



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Rep. n. 543/2024

Prot. n. 56424/2024 del 22.05.2024

**Elenco candidati/e RISERVATARI/E ammessi/e ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO E SECONDARIA DI II GRADO – TFA IX CICLO**

**Anno Accademico 2023/2024**

**IL RETTORE**

VISTO il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59" e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13; VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l’articolo 5, l’articolo 17, comma 2, lettera d), e l’articolo 22, comma 2;

VISTO l’art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l’anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, e in particolare l’art. 4, comma 4;

VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 24654 del 11 dicembre 2023 concernente l’“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2023/2024. Indicazioni operative – IX ciclo.”, con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei/e risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell’art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

VISTA l’offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l’a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo; VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento; VISTO il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: "Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21";

VISTO il decreto della Ministra dell'università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;

CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024";

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo dell'15 dicembre 2024;

VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

VISTI i verbali n. 1 e n. 2 del 08.04.2024 e del 10/04/2024 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;  
NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo;  
CONSIDERATO l'art. 8.1 del Decreto Rettorale Rep. n. 371/2024 Prot. n. 47012/2024 del 10.04.2024 secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado e sono altresì ammesse/i alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo delle/gli ammesse/i;  
CONSIDERATO che il suddetto articolo stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli/delle ammessi/e al corso;  
CONSIDERATO, in particolare, che l'art. 1, comma 4, del D.M. 90/2020, così come riportato all'art. 7.2 del Decreto Rettorale n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023, che prevede l'esonero dal test preselettivo per coloro i quali nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della l. n. 124 del 3 maggio 1999 sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura;  
CONSIDERATO che l'art. 1, comma 7 del D.M. 583/2024, in deroga all'art. 4 comma 4 del Decreto 8 febbraio 2019, n. 92, le/i candidate/i che abbiano superato la prova preselettiva del VIII ciclo, ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19 (isolamento e/o quarantena, secondo quanto disposto dalla normativa di riferimento), non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove, sono ammesse/i direttamente alla prova scritta;  
CONSIDERATO inoltre l'art. 20, comma 2-bis della 104/1992 che ha previsto l'esonero per coloro i siano affetti da invalidità uguale o superiore all'80%;  
ESAMINATE le domande prodotte dai/dalle candidati/e acquisite agli atti;  
CONSIDERATA la nota del Ministero dell'Università e della ricerca del 10.04.2024 che precisa che, qualora su un grado di scuola ci sia un numero di domande di riservatari inferiore alla quota di riserva, i posti residui della quota di riserva vanno ad integrare la quota restante ai fini dello svolgimento o meno del test preselettivo;  
PRESO ATTO che per il grado INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SECONDARIA DI SECONDO GRADO le domande dei riservatari/e pervenute risultano essere inferiori ai posti disponibili e che quindi non è necessario procedere alla valutazione dei titoli secondo i criteri indicati nell'allegato A del decreto n. 549 del 29/03/2024.

## DECRETA

**1.** Sono ammesse/i al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2023/2024, le/i candidate/i riservatari/e che hanno correttamente prodotto domanda di cui **all'Allegato n. 1 (INFANZIA), Allegati n. 2 (PRIMARIA), n. 3 (SECONDARIA DI I GRADO) e n. 4 (SECONDARIA II GRADO)** del presente provvedimento.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

**2.** L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente, con decreto motivato, l'esclusione per difetto dei requisiti.

**4.** Le istruzioni per l'immatricolazione saranno comunicate con successivo avviso nella pagina dedicata al TFA SOSTEGNO IX CICLO del sito di Ateneo (<https://www.univaq.it/section.php?id=2181>).

L'Aquila,

Il Rettore  
Prof. Edoardo Alesse



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

## **Allegato 1**

### **Riservatari/e Ammessi/e al IX CICLO TFA SCUOLA INFANZIA**

#### **COGNOME E NOME**

CIAVARDINI LAURA

GIACOMANTONIO ROMINA

MACERONI DAIANA

NARDI VANESSA

PALUMBO VALERIA

ROSSI ANNA MARIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

## **Allegato 2**

### **Riservatari/e Ammessi/e al IX CICLO TFA SCUOLA PRIMARIA**

#### **COGNOME E NOME**

CAPUTO ANDREA  
CATTAI MARIA LUISA  
CESARONE ROSSANA  
DE ANGELIS BARBARA  
DE STEPHANIS ILENIA  
ANTONELLA  
DI GIANNANTONIO SABRINA  
DI MARTINO ANNALISA  
DI PAOLO ROSSELLA  
DI STEFANO SABRINA  
FERELLA ILARIA  
FILIPPI MARIA DOMENICA  
FORTUNA KATIA  
GENTILE MILENA  
IACOBUCCI MARIA  
LANCIA CARMEN  
LOMBARDO ANNAPAOLA  
MARTINELLI FRANCESCA  
MASCIO SABRINA  
MASTRACCI TERESA  
MELCHIORRE ROSITA  
NOVELLI MARIA LUISA  
PEROTTI ILARIA  
RETICO MARILENA  
RUSCITI TATIANA  
TOMASSETTI SIMONETTA  
VALENTINI VELIA  
VANNICELLI STEFANIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

### **Allegato 3**

#### **Riservatari/e Ammessi/e al IX CICLO TFA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

##### **COGNOME E NOME**

CAROSONE	CINZIA
DEL MORO	ANTONELLA ENRICA
DELL'OSO	PAOLA
DI PAOLO	LUCA
FABI	ORIANA
GIULIANI	PIETRO
MOLINELLI	KATIA
MOSCATO	DOROTEA
ROSSI	FRANCESCA
SCARUFFI	SERENA





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

#### **Allegato 4**

#### **Riservatari/e Ammessi/e al IX CICLO TFA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

##### **COGNOME E NOME**

BECCACCINI	CARLO
CANCELLARA	LUCIA
D'ANGELO	ROSSANA
DE FEDERICIS	LUCIA SERENELLA
DI FURIA	CARLA
LUDOVICI	CARLOTTA
MACUZ	ALESSANDRA
MICONI	FRANCESCA
PAOLUCCI	TIZIANA
ROSSI	ENRICO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

SABATINI      FRANCESCA

SILLA      ANNE