

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

**GRADUATORIA DEFINITIVA DEI/DELLE CANDIDATI/E VINCITORI/ICI PER I
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE
PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER I
GRADI INFANZIA E PRIMARIA – TFA IX CICLO
Anno Accademico 2023/2024**

IL RETTORE

VISTO il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;
VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;
VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;
VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo l, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;
VISTO l'art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca";
VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", e in particolare l'art. 4, comma 4;
VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 24654 del 11 dicembre 2023 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2023/2024. Indicazioni operative – IX ciclo.", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei/e risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;
VISTA l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2023/2024, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTA la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;
VISTE le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all' autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;
VISTA la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;
VISTO il decreto della Ministra dell'università e della Ricerca del 29.03.2024 n. 549, emanato di concerto con il Ministero dell'Istruzione e del merito, ai sensi dell'art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;
CONSIDERATA la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;
VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 relativo all' "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2023/2024";

VISTA la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, "Tassa regionale per il diritto allo studio universitario"

VISTE le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell'Università dell'Abruzzo dell'15 dicembre 2024;
VISTE le delibere favorevoli del Senato Accademico n. 14/2023 del 18.12.2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 359/2023 del 19.12.2023 relative all'attivazione del IX ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 350/2024 Prot. n. 45770/2024 del 05.04.2024 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno IX ciclo;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

VISTI i verbali n. 1 e n. 2 del 08.04.2024 e del 10/04/2024 del Comitato Ordinatore citato, relativo all'emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili; NELLE MORE dell'approvazione, da parte del Consiglio di Amministrazione, del Piano Finanziario Preventivo relativo al Corso di Specializzazione Sostegno IX ciclo; ESAMINATE le domande prodotte dai/dalle candidati/e acquisite agli atti; CONSIDERATA la nota del Ministero dell'Università e della ricerca del 10.04.2024 che precisa che, qualora su un grado di scuola ci sia un numero di domande di riservatari inferiore alla quota di riserva, i posti residui della quota di riserva vanno ad integrare la quota restante ai fini dello svolgimento o meno del test preselettivo; PRESO ATTO che per il grado INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SECONDARIA DI SECONDO GRADO le domande dei riservatari/e pervenute risultano essere inferiori ai posti disponibili e che quindi non è necessario procedere alla valutazione dei titoli secondo i criteri indicati nell'allegato A del decreto n. 549 del 29/03/2024; VISTO l'art. 1 del D.R. Rep. n. 829/2023 Prot. n. 72690 del 5.07.2023 relativo alla nomina della Commissione per le prove scritte ed orali per la Scuola Infanzia e Primaria 2022/2023; VISTO l'art. 2 del D.R. Rep. n. 833 dello 05.07.2023 Prot. n. 73079/2023, relativo alle/ai candidate/i ammesse/i alla prova scritta per il grado Infanzia e Primaria; VISTI i verbali trasmessi dalla Commissione relativi alla correzione degli elaborati; VISTO il D.R. Rep. n. 764/2024 Prot. n. 80270 del 19.06.2024 relativo ai candidati ammessi alla prova orali per i gradi Infanzia e Primaria; VISTI i verbali della Commissione relativi allo svolgimento della prova orale; VISTA altresì la graduatoria provvisoria pubblicata con avviso sul Sito istituzionale di Ateneo in data 02.07.2024; CONSIDERATO che non è pervenuta alcuna istanza di revisione.

DECRETA

1. Sono ammessi/e come **vincitori/ici con graduatoria definitiva** al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2023/2024 **SCUOLA INFANZIA** le/i candidate/i di cui **all'Allegato 1** e **SCUOLA PRIMARIA** le/i candidate/i di cui **all'Allegato 2** del presente provvedimento.
2. **Sono risultati/e idonei/e non vincitori/ici** al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

- disabilità A.A. 2023/2024 i/le candidati/e per la **Scuola Infanzia di cui all'Allegato 3** del presente provvedimento.
3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente all'inizio delle attività didattiche, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto di requisiti.
 4. Terminata tale procedura, qualora non si dovesse raggiungere il numero dei posti messi a bando, si procederà ad eventuali scorrimenti delle graduatorie. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica nei confronti delle candidate/i vincitori/ici.
 5. L'Amministrazione, con successivo avviso, comunicherà i tempi e le modalità per l'immatricolazione nella pagina dedicata del sito di Ateneo al TFA IX CIXLO A.A. 2023/2024, <https://www.univaq.it/section.php?id=2181>.

L'Aquila,

IL RETTORE

Prof. Edoardo ALESSE

** Numero di repertorio, numero di protocollo, data di registrazione, numero allegati, anno, titolo, classe e fascicolo, sono riportati nei metadati della registrazione del documento nel sistema di protocollo informatico Titulus.*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

ALLEGATO 1 – VINCITORI/ICI SCUOLA INFANZIA

#	Cognome Nome	Voto scritto	Voto orale	Valutazione Titoli	Punteggio Finale
1	Sini Maria	30	30	2,5	62,5
2	Faenza Alessandra	30	30	2	62
3	Gieseke Maria Concetta	30	30	1	61
4	De Angelis Alfredina	29	30	0	59
5	Di Martino Rachele	28	30	0	58
6	Galli Renata	28	30	0	58
7	Ferreri Nada Assunta	28	29	0	57
8	Cornacchia Maura	26	28	2,5	56,5
9	Rabottini Elisabetta	25	26	5	56
10	Di Giamberardino Loredana	26	28	1	55
11	Di Ludovico Luciana	27	28	0	55
12	Tatananni Gloria	25	29	0,5	54,5
13	Bonaldi Marta	25	26	2	53
14	Cornacchia Valentina	24	25	3,5	52,5
15	Ponte Giulia	25	26	0	51



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

16	Cenci Alessandra	22	25	3	50
17	Renzi Rossana	23	25	0,5	48,5
18	Bolotti Laura	23	24	0	47
19	Civitarese Italina	22	25	0	47
20	Di Iulio Donatella	21	24	2	47
21	Montefusco Federica	23	24	0	47
22	Fiamma Sara	22	23	1,5	46,5
23	Mancini Vilma	21	24	1	46
24	Ubertini Giulia	21	24	1	46



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

ALLEGATO 2 – VINCITORI/ICI SCUOLA PRIMARIA

#	Cognome Nome	Voto scritto	Voto orale	Valutazione Titoli	Punteggio Finale
1	D'Aulerio Ramona	30	30	4	64
2	Di Prospero Alice	30	30	4	64
3	Passacantilli Eleonora	30	30	3	63
4	Albanesi Natascia Matilde	27	30	5	62
5	Legge Daiana	28	30	4	62
6	Migliaccio Caterina	30	30	2	62
7	Giorgi Alessandra	29	30	2,5	61,5
8	Aquila Loredana	30	30	1	61
9	Di Giamberardino Loredana	30	30	1	61
10	Marcone Giovanna	29	30	2	61
11	Gagliardi Chiara	30	30	0,5	60,5
12	Moca Alessia	30	30	0,5	60,5
13	Fidanza Daniela	26	29	5	60
14	Madama Maria Pia	29	30	1	60
15	Mancini Vilma	29	30	1	60



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

16	Pierfelice Francesco	30	30	0	60
17	Santella Laura	29	30	1	60
18	Polesini Laura	27	30	2	59
19	Di Ludovico Luciana	28	30	0	58
20	Pappalardo Claudia	26	30	2	58
21	Ponte Giulia	28	30	0	58
22	Visconti Tania	25	27	5	57
23	Aureli Genoveffa	27	27	2,5	56,5
24	Buffone Floriana	26	30	0,5	56,5
25	Di Nino Antonella	26	28	2,5	56,5
26	Marrama Marinella	26	28	2,5	56,5
27	Bacceli Andrea	27	29	0	56
28	Di Pietrantonio Isabella	26	29	1	56
29	Marziale Annapaola	26	28	2	56
30	Nustriani Fabiola	26	29	1	56
31	Serafini Pamela	26	28	2	56
32	Verdecchia Carolina	26	29	0,5	55,5
33	Di Martino Rachele	26	29	0	55
34	Liberatore Nunzia	26	26	3	55
35	Cancelli Filomena	24	27	2,5	53,5



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

36	Caiazza Matteo	26	27	0	53
37	Cesarini Scilla	25	27	1	53
38	D'Egidio Marinella	26	27	0	53
39	Faenza Alessandra	24	27	2	53
40	Ferreri Nada Assunta	26	27	0	53
41	Cantelmi Marianna	25	27	0	52
42	Carpineta Miriam	26	26	0	52
43	Gieseke Maria Concetta	25	26	1	52
44	Marchili Chiara	24	28	0	52
45	Zappa Iolanda	25	27	0	52
46	Bove Mariassunta	24	26	1	51
47	Colarossi Francesca	24	26	0,5	50,5
48	Cornacchia Valentina	22	25	3,5	50,5
49	Fiamma Sara	24	25	1,5	50,5
50	Alimonti Aurora	24	26	0	50
51	Ambrosi Monia	24	25	1	50
52	Bermudez Carolina Andreina	24	25	1	50
53	Del Zingaro Annapia	22	26	2	50
54	Luciani Valentina	23	25	2	50
55	Santilli Enrica Anna	26	23	1	50



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

56	Civitarese Italina	24	25	0	49
57	De Angelis Alfredina	23	26	0	49
58	Galli Renata	23	26	0	49
59	Valeri Ida	24	25	0	49
60	Capodacqua Mariachiara	24	24	0,5	48,5
61	Cornacchia Maura	22	24	2,5	48,5
62	Bonanni Marta	23	24	1	48
63	Pavone Lara	22	26	0	48
64	Ianni Barbara	21	23	3	47
65	Santilli Silvana	22	24	1	47
66	Bernardi Daniela	21	22	3	46
67	Francesconi Lavinia	22	24	0	46
68	Pirola Antonella	23	23	0	46
69	Ponticelli Anna	22	23	1	46
70	Pace Rita	21	23	1,5	45,5
71	Capodacqua Annalisa	21	24	0	45
72	Giustizia Tania	21	23	1	45
73	Polesini Monica	22	23	0	45
74	Guglielmi Lisa	21	23	0,5	44,5
75	De Sanctis Francesca	21	22	1	44

Rep n *
Prot n* del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

76	Montefusco Federica	21	23	0	44
77	Morellato Emanuela Nancy	21	23	0	44
78	Bufacchi Lucia	21	21	1	43
79	Di Biase Santa	21	22	0	43



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream
Segreteria Scuole di Specializzazione e TFA

ALLEGATO 3 – IDONEI/E NON VINCITORI/ICI SCUOLA INFANZIA

Ciullo Annatilde	21	23	1,5	45,5
Guglielmi Lisa	22	23	0,5	45,5
Pavone Rina	21	24	0	45
D'Annunzio Mariella	21	23	0	44
Sabatini Giovanna	21	22	1	44
Zappa Iolanda	21	23	0	44
Memmi Manuela	21	22	0,5	43,5
Manari Rita	21	22	0	43