'art. 4 comma 4 del Decreto 8 febbraio 2019, n. 92, le/i candidate/i che abbiano superato la prova preselettiva del VIII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, sono ammesse/i direttamente alla prova scritta; CONSIDERATO inoltre l'art. 20, comma 2-bis della 104/1992 che ha previsto l'esonero per coloro i siano affetti da invalidità uguale o superiore all'80%; ESAMINATE le domande prodotte dai/dalle candidati/e acquisite agli atti; CONSIDERATA la nota del Ministero dell'Università e della ricerca del 10.04.2024 che precisa che, qualora su un grado di scuola ci sia un numero di domande di riservatari inferiore alla quota di riserva, i posti residui della quota di riserva vanno ad integrare la quota restante ai fini dello svolgimento o meno del test preselettivo; PRESO ATTO che per il grado INFANZIA, PRIMARIA, e SECONDARIA DI PRIMO GRADO le domande pervenute e le/i candidate/i ammesse/i risultano inferiori al doppio dei posti disponibili; TENUTO CONTO dei/delle candidati/e che si sono presentati/e alla prova preselettiva per la scuola SECONDARIA DI II GRADO in virtù dell'art. 3 del bando del TFA IX CICLO rep. n. 371/2024 prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 in relazione alle classi accorpate di cui al decreto interministeriale del 22 dicembre 2023, n. 255; PRESO ATTO dei risultati della prova preselettiva tenutasi il giorno 10.05.2024 per la scuola SECONDARIA DI II GRADO e dell'ultimo punteggio utile per l'accesso alla prova scritta (più ex aequo); CONSIDERATE le domande prodotte dai/dalle candidati/e ammessi/e direttamente alle prove scritte in virtù dell'art 8.2 Esonero Test Preselettivo del bando del TFA IX CICLO rep. n. 371/2024 prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024; TENUTO CONTO dei posti disponibili per la SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO e del numero dei/delle riservatari/e per la SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

## DECRETA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

1. Sono ammesse/i alla **prova scritta** per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2023/2024, le/i candidate/i di cui **all'Allegato n. 1 (SECONDARIA SECONDO GRADO)** del presente provvedimento.
2. Per quanto in premessa, sono ammesse/i **direttamente alla prova scritta** per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2023/2024, le/i candidate/i di cui agli **Allegati n. 2 (SECONDARIA PRIMO GRADO)**, del presente provvedimento.
3. Per quanto in premessa, **all'Allegato n. 3** sono pubblicati i/le candidati/e **esclusi/e dalla prova scritta della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** per aver partecipato alla prova preselettiva della SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO in virtù dell'art. 3 del bando del TFA IX CICLO rep. n. 371/2024 prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 in relazione alle classi accorpate di cui al decreto interministeriale del 22 dicembre 2023, n. 255.
4. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente allo svolgimento delle prove, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto dei requisiti.
5. Le sedi di svolgimento delle prove preselettive e delle prove scritte saranno comunicati con successivo avviso.

L'Aquila,

Il Rettore

Prof. Edoardo Alesse

*F.TO Prof. Edoardo Alesse*

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

## **Allegato 1**

### **Ammessi/e alla prova scritta: SECONDARIA DI II GRADO**

#### **ID domanda**

1664059  
1662841  
1667524  
1649659  
1644266  
1647362  
1667846  
1659691  
1667460  
1659886  
1664711  
1649052  
1672707  
1668742  
1664339  
1646887  
1656536  
1669253  
1654401  
1670787  
1644576  
1672584  
1662011  
1649676  
1650487  
1649535  
1664179  
1669547  
1654202  
1671150  
1655068  
1658898  
1646418  
1653343



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

1658894  
1664703  
1663713  
1670101  
1668582  
1665741  
1668492  
1661056  
1644541  
1673304  
1672681  
1668575  
1669805  
1672585  
1662941  
1657587  
1673679  
1660236  
1652960  
1671696  
1664476  
1663013  
1673244  
1668936  
1669433  
1650296  
1670184  
1668095  
1649440  
1664027  
1673100  
1670063  
1651910  
1668791  
1645892  
1664696  
1673112  
1648908  
1672115  
1648438  
1673226  
1669934  
1658065  
1672950



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

1653256  
1670749  
1667108  
1673549  
1666822  
1665656  
1652241  
1671299  
1669751  
1662538  
1669936  
1660710  
1651723  
1652103  
1669579  
1665621  
1670902  
1670442  
1657619  
1671464  
1654427  
1670978  
1645334  
1672591  
1644371  
1652447  
1674523  
1671458  
1654713  
1668481  
1673754  
1664837  
1666167  
1652426  
1673181  
1670945  
1649301  
1651535  
1673297  
1668648  
1657795  
1659031  
1659454  
1668992





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

1670128  
1673785  
1648632  
1668014  
1657639  
1644710  
1662472  
1666758  
1664458  
1659351  
1669739  
1670357  
1674407  
1673633  
1672501



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

## Allegato 2

### Ammessi/e alla prova scritta: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

#### ID domanda

1673543  
1667552  
1660326  
1645165  
1655725  
1673977  
1654186  
1656347  
1665971  
1661484  
1672781  
1673645  
1654353  
1673167  
1670974  
1658783  
1648777  
1673555  
1674687  
1661559  
1673587  
1672806  
1670394  
1664560  
1670012  
1645650  
1662253  
1662781  
1671094  
1668886  
1664778  
1669863  
1668692  
1665574



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

1669604  
1656446  
1665673  
1663143  
1661049  
1652584  
1648652  
1655190  
1660343  
1672289  
1644287  
1672650  
1667231  
1670900  
1665719  
1669366  
1662509  
1669850  
1664842  
1662120  
1653470  
1669301  
1674396  
1673927  
1674550  
1668345  
1673450  
1661280  
1664384  
1671509  
1665494  
1665194  
1658433  
1664626  
1665672  
1650749  
1670140  
1665305  
1667293  
1668283  
1667849  
1671047  
1659994  
1670526



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

1673456  
1661376  
1671363  
1669413  
1670272  
1649509  
1665696  
1669688  
1661438  
1656021  
1671902  
1644256  
1646508  
1665139  
1673204  
1667991  
1671606  
1661865  
1653640  
1668537  
1649737  
1650877  
1673893  
1669519  
1659065  
1664099  
1665912  
1666585  
1674421  
1653273  
1673639  
1670213  
1656377  
1672328  
1646334  
1664930  
1670072  
1644778  
1668600  
1657708  
1644270  
1670594  
1672050  
1659600



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

1671515  
1673266  
1666858  
1673570  
1664065  
1674533  
1665974  
1644410  
1673542  
1673489  
1649211  
1670262  
1673261  
1671165  
1673011



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

### Allegato 3

**Esclusi/e dalla prova scritta della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO per aver partecipato alla prova preselettiva della SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO in virtù delle classi accorpate**

#### **ID domanda**

1674481  
1674288  
1670599  
1672862  
1670568  
1672802  
1673353  
1667255  
1644409  
1667027  
1655445  
1647482  
1670117  
1666120  
1645219  
1646805  
1669848  
1663870  
1661048  
1644637