

## **PREMESSA**

Il Nucleo di valutazione, costituito nella sua composizione definitiva a seguito del decreto rettorale 198-0047 del 23/2/98, ha dapprima ultimato la relazione per l'anno 1996 e quindi intrapreso l'esame delle attività didattiche e di ricerca nonché del bilancio per l'anno 1997.

Avendo riscontrato difficoltà interne all'Ateneo per la acquisizione dei dati per la predisposizione della relazione per l'anno 1996 ed avendo avuto modo di riscontrare una insufficiente sensibilità ed informazione sulla importanza del processo di valutazione, il Nucleo ha ritenuto opportuno farsi promotore di un incontro con i componenti gli Organi accademici, i Presidi di Facoltà, i Direttori di Dipartimento ed i responsabili degli uffici, prima di intraprendere il lavoro per la relazione del 1997. In tale occasione il Nucleo ha avuto modo di illustrare quanto in merito si va definendo in sede nazionale attraverso gli interventi dell'Osservatorio presso il MURST e della Conferenza dei Rettori. Al contempo è stato chiarito l'intendimento del Nucleo a muovere la sua azione in armonia con le metodologie che si andavano definendo all'interno del coordinamento tra le sedi universitarie anche al fine di favorire il confronto tra valori di Ateneo e quelli di altre Università, omogenee per dimensioni, strutturazione e data di costituzione.

Peraltro a conclusione del proprio lavoro per la relazione dell'anno 1997 il Nucleo deve evidenziare che la perdurante mancanza dell'Osservatorio Statistico di Ateneo e la attuale parziale centralizzazione dei dati, anche in una forma poco rielaborabile, ha continuato a non favorire l'acquisizione di quelle informazioni che necessitano per la costruzione dei processi attinenti al tema della valutazione. Inoltre continua ad essere insufficiente il contributo, malgrado le continue e pressanti richieste, ricevuto da più strutture didattiche e scientifiche, il che crea una doppia preoccupazione in merito all'esistenza in queste strutture di una reale volontà e possibilità di autovalutazione, e, estendendo la considerazione anche agli uffici, alla creazione di un quadro attendibile sugli input ed output in base al quale definire in un arco temporale la correlazione tra risorse e risultati.

In merito infine al modo in cui il Nucleo ha inteso procedere per la predisposizione della relazione per l'anno 1997 si segnala quanto segue:

- l'esame del bilancio è stato condotto secondo lo schema già adottato per l'anno 1996 ed è stato arricchito con una comparazione tra il 1997 ed il 1996. Inoltre le

tabelle relative agli indicatori sono state parzialmente modificate per prevedere la presenza di valori nazionalmente richiesti ed è stato inserito il capitolo relativo alle assegnazioni definitive del Fondo di Funzionamento Ordinario (FFO);

- l'esame dell'attività amministrativa - gestionale si presenta ancora molto limitato in quanto non si poteva aderire al gruppo di Università campione che sta sperimentando una metodologia sul tema. Si è quindi optato per una valutazione di un numero piccolo di processi amministrativi - gestionali che investissero funzioni di più uffici indipendentemente o in cascata tra loro;
- la valutazione della didattica è stata invece effettuata in accordo con gli indicatori definiti dalla CRUI e dall'Osservatorio. Viene inoltre riportata una analisi storica dell'evoluzione dell'Ateneo negli ultimi cinque anni accademici. Carente è la parte relativa alla autovalutazione in quanto basata su un numero di allievi per l'anno accademico 1996-97 che costituiscono una piccola percentuale della intera popolazione studentesca e non ugualmente rappresentativa di tutte le Facoltà;
- la valutazione della ricerca è stata impostata secondo il metodo della CRUI per le attività svolte presso strutture scientifiche universitarie nell'ambito del macro settore scientifico - disciplinare prevalente. Per la parte relativa al prodotto della ricerca l'esame si basa unicamente su indici numerici in quanto non era ancora disponibile per l'anno di riferimento il peso da attribuire ai diversi prodotti in maniera omogenea tra i vari settori.

#### 1. l'esame del bilancio e dell'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

La valutazione dell'attività amministrativa di Ateneo è volta alla verifica:

- a) del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal Consiglio di Amministrazione;
- b) della correttezza ed economicità della gestione finanziaria - contabile, contrattuale ed amministrativa dell'Università nel suo complesso e dei singoli centri di spesa.

Nel 1997, l'attività di valutazione ha riguardato il bilancio consuntivo ed alcune attività amministrative.

### **1. IL BILANCIO CONSUNTIVO 1997**

L'Università di L'Aquila, al pari di tutte le altre Università e della maggior parte degli enti pubblici, rileva le operazioni di gestione attraverso la *contabilità finanziaria*.

Da più parti, nel mondo accademico ed operativo, si sono sottolineati i limiti informativi di tale sistema di contabilità, costruito storicamente per finalità «di autorizzazione». Privilegiando l'aspetto finanziario della gestione, il sistema rileva esclusivamente accertamenti e riscossioni da una parte, impegni e pagamenti dall'altra, risultando uno strumento palesemente inadeguato per evidenziare fenomeni gestionali di poco più complessi e difficilmente spiegabili in termini di semplici entrate o uscite.

La necessità di disporre di sistemi di rilevazione uniformi, gli obiettivi di normalizzazione dei conti perseguiti dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, le esigenze statistiche della contabilità nazionale, la necessità di valutare, su base globale, l'assegnazione di risorse agli atenei, la loro capacità di acquisire risorse in autonomia, l'entità e la tipologia degli impieghi, sono tutti elementi che impediscono la completa ed immediata abolizione di tale sistema di contabilità.

Tuttavia, non si può evitare di proporre l'introduzione di altri strumenti che, nel rispetto delle accennate esigenze, consentano di ottenere la base informativa indispensabile per seguire i fenomeni gestionali ed analizzarne l'efficienza e l'efficacia.

Fondamentale risulta, pertanto, l'introduzione della:

- *contabilità economico-finanziaria* la quale, oltre a rilevare l'aspetto finanziario della gestione, permette di tenere conto dell'aspetto economico e di attivare un valido sistema informativo sul patrimonio mobiliare ed immobiliare dell'ente.
- *contabilità analitica*, che consente di organizzare in modo più razionale un ricco patrimonio di dati ed informazioni già a disposizione dell'Università di L'Aquila (provenienza studenti, percorsi di studio, votazioni, etc.).

La necessità sempre più avvertita nelle amministrazioni pubbliche di tutelare l'efficacia, l'efficienza, l'economicità nella gestione delle risorse, la responsabilizzazione del personale, spingono a predisporre questi minimi strumenti che permettono di apprezzare con maggiore precisione gli aspetti qualitativi e quantitativi delle fonti e degli impieghi nonchè i risultati economici da questi derivanti.

### **1.1. Il bilancio consuntivo e i principali risultati di gestione.**

La Tabella 1 riporta un quadro riassuntivo dei principali valori riportati nel consuntivo 1997, con i relativi indici di composizione ed il confronto con il 1996. Di ciascun importo viene evidenziato il peso sul valore del sottogruppo di appartenenza e sul totale, rispettivamente, delle entrate o delle uscite.

#### ***Avanzo di competenza:***

$$\text{ACCERTAMENTI} - \text{IMPEGNI} = \text{AVANZO DI COMPETENZA.}$$

È calcolato sottraendo alle entrate accertate le spese impegnate; ponendo in evidenza il solo aspetto “giuridico” della gestione, deve essere letto congiuntamente ai margini esposti nella Tabella 2.

La Tabella 2 sintetizza la situazione amministrativa al 31 dicembre 1997, ponendo in evidenza il valore del fondo cassa e dell’avanzo di amministrazione.

Sui principali margini che emergono dalle due tabelle, merita sottolineare quanto segue.

#### ***Fondo cassa:***

$$\text{FONDO CASSA AL 31.12.1996} + \text{RISCOSSIONI 1997} - \text{PAGAMENTI 1997} = \text{FONDO CASSA AL 31.12.1997}$$

È calcolato sommando il saldo tra pagamenti e riscossioni dell’esercizio al fondo cassa esistente al 31 dicembre dell’esercizio precedente.

#### ***Avanzo di amministrazione:***

$$\text{FONDO CASSA} + \text{RESIDUI ATTIVI} - \text{RESIDUI PASSIVI} = \text{AVANZO DI AMMINISTRAZIONE}$$

È calcolato sommando al fondo cassa il saldo della gestione dei residui. Evidenzia il risultato finanziario di competenza della gestione in quanto tiene conto contemporaneamente sia della fase giuridica che di quella strettamente di cassa.

## **1.2. Gli indicatori inerenti la gestione di competenza e la gestione finanziaria**

Pur con tutti i limiti derivanti dalla presenza di una contabilità esclusivamente finanziaria è possibile procedere ad alcune analisi in ordine ai fenomeni gestionali che traspaiono dal rendiconto relativo all'esercizio 1997.

A differenza della Relazione 1996, primo anno di osservazione da parte del Nucleo, l'esame risulta più significativo dal momento che sono disponibili, opportunamente aggregati per la comparazione, non solo i dati relativi all'esercizio chiuso, ma anche i dati relativi all'esercizio precedente.

L'analisi del bilancio è condotta sulla base di indicatori calcolati sulle grandezze presentate nei documenti contabili di sintesi. Si tratta di margini e rapporti che, quando adeguatamente definiti, interpretati e comparati, forniscono valide informazioni in merito ai diversi profili della gestione dell'ente.

In particolare, essi costituiscono un utile supporto non solo nella interpretazione degli eventi passati, ma anche nella programmazione delle iniziative future. Permettono, infatti, di individuare i *fattori causali* da cui dipendono i risultati di gestione, e quindi le azioni da intraprendere per migliorare o ripetere i risultati realizzati. Inoltre, le analisi possono essere condotte sia su dati consuntivi che su dati preventivi, consentendo, tra l'altro, di confrontare quanto programmato con quanto effettivamente realizzato.

L'essenza del calcolo degli indicatori è la loro comparazione. I dati contabili di qualunque istituto, infatti, assumono maggiore valore informativo se consentono agli utilizzatori di percepire analogie e differenze tra fenomeni che si riferiscono ad imprese diverse o alla stessa impresa in momenti diversi. Essi interessano non tanto per le loro entità assolute quanto per le utili deduzioni che si possono trarre dal loro confronto. Il carattere della comparabilità, quindi, assume importanza fondamentale nel qualificare l'utilità di tale processo di analisi.

È evidente che se la comparabilità «nel tempo» è lasciata alla sensibilità dell'ente ed alla circostanza che non muti nel tempo il *modo* in cui valori sono determinati ed esposti, la comparabilità nello spazio richiede di concentrare gli sforzi sul processo di normalizzazione.

La dinamica delle Entrate e delle Spese è esaminata sulla base delle seguenti categorie di indicatori:

- a) indicatori di gestione delle *entrate*;
- b) indicatori di gestione delle *spese*;
- c) indicatori di gestione dei *residui*;
- d) indicatori inerenti la *gestione finanziaria*.

#### 1.2.1. *Gli indicatori di gestione delle entrate*

Sono esposti nella Tabella 3 e sono tutti calcolati al netto delle partite di giro. In merito ai singoli valori, merita segnalare quanto segue.

L'indicatore 1 permette di esprimere un giudizio sulla capacità di programmazione dell'Amministrazione, in modo che le risorse che si prevedono di incassare non risultino inferiori o eccessivamente superiori alle attese. Si tratta di un indicatore dal particolare valore segnaletico, tenuto conto che dalla previsione delle entrate dipende la successiva programmazione delle spese. L'indice dimostra una buona capacità di programmazione considerato che gli accertamenti complessivi risultano sostanzialmente in linea con le previsioni definitive.

Gli indicatori 2, 3 e 4 offrono ulteriori elementi sulla capacità previsionale dell'Amministrazione. Lo sfasamento tra accertamenti ed incassi è sostanzialmente imputabile alle entrate di parte di corrente e dipende dal mancato incasso di 79,5 mldi del «Fondo per il finanziamento ordinario delle università», il cui totale accertato è pari a 104,7 mldi. A partire dal 1997, infatti, il fondo di finanziamento è erogato a condizione che il fondo cassa dell'Università scenda al di sotto di una fissata percentuale del fondo cassa dell'esercizio precedente; percentuale che, per il 1997, è stata stabilita nella misura del 14%.

Nell'ambito delle entrate, significativa risulta la distribuzione delle tasse e dei contributi in relazione al tipo di Facoltà, Diploma o Scuola, i cui valori «di competenza» sono riportati in Tabella 4.

Con riferimento al biennio oggetto di rilevazione occorre osservare che:

- lo sfasamento esistente nel 1996 tra il dato «di cassa» riportato in bilancio (17,6 mldi) e il dato «di competenza» riportato in tabella 4 (9,5 mldi);
- la sostanziale riduzione del dato di bilancio 1997 (11,1 mldi) rispetto al 1996 (17,6 mldi);

dipendono in gran parte da fattori «*tecnici*».

Nel corso del 1996, infatti, è stato messo a punto un nuovo sistema di riscossione dei contributi che ha velocizzato notevolmente i tempi di incasso; ciò ha comportato che nel 1996 sono stati incassati, oltre a gran parte dei contributi del 1995 (che ancora seguivano la vecchia procedura), anche tutti i contributi del 1996. Comunque, per entrambi gli anni a confronto, il valore delle entrate per tasse e contributi riportato in bilancio non coincide con quello esposto in Tabella 4, che esprime il valore delle tasse e dei contributi «di competenza».

### *1.2.2. Indicatori di gestione delle spese.*

Gli indicatori esposti in Tabella 5, calcolati al netto delle partite di giro, offrono informazioni sulla struttura delle spese e sul peso assunto dalle principali categorie.

#### *Indici di copertura delle spese.*

Gli indicatori da 1 a 5 mettono in luce il rapporto tra le diverse tipologie di spese ed entrate, evidenziando come le spese che si intendono sostenere nell'anno sono coperte dalle entrate iscritte in bilancio nell'anno considerato.

Da questi emerge che l'ammontare complessivo degli impegni di spesa è inferiore al totale delle entrate. In particolare, come già nel 1996, la copertura di tutti gli impegni è assicurata soltanto dalle entrate di parte corrente. La dinamica continua a rimanere sostanzialmente positiva, sebbene si registri una lieve diminuzione delle economie prodotte che passano da 17,1 a 13,8 mldi.

#### *Indici di capacità di utilizzo delle risorse.*

Gli indicatori da 6 a 11, esprimono la *capacità di utilizzo delle risorse* da parte dell'Amministrazione dell'Università.

I primi tre (6, 7 e 8) confrontano gli impegni di spesa con gli stanziamenti definitivi, mostrando quanta parte delle risorse formalmente messe a disposizione dell'Ateneo si è deciso effettivamente di utilizzare. Nell'esercizio 1997 non si registrano variazioni significative sia con riferimento al totale delle spese, sia nell'ambito delle singole categorie.

I rimanenti tre (9, 10 e 11) indicano invece quanta parte delle risorse impegnate sono state effettivamente spese e permettono anche di esprimere un giudizio sulla capacità

previsionale dell'ente sul fronte della spesa. Nel confronto con il 1996, significativa è la flessione dei pagamenti in conto capitale (7,4 mldi) rispetto alle somme impegnate (19,7 mldi); gli importi non pagati si riferiscono prevalentemente alle spese per l'acquisto del fabbricato di Roio (5,4 mldi) ed ai trasferimenti ai Dipartimenti (5 mldi).

*Indici di capacità di spesa delle risorse.*

Gli indicatori 12, 13 e 14 esprimono, invece, la complessiva *capacità di spesa* dell'Amministrazione e mostrano, in sostanza, quanto è stato effettivamente pagato delle somme che: *i*) si è deciso di utilizzare nell'anno; *ii*) erano potenzialmente utilizzabili come residui degli anni precedenti.

La performance relativa alla capacità di spesa è data, dunque, dal seguente rapporto:

$$\frac{\text{pagamenti di competenza} + \text{pagamenti dei residui passivi}}{\text{impegni di competenza} + \text{residui iniziali}}$$

La riduzione della capacità di spesa in conto capitale registrata nel 1997 è da imputare ai già richiamati ritardi registrati nei trasferimenti ai Dipartimenti e nelle procedure amministrative - contrattuali delle nuove costruzioni.

*Spese per il personale.*

Gli indicatori da 15 a 18 esprimono il grado di "rigidità" del bilancio e focalizzano l'attenzione su spese generalmente ingenti e difficilmente comprimibili.

Per il 1996, il rapporto tra le spese per personale docente e le entrate per tasse e contributi è calcolato utilizzando il dato di competenza esposto in tabella 4.

*1.2.3. Indicatori di gestione dei residui.*

Le Tabella 6 e 7 focalizzano l'attenzione sulla gestione dei residui attivi e passivi.

I *residui attivi* rappresentano le entrate accertate ancora non incassate entro il termine dell'esercizio. Si tratta di indicatori di "solidità" del bilancio che esprimono quanta parte delle entrate messe formalmente a disposizione nell'anno derivano da risorse ancora da incassare dagli anni precedenti.



I *residui passivi* rappresentano, invece, le spese impegnate e non ancora pagate entro la chiusura dell'esercizio. L'obiettivo gestionale dovrebbe essere quello di limitare la formazione e il «trascinamento» dei residui passivi, per cui dovrebbero essere valutati negativamente gli indici che mostrano criticità nella liquidazione degli impegni assunti.

La Tabella 6 riporta un quadro riassuntivo dei principali valori riportati nel consuntivo 1997, con i relativi indici di composizione.

La Tabella 7 individua, invece, tre tipologie di indicatori espressivi della gestione dei residui:

- a) il *rapporto* tra residui finali attivi e passivi e, rispettivamente, accertamenti ed impegni, distinguendo tra parte corrente e in conto capitale;
- b) gli *indici di smaltimento*, dati dal rapporto tra residui incassati o pagati e residui iniziali;
- c) gli *indici di variazione* dei residui, che registrano l'aumento o la diminuzione della consistenza dei residui esistenti al termine dell'esercizio rispetto a quelli iniziali.

I valori totali comprendono le partite di giro esprimendo quindi il quadro complessivo della gestione dei residui.

Le criticità nella gestione dei residui, che ha determinato la produzione di accumuli significativi, deriva prevalentemente dal mancato incasso dei fondi di finanziamento ordinari e dai mancati pagamenti in conto capitale.

#### 1.2.4. *Indicatori inerenti la gestione finanziaria.*

La Tabella 7 contiene alcuni rapporti che permettono di esprimere un giudizio sulla dinamica dei flussi monetari e sul peso dell'indebitamento.

Da notare la buona posizione di liquidità e la elevata elasticità della struttura connessa all'assenza di indebitamento.

## **2. Quota di riequilibrio e FFO definitivo per il 1997**

La nota del Ministero della Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, Uff. III Prot. N°786 del 10 Aprile 1998 assegna all'Università di L'Aquila come intervento per il riequilibrio 1997 la somma di 12.448.752.000. Poiché per la costituzione del fondo di accantonamento per il riequilibrio il bilancio di Ateneo

aveva subito una decurtazione (7%) della assegnazione pari a 7.267.797.000 risulta, a seguito dell'intervento, una maggiore assegnazione definitiva di 5.180.773.000.

Peraltro, rispetto alle quattro voci prese in esame dal MURST:

- Riequilibrio
- Accelerazione del processo di riequilibrio
- Laureati ponderati
- Interventi a favore della ricerca scientifica finanziata (nel 1996) dall'Ateneo

la Università di L'Aquila ha ricevuto somme unicamente per le voci 1) e 2).

Il Nucleo ritiene di dover segnalare la importanza di avere un maggior numero di laureati ma soprattutto di laureati in corso o con poco ritardo nel completamento degli studi. Infatti un parametro importante è quello dei laureati ponderati. Il peso è 1 per i laureati in corso, 0.7 per quelli fuori corso da non più di 1 anno, 0.2 e 0.1 quello per fuori corso da 2 anni, e da 3 anni ed oltre rispettivamente.

Dai dati relativi all'a.a. 1996/97, presi come base del MURST, risulta che i fuori corso hanno la seguente distribuzione:

	1 anno	2 anno	3 anni ed altri
Economia	264	296	282
Ingegneria	43	81	722
Lettere e Filosofia	215	177	517
Medicina e Chirurgia	26	19	144
SMFN	57	106	444
Scienze della Formazione	-	-	-
	<b>605</b>	<b>679</b>	<b>2109</b>

Pertanto, se tutti questi allievi si fossero laureati istantaneamente dopo la rilevazione, ipotesi largamente ottimistica, l'Ateneo avrebbe comunque subito un danno pari al contributo ministeriale per equivalenti laureati in corso:

$$605 \times 0.3 + 679 \times 0.8 + 2109 \times 0.1 = 935.6$$

Poiché tutti i laureati dell'anno 1996 sono stati 510 si ha una chiara misura della dimensione del danno. Sarebbe quindi consigliabile intervenire per aumentare la efficacia della didattica in modo da ridimensionare il fenomeno dei laureati fuori-corso ed eventualmente individuare forme per il recupero del danno economico subito dall'Università attraverso una modulazione delle tasse universitarie.

In merito alla voce 4 si richiama che le risorse (20 Miliardi per l'anno 1997) vengono destinate unicamente a quegli atenei che abbiano reso disponibile una quota di

risorse per la ricerca superiore a quanto attribuito dal MURST nel 1993. Pertanto essendo la ripartizione effettuata in base alle differenze positive verificatesi, andrebbero incrementati rispetto al limite sopra indicato gli importi in bilancio relativi alla ricerca e tutti gli interventi andrebbero chiaramente esposti.

Relativamente alla più importante, per importo complessivo, delle voci di riequilibrio, quasi 680 miliardi per l'anno 1997, è cruciale presentarsi con un buon valore del costo standard per studente.

Nella formula adottata dal MURST vi sono dei parametri che sfuggono al grado di libertà degli atenei, altri sui quali si può intervenire con una accorta politica, ed altri ancora per i quali è fondamentale la certezza dei dati trasmessi.

Nella prima categoria rientra il parametro "SPEDOC1" che è dato dal discostamento dalla media nazionale del rapporto tra spesa per stipendi e numero totale di docenti (ordinari, associati e ricercatori) in servizio. Orbene questo rapporto dipende unicamente dalla anzianità in ruolo e quindi dalla classe stipendiale, non modificabile con una politica di Ateneo e comunque non influente sul bilancio in quanto a fronte di maggiori entrate vi sarebbero anche maggiori uscite.

Nella seconda categoria rientra il parametro "CDLAS1SC1" che è il numero di corsi di laurea delle facoltà scientifiche attive al netto delle facoltà di Medicina e Chirurgia e di Medicina Veterinaria. Peraltro vengono considerati solo i corsi con almeno 30 iscritti per anno. Di conseguenza, gli organi accademici nei loro atti deliberativi dovrebbero aver cura di evitare sdoppiamenti o nascite di nuovi corsi di laurea che possono causare un abbassamento del numero degli iscritti al di sotto del limite fissato dal MURST. Il contributo è prossimo a 2.8 Miliardi per corso di laurea. Ugualmente va tenuto in conto nella logica di bilancio, che i corsi di laurea delle Facoltà non scientifiche possono avvalersi solo del contributo proporzionale alla attrazione degli allievi.

Nella terza categoria possono farsi rientrare i parametri "ESAMISC" e "SPAZI" ovvero il numero di studenti equivalenti ed i metri quadri per studente. E' importante quindi aggiornare con continuità e con certezza il dato relativo agli esami e soprattutto procedere ad un riscontro dei metri quadri totali. Questo Nucleo è a conoscenza di una situazione non aggiornata dal patrimonio immobiliare pur in presenza di nuove importanti acquisizioni.

Con riferimento alla formula adottata del MURST il Nucleo segnala inoltre agli Organi accademici l'importanza di individuare idonei correttivi per accrescere il parametro "CORSISC1", migliorando il rapporto tra iscritti in corso ed iscritti totali, ed il parametro ESAMISC, rapporto tra gli esami superati per anno di corso ed il numero di iscritti, attraverso un incisivo programma per il raggiungimento di più alta efficacia ed efficienza della didattica.

### **3. L'esame dell'attività amministrativa**

Uno schema di analisi dell'attività amministrativa di Ateneo è attualmente oggetto di analisi e di sperimentazione da parte di un campione di Università sulla base di un elaborato predisposto da una commissione dei coordinatori dei Nuclei di Valutazione nell'ambito delle metodologie per la valutazione che la CRUI sta identificando come più opportune.

Il Nucleo di Valutazione ha proposto alla Direzione Amministrativa dell'Università di L'Aquila di adottare il medesimo schema di valutazione aggregandosi al sopra menzionato gruppo di Università ma è stato osservato che al momento le procedure e la necessaria documentazione non erano adeguatamente disponibili.

In attesa che sia definitivamente applicabile la metodologia di valutazione dell'attività amministrativa, il Nucleo ha ritenuto comunque necessario procedere ad alcune iniziali analisi per una prima valutazione.

Analogamente a quanto sta avvenendo nelle Università campione la rilevazione è circoscritta alla Amministrazione centrale in quanto più omogenea per funzioni nei diversi Atenei. Non volendo assolutamente far nascere l'idea che il Nucleo nutra il sospetto di diversa efficienza tra gli uffici, all'interno di ciascuna funzione nella struttura organizzativa sono state individuati attività e processi ritenuti significativi. Particolare attenzione è stata dedicata a quei processi complessi (es. acquisti) che coinvolgono più funzioni, i quali sono stati scomposti in combinazioni parziali di attività così da esaminare ogni fase o sub-processo all'interno dell'unità organizzativa di pertinenza.

Con riferimento a ciascun processo o fase, sono state verificate le condizioni di efficacia ed efficienza sulla base di parametri sinteticamente riconducibili ai seguenti:

- numero di processi attivati nell'anno;
- tempo medio necessario per processo,

Più in particolare, l'esame ha riguardato:

- 1) **Direzione Amministrativa e AA.GG. Settore II**  
(oggetto valutazione: autorizzazione spese)
  - Tempo medio tra la data di ricevimento di richiesta e l'inserimento all'O.d.G. del C.d.A.
  - Tempo medio tra la data di approvazione da parte del C.d.A. e la comunicazione al richiedente.
- 2) **AA.GG. Settore I - statistiche e stampe**  
(oggetto della valutazione: tipologia dell'attività svolta; volume dell'attività svolta; personale addetto.)
- 3) **AA.GG. Settore II - Ufficio Contratti**  
(oggetto della valutazione: gare di appalto ed acquisti)
  - Tempo medio tra la data di ricevimento della richiesta e la trasmissione della lettera di invito
  - Tempo medio tra la decorrenza della presentazione delle offerte e il completamento della gara (indicazione vincitore)
- 4) **AA.GG. Settore III - Ricerca Scientifica e Dottorati di Ricerca**  
come per il numero 2
- 5) **Economato**  
(oggetto valutazione: attribuzione materiale)
  - Tempo medio decorrente tra richiesta ed assegnazione distinguendo tra materiale in scorte e materiale da acquisire
- 6) **Patrimonio**  
(oggetto valutazione: acquisto)
  - Tempo medio tra data di richiesta ed inoltro al C.d.A. per la delibera
  - Tempo medio tra ottenimento parere favorevole ed effettuazione acquisto
  - Stato dell'arte della ricognizione patrimoniale
- 7) **Servizi Tecnici**  
(oggetto valutazione: interventi)
  - Tempo medio tra data della richiesta e di affidamento lavori distinguendo tra appalti diretti e da autorizzare con delibera del C.d.A.
  - Tempo medio tra data di appalto e data di ultimazione.
- 8) **Area del Personale - Settore I**  
(oggetto valutazione: assicurazioni)
  - Tempo medio tra denuncia sinistro e chiusura pratica.
- 9) **Area del Personale – Settori II e III**  
(oggetto valutazione: immissione in ruolo)
  - Tempo medio tra data bando di concorso e data di espletamento dello stesso

- Tempo medio tra chiusura concorso e comunicazione al vincitore.

#### 10) **Settore contabilità del Personale**

- Numero di interventi annui per adeguamenti salariali, fiscali e assistenziali conseguenziali e nuove normative e/o disposizioni.

#### 11) **Ragioneria**

- Tempo medio tra data di accreditamento di somme dall'esterno e di trasferimento agli organi e/o strutture
- Tempo medio tra ricevimento fatture da Biblioteche ed emissione mandato.

#### 12) **Orientamento, Tutorato e Diritto allo Studio**

- Tempo medio tra la domanda di esenzione tasse e trasmissione all'Ente Diritto allo Studio
- Tempo medio tra la data di trasmissione e la pubblicazione della graduatoria
- Tempo medio tra la data di pubblicazione della graduatoria e la comunicazione al richiedente.

#### 13) **Segreterie Studenti**

- Tempo medio tra la data di una pratica studenti e la trasmissione al C.d.F.
- Tempo medio di ritorno
- Tempo medio di comunicazione all'interessato
- Numero medio di esami registrati, esami di stato ed esami di laurea.

Il Nucleo ha ricevuto risposta ai quesiti posti da un numero parziale dei sopra elencati uffici e non sempre in forma completa.

Pur nella impossibilità di fornire al momento elementi definitivi di valutazione il Nucleo intende evidenziare quanto segue:

- tutti i processi che richiedono un passaggio attraverso il Consiglio di Amministrazione (ad esempio accreditamento delle somme dall'esterno e trasferimento alle strutture, affidamento di lavori) risultano notevolmente ritardati (mediamente 2 mesi);
- per l'acquisizione di materiale possono essere necessari da un minimo di 25-30 giorni ad un massimo di 50-60 giorni cui possono aggiungersi anche altri 3-4 mesi visto che per alcuni tipi di acquisizioni vengono preventivamente accorpate più richieste omogenee;
- i tempi medi tra data di bando di concorso e comunicazione al vincitore sono mediamente di 7 mesi;
- il tempo medio tra la data della richiesta e quella di affidamento dei lavori negli appalti diretti varia da 6 a 12 mesi.

Tenuto conto anche della insufficienza dell'organico lamentato da molti degli uffici il Nucleo ritiene di essere impossibilitato a fornire una valutazione nel merito ma evidenzia la necessità di individuare forme di organizzazione che accelerino i processi. Risulta evidente che il risultato non può dipendere dal solo intervento sulla struttura amministrativa - gestionale poiché alcuni processi sono anche ritardati da fattori esterni come il protrarsi dei lavori delle commissioni concorsuali, ad esempio quelli per i ricercatori, dalla velocità di assunzione delle delibere da parte degli Organi accademici, dalla cura con cui sono sottoposte richieste dalle strutture didattiche e scientifiche.

Infine anche se non è stato oggetto di specifica analisi, il Nucleo ritiene di avere alcuni iniziali elementi di preoccupazione per una rigidità e macchinosità del Regolamento di Contabilità. In tal senso si sente impegnato ad effettuare in un prossimo futuro una comparazione con quello di altri Atenei.

**TABELLA 1 – CONTO CONSUNTIVO RIASSUNTIVO 1997**

	1996			1997		
	VALORE	% su Sotto_ gruppo	% su Totale	VALORE	% su Sotto_ gruppo	% su Totale
<b>ENTRATE</b>						
Entrate contributive (Titolo I)	17.598.920.500	13,3%	9,1%	11.140.296.040	8,2%	5,7%
Entrate derivanti da trasferimenti correnti (Titolo II)	109.553.283.554	82,5%	56,9%	116.619.840.631	86,2%	59,8%
Entrate diverse (Titolo III)	5.595.703.648	4,2%	2,9%	7.562.684.755	5,6%	3,9%
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>132.747.907.702</b>	<b>100,00%</b>	<b>68,9%</b>	<b>135.322.821.426</b>	<b>100,00%</b>	<b>69,4%</b>
Entrate per alienazione di beni patrimoniali e riscossione crediti (Titolo IV)	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Entrate per trasferimenti in c/capitale (Titolo V)	10.720.415.548	100,0%	5,6%	13.630.104.347	100,0%	7%
Entrate derivanti da accensione di prestiti (Titolo VI)	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>TOTALE ENTRATE IN C/CAPITALE</b>	<b>10.720.415.548</b>	<b>100,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>13.630.104.347</b>	<b>100,0%</b>	<b>7%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo VII)	49.213.229.726	=	25,5%	46.189.067.620	=	23,6%
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>192.681.552.976</b>		<b>100,0%</b>	<b>195.141.993.393</b>		<b>100,0%</b>
<b>SPESE</b>						
Spese correnti (Titolo I)	109.789.034.780	=	62,5%	115.445.921.432	=	63,7%
<b>TOTALE SPESE CORRENTI</b>	<b>109.789.034.780</b>	<b>=</b>	<b>62,5%</b>	<b>115.445.921.432</b>	<b>=</b>	<b>63,7%</b>
Spese in c/capitale (Titolo II)	16.539.045.705	100,0%	9,4%	19.693.361.457	100%	10,8%
Estinzione di mutui e prestiti (Titolo III)	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>TOTALE SPESE IN C/CAPITALE</b>	<b>16.539.045.705</b>	<b>100,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>19.693.361.457</b>	<b>100,0%</b>	<b>10,9%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo IV)	49.213.229.726	=	28,1%	46.189.067.620	=	25,5%
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>175.541.310.211</b>		<b>100,0%</b>	<b>181.328.350.509</b>		<b>100,0%</b>
<b>AVANZO DI COMPETENZA</b>	<b>17.140.242.765</b>			<b>13.813.642.884</b>		



**TABELLA 2 – Fondo cassa e avanzo di amministrazione 1997**

<b>FONDO DI CASSA ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO</b>				82.841.974.030
<i>Somme riscosse:</i>				
– in conto competenza	112.595.959.524			
– in conto residui	<u>1.130.526.580</u>			+113.726.486.104
<i>Pagamenti eseguiti:</i>				
– in conto competenza	159.567.817.757			
– in conto residui	<u>19.215.833.156</u>			– 178.783.650.913
<b>FONDO DI CASSA ALLA FINE DELL'ESERCIZIO</b>				17.784.809.221
<i>Residui dell'esercizio e degli esercizi precedenti:</i>				
	1997	Precedenti	TOTALE	
Attivi	82.546.033.869	2.325.928.282	84.871.962.151	
Passivi	21.760.532.762	9.187.991.371	30.948.524.133	
<b>Differenza</b>				53.923.438.018
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE A FINE ESERCIZIO</b>				<b>71.708.247.239</b>



**TABELLA 3 – Indicatori della gestione delle entrate**

	1996	1997
1. Accertamenti/previsioni	99,36%	99,39%
2. Incassi/accertamenti, di parte corrente	99,30%	39,89%
3. Incassi/accertamenti, in conto capitale	99,74%	91,08%
4. Incassi/accertamenti totali	99,33%	46,59%
5. Entrate correnti/entrate totali	92,52%	90,84%

**TABELLA 4 – Entrate per tasse e contributi distinte per Facoltà, Diploma o Scuola**

<b>A. CORSI DI LAUREA E DIPLOMI UNIVERSITARI</b>				
	1996		1997	
FACOLTÀ	Tasse + Contributi	% su totale	Tasse + Contributi	% su totale
Economia	1.449.462.000	16,8	1.486.455.200	17,1
Ingegneria	2.847.690.500	33,1	2.809.783.900	32,2
Lettere e Filosofia	1.112.304.800	12,9	1.164.463.800	13,3
Medicina e Chirurgia	1.017.031.900	11,9	1.046.143.100	12,0
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1.784.307.900	20,7	1.771.447.100	20,3
Scienza della formazione	394.676.800	4,6	444.536.700	5,1
<b>A. Totale corsi di laurea</b>	<b>8.605.473.900</b>	<b>100,00</b>	<b>8.722.829.800</b>	<b>100,00</b>
<b>B. SCUOLE DIRETTE A FINI SPECIALI</b>				
	1996		1997	
FACOLTÀ	Tasse + Contributi	% su totale	Tasse + Contributi	% su totale
Economia	=	0	=	0
Ingegneria	=	0	=	0
Lettere e Filosofia	=	0	=	0
Medicina e Chirurgia	154.336.200	100,00	106.639.100	100,00
Scienze matematiche, fisiche e naturali	=	0	=	0
Scienza della formazione	=	0	=	0
<b>B. Totale scuole dirette a fini speciali</b>	<b>154.336.200</b>	<b>100,00</b>	<b>106.639.100</b>	<b>100,00</b>
<b>TOTALE A + B</b>	<b>8.759.810.100</b>		<b>8.829.468.900</b>	

**TABELLA 5 – Indicatori della gestione delle spese**

	<b>1996</b>	<b>1997</b>
<b>Indici di copertura delle spese</b>		
1. Impegni di competenza/entrate accertate correnti	82,7%	85,31%
2. Impegni di competenza tot./entrate accertate correnti	95,16%	99,86%
3. Impegni di competenza/entrate accertate conto capitale	1,54	1,44
4. Impegni di competenza tot./entrate accertate conto capitale	11,78	9,91
5. Impegni di competenza/entrate accertate totali	88,05%	90,72%
<b>Indici di capacità di utilizzo delle risorse</b>		
6. Impegni correnti/stanziamenti di parte corrente	88,16%	85,09%
7. Impegni conto capitale/stanziamenti conto capitale	28,65%	31,00%
8. Impegni totali/stanziamenti totali	69,31%	67,95%
9. Pagamenti/impegni di parte corrente	89,21%	91,82%
10. Pagamenti/impegni conto capitale	78,07%	37,61%
11. Pagamenti/impegni totali	87,75%	83,92%
<b>Indici di capacità di spesa delle risorse</b>		
12. Capacità di spesa corrente	87,67%	90,62%
13. Capacità di spesa c/capitale	60,07%	37,78%
14. Capacità di spesa totale	82,34%	80,33%
<b>Spese per il personale</b>		
15. Spese personale docente/spese per il personale	46,35%	48,92%
16. Spese personale docente/entrate da tasse e contributi	4,12	3,75
17. Spese personale docente e non docente/spese correnti	76,94%	74,11%
18. Spese docenze a contratto/spese personale docente	3,47%	3,96%

**TABELLA 6 – Gestione dei residui 1997**

	1996			1997		
	VALORE	% su Sotto_ gruppo	% su Totale	VALORE	% su Sotto_ gruppo	% su Totale
<b>ENTRATE – residui</b>						
Entrate contributive (Titolo I)	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Entrate derivanti da trasferimenti correnti (Titolo II)	2.440.136.568	78,1%	57,6%	81.663.169.800	98,1%	96,2%
Entrate diverse (Titolo III)	684.208.115	21,9%	16,1%	1.599.275.375	1,9%	1,8%
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>3.124.344.683</b>	<b>100,00%</b>	<b>73,7%</b>	<b>83.262.445.175</b>	<b>100,00%</b>	<b>69,4%</b>
Entrate per alienazione di beni patrimoniali e riscossione crediti (Titolo IV)	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Entrate per trasferimenti in c/capitale (Titolo V)	1.110.506.000	100,0%	26,2%	1.607.506.000	100,0%	1,9%
Entrate derivanti da accensione di prestiti (Titolo VI)	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>TOTALE ENTRATE IN C/CAPITALE</b>	<b>1.110.506.000</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,9%</b>	<b>1.607.506.000</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,9%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo VII)	1.544.879	=	0,1%	2.010.976	=	0,1%
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>4.236.395.562</b>		<b>100,0%</b>	<b>84.871.962.151</b>		<b>100,0%</b>
<b>SPESE – residui</b>						
Spese correnti (Titolo I)	14.156.441.718	=	48,6%	11.850.602.570	=	38,3%
<b>TOTALE SPESE CORRENTI</b>	<b>14.156.441.718</b>	<b>=</b>	<b>48,6%</b>	<b>11.850.602.570</b>	<b>=</b>	<b>38,3%</b>
Spese in c/capitale (Titolo II)	11.619.589.523	100,0%	39,9%	19.055.921.441	100%	61,6%
Estinzione di mutui e prestiti (Titolo III)	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>TOTALE SPESE IN C/CAPITALE</b>	<b>11.619.589.523</b>	<b>100,0%</b>	<b>39,9%</b>	<b>19.055.921.441</b>	<b>100,0%</b>	<b>10,9%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo IV)	3.358.910.573	=	11,5%	42.000.122	=	0,1%
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>29.134.941.814</b>		<b>100,0%</b>	<b>30.948.524.133</b>		<b>100,0%</b>

**TABELLA 7 – Indicatori della gestione dei residui**

	1996	1997
<b>Residui attivi</b>		
1. Residui attivi di parte corrente/accertamenti correnti	2,35%	61,52%
2. Residui attivi conto capitale/accertamenti conto capitale	10,35%	11,79%
<b>Indici di smaltimento dei residui</b>		
3. Indice smaltimento residui attivi di parte corrente	28,22%	36,18%
4. Indice smaltimento residui attivi c/capitale	0%	0%
5. Indice smaltimento residui attivi totali	21,28%	26,68%
<b>Indici di variazione dei residui</b>		
6. Variazione residui attivi di parte corrente	- 7,49%	2565%
7. Variazione residui attivi c/capitale	2,56%	4,47%
8. Variazione residui attivi totali	- 5,05%	1903%
<b>Residui passivi</b>		
9. Residui passivi di parte corrente/impegni correnti	12,89%	10,26%
10. Residui passivi conto capitale/impegni conto capitale	70,25%	96,76%
<b>Indici di smaltimento dei residui</b>		
11. Indice di smaltimento dei residui passivi di spesa corrente	74,42%	80,8%
12. Indice di smaltimento dei residui passivi di spesa c/capitale	36,29%	38,05%
13. Indice di smaltimento dei residui passivi di spesa totale	55,55%	65,95% %
<b>Indici di variazione dei residui</b>		
14. Variazione residui passivi di spesa corrente	11,25%	- 16,28%
15. Variazione residui passivi di spesa c/capitale	- 9,07%	63,99%
16. Variazione residui passivi totali	1,06%	6,22%

**TABELLA 8 – Indicatori inerenti la gestione finanziaria**

	1996	1997
<b>Indice di liquidità</b>		
Fondo cassa + residui attivi per entrate correnti/ residui passivi per spese correnti	7,29	8,52
<b>Indici di autonomia finanziaria</b>		
Entrate da tasse e contributi studenti/entrate correnti	0,07	0,08
Entrate correnti totali (al netto del FFO)/entrate correnti totali	0,27	0,22
Entrate contributive + entrate diverse/entrate correnti	0,17	0,13
<b>Indici dell'incidenza dell'indebitamento</b>		
Spese per interessi/entrate da tasse e contributi	0	0
Spese per interessi + rimborso mutui/entrate correnti	0	0
Spese per interessi/spese correnti	0	0
<b>Indice di situazione economica</b>		
Entrate correnti/spese correnti + estinzione mutui	1,20	1,17

**TABELLA 9 – Indicatori di risorse**

	1996		1997	
	Ateneo	Media nazionale	Ateneo	Media nazionale
<b>SPESA</b>				
Spesa media per iscritto (L milioni)	9,79	6,11	10,10	
Spesa corrente per studente in corso	15,67	=	15,68	
Percentuale spesa per Immob. Tecniche su totale spesa	1,41	2,22	2,06	
Percentuale spesa personale docente su totale spesa	22,30	38,15	30,97	
Percentuale spesa personale non docente su totale spesa	23,13	21,15	32,34	
Percentuale spesa corrente su totale spesa	62,54	84,27	85,42	
Percentuale spesa ricerca scientifica su totale spesa	9,42	4,97	5,88	
<b>PERSONALE</b>				
Numero medio di studenti per docenti, compresi ricercatori	23,24	30,92	23,49	
Numero medio di studenti per docenti, esclusi ricercatori	37,83	49,67	41,13	
Numero medio di studenti per docenti a contratto	204,79	511,82	212,22	
Numero di corsi attivati per docenti, compresi ricercatori	1,90	0,99	1,85	
Numero di corsi attivati per docenti, esclusi ricercatori	3,17	1,59	3,24	
Percentuale di supplenze sul numero dei corsi di studio	53,14	33,27	54,58	
Numero medio di studenti per personale non docente	24,90	27,77	25,96	
Dotazione di personale tecnico e amministrativo per docente	0,90		0,92	
Entrate per la ricerca (correnti e in conto capitale) per docente	122,56		77,09	
Dotazione di docenti per studente in corso	0,079		0,077	
<b>DIRITTO ALLO STUDIO</b>				
Numero medio di studenti fuori regione per posto letto	21,19	11,03	23,87	
Numero medio di iscritti per assegno di studio	31,93	39,77	27,62	
Numero medio di pasti per iscritto	8,19	0,04		
<b>EDILIZIA</b>				
Dotazione di spazi (posti aula) per studente in corso			0,86	
Numero medio di posti aula per iscritto	0,53	0,38	0,51	
Numero medio di mq per iscritto	6,05	0,53	5,83	
Numero medio di studenti per aula	124	224,12	128	
<b>BIBLIOTECHE</b>				
Numero medio di posti in biblioteca per iscritto	0,05	0,04	0,05	
Numero medio di mq in biblioteche per iscritto	0,08	0,22	0,08	
Numero medio di personale per biblioteca	8,8	1,62	6	



**TABELLA 10 – Indicatori di processo**

	1996		1997	
	Ateneo	Media nazionale	Ateneo	Media nazionale
<b>ENTRATE</b>				
Percentuale delle tasse su totale entrate	12,27*	13,48	7,47	
Tasse e contributi medi per iscritto (L milioni)	1,36*	0,76	0,84	
Percentuale di entrate per prestazioni c/ terzi su totale entrate	1,86	1,75	1,59	
Percentuale di entrate da enti privati su totale entrate	1,30	1,05	0,7	
Percentuale di trasferimenti privati su totale entrate	1,30	2,74	0,7	
Percentuale di entrate da enti pubblici e privati su totale entrate	62,42	48,23	66,74	
Finanziamento esterno della ricerca per docente	57,23		41,71	
<b>PRODOTTI</b>				
Spesa totale media per ogni laureato (in milioni)	226,79	98,11	206,9 <sup>#</sup>	
Tempo medio in eccesso per conseguire il titolo di studio			2,95	
Quota di studenti che abbandonano dopo il primo anno			22,1%	
Quota di studenti fuori corso	25%		27%	
Quota di docenti afferenti ai dipartimenti	100%		100%	

(\*) Dato anomalo collegato alla modifica della procedura di riscossione dei contributi, come spiegato al par. 1.2.1.

(#) La spesa si riduce a 189,6 milioni se si considerano anche i diplomati ed a 159,7 milioni se si considerano anche gli allievi delle scuole dirette a fini speciali.

### VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

L'analisi complessiva dei dati relativi all'attività didattica del nostro Ateneo presenta una serie di dati positivi. In particolare, risulta un costante aumento del numero totale degli iscritti (corsi di laurea, diplomi, S.D.F.S. e Scuole di Specializzazione) al nostro Ateneo che passa a 13370 rispetto a 12902 dell'anno precedente. E' stato incrementato il numero delle diverse offerte didattiche quali: la nuova Facoltà di Scienza della Formazione che ha portato a 6 il numero delle Facoltà presenti nel nostro Ateneo; i nuovi corsi di Diploma Universitario della Facoltà di Scienze mm.ff.ss. in Biotecnologie agro-industriali, Scienza dei materiali e Informatica, che hanno portato i D.U. da 11 a 14. Al contrario le scuole di Specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia sono scese da 30 a 27, ma quest'ultimo dato è legato alla programmazione triennale 1997-99 del Ministero della Sanità e dal MURST che, in materia di Scuole di specializzazione di area medica, determina una condizione di numero chiuso degli iscritti. Il numero crescente degli studenti iscritti (13370), deve però essere ripartito nelle tre diverse tipologie studentesche. Infatti, da questo tipo di analisi appare evidente che l'aumento è, perlopiù, riferito agli studenti in corso (da 7363 a 7930; Tab. A6.24) e dagli studenti fuori corso (da 3571 a 5025; Tab. A6.23). Di conseguenza il numero dei nuovi immatricolati diminuisce passando da 2436 a 2332 (Tab. A6.7). Come si può vedere tale diminuzione è, al momento, ancora sufficientemente contenuta, ma resta comunque un dato che non può essere ignorato per la programmazione delle scelte future del nostro Ateneo.

I nuovi dati riferiti alla provenienza territoriale degli iscritti confermano che la città di L'Aquila e la regione Abruzzo presentano, generalmente, le percentuali maggiori nonostante la presenza di Atenei nelle regioni vicine. Questi dati potrebbero rappresentare una base importante per le scelte legate alla prossima programmazione di Ateneo.

Sale leggermente il numero del personale docente (professori di I e II fascia, ricercatori e assistenti ordinari) (da 555 a 569). Analizzando i dati ai singoli ruoli però si può notare che diminuisce il numero dei professori di I e II fascia (da 341 a 325) che rimane stabile per la sola Facoltà di Economia. Al contrario, aumentano i ricercatori (da 214 a 244). Anche il personale non docente risulta senza particolari variazioni (da 513 a 515). Questo andamento può essere spiegato dall'attuazione di alcuni trasferimenti in altre sedi non compensati dall'emissione e/o espletamento di nuovi bandi di concorso per docenti o non docenti. E' auspicabile, a questo punto, che i nuovi regolamenti per l'espletamento dei concorsi e l'autonomia dei singoli Atenei nella richiesta di nuovi posti, porti il numero complessivo di personale dipendente dell'Ateneo nelle diverse qualifiche ad un migliore rapporto con il numero degli studenti migliorando sensibilmente qualità e capacità attrattiva del nostro Ateneo.

I dati riferiti al patrimonio edilizio non sono aggiornati all'anno di riferimento poiché l'Ateneo ha in atto una generale revisione di tutto il patrimonio immobiliare che è caratterizzato da trasferimenti di sedi e di locali di alcune Facoltà (ad esempio Medicina, Economia), nuovi sedi e nuovi spazi per la didattica (Ingegneria). E' auspicabile che al più presto si arrivi ad un quadro definito delle strutture edilizie esistenti nel nostro Ateneo e di conseguenza ipotizzare scelte di nuovi investimenti o di ulteriori spostamenti che possano rendersi necessarie proprio in relazione con il numero degli studenti iscritti, dei corsi e del personale.

La seconda parte dell'analisi dell'attività didattica prende in esame, in una forma più articolata, l'offerta di corsi di diploma, le caratteristiche degli studenti e il bacino di utenza servito dall'ateneo. E' auspicabile che si possa arrivare, in un prossimo futuro, a poter analizzare nuove caratteristiche della didattica, come gli scambi internazionali, l'offerta di dottorato e post-lauream, i servizi ausiliari e le nuove fonti di finanziamento..

Analizziamo in questa prima sezione la tabella A6 che indica le variabili richieste dal MURST per il 1997. Queste variabili saranno messe poi in relazione tra di loro per determinare i relativi indicatori di risultato, di risorse, di processo e di contesto. Purtroppo la il programma VDS che permette il raffronto comparativo con gli altri Atenei, al momento non è ancora disponibile e quindi i dati presentati nelle tabelle possono essere utilizzati per una valutazione interna

**La tabella A6.1:** indicando i docenti afferenti all'Ateneo definisce il numero di professori ordinari, associati, ricercatori e assistenti che risultano presenti al 1/1/97. La tabella mostra che nell'ambito delle Facoltà il reclutamento del numero dei docenti è maggiore per Medicina, Ingegneria e Scienze MM.FF.NN., mentre risulta molto basso per le altre Facoltà.

**La tabella A6.7:** indica gli immatricolati al I anno nell'a.a. 1996/97. Questo dato, che evidenzia la già citata flessione rispetto all'anno precedente, è estremamente importante in quanto mostra le capacità che l'Ateneo possiede per attirare giovani studenti. La flessione sembra in realtà un fenomeno comune a tutte le Facoltà del nostro Ateneo e deve essere analizzato in un contesto nazionale come segnale di sensibile diminuzione delle capacità attrattive offerte dall'Università. Va ricordato inoltre che per la Facoltà di Medicina così come per i Diplomi Universitari, esiste un regime di numero programmato che regola le nuove immatricolazioni.

**La tabella A6.8** indica il numero di immatricolati che hanno riportato un voto all'esame di maturità pari o superiore a 50 su 60 e fornisce un dato sulla "qualità" dello studente che si immatricola, che, per il nostro Ateneo risulta pari al 33%.

**La tabella A6.9** indica il numero di immatricolati al I anno nell'anno precedente all'anno preso in considerazione in questa relazione. Qui è evidente il calo del numero degli immatricolati e questo dato meriterebbe una particolare attenzione per quanto riguarda le future scelte di sviluppo dell'Ateneo.

**La tabella A6.10** mette in evidenza il numero di immatricolati l'anno precedente che non si sono iscritti al II anno. Rappresenta quella quota di studenti che entra al primo anno ma già al secondo lascia gli studi. Nel nostro Ateneo la percentuale di abbandoni si attesta sul 24%

**Le tabelle A6.11 e 12** forniscono il dato sul numero di studenti immatricolati al I anno in funzione della durata legale degli studi in anni che può essere utilizzato come indicatore di quanti studenti arrivano a laurearsi in corso.

**La tabella A6.13** indica la provenienza scolastica dello studente che si iscrive all'Università e rappresenta un parametro molto utile poiché fornisce un'idea delle capacità di reclutamento dell'Ateneo in funzione del titolo di studio conseguito.

**La tabella A6.14** riporta il numero dei laureati e diplomati nel 1997 rispetto all'anno di iscrizione.

**La tabella A6.15** evidenzia quanti studenti riescono a laurearsi rimanendo in corso che, se rapportato ad altri dati, indica l'andamento sia degli abbandoni che dei ritardi nel completamento degli studi universitari.

**La tabella A6.17** permette di identificare quanto l'Ateneo riesce a reclutare dei diplomati che escono dalla scuola secondaria. Esteso a livello nazionale rappresenta un dato molto utile per capire la tendenza generale a non intraprendere lo studio universitario.

**La tabella A6.22** indica il numero di studenti effettivamente in regola con gli anni di corso rispetto alla durata del corso stesso e alla media degli esami.

**La tabella A6.23** rappresenta uno dei dati negativi di tutti gli Atenei. Infatti sono presi in considerazione gli studenti iscritti fuori corso, molti dei quali, probabilmente non riusciranno a portare a termine gli studi o, addirittura, hanno già abbandonato lo studio ma preferiscono comunque mantenere l'iscrizione.

**La tabella A6.24** mostra il numero degli studenti iscritti ed in corso. Rappresenta il numero reale di studenti che di fatto impegnano le risorse finanziarie dell'Ateneo al meglio perché costano per quanto programmato dalla durata degli anni.

**La tabella A6.25** riporta il numero totale degli iscritti (in questa tabella mancano gli iscritti alle specializzazioni di area medica) e quindi delle capacità complessive dell'Ateneo.

#### TABELLE A.1

Sono gli indicatori di risultato. Per la didattica i risultati sono misurati con il tasso di laurea (e di diploma) relativo a tutti gli studenti, con quello relativo agli studenti in corso e con un indicatore che misura il tasso medio di completamento degli studi per gli studenti in corso. Le tre tabelle qui di seguito dovrebbero, in modo grossolano, cogliere il grado di efficacia della didattica. Il tasso di laurea e di diploma in corso e il tasso di completamento degli studi degli studenti in corso dovrebbero permettere di valutare le tendenze più recenti del fenomeno e lo sforzo di miglioramento dell'Ateneo.

**Le tabelle A1.1 e A1.2** mostrano il tasso di laurea rispetto agli immatricolati nell'anno corrispondente all'inizio del corso. In pratica si può valutare quanti studenti riescono a finire il corso rimanendo regolari negli anni.

**La tabella A1.3** mette in relazione il numero degli studenti equivalenti in corso con il numero degli iscritti in corso.

E' possibile osservare che i valori riportati indicano che solo il 27% riesce a laurearsi con un margine di due anni fuori corso, il 4.9% si laurea in corso, mentre il 54% si immatricola con regolare frequenza ai corsi e regolare numero di esami.

**La tabella A1.4** indica il punteggio ottenuto dalla valutazione della didattica da parte degli studenti. A questo proposito il Nucleo fa presente quanto sia ancora estremamente difficile attivare un criterio di valutazione del docente da parte dello studente. Al momento sono risultati disponibili solo 2129 schede su un totale di 13370 iscritti pari a circa il 16%. Poiché le schede erano formulate in modo diverso per le differenti Facoltà, sono stati identificati cinque parametri comuni quali: a) grado di adeguatezza del corso agli obiettivi didattici; b) grado di interesse suscitato; c) gradi di chiarezza espositiva; d) grado di soddisfazione per i materiali didattici prodotti; e) grado di disponibilità dei docenti. Da questa parziale analisi si può notare che il giudizio tra buono e ottimo riguarda percentuali medie del 50 e del 20% rispettivamente, mentre percentuali del 3 e del 10% sono riferite ad una valutazione scarsa o sufficiente. Le difficoltà nella raccolta della valutazione della didattica potrebbero quindi essere superate con la formulazione di uno schema che sia adattabile in maniera omogenea a tutte le tipologie dei diversi corsi. Il Nucleo invita gli organi accademici a produrre un formulario uniforme, di facile lettura e compilazione e che riporti non

solo la valutazione del docente ma anche una breve indicazione del tipo di studente che esprime questo giudizio (n. esami superati, frequenza media alle lezioni, media dei voti).

#### **TABELLE A.2**

Sono gli indicatori di risorse. Il patrimonio immobiliare di un Ateneo rappresenta un elemento molto significativo della struttura ed organizzazione delle Facoltà, dei Dipartimenti e degli uffici amministrativi. Attraverso l'analisi di questi dati è possibile attuare una programmazione che tenga conto delle diverse esigenze delle strutture e di come queste risorse sono utilizzate sia per quanto riguarda le necessità didattiche e sia per quanto concerne l'attività di ricerca. Purtroppo alcuni ritardi nell'attuazione del censimento dei beni immobili dell'Ateneo, rende questo dato puramente indicativo.

**Le tabelle A2.1 e 2.2** testimoniano sulle dotazioni immobili dell'Ateneo e sul numero complessivo dei docenti rapportati al numero di studenti in corso.

#### **TABELLE A.3**

Sono gli indicatori di processo e dovrebbe fornire informazioni sul modo con cui si passa dalle risorse ai risultati. Sono presi in considerazione il tempo medio di laurea e di diploma e la quota di abbandoni al I anno. Più bassi sono il tempo medio di laurea, la quota abbandoni e presenza di fuori corso e migliori sono le capacità produttive, di reclutamento e di presenza degli studenti migliori nell'Ateneo. Da quanto è possibile ricavare dalla lettura delle tabelle seguenti risulta che circa il 24% degli immatricolati al I anno entra nel gruppo degli abbandoni già al II anno. La quota degli studenti fuori corso si aggira intorno al 38%.

**La tabella A3.1** ci mostra il tempo medio necessario per conseguire il titolo e, di conseguenza, quanti anni fuori corso finiscono per pesare sulla gestione amministrativa dell'Ateneo e sull'apparato didattico.

**La tabella A3.2** è la quota di studenti che abbandonano dopo il I anno per entrare in altri canali occupazionali.

#### **TABELLE A.4**

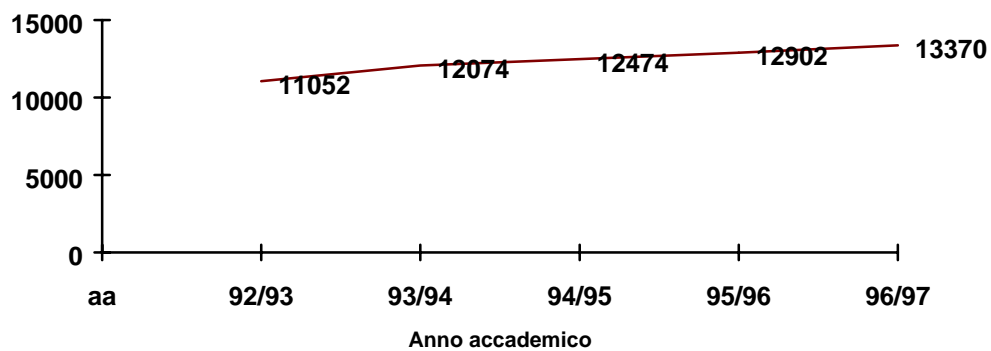
Sono gli indicatori di contesto quali: la dimensione dell'Ateneo, intesa come numero di studenti iscritti in corso; la rilevanza rispetto alla popolazione locale; la qualità degli studenti iscritti; la quota di studenti con voto di maturità elevato (almeno 54/60); la quota di studenti provenienti dai licei.

**La tabella A4.1** riporta i dati che permettono di calcolare la dimensione del nostro Ateneo in rapporto al numero degli studenti iscritti in corso.

**La tabella A4.2** indica l'interessantissimo dato sull'indice di rilevanza locale. Questo parametro dovrebbe essere utilizzato in forma prioritaria dagli organi di Ateneo chiamati a decidere sulla programmazione futura e sulla possibile apertura/chiusura di nuove/vecchie iniziative didattiche.

**Le tabelle A4.3 e A4.4** mostrano l'indice di attrazione degli studenti migliori (voto di maturità pari o superiore a 54 su 60) usciti dalla secondaria e degli studenti provenienti dai licei classico e scientifico.

**studenti iscritti C.d.L. - D.U. - S.D.F.S. - Sc. di Spec.**

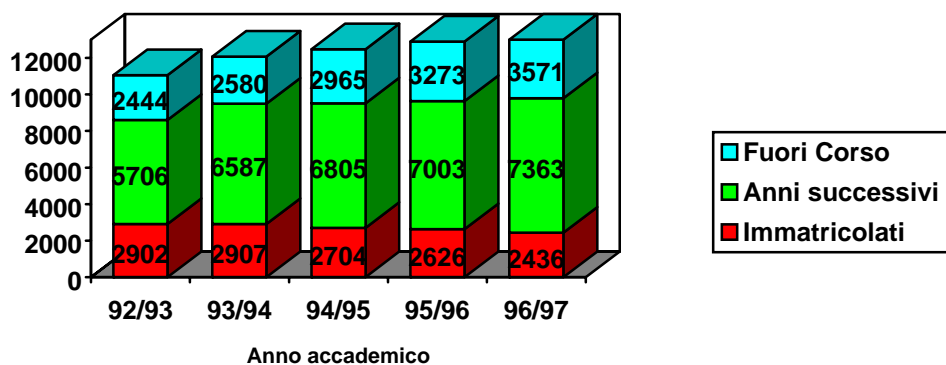


DIMENSIONI DELL'ATENEO	valore 96/97	valore 95/96
n. studenti, immatricolati, in corso e fuori corso C.L., D.U., S.D.F.S., Sc.Sp.	13370	12902
n. facoltà	6	5
n. corsi di laurea	19	19
n. corsi di diploma	14	11
n. scuole di specializzazione	27	30

**Studenti Immatricolati**

		<b>96/97</b>	<b>95/96</b>
<b>Ateneo</b>		<b>2436</b>	<b>2626</b>
<b>Facoltà</b>			
Economia		<b>372</b>	<b>453</b>
	C.L. economia e commercio	305	
	DU economia e gestione dei servizi turistici	67	
Ingegneria		<b>571</b>	<b>596</b>
	C.L. ingegneria civile	47	
	C.L. ingegneria elettrica	39	
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	72	
	C.L. ingegneria meccanica	92	
	C.L. ingegneria chimica	42	
	C.L. ingegneria edile	78	
	C.L. ingegneria elettronica	168	
	D.U. ingegneria chimica	2	
	D.U. ingegneria infrastrutture	7	
	D.U. ingegneria meccanica	8	
	D.U. ingegneria elettronica	11	
	D.U. ingegneria elettrica	5	
Lettere e Filosofia		<b>291</b>	<b>422</b>
	C.L. lettere	135	
	C.L. filosofia	36	
	C.L. lingue e letterature straniere	120	
Medicina e Chirurgia		<b>482</b>	<b>570</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	118	
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	25	
	Scuole di specializzazione n.27	105	
	D.U. Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	11	
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	21	
	D.U. servizio sociale	45	
	D.U. fisioterapista	20	
	D.U. infermiere	95	
	S.D.F.S. dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	31	
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	7	
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	4	
Scienze mm. ff. nn.		<b>552</b>	<b>585</b>
	C.L. scienze biologiche	186	
	C.L. fisica	61	
	C.L. informatica	172	
	C.L. scienze ambientale	50	
	C.L. matematica	39	
	D.U. biotecnologie agro-industriali	17	
	D.U. scienza dei materiali	7	
	D.U. informatica	20	
Scienze della Formazione		<b>169</b>	<b>0</b>
	C.L. scienze dell'educazione	169	

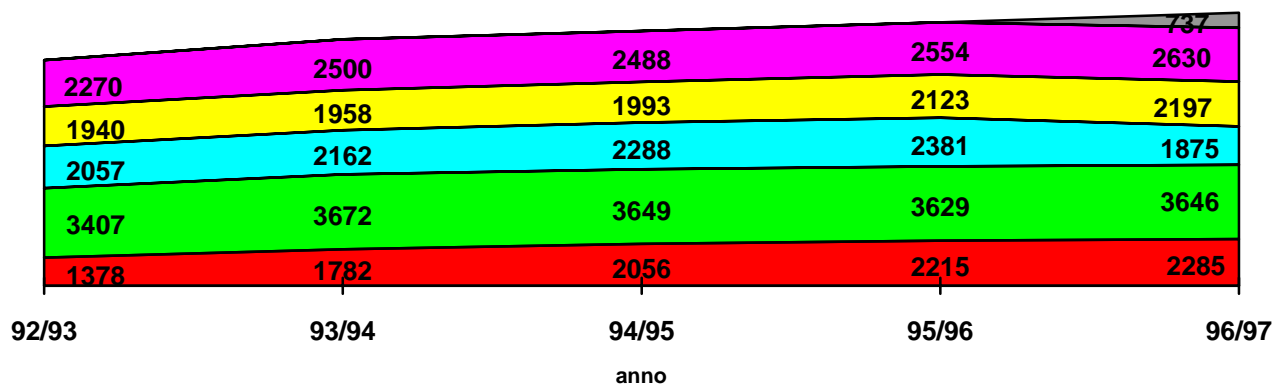
### studenti iscritti



	96/97	95/96
% immatricolati	18%	21%
% iscritti anni successivi in corso	55%	54%
% fuori corso	27%	25%

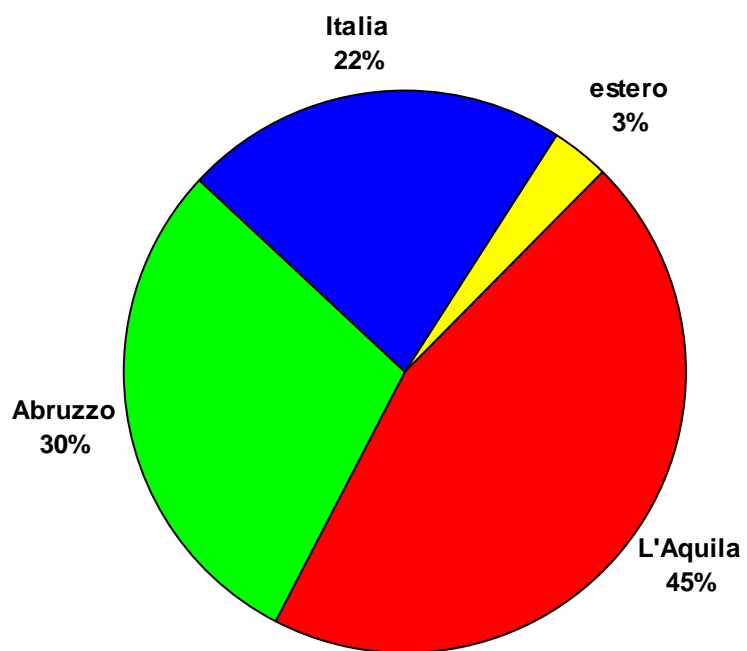
### studenti per facoltà

■ economia ■ ingegneria ■ lettere ■ medicina ■ scienze mm.ff.nn. ■ Scienze della Formazione



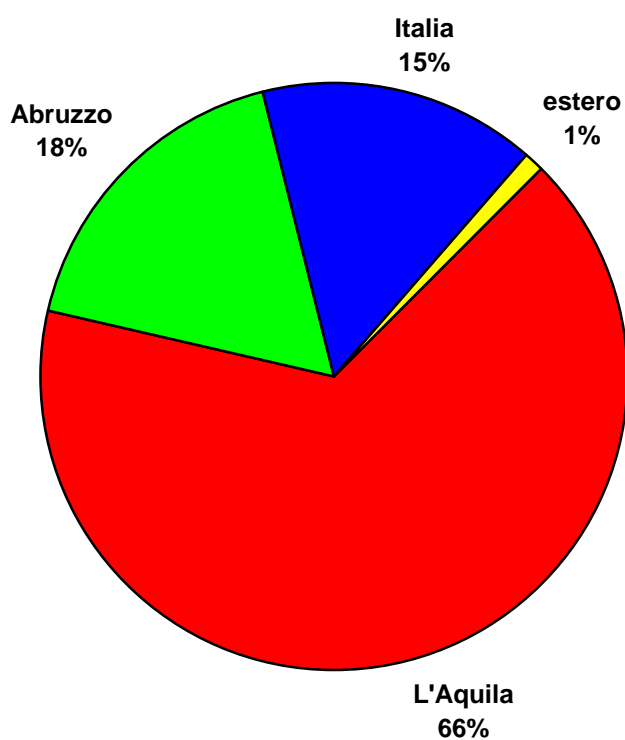
Facoltà	% iscritti 96/97	% iscritti 95/96
Economia	17,09 %	17,16 %
Ingegneria	27,27 %	28,13 %
Lettere e Filosofia	14,02 %	18,45 %
Medicina e Chirurgia	16,43 %	16,45 %
Scienze MM. FF. NN.	19,67 %	19,79 %
Scienze Formazione	5,51%	=

provenienza studenti Ateneo

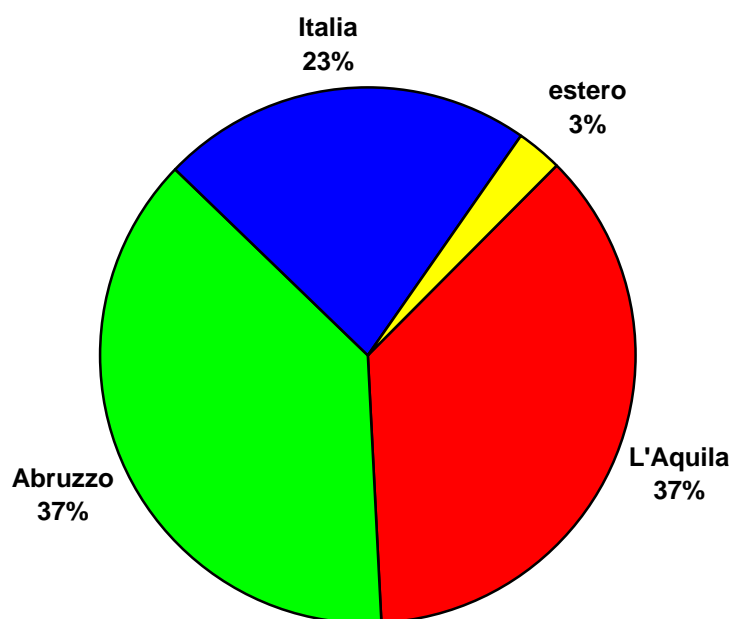




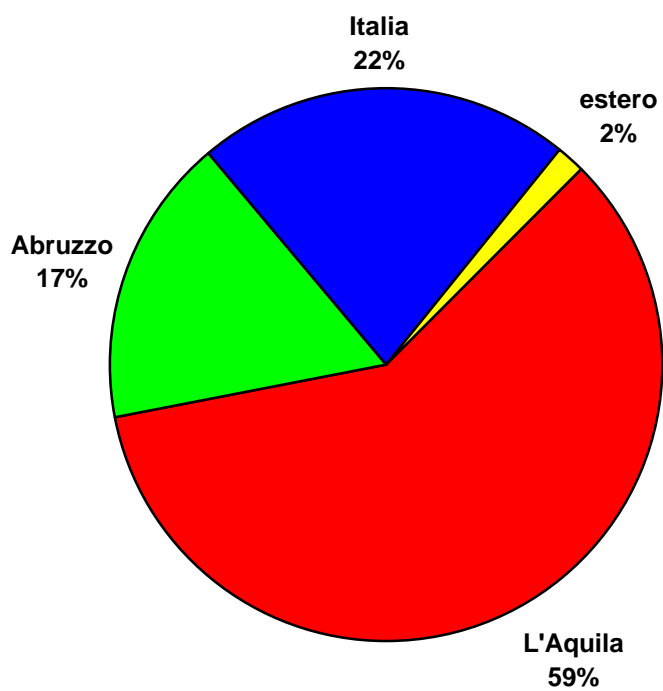
provenienza studenti Economia



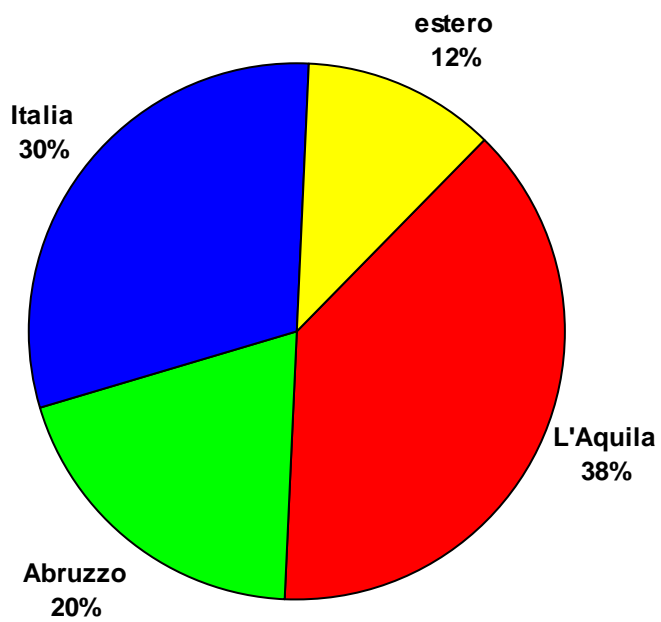
provenienza studenti Ingegneria



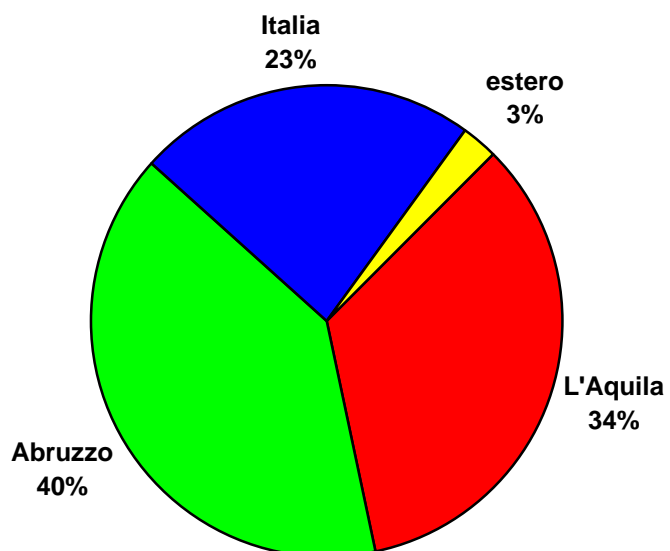
provenienza studenti Lettere



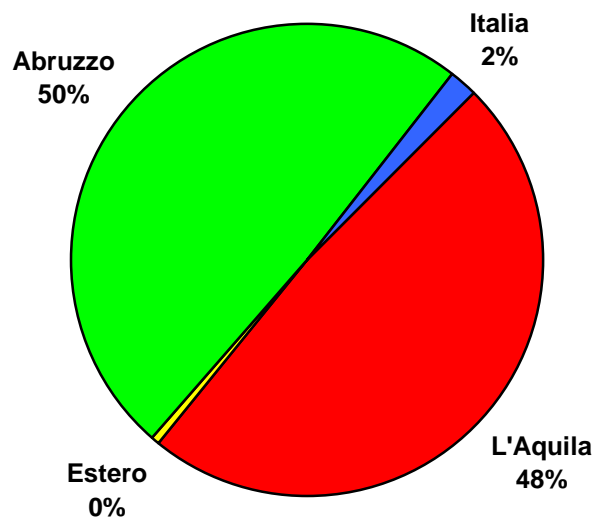
provenienza studenti Medicina



provenienza studenti Scienze mm. ff. nn.



provenienza studenti Scienze della Formazione

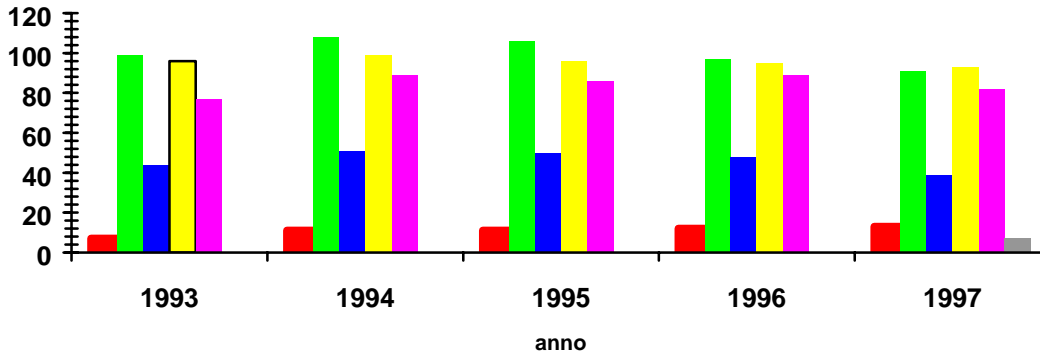
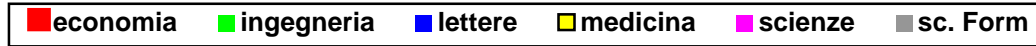


**Studenti Immatricolati**

a.a.	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97
Facoltà					

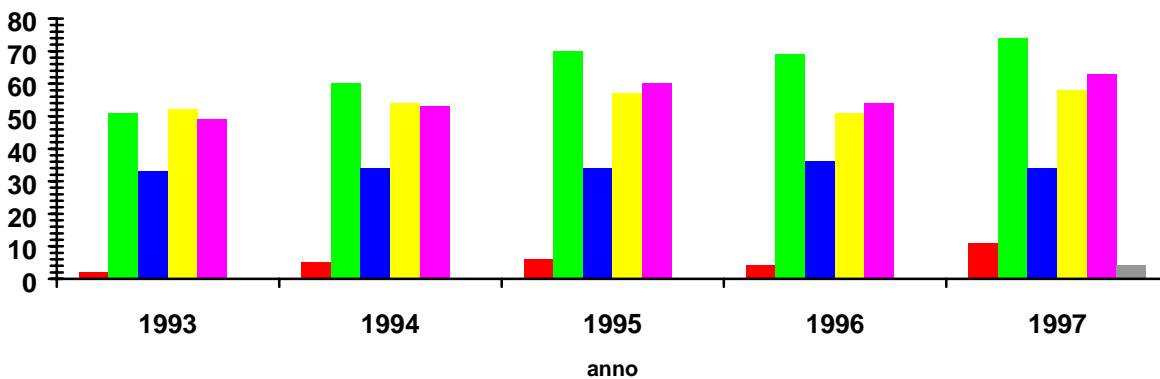
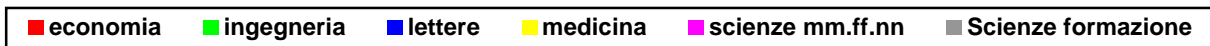
Scienze	582	665	578	585	552
Economia	525	523	507	453	372
Ingegneria	869	807	650	596	571
Lettere	460	439	464	422	291
Medicina	465	473	505	570	482
Sc.form					169

### personale docente



data	economia	ingegneria	lettere	medicina	scienze	Sc. for
1993	7	99	44	96	77	
1994	11	108	51	99	89	
1995	11	106	50	96	86	
1996	12	97	48	95	89	
1997	13	91	39	93	82	7

### ricercatori



data	economia	ingegneria	lettere	Medicina	Scienze mm.	Sc. Form
1993	2	51	33	52	49	
1994	5	60	34	54	53	
1995	6	70	34	57	60	
1996	4	69	36	51	54	
1997	11	74	34	58	63	4

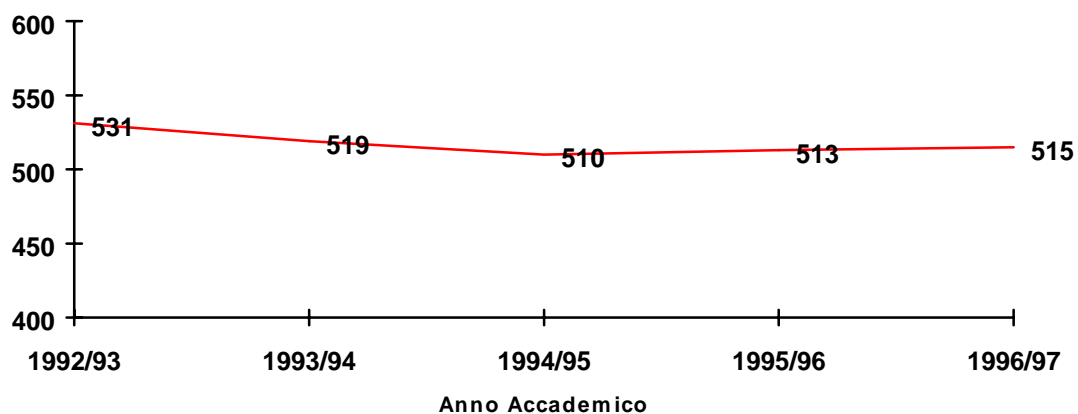
RAPPORTO STUDENTI DOCENTI

A.A.	STUDENTI	DOCENTI	ST/DOC
1992/93	11052	514	21
1993/94	12074	564	21
1994/95	12474	568	22
1995/96	12902	555	23
1996/97	13370	569	23

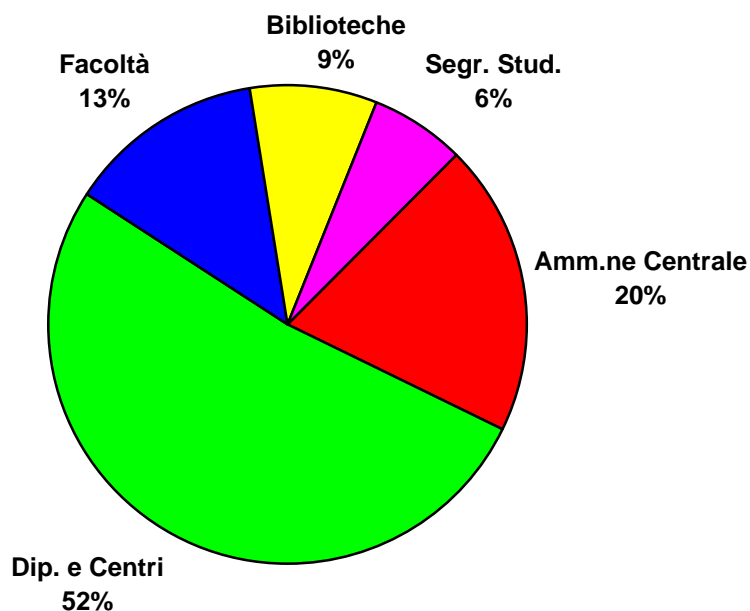
**Rapporto Studenti/docenti per Facoltà**

Facoltà	Docenti	Studenti	St/d 96/97	St/d 95/96
Economia	24	2.285	95	138
Ingegneria	165	3.646	22	22
Lettere	73	1.875	25	28
Medicina e Chirurgia	151	2.197	14	15
Scienze mm. ff. nn.	145	2.630	18	18
Sci. form	11	737	67	
<b>Totali</b>	<b>569</b>	<b>13.370</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Andamento Personale non docente



### Distribuzione non docenti



### RAPPORTO STUDENTI NON DOCENTI

A.A.	STUDENTI	NON DOCENTI	ST./NON DOC.
1992/93	11052	531	21
1993/94	12074	519	23
1994/95	12474	510	24
1995/96	12902	513	25
1996/97	13370	515	25

### Rapporto studenti/non docenti per Facoltà

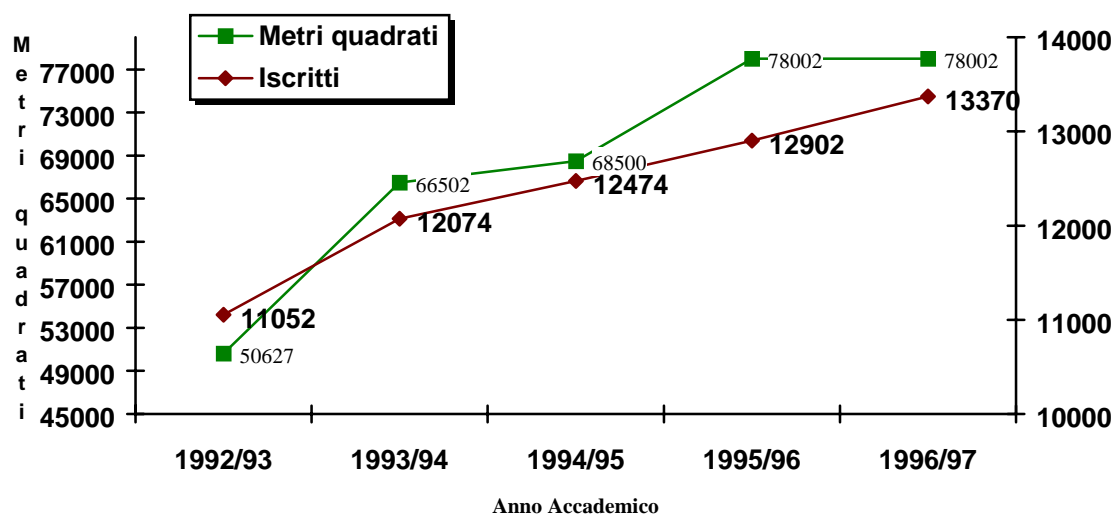
Facoltà	Studenti	non docenti	st/nd 96/97	st/nd 95/96

Economia	2.285	19	120,26	123
Ingegneria	3.646	39	93,49	98
Lettere	1.871	19	98,47	119
Medicina	2.197	36	61,03	64
Scienze	2.630	29	90,69	88
Sc. form	741			
<b>Totali</b>	<b>13.370</b>	<b>142</b>	<b>94,15</b>	<b>94</b>

#### RAPPORTO DOCENTI NON DOCENTI

A.A.	DOCENTI	NON DOCENTI	DOC / NON DOC
1992/93	514	531	0,96
1993/94	564	519	1,09
1994/95	568	510	1,11
1995/96	555	513	1,09
1996/97	569	515	1,10

### Rapporto Patrimonio edilizio - Studenti iscritti



RAPPORTO MQ / STUDENTE

A.A.	SPAZI DISPONIBILI	STUDENTI	MQ / ST
1992/93	50627	11052	4,58
1993/94	65602	12074	5,43
1994/95	65602	12474	5,26
1995/96	78002	12902	6,05
1996/97	78002	13370	5,83

Rapporto mq./Studenti in corso A.A. 96/97: 78.002/9.779 = **mq. 7,98**

RAPPORTO MQ / STUDENTE PER FACOLTA'

Facoltà	Mq. di Facoltà	Studenti	Mq/st 96/97	Mq/st 95/96
Economia	2594	2285	1,13	1,17
Ingegneria	16809	3646	4,61	4,63
Lettere + sc. form.	5923	2612	2,26	2,49
Medicina	26254	2197	11,94	12,37
Scienze	18276	2630	6,94	7,16

Rapporto Mq aule/studenti per Facoltà

Facoltà	Mq Aule	Studenti	mq/st 96/97	mq/st 95/96
Economia	2.468	2.285	1,08	1,11
Ingegneria	6.676	3.646	1,83	1,84
Lettere +s.f.	2.746	2.612	1,05	1,15
Medicina	11.644	2.197	5,29	5,48
Scienze	7.129	2.630	2,71	2,79
<b>Totali</b>	<b>30.663</b>	<b>13.370</b>	<b>2,29</b>	<b>2,38</b>

Rapporto mq aule/studenti in corso 30.663/9.779 = 3,13

Rapporto sale lettura biblioteche/studenti per Facoltà

Facoltà	Mq bibl.	Studenti	Mq/st	n.posti	Pos/st
Economia	126	2.285	0,05	84	0,03
Ingegneria	225	3.646	0,06	150	0,04
Lettere	198	2.612	0,07	132	0,05
Medicina	351	2.197	0,15	234	0,10
Scienze	207	2.630	0,07	138	0,05
<b>Totali</b>	<b>1.107</b>	<b>13.370</b>	<b>0,08</b>	<b>738</b>	<b>0,05</b>

**TABELLA A6.1**  
Docenti afferenti alla struttura

Struttura		I <sup>a</sup> e II <sup>a</sup> fascia	Ricer. e assist.	totale
<b>Ateneo</b>		<b>325</b>	<b>244</b>	<b>569</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	13	11	24
	Ingegneria	91	74	165
	Lettere e Filosofia	39	34	73
	Medicina e Chirurgia	93	58	151
	Scienze mm. ff. nn.	82	63	145
	Scienze della formazione	7	4	11
<b>Dipartimenti</b>	Ingegneria delle strutture, delle acque e del terreno	15	10	25
	Architettura ed urbanistica	14	12	26
	Biologia di base ed applicata	12	9	21
	Chimica, ingegneria chimica e materiali	34	18	52
	Culture comparate	32	27	59
	Discipline chirurgiche			
	Energetica	21	19	40
	Fisica	23	17	40
	Ingegneria elettrica			
	Medicina interna e sanità pubblica	24	17	41
	Matematica pura ed applicata	27	26	53



Medicina sperimentale	25	20	45
Scienze ambientali	10	11	21
Scienze e tecnologie biomediche	14	10	24
Storia e metodologie comparate	14	9	23

**TABELLA A6.7**  
Studenti immatricolati

<b>Struttura</b>		<b>Immatricolati</b>
<b>Ateneo</b>		<b>2.332</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>372</b>
	C.L. economia e commercio	305
	DU economia e gestione dei servizi turistici	67
	Ingegneria	<b>571</b>
	C.L. ingegneria civile	47
	C.L. ingegneria elettrica	39
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	72
	C.L. ingegneria meccanica	92
	C.L. ingegneria chimica	42
	C.L. ingegneria edile	78
	C.L. ingegneria elettronica	168
	D.U. ingegneria chimica	2
	D.U. ingegneria infrastrutture	7
	D.U. ingegneria meccanica	8
	D.U. ingegneria elettronica	11
	D.U. ingegneria elettrica	5
	Lettere e Filosofia	<b>291</b>
	C.L. lettere	135
	C.L. filosofia	36
	C.L. lingue e letterature straniere	120
	Medicina e chirurgia	<b>377</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	118
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	25
	D.U. Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	11
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	21
	D.U. servizio sociale	45
	D.U. fisioterapista	20
	D.U. infermiere	95
	S.D.F.S. dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	31
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	7
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	4
	Scienze mm. ff. ss.	<b>552</b>
	C.L. scienze biologiche	186
C.L. fisica	61	
C.L. informatica	172	
C.L. scienze ambientale	50	
C.L. matematica	39	
D.U. biotecnologie agro-industriali	17	
D.U. scienza dei materiali	7	
D.U. informatica	20	
Scienze della Formazione	<b>169</b>	
C.L. scienze dell'educazione	169	

**TABELLA A6.8**  
Studenti immatricolati con voto di diploma superiore a 50

<b>Struttura</b>		<b>Immatricolati</b>
<b>Ateneo</b>		<b>786</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>118</b>
	C.L. economia e commercio	107
	DU economia e gestione dei servizi turistici	11
	Ingegneria	<b>278</b>
	C.L. ingegneria civile	15
	C.L. ingegneria elettrica	16
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	38
	C.L. ingegneria meccanica	50
	C.L. ingegneria chimica	26
	C.L. ingegneria edile	33
	C.L. ingegneria elettronica	95
	D.U. ingegneria chimica	
	D.U. ingegneria infrastrutture	2
	D.U. ingegneria meccanica	3
	D.U. ingegneria elettronica	
	D.U. ingegneria elettrica	
	Lettere e Filosofia	<b>78</b>
	C.L. lettere	30
	C.L. filosofia	8
	C.L. lingue e letterature straniere	40
	Medicina e chirurgia	<b>100</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	55
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	14
	D.U. Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	3
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	2
	D.U. servizio sociale	3
	D.U. fisioterapista	9
	D.U. infermiere	6
	S.D.F.S. dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	7
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	1
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	
	Scienze mm. ff. ss.	<b>184</b>
	C.L. scienze biologiche	48
C.L. fisica	27	
C.L. informatica	53	
C.L. scienze ambientale	28	
C.L. matematica	19	
D.U. biotecnologie agro-industriali	3	
D.U. scienza dei materiali	2	
D.U. informatica	4	
Scienze della Formazione	<b>28</b>	
C.L. scienze dell'educazione	28	

**TABELLA A6.9**  
Studenti immatricolati anno precedente

<b>Struttura</b>		<b>Immatricolati</b>
<b>Ateneo</b>		<b>2.466</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>448</b>
	C.L. economia e commercio	336
	DU economia e gestione dei servizi turistici	112
	Ingegneria	<b>590</b>
	C.L. ingegneria civile	70
	C.L. ingegneria elettrica	34
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	51
	C.L. ingegneria meccanica	108
	C.L. ingegneria chimica	40
	C.L. ingegneria edile	71
	C.L. ingegneria elettronica	173
	D.U. ingegneria chimica	1
	D.U. ingegneria infrastrutture	10
	D.U. ingegneria meccanica	8
	D.U. ingegneria elettronica	19
	D.U. ingegneria elettrica	5
	Lettere e Filosofia	<b>294</b>
	C.L. lettere	153
	C.L. filosofia	32
	C.L. lingue e letterature straniere	109
	Medicina e chirurgia	<b>451</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	112
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	26
	D.U. Tecnico di laboratorio biomedico	18
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	18
	D.U. servizio sociale	38
	D.U. terapeuta della riabilitazione	20
	D.U. scienze infermieristiche	127
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	30
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	4
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	8
	S.D.S.F. tecnici in colpocitologia	3
	S.D.S.F. igienista dentale	4
S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	4	
S.D.S.F. tecnici cosmetici	7	
S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	12	
S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. Acustica	5	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	5	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	10	
Scienze mm. ff. ss.	<b>579</b>	
C.L. scienze biologiche	184	
C.L. fisica	57	
C.L. informatica	211	
C.L. scienze ambientale	46	
C.L. matematica	81	
Scienze della Formazione	<b>104</b>	
C.L. pedagogia	104	

**TABELLA A6.10**

Studenti immatricolati anno precedente che non si sono iscritti nell'anno in corso

<b>Struttura</b>		<b>Immatricolati</b>
<b>Ateneo</b>		<b>598</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>120</b>
	C.L. economia e commercio	75
	DU economia e gestione dei servizi turistici	45
	Ingegneria	<b>136</b>
	C.L. ingegneria civile	18
	C.L. ingegneria elettrica	6
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	7
	C.L. ingegneria meccanica	27
	C.L. ingegneria chimica	9
	C.L. ingegneria edile	9
	C.L. ingegneria elettronica	39
	D.U. ingegneria chimica	1
	D.U. ingegneria infrastrutture	5
	D.U. ingegneria meccanica	1
	D.U. ingegneria elettronica	10
	D.U. ingegneria elettrica	4
	Lettere e Filosofia	<b>50</b>
	C.L. lettere	27
	C.L. filosofia	11
	C.L. lingue e letterature straniere	12
	Medicina e chirurgia	<b>58</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	3
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	
	D.U. Tecnico di laboratorio biomedico	3
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	3
	D.U. servizio sociale	3
	D.U. terapeuta della riabilitazione	3
	D.U. scienze infermieristiche	36
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	2
	S.D.S.F. tecnici in colpocitologia	
	S.D.S.F. igienista dentale	
S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia		
S.D.S.F. tecnici cosmetici	2	
S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	1	
S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. Acustica	1	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	1	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria		
Scienze mm. ff. ss.	<b>204</b>	
C.L. scienze biologiche	68	
C.L. fisica	15	
C.L. informatica	85	
C.L. scienze ambientale	4	
C.L. matematica	32	
Scienze della Formazione	<b>30</b>	
C.L. pedagogia	30	

**TABELLA A6.11**  
Studenti immatricolati al 1° anno N a. a. prima

<b>Struttura</b>		<b>Immatricolati</b>
<b>Ateneo</b>		<b>2.765</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>558</b>
	C.L. economia e commercio	519
	DU economia e gestione dei servizi turistici	39
	Ingegneria	<b>800</b>
	C.L. ingegneria civile	96
	C.L. ingegneria elettrica	47
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	41
	C.L. ingegneria meccanica	129
	C.L. ingegneria chimica	70
	C.L. ingegneria edile	99
	C.L. ingegneria elettronica	279
	D.U. ingegneria chimica	2
	D.U. ingegneria infrastrutture	11
	D.U. ingegneria meccanica	6
	D.U. ingegneria elettronica	15
	D.U. ingegneria elettrica	5
	Lettere e Filosofia	<b>292</b>
	C.L. lettere	125
	C.L. filosofia	27
	C.L. lingue e letterature straniere	140
	Medicina e chirurgia	<b>399</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	133
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	24
	D.U. Tecnico di laboratorio biomedico	12
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	16
	D.U. terapeuta della riabilitazione	18
	D.U. scienze infermieristiche	47
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	30
	S.D.F.S. assistenti sociali	49
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	4
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	15
	S.D.S.F. tecnici in colpocitologia	3
	S.D.S.F. igienista dentale	4
S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	4	
S.D.S.F. tecnici cosmetici	7	
S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	12	
S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. Acustica	5	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	5	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	11	
Scienze mm. ff. ss.	<b>594</b>	
C.L. scienze biologiche	207	
C.L. fisica	65	
C.L. scienze dell'informazione	229	
C.L. matematica	93	
Scienze della Formazione	<b>122</b>	
C.L. pedagogia	122	

**TABELLA A6.12**  
Studenti immatricolati al 1°anno N+2 a. a. prima

<b>Struttura</b>		
<b>Ateneo</b>		<b>2.617</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>566</b>
	C.L. economia e commercio	566
	Ingegneria	<b>849</b>
	C.L. ingegneria civile	153
	C.L. ingegneria elettrica	35
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	24
	C.L. ingegneria meccanica	130
	C.L. ingegneria chimica	72
	C.L. ingegneria elettronica	332
	D.U ingegneria chimica	17
	D.U. ingegneria infrastrutture	16
	D.U. ingegneria meccanica	10
	D.U. ingegneria elettronica	45
	D.U. ingegneria elettrica	15
	Lettere e Filosofia	<b>255</b>
	C.L. materie letterarie	110
	C.L. lingue e letterature straniere	145
	Medicina e chirurgia	<b>311</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	106
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	21
	D.U. scienze infermieristiche	22
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	30
	S.D.F.S. terapisti riabilitazione	5
	S.D.F.S. tec. riabilitazione psichiatrica	5
	S.D.F.S. tecnico di laboratorio biomedico	14
	S.D.F.S. assistenti sociali	37
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	5
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	7
	S.D.S.F. tecnici in colpocitologia	5
	S.D.S.F. igienista dentale	4
	S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	4
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	10
	S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	15
S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. Acustica	5	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	6	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	10	
Scienze mm. ff. ss.	<b>510</b>	
C.L. scienze biologiche	139	
C.L. fisica	90	
C.L. scienze dell'informazione	151	
C.L. matematica	130	
Scienze della Formazione	<b>126</b>	
C.L. pedagogia	126	

**TABELLA A6.13**  
Studenti immatricolati anno in corso con titolo di studio

<b>Struttura</b>		<b>Classico</b>	<b>Scientifico</b>
<b>Ateneo</b>		<b>215</b>	<b>671</b>
<b>Facoltà</b>	Economia 38% (45%)	<b>14</b>	<b>78</b>
	C.L. economia e commercio	10	73
	DU economia e gestione dei servizi turistici	4	5
	Ingegneria 49,13% (44,29%)	<b>34</b>	<b>246</b>
	C.L. ingegneria civile	3	11
	C.L. ingegneria elettrica		16
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	7	47
	C.L. ingegneria meccanica	4	57
	C.L. ingegneria chimica	1	24
	C.L. ingegneria edile	7	34
	C.L. ingegneria elettronica	11	50
	D.U. ingegneria chimica		1
	D.U. ingegneria infrastrutture		
	D.U. ingegneria meccanica		2
	D.U. ingegneria elettronica	1	4
	D.U. ingegneria elettrica		
	Lettere e Filosofia 41,23% (74,52)	<b>79</b>	<b>41</b>
	C.L. lettere	48	21
	C.L. filosofia	10	9
	C.L. lingue e letterature straniere	21	11
	Medicina e Chirurgia 32,89 (49,31%)	<b>42</b>	<b>82</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	31	50
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	5	11
	D.U. Tecnico sanitario di laboratorio biomedico		1
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	1	2
	D.U. servizio sociale		3
	D.U. fisioterapista	1	4
	D.U. infermiere		7
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	3	1
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria		2
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	1	1
	Scienze mm. ff. ss. 42,21% (46,23)	<b>35</b>	<b>198</b>
	C.L. scienze biologiche	24	70
C.L. fisica	1	30	
C.L. informatica	2	42	
C.L. scienze ambientale	4	24	
C.L. matematica	2	23	
D.U. biotecnologie agro-industriali		4	
D.U. informatica	2	4	
D.U. scienza dei materiali		1	
Scienze della Formazione 21,89%	<b>11</b>	<b>26</b>	
C.L. scienze dell'educazione	11	26	



**TABELLA A6.14**  
Studenti laureati

Struttura		Laureati iscritti per la prima volta nell'anno accademico											
		96/97	95/96	94/95	93/94	92/93	91/92	90/91	89/90	88/89	87/88 e p.	Totale	
<b>Ateneo</b>		<b>3</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>122</b>	<b>103</b>	<b>175</b>	<b>60</b>	<b>131</b>	<b>723</b>	
<b>Facoltà</b>	Economia					4	27	26	2	2	1	62	
	C.L. economia e commercio					4	27	26	2	2	1	62	
	Ingegneria				1	6	11	17	45	30	57	167	
	C.L. ingegneria civile						1	2	7	6	31	47	
	C.L. ingegneria elettrica						1		2			3	
	C.L. ing. per l'amb. ed il territorio						1		1		1	3	
	C.L. ingegneria meccanica					1	3	3	6	2	8	23	
	C.L. ingegneria chimica						1	5	2	5	1	14	
	C.L. ingegneria edile							1				1	
	C.L. ingegneria elettrotecnica									2	3	5	
	C.L. ingegneria elettronica						4	6	27	15	12	64	
	D.U. ingegneria chimica					1						1	
	D.U. ingegneria infrastrutture				1	1						2	
	D.U. ingegneria meccanica					1						1	
	D.U. ingegneria elettronica					2					1	3	
	Lettere e Filosofia				3	11	18	15	16	13	12	88	
	C.L. lettere			3	6	1			1			11	
	C.L. filosofia					1						1	
	C.L. lingue e letterature straniere					3	12	8	12	6	9	50	
	C.L. materie letterarie					1	5	7	3	7	3	26	
	Medicina e chirurgia		3	20	52	57	25	25	20	87	1	28	247
	C.L. medicina e chirurgia						7	18	6	8	24	63	
	C.L. odontoiatria e protesi dentaria					5	6		1		4	16	
	D.U. tec. di laboratorio biomedico	3		2		1						6	
	D.U. terapista della riabilitazione			11			2					13	
	D.U. scienze infermieristiche			11	9	3			1	1		25	
	S.D.F.S. dir. e doc. in scien. infermier		14	13	4	1	2					34	
S.D.S.F. strum. di sala operatoria			4								4		
S.D.S.F. tecnici in biotecnologie				3		2					5		
S.D.S.F. assistenti sociali			1	21	8	2	1				33		
S.D.S.F. ortot. assist. di oftalmologia			3								3		
S.D.S.F. tecnici cosmetici			3	4		1					8		

Struttura		Laureati iscritti per la prima volta nell'anno accademico										
		96/97	95/96	94/95	93/94	92/93	91/92	90/91	89/90	88/89	87/88 e p.	Totale
	S.D.S.F. tec. di laboratorio biomedico				4	2						<b>6</b>
	S.D.S.F. terapisti della riabilitazione				5		3					<b>8</b>
	S.D.S.F. tec. di audiom. e prot. acust.			2	2							<b>4</b>
	S.D.S.F. tec. di logopedia e foniatria				2	4		1				<b>7</b>
	S.D.S.F. tec. riab. psichiat. e psicosoc.				1	1						<b>2</b>
	S.D.S.F. tecnici di colpocitologia		3	1								<b>4</b>
	S.D.S.F. tec. di ig. amb. e del lavoro		2		2							<b>4</b>
	S.D.S.F. tec. di anest. e rianimazione		1	1								<b>2</b>
	Scienze mm. ff. nn.				<b>5</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>117</b>
	C.L. scienze biologiche					3	6	3	6	2	12	<b>32</b>
	C.L. fisica					1	3	1	3	1	2	<b>11</b>
	C.L. scienze dell'informazione					2	7	14	7	4	7	<b>41</b>
	C.L. matematica				5	4	12	5	4	2	1	<b>33</b>
	Scienze d. Formazione					<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
	C.L. pedagogia					6	13	2	5	5	11	<b>42</b>

**TABELLA A6.15**  
Studenti laureati in corso

<b>Struttura</b>		<b>Laureati</b>
<b>Ateneo</b>		<b>138</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	
	C.L. economia e commercio	
	DU economia e gestione dei servizi turistici	
	Ingegneria	<b>2</b>
	C.L. ingegneria civile	
	C.L. ingegneria elettrica	
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	
	C.L. ingegneria meccanica	2
	C.L. ingegneria chimica	
	C.L. ingegneria edile	
	C.L. ingegneria elettronica	
	D.U. ingegneria chimica	
	D.U. ingegneria infrastrutture	
	D.U. ingegneria meccanica	
	D.U. ingegneria elettronica	
	D.U. ingegneria elettrica	
	Lettere e Filosofia	<b>4</b>
	C.L. lettere	3
	C.L. filosofia	
	C.L. lingue e letterature straniere	
	C.L. Materie letterarie	1
	Medicina e chirurgia	<b>123</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	12
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	8
	D.U. Tecnico di laboratorio biomedico	5
	D.U. terapeuta della riabilitazione	11
	D.U. scienze infermieristiche	15
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	23
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	4
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	1
	S.D.S.F. Assistenti sociali	15
	S.D.S.F. Ortottisti assistenti di oftalmologia	3
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	6
S.D.S.F. tecnico di laboratorio biomedico	2	
S.D.S.F. terapisti della riabilitazione	5	
S.D.S.F. tec. di audiologia e protesiz. acustica	3	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	1	
S.D.S.F. tec. della riab. Psichiatr. e psicosociale	1	
S.D.S.F. tecnici di colpocitologia	4	
S.D.S.F. tec. di igiene ambientale e del lavoro	2	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	2	
Scienze mm. ff. nn.	<b>9</b>	
C.L. scienze biologiche	3	
C.L. fisica		
C.L. scienze dell'informazione	1	
C.L. scienze ambientale		
C.L. matematica	5	

**TABELLA A6.16**  
Personale tecnico amministrativo esclusi i profili sanitari

<b>Struttura</b>	<b>Personale Tecnico Amministrativo</b>	
<b>Ateneo</b>	<b>435</b>	
<b>Facoltà</b>	Economia	19
	Ingegneria	39
	Lettere e Filosofia	19
	Medicina e Chirurgia	36
	Scienze mm. ff. nn.	29



TABELLA A6.17

% studenti iscritti in corso sulla popolazione di 19/25 anni della Regione Abruzzo

Struttura		% Iscritti
<b>Ateneo</b>		<b>48,44</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>8,78</b>
	C.L. economia e commercio	7,68
	D.U economia e gestione dei servizi turistici	1,10
	Ingegneria	<b>12,02</b>
	C.L. ingegneria civile	1,27
	C.L. ingegneria elettrica	0,63
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	1,18
	C.L. ingegneria meccanica	2,05
	C.L. ingegneria chimica	0,89
	C.L. ingegneria edile	1,63
	C.L. ingegneria elettronica	3,70
	D.U ingegneria chimica	0,05
	D.U. ingegneria meccanica	0,17
	D.U. ingegneria elettrica	0,08
	D.U. ingegneria infrastrutture	0,12
	D.U. ingegneria elettronica	0,24
	Lettere e Filosofia	<b>7,23</b>
	C.L. lettere	3,21
	C.L. filosofia	0,76
	C.L. materie letterarie	0,03
	C.L. lingue e letterature straniere	3,22
	Medicina e chirurgia	<b>7,92</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	3,30
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	0,90
	D.U. scienze infermieristiche	0,54
	D.U. tecnico di laboratorio biomedico	0,15
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	0,25
	D.U. terapeuta della riabilitazione	0,17
	D.U. servizio sociale	0,51
	D.U. fisioterapista	0,14
	D.U. tecnico sanitario di laboratorio biomedico	0,12
	D.U. infermiere	0,62
	S.D.F.S. assistenti sociali	0,23
	S.D.F.S. tecnici di colpocitologia	0,02
	S.D.F.S. igienista dentale	0,02
	S.D.F.S. strumentisti di sala operatoria	0,07
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	0,37
	S.D.F.S. tecnico di laboratorio biomedico	0,01
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	0,15
	S.D.S.F. tecnici della riab. psichiat. e psicosoc.	0,01
	S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	0,04
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	0,06
S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	0,07	
S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. acustica	0,05	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	0,02	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	0,12	
Scienze mm. ff. nn.	<b>9,53</b>	
C.L. scienze biologiche	2,90	
C.L. informatica	2,19	
C.L. scienze ambientali	0,83	
C.L. fisica	0,95	
C.L. scienze dell'informazione	1,27	
C.L. matematica	1,08	
Scienze della Formazione	<b>2,94</b>	
Scienze dell'educazione	2,05	
C.L. pedagogia	0,90	

**TABELLA A6.22**  
Studenti equivalenti in corso

Struttura		annualità	durata	media	esami	equivalenti
<b>Ateneo</b>					23.551,0	4.340,84
<b>Facoltà</b>	Economia				4.462,0	675,56
	C.L. economia e commercio v.o.	31	4	7,75	1.501,0	193,68
	C.L. economia e commercio n.o.	24	4	6	2.473,0	412,17
	D.U economia e gestione dei servizi turistici	21	3	7	488,0	69,71
	Ingegneria				6.151,0	1.074,45
	C.L. ingegneria civile	28	5	5,6	585,5	104,55
	C.L. ingegneria elettrica	28	5	5,6	290,5	51,88
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	29	5	5,8	636,0	109,66
	C.L. ingegneria meccanica	28	5	5,6	965,5	172,41
	C.L. ingegneria chimica	28	5	5,6	498,5	89,02
	C.L. ingegneria edile v.o.	28	5	5,6	543,0	96,96
	C.L. ingegneria edile n.o.	29	5	5,8	266,0	45,86
	C.L. ingegneria elettronica	28	5	5,6	1.883,0	336,25
	D.U ingegneria chimica	24	3	8	32,0	4,00
	D.U. ingegneria meccanica	19	3	6,33	132,0	20,85
	D.U. ingegneria elettrica	22	3	7,33	41,0	5,59
	D.U. ingegneria infrastrutture	25	3	8,33	101,0	12,12
	D.U. ingegneria elettronica	21	3	7	177,0	25,29
	Lettere e Filosofia				3.621,0	747,05
	C.L. lettere	20	4	5	1.450,0	290,00
	C.L. filosofia	19	4	4,75	319,0	67,16
	C.L. lingue e letterature straniere	19	4	4,75	1.852,0	389,89
	Medicina e chirurgia				4.777,0	876
	C.L. Medicina e chirurgia	27	6	4,5	1.518,5	337,44
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	31	5	6,2	471,0	75,97
	D.U. scienze infermieristiche	14	3	4,67	307,0	65,74
	D.U. tecnico di laboratorio biomedico	10	3	3,33	57,0	17,12
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	13	3	4,33	126,5	29,21
	D.U. terapeuta della riabilitazione	14	3	4,67	120,0	25,70
	D.U. servizio sociale	16	3	5,33	433,5	81,33
	D.U. fisioterapista	14	3	4,66	88,5	18,99
D.U. tecnico sanitario di laboratorio biomedico	13	3	4,33	26,5	6,12	
D.U. infermiere	14	3	4,66	243,5	52,25	
S.D.F.S. assistenti sociali	18	3	6	163,0	27,17	
S.D.F.S. tecnici di colpocitologia	18	2	9	36,0	4,00	
S.D.F.S. igienista dentale	14	2	7	37,0	5,29	
S.D.F.S. strumentisti di sala operatoria	16	2	8	37,0	4,63	

	S.D.F.S. dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	22	2	11	653,0	59,36
	S.D.F.S. tecnici in biotecnologie	27	3	9	146,0	16,22
	<b>Struttura</b>	<b>annualità</b>	<b>durata</b>	<b>media</b>	<b>esami</b>	<b>equivalenti</b>
	S.D.F.S. ortottisti assistenti di oftalmologia	14	3	4,67	36,0	7,71
	S.D.F.S. tecnici cosmetici	19	3	6,33	62,0	9,79
	S.D.F.S. tecnici di igiene ambientale e del lavoro	14	2	7	92,0	13,14
	S.D.F.S. tecnici di audiometria e protesizzazione acustica	18	3	6	32,0	5,33
	S.D.F.S. tecnici di anestesia e rianimazione	15	2	7,5	21,0	2,80
	S.D.F.S. tecnici di logopedia e foniatra	19	3	6,33	70,0	11,06
	Scienze mm. ff. nn.				3.290,0	714,35
	C.L. scienze biologiche n.o.	25	5	5	1.214,0	242,80
	C.L. informatica	22	5	4,4	444,0	100,91
	C.L. scienze ambientali	28	5	5,6	471,0	84,11
	C.L. fisica	18	4	4,5	291,5	64,78
	C.L. scienze dell'informazione	16	4	4	362,5	90,63
	C.L. matematica	15	4	3,75	458,0	122,13
	D.U. biotecnologie agro-industriali	18	3	6	22,5	3,75
	D.U. informatica	13	3	4,33	13,0	3,00
	D.U. scienza dei materiali	18	3	6	13,5	2,25
	Scienze della Formazione				1.250,0	253,05
	Scienze dell'educazione	20	4	5	960,0	192,00
	C.L. pedagogia	19	4	4,75	290,0	61,05

**TABELLA A6.23**  
Studenti iscritti fuori corso

<b>Struttura</b>		<b>Fuori Corso</b>
<b>Ateneo</b>		<b>5.025</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>847</b>
	C.L. economia e commercio	846
	D.U. economia e gestione dei servizi turistici	1
	Ingegneria	<b>1.678</b>
	C.L. ingegneria civile	386
	C.L. ingegneria elettrica	70
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	67
	C.L. ingegneria meccanica	240
	C.L. ingegneria chimica	101
	C.L. ingegneria edile	115
	C.L. ingegneria elettrotecnica	43
	C.L. ingegneria elettronica	568
	D.U. ingegneria chimica	7
	D.U. ingegneria infrastrutture	23
	D.U. ingegneria meccanica	17
	D.U. ingegneria elettrica	5
	D.U. ingegneria elettronica	36
	Lettere e Filosofia	<b>687</b>
	C.L. lettere	108
	C.L. filosofia	16
	C.L. materie letterarie	179
	C.L. lingue e letterature straniere	384
	Medicina e chirurgia	<b>485</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	281
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	45
	D.U. scienze infermieristiche	41
	D.U. terapeuta della riabilitazione	8
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	9
	D.U. tecnico di laboratorio biomedico	4
	S.D.F.S. assistenti sociali	31
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	18
	S.D.F.S. tecnico di laboratorio biomedico	7
	S.D.F.S. terapisti della riabilitazione	2
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	11
	S.D.S.F. tecnici della riab. psichiat. e psicosoc.	2
	S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	2
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	3
S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	2	
S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. acustica	1	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	3	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	15	
Scienze mm. ff. ss.	<b>1.069</b>	
C.L. scienze biologiche	410	
C.L. fisica	162	
C.L. informatica	74	
C.L. scienze ambientali	27	
C.L. scienze dell'informazione	225	
C.L. matematica	171	
Scienze della Formazione	<b>259</b>	
C.L. Scienze dell'educazione	1	
C.L. pedagogia	258	



**TABELLA A6.24**  
Studenti iscritti in corso

<b>Struttura</b>		<b>Iscritti</b>
<b>Ateneo</b>		<b>7.930</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>1.438</b>
	C.L. economia e commercio	1.258
	D.U economia e gestione dei servizi turistici	180
	Ingegneria	<b>1.968</b>
	C.L. ingegneria civile	208
	C.L. ingegneria elettrica	103
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	194
	C.L. ingegneria meccanica	335
	C.L. ingegneria chimica	146
	C.L. ingegneria edile	267
	C.L. ingegneria elettronica	606
	D.U ingegneria chimica	8
	D.U. ingegneria meccanica	28
	D.U. ingegneria elettrica	13
	D.U. ingegneria infrastrutture	20
	D.U. ingegneria elettronica	40
	Lettere e Filosofia	<b>1.184</b>
	C.L. lettere	526
	C.L. filosofia	125
	C.L. materie letterarie	5
	C.L. lingue e letterature straniere	528
	Medicina e chirurgia	<b>1.297</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	540
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	148
	D.U. scienze infermieristiche	88
	D.U. tecnico di laboratorio biomedico	24
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	41
	D.U. terapeuta della riabilitazione	28
	D.U. servizio sociale	83
	D.U. fisioterapista	23
	D.U. tecnico sanitario di laboratorio biomedico	19
	D.U. infermiere	101
	S.D.F.S. assistenti sociali	37
	S.D.F.S. tecnici di colpocitologia	3
	S.D.F.S. igienista dentale	4
	S.D.F.S. strumentisti di sala operatoria	11
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	61
	S.D.F.S. tecnico di laboratorio biomedico	1
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	24
	S.D.S.F. tecnici della riab. psichiat. e psicosoc.	1
	S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	7
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	10
	S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	11
	S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. acustica	9
	S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	4
	S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	19
	Scienze mm. ff. nn.	<b>1.561</b>
C.L. scienze biologiche	475	
C.L. informatica	358	
C.L. scienze ambientali	136	
C.L. fisica	156	
C.L. scienze dell'informazione	208	
C.L. matematica	177	
Scienze della Formazione	<b>482</b>	
C.L. Scienze dell'educazione	335	
C.L. pedagogia	147	

**TABELLA A6.25**  
Studenti iscritti totali

<b>Struttura</b>		<b>Iscritti</b>
<b>Ateneo</b>		<b>12.955</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>2.285</b>
	C.L. economia e commercio	2.104
	D.U economia e gestione dei servizi turistici	181
	Ingegneria	<b>3.646</b>
	C.L. ingegneria civile	594
	C.L. ingegneria elettrica	173
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	261
	C.L. ingegneria meccanica	575
	C.L. ingegneria chimica	247
	C.L. ingegneria edile	382
	C.L. ingegneria elettrotecnica	43
	C.L. ingegneria elettronica	1.174
	D.U ingegneria chimica	15
	D.U. ingegneria meccanica	45
	D.U. ingegneria elettrica	18
	D.U. ingegneria infrastrutture	43
	D.U. ingegneria elettronica	76
	Lettere e Filosofia	<b>1.871</b>
	C.L. lettere	634
	C.L. filosofia	141
	C.L. materie letterarie	184
	C.L. lingue e letterature straniere	912
	Medicina e chirurgia	<b>1.782</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	821
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	193
	D.U. scienze infermieristiche	129
	D.U. tecnico di laboratorio biomedico	28
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	50
	D.U. terapeuta della riabilitazione	36
	D.U. servizio sociale	83
	D.U. fisioterapista	23
	D.U. tecnico sanitario di laboratorio biomedico	19
	D.U. infermiere	101
S.D.F.S. assistenti sociali	68	
S.D.F.S. tecnici di colpocitologia	3	
S.D.F.S. igienista dentale	4	
S.D.F.S. strumentisti di sala operatoria	11	
S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	79	
S.D.F.S. tecnico di laboratorio biomedico	8	
S.D.F.S. terapisti della riabilitazione	2	
S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	35	
S.D.S.F. tecnici della riab. psichiat. e psicosoc.	3	
S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	9	
S.D.S.F. tecnici cosmetici	13	
S.D.S.F. tecn. di igiene ambientale e del lavoro	13	
S.D.S.F. tecn. di audiometria e protesiz. acustica	10	
S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	7	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	34	
Scienze mm. ff. ss.	<b>2.630</b>	
C.L. scienze biologiche	885	
C.L. informatica	432	
C.L. scienze ambientali	163	
C.L. fisica	318	
C.L. scienze dell'informazione	433	
C.L. matematica	348	
D.U. biotecnologie agro-industriali	23	
D.U. scienza dei materiali	7	
D.U. informatica	21	
Scienze della Formazione	<b>741</b>	

C.L. Scienze dell'educazione	336
C.L. pedagogia	405

**TABELLA A1.1**  
Tasso di Laurea

Struttura		laureati	imm. N+2 a. pr.	Tasso di lau.
<b>Ateneo</b>		<b>723</b>	<b>2.617</b>	<b>0,276</b>
<b>Facoltà</b>	<b>Economia</b>	<b>62</b>	<b>566</b>	<b>0,110</b>
	C.L. economia e commercio	62	566	0,110
	<b>Ingegneria</b>	<b>167</b>	<b>849</b>	<b>0,197</b>
	C.L. ingegneria civile	47	153	0,307
	C.L. ingegneria elettrica	3	35	0,086
	C.L. ing. per l'amb. ed il territorio	3	24	0,125
	C.L. ingegneria meccanica	23	130	0,177
	C.L. ingegneria chimica	14	72	0,194
	C.L. ingegneria elettronica	64	332	0,193
	D.U. ingegneria chimica	1	17	0,059
	D.U. ingegneria infrastrutture	2	16	0,125
	D.U. ingegneria meccanica	1	10	0,100
	D.U. ingegneria elettronica	3	45	0,067
	<b>Lettere e Filosofia</b>	<b>88</b>	<b>255</b>	<b>0,345</b>
	C.L. lingue e letterature straniere	50	110	0,455
	C.L. materie letterarie	26	145	0,179
	<b>Medicina e chirurgia</b>	<b>247</b>	<b>311</b>	<b>0,794</b>
	C.L. medicina e chirurgia	63	106	0,594
	C.L. odontoiatria e protesi dentaria	16	21	0,762
	D.U. scienze infermieristiche	25	22	1,136
	S.D.S.F. dir. e doc. in scien. inferm.	34	30	1,133
	S.D.S.F. strum. di sala operatoria	4	5	0,800
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	5	7	0,714
	S.D.S.F. assistenti sociali	33	37	0,892
	S.D.S.F. ortot. assist. di oftalmologia	3	4	0,750
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	8	10	0,800
	S.D.S.F. tec. di lab. biomedico	6	14	0,429
	S.D.S.F. terapisti della riabilitazione	8	5	1,600
	S.D.S.F. tec. di audio. e prot. acust.	4	5	0,800
	S.D.S.F. tec. di logopedia e foniatría	7	10	0,700
	S.D.S.F. tec. riab. psych. e psicosoc.	2	5	0,400
	S.D.S.F. tecnici di colpocitologia	4	5	0,800
	S.D.S.F. tec. di ig. amb. e del lavoro	4	15	0,267
	S.D.S.F. tec. di anest. e rianimazione	2	6	0,333
	<b>Scienze mm. ff. nn.</b>	<b>117</b>	<b>510</b>	<b>0,229</b>
	C.L. scienze biologiche	32	139	0,230
	C.L. fisica	11	90	0,122
	C.L. scienze dell'informazione	41	151	0,272
	C.L. matematica	33	130	0,254
	<b>Scienze d. Formazione</b>	<b>42</b>	<b>126</b>	<b>0,333</b>
	C.L. pedagogia	42	126	0,333

**TABELLA A1.2**  
laureati in corso

<b>Struttura</b>		lau. in corso	imm. N anni pri.	quota	
<b>Ateneo</b>		<b>138</b>	<b>2.765</b>	<b>0,050</b>	
<b>Facoltà</b>	Economia		<b>558</b>	<b>0,000</b>	
		C.L. economia e commercio	519	0,000	
		DU economia e gestione dei servizi turistici	39	0,000	
	Ingegneria	<b>2</b>	<b>800</b>	<b>0,003</b>	
		C.L. ingegneria civile	96	0,000	
		C.L. ingegneria elettrica	47	0,000	
		C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	41	0,000	
		C.L. ingegneria meccanica	2	129	0,016
		C.L. ingegneria chimica	70	0,000	
		C.L. ingegneria edile	99	0,000	
		C.L. ingegneria elettronica	279	0,000	
		D.U. ingegneria chimica	2	0,000	
		D.U. ingegneria infrastrutture	11	0,000	
		D.U. ingegneria meccanica	6	0,000	
		D.U. ingegneria elettronica	15	0,000	
		D.U. ingegneria elettrica	5	0,000	
	Lettere e Filosofia	<b>4</b>	<b>292</b>	<b>0,014</b>	
		C.L. lettere	3	125	0,024
		C.L. filosofia		27	0,000
		C.L. lingue e letterature straniere		140	0,000
	Medicina e chirurgia	<b>123</b>	<b>399</b>	<b>0,308</b>	
		C.L. Medicina e chirurgia	12	133	0,090
		C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	8	24	0,333
		D.U. Tecnico di laboratorio biomedico	5	12	0,417
		D.U. terapeuta della riabilitazione	11	18	0,611
		D.U. scienze infermieristiche	15	47	0,319
		S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermierist.	23	30	0,767
		S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	4	4	1,000
		S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	1	15	0,067
		S.D.S.F. Assistenti sociali	15	49	0,306
		S.D.S.F. Ortottisti assistenti di oftalmologia	3	4	0,750
		S.D.S.F. tecnici cosmetici	6	7	0,857
		S.D.S.F. tec. di audiolog. e protesiz. acustica	3	5	0,600
		S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatra	1	11	0,091
		S.D.S.F. tecnici di colpocitologia	4	3	1,333
		S.D.S.F. tec. di ig. Ambientale e del lavoro	2	12	0,167
		S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	2	5	0,400
	Scienze mm. ff. nn.	<b>9</b>	<b>594</b>	<b>0,015</b>	
		C.L. scienze biologiche	3	207	0,014
		C.L. fisica		65	0,000
		C.L. scienze dell'informazione	1	229	0,004
		C.L. matematica	5	93	0,054

**TABELLA A1.3**  
Completamento degli studi

Ateneo	Struttura	equivalenti	Iscritti	quota	
		<b>4.340,84</b>	<b>7.930</b>	<b>0,547</b>	
Facoltà	Economia	<b>675,56</b>	<b>1.438</b>	<b>0,470</b>	
	C.L. economia e commercio	578,46	1.258	0,460	
	D.U economia e gestione dei servizi turistici	69,71	180	0,387	
	<b>1.074,45</b>	<b>1.968</b>	<b>0,546</b>		
	Ingegneria				
	C.L. ingegneria civile	104,55	208	0,503	
	C.L. ingegneria elettrica	51,88	103	0,504	
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	109,66	194	0,565	
	C.L. ingegneria meccanica	172,41	335	0,515	
	C.L. ingegneria chimica	89,02	146	0,610	
	C.L. ingegneria edile	141,93	267	0,532	
	C.L. ingegneria elettronica	336,25	606	0,555	
	D.U ingegneria chimica	4	8	0,500	
	D.U. ingegneria meccanica	20,85	28	0,745	
	D.U. ingegneria elettrica	5,59	13	0,430	
	D.U. ingegneria infrastrutture	12,12	20	0,606	
	D.U. ingegneria elettronica	25,29	40	0,632	
	Lettere e Filosofia		<b>747,05</b>	<b>1.184</b>	<b>0,631</b>
	C.L. lettere	290	526	0,551	
	C.L. filosofia	67,16	125	0,537	
	C.L. lingue e letterature straniere	389,89	528	0,738	
	Medicina e chirurgia		<b>876</b>	<b>1.297</b>	<b>0,675</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	337,44	540	0,625	
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	75,97	148	0,513	
	D.U. scienze infermieristiche	65,74	88	0,747	
	D.U. tecnico di laboratorio biomedico	17,12	24	0,713	
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	29,21	41	0,712	
	D.U. terapeuta della riabilitazione	25,7	28	0,918	
	D.U. servizio sociale	81,33	83	0,980	
	D.U. fisioterapista	18,99	23	0,826	
	D.U. tecnico sanitario di laboratorio biomedico	6,12	19	0,322	
	D.U. infermiere	52,25	101	0,517	
	S.D.F.S. assistenti sociali	27,17	37	0,734	
	S.D.F.S. tecnici di colpocitologia	4	3	1,333	
	S.D.F.S. igienista dentale	5,29	4	1,323	
	S.D.F.S. strumentisti di sala operatoria	4,63	11	0,421	
	S.D.F.S. dirig. e docenti in scienze infermieristiche	59,36	61	0,973	
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	16,22	24	0,676	
	S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia	7,71	7	1,101	
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	9,79	10	0,979	
	S.D.S.F. tecnici di igiene ambientale e del lavoro	13,14	11	1,195	
	S.D.S.F. tecnici di audiometria e protesiz. acustica	5,33	9	0,592	
	S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	2,8	4	0,700	
	S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria	11,06	19	0,582	
	Scienze mm. ff. nn.		<b>714,35</b>	<b>1.561</b>	<b>0,458</b>
	C.L. scienze biologiche	242,8	475	0,511	
	C.L. informatica	100,91	358	0,282	
C.L. scienze ambientali	84,11	136	0,618		
C.L. fisica	64,78	156	0,415		
C.L. scienze dell'informazione	90,63	208	0,436		
C.L. matematica	122,13	177	0,690		
Scienze della Formazione		<b>253,05</b>	<b>482</b>	<b>0,525</b>	
Scienze dell'educazione	192	335	0,573		
C.L. pedagogia	61,05	147	0,415		

**TABELLA A1.4**

Valutazione della didattica da parte degli studenti

**TABELLA A2.2**  
docenti per studente in corso

<b>Struttura</b>		iscr. in corso	docenti	quota
<b>Ateneo</b>		<b>7930</b>	<b>569</b>	<b>0,072</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	1438	24	0,017
	Ingegneria	1968	165	0,084
	Lettere e Filosofia	1184	73	0,062
	Medicina e Chirurgia	1297	151	0,116
	Scienze mm.ff.nn.	1561	145	0,093
	Scienze della Formazione	482	11	0,023

**TABELLA A2.3**

personale tecnico amministrativo per docente

<b>Struttura</b>		personale	docenti	pers/doc
<b>Ateneo</b>		<b>142</b>	<b>569</b>	<b>0,250</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	19	24	0,792
	Ingegneria	39	165	0,236
	Lettere e Filosofia	19	73	0,260
	Medicina e Chirurgia	36	151	0,238
	Scienze mm.ff.nn.	29	145	0,200
	Scienze della Formazione	0	11	0,000



**TABELLA A3.2**  
Abbandoni dopo il 1° anno

Struttura		non reiscr.	imm. Anno prec	abbandoni
<b>Ateneo</b>		<b>598</b>	<b>2.466</b>	<b>0,242</b>
<b>Facoltà</b>	<b>Economia</b>	<b>120</b>	<b>448</b>	<b>0,268</b>
	C.L. economia e commercio	75	336	0,223
	DU econ. e gestione dei servizi turistici	45	112	0,402
	<b>Ingegneria</b>	<b>136</b>	<b>590</b>	<b>0,231</b>
	C.L. ingegneria civile	18	70	0,257
	C.L. ingegneria elettrica	6	34	0,176
	C.L. ingegneria per l'amb. ed il territorio	7	51	0,137
	C.L. ingegneria meccanica	27	108	0,250
	C.L. ingegneria chimica	9	40	0,225
	C.L. ingegneria edile	9	71	0,127
	C.L. ingegneria elettronica	39	173	0,225
	D.U. ingegneria chimica	1	1	1,000
	D.U. ingegneria infrastrutture	5	10	0,500
	D.U. ingegneria meccanica	1	8	0,125
	D.U. ingegneria elettronica	10	19	0,526
	D.U. ingegneria elettrica	4	5	0,800
	<b>Lettere e Filosofia</b>	<b>50</b>	<b>294</b>	<b>0,170</b>
	C.L. lettere	27	153	0,176
	C.L. filosofia	11	32	0,344
	C.L. lingue e letterature straniere	12	109	0,110
	<b>Medicina e chirurgia</b>	<b>58</b>	<b>451</b>	<b>0,129</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	3	112	0,027
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria		26	0,000
	D.U. Tecnico di laboratorio biomedico	3	18	0,167
	D.U. riabilitaz. psichiatr. e psicosociale	3	18	0,167
	D.U. servizio sociale	3	38	0,079
	D.U. terapeuta della riabilitazione	3	20	0,150
	D.U. scienze infermieristiche	36	127	0,283
	S.D.F.S. dir. docenti in scien. infermier.		30	0,000
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria		4	0,000
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	2	8	0,250
	S.D.S.F. tecnici in colpocitologia		3	0,000
	S.D.S.F. igienista dentale		4	0,000
	S.D.S.F. ortottisti assistenti di oftalmologia		4	0,000
	S.D.S.F. tecnici cosmetici	2	7	0,286
	S.D.S.F. tecn. di ig ambientale e del lavoro	1	12	0,083
	S.D.S.F. tecn. di audi. e protesiz. acustica	1	5	0,200
	S.D.S.F. tecnici di anestesia e rianimazione	1	5	0,200
	S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatria		10	0,000
	<b>Scienze mm. ff. ss.</b>	<b>204</b>	<b>579</b>	<b>0,352</b>
	C.L. scienze biologiche	68	184	0,370
	C.L. fisica	15	57	0,263
	C.L. informatica	85	211	0,403
	C.L. scienze ambientale	4	46	0,087
	C.L. matematica	32	81	0,395
	<b>Scienze della Formazione</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	<b>0,288</b>
	C.L. pedagogia	30	104	0,288

**TABELLA A3.3**

Quota fuori corso

Struttura		f. c.	iscr. tot.	quota f. c.
<b>Ateneo</b>		<b>5.025</b>	<b>12.955</b>	<b>0,388</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>847</b>	<b>2.285</b>	<b>0,371</b>
	C.L. economia e commercio	846	2.104	0,402
	D.U. ec. e gestione dei servizi turistici	1	181	0,006
	Ingegneria	<b>1.678</b>	<b>3.646</b>	<b>0,460</b>
	C.L. ingegneria civile	386	594	0,650
	C.L. ingegneria elettrica	70	173	0,405
	C.L. ing. per l'ambiente ed il territorio	67	261	0,257
	C.L. ingegneria meccanica	240	575	0,417
	C.L. ingegneria chimica	101	247	0,409
	C.L. ingegneria edile	115	382	0,301
	C.L. ingegneria elettrotecnica	43	43	1,000
	C.L. ingegneria elettronica	568	1.174	0,484
	D.U. ingegneria chimica	7	15	0,467
	D.U. ingegneria infrastrutture	23	43	0,535
	D.U. ingegneria meccanica	17	45	0,378
	D.U. ingegneria elettrica	5	18	0,278
	D.U. ingegneria elettronica	36	76	0,474
	Lettere e Filosofia	<b>687</b>	<b>1.871</b>	<b>0,367</b>
	C.L. lettere	108	634	0,170
	C.L. filosofia	16	141	0,113
	C.L. materie letterarie	179	184	0,973
	C.L. lingue e letterature straniere	384	912	0,421
	Medicina e chirurgia	<b>485</b>	<b>1.782</b>	<b>0,272</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	281	821	0,342
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	45	193	0,233
	D.U. scienze infermieristiche	41	129	0,318
	D.U. terapeuta della riabilitazione	8	36	0,222
	D.U. riab. psichiatrica e psicosociale	9	50	0,180
	D.U. tecnico di laboratorio biomedico	4	28	0,143
	S.D.F.S. assistenti sociali	31	68	0,456
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. inferm.	18	79	0,228
	S.D.F.S. tec. di laboratorio biomedico	7	8	0,875
	S.D.F.S. terapisti della riabilitazione	2	2	1,000
S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	11	35	0,314	
S.D.S.F. tec. della riab. psic. e psicos.	2	3	0,667	
S.D.S.F. ortot. ass. di oftalmologia	2	9	0,222	
S.D.S.F. tecnici cosmetici	3	13	0,231	
S.D.S.F. tecn. di ig. amb. e del lavoro	2	13	0,154	
S.D.S.F. tecn. di audiom. e prot. acust.	1	10	0,100	
S.D.S.F. tec. di anestesia e rianimaz.	3	7	0,429	
S.D.S.F. tecnici di logopedia e foniatra	15	34	0,441	
Scienze mm. ff. ss.	<b>1.069</b>	<b>2.630</b>	<b>0,406</b>	
C.L. scienze biologiche	410	885	0,463	
C.L. fisica	162	318	0,509	
C.L. informatica	74	432	0,171	
C.L. scienze ambientali	27	163	0,166	
C.L. scienze dell'informazione	225	433	0,520	
C.L. matematica	171	348	0,491	
Scienze della Formazione	<b>259</b>	<b>741</b>	<b>0,350</b>	
C.L. Scienze dell'educazione	1	336	0,003	
C.L. pedagogia	258	405	0,637	

**TABELLA A4.2**  
Rilevanza locale

Struttura		iscr. in corso	pop. reg.	ril. loc.
<b>Ateneo</b>		<b>7.930</b>	<b>16372</b>	<b>0,484</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>1.438</b>	<b>16372</b>	<b>0,088</b>
	C.L. economia e commercio	1.258	16372	0,077
	D.U ec. e gest. dei servizi turistici	180	16372	0,011
	Ingegneria	<b>1.968</b>	<b>16372</b>	<b>0,120</b>
	C.L. ingegneria civile	208	16372	0,013
	C.L. ingegneria elettrica	103	16372	0,006
	C.L. ing. per l'amb. ed il territorio	194	16372	0,012
	C.L. ingegneria meccanica	335	16372	0,020
	C.L. ingegneria chimica	146	16372	0,009
	C.L. ingegneria edile	267	16372	0,016
	C.L. ingegneria elettronica	606	16372	0,037
	D.U ingegneria chimica	8	16372	0,000
	D.U. ingegneria meccanica	28	16372	0,002
	D.U. ingegneria elettrica	13	16372	0,001
	D.U. ingegneria infrastrutture	20	16372	0,001
	D.U. ingegneria elettronica	40	16372	0,002
	Lettere e Filosofia	<b>1.184</b>	<b>16372</b>	<b>0,072</b>
	C.L. lettere	526	16372	0,032
	C.L. filosofia	125	16372	0,008
	C.L. materie letterarie	5	16372	0,000
	C.L. lingue e letterature straniere	528	16372	0,032
	Medicina e chirurgia	<b>1.297</b>	<b>16372</b>	<b>0,079</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	540	16372	0,033
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	148	16372	0,009
	D.U. scienze infermieristiche	88	16372	0,005
	D.U. tec. di laboratorio biomedico	24	16372	0,001
	D.U. riab. psichiatrica e psicosociale	41	16372	0,003
	D.U. terapeuta della riabilitazione	28	16372	0,002
	D.U. servizio sociale	83	16372	0,005
	D.U. fisioterapista	23	16372	0,001
	D.U. tec. sanitario di lab. biomedico	19	16372	0,001
	D.U. infermiere	101	16372	0,006
	S.D.F.S. assistenti sociali	37	16372	0,002
	S.D.F.S. tecnici di colpocitologia	3	16372	0,000
	S.D.F.S. igienista dentale	4	16372	0,000
	S.D.F.S. strum. di sala operatoria	11	16372	0,001
	S.D.F.S. dir. e doc. in scien. inferm.	61	16372	0,004
S.D.F.S. tec. di laboratorio biomed.	1	16372	0,000	
S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	24	16372	0,001	
S.D.S.F. tec. della riab. psic. e psico.	1	16372	0,000	
S.D.S.F. ortot. Ass. di oftalmologia	7	16372	0,000	
S.D.S.F. tecnici cosmetici	10	16372	0,001	
S.D.S.F. tecn. di ig. amb e del lav.	11	16372	0,001	
S.D.S.F. tecn. di audiom. e prot. acu.	9	16372	0,001	
S.D.S.F. tec. di anestesia e rianim.	4	16372	0,000	
S.D.S.F. tecn. di logoped. e foniatria	19	16372	0,001	
Scienze mm. ff. nn.	<b>1.561</b>	<b>16372</b>	<b>0,095</b>	
C.L. scienze biologiche	475	16372	0,029	
C.L. informatica	358	16372	0,022	
C.L. scienze ambientali	136	16372	0,008	
C.L. fisica	156	16372	0,010	
C.L. scienze dell'informazione	208	16372	0,013	
C.L. matematica	177	16372	0,011	
Scienze della Formazione	<b>482</b>	<b>16372</b>	<b>0,029</b>	
C.L. Scienze dell'educazione	335	16372	0,020	
C.L. pedagogia	147	16372	0,009	

**TABELLA A4.3**  
Attrazione studenti migliori

<b>Struttura</b>		voto > 50	imatr.	Attrazione
<b>Ateneo</b>		<b>786</b>	<b>2.332</b>	<b>0,337</b>
<b>Facoltà</b>	<b>Economia</b>	<b>118</b>	<b>372</b>	<b>0,317</b>
	C.L. economia e commercio	107	305	0,351
	DU economia e gestione dei servizi turistici	11	67	0,164
	<b>Ingegneria</b>	<b>278</b>	<b>571</b>	<b>0,487</b>
	C.L. ingegneria civile	15	47	0,319
	C.L. ingegneria elettrica	16	39	0,410
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	38	72	0,528
	C.L. ingegneria meccanica	50	92	0,543
	C.L. ingegneria chimica	26	42	0,619
	C.L. ingegneria edile	33	78	0,423
	C.L. ingegneria elettronica	95	168	0,565
	D.U. ingegneria chimica		2	0,000
	D.U. ingegneria infrastrutture	2	7	0,286
	D.U. ingegneria meccanica	3	8	0,375
	D.U. ingegneria elettronica		11	0,000
	D.U. ingegneria elettrica		5	0,000
	<b>Lettere e Filosofia</b>	<b>78</b>	<b>291</b>	<b>0,268</b>
	C.L. lettere	30	135	0,222
	C.L. filosofia	8	36	0,222
	C.L. lingue e letterature straniere	40	120	0,333
	<b>Medicina e chirurgia</b>	<b>100</b>	<b>377</b>	<b>0,265</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	55	118	0,466
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	14	25	0,560
	D.U. Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	3	11	0,273
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	2	21	0,095
	D.U. servizio sociale	3	45	0,067
	D.U. fisioterapista	9	20	0,450
	D.U. infermiere	6	95	0,063
	S.D.F.S. dir. e docenti in scienze infermieristiche	7	31	0,226
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	1	7	0,143
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie		4	0,000
	<b>Scienze mm. ff. ss.</b>	<b>184</b>	<b>552</b>	<b>0,333</b>
	C.L. scienze biologiche	48	186	0,258
	C.L. fisica	27	61	0,443
	C.L. informatica	53	172	0,308
	C.L. scienze ambientale	28	50	0,560
	C.L. matematica	19	39	0,487
	D.U. biotecnologie agro-industriali	3	17	0,176
	D.U. scienza dei materiali	2	7	0,286
	D.U. informatica	4	20	0,200
	<b>Scienze della Formazione</b>	<b>28</b>	<b>169</b>	<b>0,166</b>
	C.L. scienze dell'educazione	28	169	0,166

**TABELLA A4.4**  
Attrazione di liceali

Struttura		liceali	immatr.	lic/imm
<b>Ateneo</b>		<b>886</b>	<b>2.332</b>	<b>0,380</b>
<b>Facoltà</b>	<b>Economia</b>	<b>92</b>	<b>372</b>	<b>0,247</b>
	C.L. economia e commercio	83	305	0,272
	DU economia e gestione dei servizi turistici	9	67	0,134
	<b>Ingegneria</b>	<b>280</b>	<b>571</b>	<b>0,490</b>
	C.L. ingegneria civile	14	47	0,298
	C.L. ingegneria elettrica	16	39	0,410
	C.L. ingegneria per l'ambiente ed il territorio	54	72	0,750
	C.L. ingegneria meccanica	61	92	0,663
	C.L. ingegneria chimica	25	42	0,595
	C.L. ingegneria edile	41	78	0,526
	C.L. ingegneria elettronica	61	168	0,363
	D.U. ingegneria chimica	1	2	0,500
	D.U. ingegneria infrastrutture	0	7	0,000
	D.U. ingegneria meccanica	2	8	0,250
	D.U. ingegneria elettronica	5	11	0,455
	D.U. ingegneria elettrica	0	5	0,000
	<b>Lettere e Filosofia</b>	<b>120</b>	<b>291</b>	<b>0,412</b>
	C.L. lettere	69	135	0,511
	C.L. filosofia	19	36	0,528
	C.L. lingue e letterature straniere	32	120	0,267
	<b>Medicina e chirurgia</b>	<b>124</b>	<b>377</b>	<b>0,329</b>
	C.L. Medicina e chirurgia	81	118	0,686
	C.L. Odontoiatria e protesi dentaria	16	25	0,640
	D.U. Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	1	11	0,091
	D.U. riabilitazione psichiatrica e psicosociale	3	21	0,143
	D.U. servizio sociale	3	45	0,067
	D.U. fisioterapista	5	20	0,250
	D.U. infermiere	7	95	0,074
	S.D.F.S. dir. e docenti in scien. infermieristiche	4	31	0,129
	S.D.S.F. strumentisti di sala operatoria	2	7	0,286
	S.D.S.F. tecnici in biotecnologie	2	4	0,500
	<b>Scienze mm. ff. ss.</b>	<b>233</b>	<b>552</b>	<b>0,422</b>
	C.L. scienze biologiche	94	186	0,505
	C.L. fisica	31	61	0,508
	C.L. informatica	44	172	0,256
	C.L. scienze ambientale	28	50	0,560
	C.L. matematica	25	39	0,641
	D.U. biotecnologie agro-industriali	4	17	0,235
	D.U. informatica	6	7	0,857
	D.U. scienza dei materiali	1	20	0,050
	<b>Scienze della Formazione</b>	<b>37</b>	<b>169</b>	<b>0,219</b>
	C.L. scienze dell'educazione	37	169	0,219

## 1. INDICATORI DI CONTESTO

<b>A) DIMENSIONI DELL'ATENEO</b>	<b>96/97</b>	<b>95/96</b>
n. studenti, immatricolati, in corso e fuori corso C.L., D.U., S.D.F.S., Sc.Sp.	13370	12902
n. Facoltà	6	5
n. corsi di laurea	19	19
n. corsi di diploma	14	11
n. corsi di Specializzazione	27	30
n. medio di studenti per Facoltà	2228	2580
- n. studenti per Facoltà di Economia	2285	2215
- n. studenti per Facoltà di Ingegneria	3646	3629
- n. studenti per Facoltà di Lettere	2382	2382

- n. studenti per Facoltà di Medicina e Chirurgia	1782	2123
- n. studenti per Facoltà di Scienze MM.FF.NN.	2630	2254
- n. studenti per Facoltà di Scienze della formazione	741	=
n. medio studenti per corso di laurea	618	600
- n. studenti per corso di laurea in Economia	2104	2060
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Chimica	247	256
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Civile	594	652
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Edile	382	342
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Elettrica	173	208
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Elettronica	1174	1166
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Elettrotecnica	43	
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Meccanica	575	597
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente e Territorio	261	208
- n. studenti per corso di laurea in Filosofia	141	129
- n. studenti per corso di laurea in Lettere e Materie Letterarie	184	761
- n. studenti per corso di laurea in Lingue e letterature straniere	912	856
- n. studenti per corso di laurea in Pedagogia	405	636
- n. studenti per corso di laurea in Medicina e Chirurgia	821	802
- n. studenti per corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria	193	175
- n. studenti per corso di laurea in Fisica	288	288
- n. studenti per corso di laurea in Informatica	432	861
- n. studenti per corso di laurea scienze dell'informazione	433	=
- n. studenti per corso di laurea in Matematica	348	418
- n. studenti per corso di laurea in Scienze Ambientali	163	120
- n. studenti per corso di laurea in Scienze Biologiche	885	867
n. medio studenti per corso di diploma	33,2	62,5
- n. studenti per corso di diploma in Economia	181	155
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria chimica	15	12
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria ambientale dell'infrastrutture	43	48
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria elettrica	18	18
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria elettronica	76	83
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria meccanica	45	39
- n. studenti per corso di diploma in Fisioterapista	23	=
- n. studenti per corso di diploma in terapeuta della riabilitazione	36	39
- n. studenti per corso di diploma in Infermiere	101	192
- n. studenti per corso di diploma in scienze infermieristiche	129	=
- n. studenti per corso di diploma in Riabilitazione Psichiatrica	50	32
- n. studenti per corso di diploma in Servizio Sociale	83	41
- n. studenti per corso di diploma in Tecnico sanitario biomedico	19	29
- n. studenti per corso di diploma in Tecnico di laboratorio biomedico	28	=
B) ANZIANITÀ		
% dei corsi di laurea attivati prima del 1983/84	52,63	52,63

<b>C) CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI ISCRITTI</b>	<b>96/97</b>	<b>95/96</b>
% immatricolati provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	38	45,29
% immatricolati alla Facoltà di Economia provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	24,73	27,59
% immatricolati alla Facoltà di Ingegneria provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	49,03	44,29
% immatricolati alla Facoltà di Lettere provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	41,23	74,52
% immatricolati alla Facoltà di Medicina e Chirurgia provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	32,89	49,31
% immatricolati alla Facoltà di Scienze MM.FF.NN. provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	42,21	46,23
% immatricolati alla Facoltà di Scienze della Formazione provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	21,89	
% immatricolati con voto inferiore a 40		20,01
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Economia		25,82
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Ingegneria		17,11
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Lettere		23,57
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Medicina e Chirurgia		29,58
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Scienze MM.FF.NN..		21,57
% immatricolati con voto superiore a 54		16,97
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Economia		18,32
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Ingegneria		23,32
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Lettere		21,19
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Medicina e Chirurgia		10,95
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Scienze MM.FF.NN..		20,03
% immatricolati in età regolare (meno di 19 anni)		65,30
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Economia		76,15
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Ingegneria		89,59
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Lettere		54,52
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Medicina e Chirurgia		58,35
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Scienze MM.FF.NN..		82,19
% di studenti maschi iscritti	50%	52,65
- % di studenti maschi Facoltà di Economia	42,45	43,92
- % di studenti maschi Facoltà di Ingegneria	84,86	86,35
- % di studenti maschi Facoltà di Lettere	16,24	15,15
- % di studenti maschi Facoltà di Medicina e Chirurgia	36,70	43,66
- % di studenti maschi Facoltà di Scienze MM.FF.NN..	52,24	51,87
- % di studenti maschi Facoltà di Scienze della Formazione	11,06	
% studenti residenti fuori regione	25	21
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti fuori regione	16	15
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti fuori regione	26	22
- % iscritti alla Facoltà di Lettere residenti fuori regione	24	19
- % iscritti alla Facoltà di Medicina e chirurgia residenti fuori regione	42	28
- % iscritti alla Facoltà di Scienze mm.ff.nn.. residenti fuori regione	26	22
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della form. residenti fuori regione	2	=

	<b>96/97</b>	<b>95/96</b>
% studenti residenti nella regione Abruzzo	75	77
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti nella regione Abruzzo	84	84
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti nella regione Abruzzo	74	75
- % iscritti alla Facoltà di Lettere residenti nella regione Abruzzo	76	80
- % iscritti alla Facoltà di Medicina e chirurgia nella regione Abruzzo	58	61
- % iscritti alla Facoltà di Scienze mm.ff.nn.. residenti nella regione Abruzzo	74	76
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della form.residenti nella regione Abruzzo	98	=
% studenti residenti in L'Aquila	30	32
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti in L'Aquila	66	65
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti in L'Aquila	37	35
- % iscritti alla Facoltà di Lettere residenti in L'Aquila	59	56

- % iscritti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia residenti in L'Aquila	38	41
- % iscritti alla Facoltà di Scienze mm.ff.nn.. residenti in L'Aquila	34	34
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della form. residenti in L'Aquila	48	=
% studenti stranieri	3	2
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti all'estero	1	1
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti all'estero	37	35
- % iscritti alla Facoltà di Lettere residenti all'estero	2	1
- % iscritti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia residenti all'estero	12	9
- % iscritti alla Facoltà di Scienze mm.ff.nn.. residenti all'estero	3	2
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della form. residenti all'estero	0	=



## 2. INDICATORI SULLE RISORSE

	96/97	95/96
A) SPESA		
B) PERSONALE		
n.iscritti/n.docenti (compresi i ricercatori)	23,49	23,24
- n.iscritti/n.docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Economia	95,20	138,43
- n.iscritti/n.docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Ingegneria	22,09	21,86
- n.iscritti/n.docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Lettere	25,68	28,34
- n.iscritti/n.docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Medicina	14,54	14,54
- n.iscritti/n.docenti (c. i ricercatori) presso la Facoltà di Scienze mm.ff.nn.	18,13	17,86
- n.iscritti/n.docenti (c. i ricercatori) presso la Facoltà di Scienze della form.	67	=
n.iscritti/n.docenti a contratto (con oltre 60 ore annue di docenza)		
- n.iscritti/n.docenti a contratto presso la Facoltà di Economia		
- n.iscritti/n.docenti a contratto presso la Facoltà di Ingegneria		
- n.iscritti/n.docenti a contratto presso la Facoltà di Lettere		
- n.iscritti/n.docenti a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia		
- n.iscritti/n.docenti a contratto presso la Facoltà di Scienze mm.ff.nn.		
- n.iscritti/n.docenti a contratto presso la Facoltà di Scienze della form.		
n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori)		2,14
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. ricerc.) nella Facoltà di Economia		3,9
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. ricerc.) nella Facoltà di Ingegneria		2,42
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. ricerc.) nella Facoltà di Lettere		2,11
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. ricerc.) nella Facoltà di Medicina		2,63
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. ricerc.) nella Facoltà di Scienze mm.		1,15
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. ricerc.) nella Facoltà di Scienze form.		
n. corsi di insegnamento/docenti		3,49
- n. corsi di insegnamento/docenti (e. ricercatori) nella Facoltà di Economia		5,25
- n. corsi di insegnamento/docenti (e. ricercatori) nella Facoltà di Ingegneria		4,14
- n. corsi di insegnamento/docenti (e. ricercatori) nella Facoltà di Lettere		3,70
- n. corsi di insegnamento/docenti (e. ricercatori) nella Facoltà di Medicina e Chirurgia		4,05
- n. corsi di insegnamento/docenti (e. ricercatori) nella Facoltà di Scienze mm.ff.nn.		1,85
- n. corsi di insegnamento/docenti (e. ricercatori) nella Facoltà di Scienze della form.		
% supplenze con docenti interni/totale corsi di insegnamento		
- % supplenze con docenti interni/totale corsi Facoltà di Economia		
- % supplenze con docenti interni/totale corsi Facoltà di Ingegneria		
- % supplenze con docenti interni/totale corsi Facoltà di Lettere		
- % supplenze con docenti interni/totale corsi Facoltà di Medicina e Chirurgia		
- % supplenze con docenti interni/totale corsi Facoltà di Scienze mm.ff.nn.		
- % supplenze con docenti interni/totale corsi Facoltà di Scienze della form.		
% supplenze con docenti esterni/totale corsi di insegnamento		
- %supplenze con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Economia		
- %supplenze con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Ingegneria		
- %supplenze con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Lettere		
- %supplenze con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Medicina e Chirurgia		
- % supplenze con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Scienze mm.ff.nn.		
- % supplenze con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Scienze della form.		
% supplenze a titolo gratuito/totale corsi di insegnamento		
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Economia		
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Ingegneria		
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Lettere		
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Medicina e Chirurgia		
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Scienze mm.ff.nn.		
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Scienze della form.		
n.iscritti/totale personale tecnico-amministrativo	94,15	94,17
- n.iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Economia	120,26	123,05
- n.iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Ingegneria	93,49	98,08
- n.iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Lettere	98,47	119,05
- n.iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Medicina e Chirurgia	61,03	64,33

- n.iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Scienze mm.ff.nn.	90,69	88,06
- n.iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Scienze della form.	0	=

#### D)EDILIZIA

	<b>96/97</b>	<b>95/96</b>
% mq. di proprietà	81%	81%
% mq. in uso	14%	14%
% mq. fitto	5%	5%
n.posti aula/n.iscritti	0,53	0,53
- n.posti aula/n.iscritti presso Facoltà di Economia		
- n.posti aula/n.iscritti presso Facoltà di Ingegneria		
- n.posti aula/n.iscritti presso Facoltà di Lettere		
- n.posti aula/n.iscritti presso Facoltà di Medicina e Chirurgia		
- n.posti aula/n.iscritti presso Facoltà di Scienze MM.FF.NN.		
- n. mq aule/n. iscritti	2,29	2,38
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Economia	1,08	1,11
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Ingegneria	1,83	1,84
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Lettere	1,05	1,15
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Medicina e Chirurgia	5,29	5,48
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Scienze MM.FF.NN..	2,71	2,79
n.iscritti/n.aule		124,06
- n.iscritti/n.aule presso Facoltà di Economia		
- n.iscritti/n.aule presso Facoltà di Ingegneria		
- n.iscritti/n.aule presso Facoltà di Lettere		
- n.iscritti/n.aule presso Facoltà di Medicina e Chirurgia		
- n.iscritti/n.aule presso Facoltà di Scienze MM.FF.NN.		

## E) BIBLIOTECHE

	<b>96/97</b>	<b>95/96</b>
n.posti biblioteca/n.iscritti	0,05	0,05
- n.posti biblioteca/n.iscritti presso la Facoltà di Economia	0,03	0,03
- n.posti biblioteca/n.iscritti presso la Facoltà di Ingegneria	0,04	0,04
- n.posti biblioteca/n.iscritti presso la Facoltà di Lettere	0,05	0,05
- n.posti biblioteca/n.iscritti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia	0,10	0,11
- n.posti biblioteca/n.iscritti presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN.	0,05	0,05
n.mq biblioteche/n.iscritti	0,08	0,08
- n.mq biblioteche/n.iscritti presso la Facoltà di Economia	0,05	0,05
- n.mq biblioteche/n.iscritti presso la Facoltà di Ingegneria	0,06	0,06
- n.mq biblioteche/n.iscritti presso la Facoltà di Lettere	0,07	0,08
- n.mq biblioteche/n.iscritti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia	0,15	0,16
- n.mq biblioteche/n.iscritti presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN.	0,07	0,08
n.personale addetto/n.biblioteche	8,8	8,8

### 3. INDICATORI SUI PROCESSI

	96/97	95/96
A) ENTRATE		
B) DIDATTICA		
voto medio ottenuto dagli studenti		
- voto medio ottenuto dagli studenti corso di laurea in		
voto medio ottenuto dagli studenti al I anno di corso		
- voto medio ottenuto dagli studenti I anno di corso di laurea in		
voto medio ottenuto dagli studenti al II anno di corso		
- voto medio ottenuto dagli studenti al II anno di corso di laurea in		
voto medio ottenuto dagli studenti al III anno di corso		
- voto medio ottenuto dagli studenti al III anno di corso di laurea in		
voto medio ottenuto dagli studenti al IV anno di corso		
- voto medio ottenuto dagli studenti al IV anno di corso di laurea in		
voto medio ottenuto dagli studenti al V anno di corso		
- voto medio ottenuto dagli studenti al V anno di corso di laurea in		
voto medio ottenuto dagli studenti al VI anno di corso		
- voto medio ottenuto dagli studenti al VI anno di corso di laurea in		
voto medio ottenuto dagli studenti fuori corso		
- voto medio ottenuto dagli studenti fuori corso nel corso di laurea in		
n. esami sostenuti		
- n. esami sostenuti dagli iscritti al corso di laurea in		
n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al I anno di corso		
- n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al I anno di corso di laurea in		
n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al II anno di corso		
- n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al II anno di corso di laurea in		

n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al III anno di corso		
- n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al III anno di corso di laurea in		
n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al IV anno di corso		
- n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al IV anno di corso di laurea in		
n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al V anno di corso		
- n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al V anno di corso di laurea in		
n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al VI anno di corso		
- n. medio di esami sostenuti dagli iscritti al VI anno di corso di laurea in		
n. medio di esami sostenuti dagli iscritti fuori corso		
- n. medio di esami sostenuti dagli iscritti fuori corso al corso di laurea in		
% di abbandoni dal I al II anno		
- % di abbandoni dal I al II anno corso di laurea in		
% di abbandoni dal II al III anno		
- % di abbandoni dal II al III anno corso di laurea in		
% di abbandoni dal III al IV anno		
- % di abbandoni dal III al IV anno corso di laurea in		
% di abbandoni dal IV al V anno		
- % di abbandoni dal IV al V anno corso di laurea in		
% di abbandoni dal V al VI anno		
% di abbandoni dal V al VI anno corso di laurea in		
n. partecipanti al Programma Erasmus/totale degli iscritti in corso e fuori corso		
n.totale iscritti ai corsi di diploma/totale degli iscritti in corso e fuori corso		0,05
n. corsi di diploma e scuole a fini speciali/totale dei corsi di laurea		0,57
n. dottorandi/laureati		

n. iscritti a scuole di specializzazione/totale dei laureati		
--	--	--

## INDICATORI SUI PRODOTTI

A) SPESA	96/97	95/96
totale spesa (milioni) dell' Ateneo/n. laureati		226,79
B) DIDATTICA		
n. totale esami/totale docenti (c. ricercatori)		
n. totale esami/totale docenti (e. ricercatori)		
n. laureati/n. docenti (c. ricercatori)		
n.laureati/n. docenti (e. ricercatori)		
voto medio di laurea		
- voto medio di laurea in Economia e Commercio		106,38
- voto medio di laurea in Ingegneria Civile sez. Edile (v.o.)		103,61
- voto medio di laurea in Ingegneria Elettrotecnica (v.o.)		102,56
- voto medio di laurea in Ingegneria Meccanica (v.o.)		105,92
- voto medio di laurea in Ingegneria Chimica (v.o.)		103,57
- voto medio di laurea in Ingegneria Elettronica (v.o.)		106,36
- voto medio di laurea in Ingegneria Civile (n.o.)		110,00
- voto medio di laurea in IngegneriaElettrica (n.o.)		108,00
- voto medio di laurea in Ingegneria Meccanica (n.o.)		109,56
- voto medio di laurea in Ingegneria Chimica (n.o.)		107,67
- voto medio di laurea in Ingegneria Elettronica (n.o.)		110,00
- voto medio di laurea in Lettere		104,00
- voto medio di laurea in Filosofia		110,00
- voto medio di laurea in Lingua e Letterature Straniere (n.o.)		110,00
- voto medio di laurea in Materie Letterarie		105,65
- voto medio di laurea in Lingue e Letterature Straniere (v.o.)		105,69
- voto medio di laurea in Medicina e Chirurgia (v.o.)		104,41
- voto medio di laurea in Medicina e Chirurgia (n.o.)		106,83
- voto medio di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria		109,87
- voto medio di laurea in Fisica		107,00
- voto medio di laurea in Matematica		102,63
- voto medio di laurea in Scienze Biologiche (v.o.)		104,00
- voto medio di laurea in Scienze Biologiche (n.o.)		109,24
- voto medio di diploma in Ingegneria delle Infrastrutture		67,00
- voto medio di diploma in Ingegneria Elettronica		67,67
- voto medio di diploma in Ingegneria Elettrica		66,00
- voto medio di diploma in Scienze Infermieristiche		106,44
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici Cosmetici		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici Riabil. Psichiatrica e Psicosoc.		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Dirigenti Scienze Infermieristiche		109,30
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici di anestesia e rianimazione		90
- voto medio di diploma S.D.F.S. Igienisti Dentali		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Ortottisti assistenti di Oftalmologia		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Assistenti Sociali		109,66
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici di logopedia		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Terapisti della Riabilitazione		110
- voto medio di diploma S.D.F.S. Apparati Digitali di Trasmissione		-
- voto medio di diploma S.D.F.S. Strumentisti di sala operatoria		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici di colpocitologia		69,34
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici di Audiometria e prot. acustica		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici di Igiene Ambientale e del lavoro		64,34
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici di biotecnologie		70
- voto medio di diploma S.D.F.S. Tecnici di laboratorio biomedico		66
- voto medio di diploma di Scuola di Specializzazione		49,46
anni medi di corso per laurearsi		
- anni medi di corso per laurearsi corso di laurea in		
Economia		
Ingegneria Civile		
Ingegneria Chimica		
Ingegneria Meccanica		

Ingegneria Elettrica		
Ingegneria Elettronica		
Matematica		
Fisica		
Informatica		
Scienze Ambientali		
Medicina		
Odontoiatria		
età media dei laureati		
- età media dei laureati corso di laurea in		
Economia		
Ingegneria Civile		
Ingegneria Chimica		
Ingegneria Meccanica		
Ingegneria Elettrica		
Ingegneria Elettronica		
Matematica		
Fisica		
Informatica		
Scienze Ambientali		
Medicina		
Odontoiatria		
% fuori corso sul totale degli iscritti		25,36
- % fuori corso sul totale degli iscritti corso di laurea		
- % fuori corso sul totale degli iscritti corso di diploma		

	96/97	95/96
Studenti C.L.	11758	11401
Studenti D.U.	898	688
Studenti Sc. Spec.	415	813
Studenti S.D.F.S.	299	
<b>Totale</b>	<b>13370</b>	<b>12902</b>

### 3. VALUTAZIONE DELLA RICERCA

La valutazione della ricerca è stata condotta seguendo una metodologia alquanto diversa da quella adottata per la relazione dell'anno 1996 allo scopo di uniformarsi maggiormente a quella proposta dalla CRUI relativamente alle attività svolte presso strutture scientifiche universitarie nell'ambito del macro-settore scientifico disciplinare prevalente.

Poiché però il metodo della CRUI si è andato definendo nel corso del 1998 ed è ancora oggetto di parziale revisione per la parte che concerne i risultati della ricerca, ne è scaturita una incompatibilità temporale con il momento di acquisizione dei dati. Non si è pertanto potuto adottare integralmente il metodo suggerito dalla CRUI per l'aspetto dei risultati della ricerca.



Anche la presentazione dei risultati del processo di valutazione è diversa da quella dell'anno precedente per i seguenti due principali motivi:

- a tutt'oggi non sono disponibili riferimenti a valori medi nazionali per l'anno 1996, mentre lo erano per l'anno 1995 quando è stata preparata la relazione dell'anno 1996;
- la rilevazione è stata estesa ad un arco di tre anni, 1995, 1996, 1997, come valori medi in attesa di potere, negli anni futuri, effettuare la analisi su una base di cinque anni.

La organizzazione dipartimentale della Università dell'Aquila non ha subito modifiche nel corso dell'anno 1997. Restano quindi attivi gli stessi 15 Dipartimenti come per l'anno 1996. Rimane quindi possibile affermare che è peculiare dell'Università di L'Aquila una strutturazione totalmente basata sui dipartimenti. L'unica eccezione essendo costituita da pochi docenti e ricercatori della Facoltà di Economia e Commercio che non hanno aderito ad alcun dipartimento per mancanza di affinità tra la propria ricerca e quella dei docenti nei dipartimenti già istituiti. Questa situazione peraltro si è conclusa con la fine del 1997 essendo stato costituito il nuovo dipartimento nell'area scientifico-culturale delle Scienze economiche.

Ugualmente immutato rispetto all'anno 1996 si presenta il quadro degli spazi assegnati ad ognuno dei 15 Dipartimenti per laboratori, uffici ed attività amministrative-contabili. Infatti non sono stati ancora consegnati i nuovi locali per la didattica della Facoltà di Ingegneria che renderanno disponibili la acquisizione di ulteriori spazi da destinare per le attività di ricerca .

Il quadro che viene di seguito fornito dell'Ateneo Aquilano raccoglie un insieme di descrittori per valutare le attività di ricerca dei dipartimenti relativi a ciascuno degli esercizi finanziari 1995-1996-1997. Questi possono essere sintetizzati in descrittori relativi a:

- personale addetto alla ricerca afferente alla struttura e dipendente dall'Ateneo
- contesto didattico in cui opera la struttura
- supporto di attrezzature e materiale bibliotecario acquistati su fondi gestiti attraverso il bilancio della struttura
- finanziamento e spese per ricerche gestiti attraverso il bilancio della struttura
- finanziamenti e spese per ricerca non gestiti attraverso il bilancio della struttura
- risultati della attività di ricerca
- collaborazioni

Negli anni futuri i descrittori verranno portati, come detto in precedenza, a cinque esercizi finanziari e distinti per macro - settore scientifico - disciplinare nell'ambito di una struttura scientifica, in accordo con la classificazione dei 17 macro - settori definiti dal D.M. 23.6.1997 n.152:

- Scienze Matematiche
- Scienze Fisiche
- Scienze Chimiche
- Scienze della Terra
- Scienze Biologiche
- Scienze Mediche
- Scienze Agrarie
- Ingegneria Civile e Architettura

- Ingegneria Industriale
- Scienze e Ingegneria della Informazione
- Scienze dell'Antichità Filosofiche Letterarie Storico Artistiche
- Scienze Storiche Filologiche Pedagogiche e Psichiatriche
- Scienze Giuridiche
- Scienze Economiche
- Scienze Politiche
- Scienze Statistiche
- Scienze Veterinarie

In questa relazione per l'anno 1997 i risultati della attività di ricerca non sono stati normalizzati per il peso da attribuirsi a ciascun prodotto di ricerca in quanto solo di recente si è resa disponibile per ogni macrosettore la tipologia ed il peso da assegnare ad ogni prodotto. Peraltro esiste ancora la necessità di una omogenizzazione dei criteri in quanto pesi diversi vengono attribuiti allo stesso prodotto nelle diverse aree scientifiche. Ciò non crea problemi di valutazione comparativo tra le stesse aree nei diversi Atenei ma non fornisce idoneo strumento di valutazione tra le diverse aree nello stesso Ateneo.

Di seguito viene riportata la legenda dei simboli adottati nelle Tabelle.

- $N_1 = n_1 \times 1.0$  professori di I<sup>a</sup> e II<sup>a</sup> fascia a tempo pieno
- $N_2 = n_2 \times 0.5$  professori di I<sup>a</sup> e II<sup>a</sup> fascia a tempo definito
- $N_3 = n_3 \times 1.0$  ricercatori universitari, assistenti di ruolo e assimilati a tempo pieno
- $N_4 = n_4 \times 0.5$  ricercatori universitari, assistenti di ruolo e assimilati a tempo definito
- $N_5 = n_5 \times 0.8$  borsisti di Training and Mobility of Research of C.E. e borsisti post-dottorato normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
- $N_6 = n_6 \times 0.7$  dottorandi normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
- $N_7 = n_7 \times 0.6$  altri borsisti, normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
- $N_8 = n_8 \times 0.6$  tecnici di qualifica uguale o superiore al VII livello
- $N_9 = n_9 \times 0.5$  altri collaboratori di ricerca con contratti di lavoro autonomo e similare, normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
- $N_{10} = n_{10} \times 0.2$  totale di unità di: personale amministrativo-contabile, tecnici e ausiliari di qualifica eguale o inferiore al VI livello

Totale:  $n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5 + n_6 + n_7 + n_8 + n_9 + n_{10}$ ;  $N = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5 + N_6 + N_7 + N_8 + N_9 + N_{10}$

Ove con  $n_i$  viene indicato il numero complessivo di afferenti in quella fascia e con  $N_i$  il numero pesato per il coefficiente

- M<sub>1</sub> totale insegnamenti (annuali o annualità equivalenti) per corsi di laurea, diploma universitario e scuola di specializzazione dell'Ateneo, tenuti dai docenti afferenti alla struttura
- M<sub>2</sub> totale esami (annuali o annualità equivalenti) per suddetti insegnamenti (*nota I*)
- M<sub>3</sub> tesi di laurea discusse nell'anno, di cui sono relatori i docenti afferenti alla struttura
- M<sub>4</sub> tesi di diploma discusse nell'anno, di cui sono relatori i docenti afferenti alla struttura
- M<sub>5</sub> tesi di specializzazione discusse nell'anno, di cui sono relatori i docenti afferenti alla struttura
- M<sub>6</sub> dottorati di ricerca con sede amministrativa presso la struttura
- M<sub>7</sub> dottori di ricerca che hanno svolto la propria attività presso la struttura e che hanno conseguito il titolo di dottore, per anno.

Nota 1: Per ogni insegnamento considerato al punto precedente, è riportato il prodotto degli esami registrati con il numero eventuale di moduli o discipline distinte ufficialmente afferenti all'insegnamento.

- F<sub>1</sub> finanziamento complessivo per progetti di ricerca da fondi di Ateneo;
- F<sub>2</sub> finanziamento complessivo da fondi MURST;
- F<sub>3</sub> finanziamento complessivo da altri Enti pubblici nazionali;
- F<sub>4</sub> finanziamento complessivo da altri Enti privati e Imprese nazionali;
- F<sub>5</sub> finanziamento complessivo da Commissione Europea;
- F<sub>6</sub> finanziamento complessivo da altri Enti pubblici internazionali;
- F<sub>7</sub> finanziamento complessivo da Enti privati e Imprese internazionali;

Totale:  $F = F_1 + F_2 + F_3 + F_4 + F_5 + F_6 + F_7$

- C<sub>1</sub> contratti di comodato per attrezzature;
- C<sub>2</sub> contratti e convenzioni per commesse da Enti pubblici nazionali, Commissione Europea e altri Enti pubblici internazionali;
- C<sub>3</sub> contratti e convenzioni per commesse da Enti privati e Imprese, nazionali e internazionali.

- A<sub>1</sub> spesa annua per attrezzature (esclusi mobili e arredi), inventariate nell'inventario di Ateneo, CNR, ASI, etc.;
- A<sub>2</sub> spesa annuale per materiale bibliotecario, inventariato nell'inventario di Ateneo, CNR, ASI, etc.;

- A<sub>3</sub> valore inventariale del patrimonio di attrezzature (esclusi mobili e arredi), inventariate nell'inventario di Ateneo, CNR, ASI, etc., relativo agli ultimi 10 anni;
- A<sub>4</sub> valore inventariale del patrimonio di materiale bibliotecario, inventariato nell'inventario di Ateneo, CNR, ASI, etc. relativo agli ultimi 10 anni.
- P numero totale dei prodotti della ricerca dei quali almeno un autore è affiliato alla struttura, normalizzato per il numero di afferenti alla struttura
- Q numero totale dei prodotti della ricerca svolti in collaborazione con altre strutture e normalizzato per il numero di afferenti alla struttura (ottenuto da P eliminando quei prodotti i cui co-autori sono tutti afferenti alla struttura).

Nelle tabelle che seguono sono riportati su fondo scuro i dati relativi ad indicatori per i quali si è verificata una delle seguenti circostanze:

- non è stato possibile effettuare un riscontro sulla validità del dato
- le informazioni fornite sono incomplete o disomogenee rispetto a quanto richiesto e quindi il raffronto all'interno degli indicatori non è direttamente effettuabile.

I dati che di seguito si vanno ad esporre e le conseguenti valutazioni sono parzialmente carenti in quanto, malgrado numerosi richiami e sollecitazioni non hanno fornito alcuna risposta;

- il Dipartimento di Elettrica in merito a tutti gli indicatori,
- sette Dipartimenti, Energetica, Elettrica, Scienze e Tecnologie Biomediche e Biometria, Medicina Sperimentale, Matematica Pura ed Applicata, Scienze Ambientali, Culture Comparata, in merito a tutti gli indicatori di contesto didattico;
- il Dipartimento di Fisica in merito a risultati della attività di ricerca.

### **3.1. Personale addetto alla ricerca**

Il quadro di riferimento è quello riportato in Tabella R1. Si evince che nel triennio 1995-1997 il numero complessivo di addetti alla ricerca si è innalzato da 722.85 a 751.7 unità equivalenti con un picco di 764.3 nell'anno 1996. All'interno delle singole aree scientifico - disciplinare si sono verificate alcune variazioni, definibili fisiologiche del sistema, con le sole eccezioni dei Dipartimenti di Culture Compare e di Storia e Metodologie Compare nei quali si è avuto un trasferimento di docenti e ricercatori tra le due strutture, ed una

crescita, superiore alla media di Ateneo, dei Dipartimenti di Medicina Sperimentale e di Matematica Pura ed Applicata, a seguito di nuove afferenze di docenti e ricercatori.

Con riferimento al solo personale in ruolo ed operante nella ricerca, ovvero depurato del personale tecnico di ruolo inferiore al VII livello, del personale amministrativo-contabile, dei borsisti, dei dottorandi e collaboratori con contratto di lavoro autonomo, la analisi della Tabella R10 fornisce le seguenti risultanze. Il personale equivalente è aumentato da 544.8 unità del 1995 a 553.9 unità del 1997 con un massimo di 567.1 unità nel 1996. Prendendo come base il valore medio del triennio è quindi possibile affermare che il peso del personale non strutturato e di quello ausiliare sul totale degli addetti alla ricerca è stato pari al 25.6%. Questo dato nella valutazione del Nucleo risente del basso rapporto tra borsisti e dottorandi con il numero di docenti e ricercatori che nel triennio si è attestato sul valore 0.239. Infatti salvo le poche eccezioni dei Dipartimenti di Biologia di Base ed Applicata, di Medicina Sperimentale, e di Fisica, ove il rapporto è vicino o superiore a 0.5, per tutte le altre strutture si hanno valori che appaiono non proporzionale agli organici ed ai finanziamenti.

Gli indicatori riportati in Tabella R16 chiariscono un quadro di forte disomogeneità tra i Dipartimenti anche all'interno dello stesso settore Scientifico - Disciplinare o di aree culturalmente vicine. Infatti a fronte di un valore medio di Ateneo nel triennio di 1.36 unità equivalenti totali di addetti alla ricerca per unità di personale equivalente operante nella ricerca, si hanno forti oscillazioni tra un minimo di 1.11 ed un massimo di 1.86. Inoltre se si considera il solo personale amministrativo - contabile ed i tecnici di livello inferiore al VII si hanno rapporti di 1 a 4 tra i Dipartimenti di Ingegneria Industriale e quelli di Ingegneria Civile ed Architettura, rapporti di 1 a 4 tra i Dipartimenti di Scienze Biologiche, rapporti di 1 a 2 tra quelli Umanistici, e tra quelli di Scienze Mediche.

### **3.2. Finanziamenti per ricerca**

Un primo dato importante che emerge dalla Tabella R4 è la alta variabilità che si riscontra nel finanziamento totale ai Dipartimenti negli anni di riferimento. Infatti a fronte di un significativo aumento tra gli anni 1995 e 1996 nei quali il valore è cresciuto da 7375 milioni e 11387, nel 1997 si è verificato una pericolosa contrazione fino al livello di 6153 milioni. Questo risultato negativo è da mettersi in relazione principalmente al mancato introito di fondi per progetti di ricerca da parte dell'Ateneo e dal MURST, passati da un valore medio di 4169 milioni nei due anni precedenti a soli 581 milioni. Questo dato va inserito in un quadro di riferimento che viene considerato allarmante in merito alla vulnerabilità presente e futura dei Dipartimenti a causa della modificata politica nazionale ed europea di finanziamento alla ricerca.

Infatti, pur essendo cresciuto da 1508 milioni nel 1995 a 1780 milioni nel 1997 l'ammontare dei finanziamenti per ricerca commissionata questo ha comunque rappresentato nel triennio solo il 19.95% di quello totale e quindi è risultato del tutto insufficiente l'incremento per compensare il taglio dei finanziamenti per la ricerca libera. Inoltre le previsioni per gli anni futuri potrebbero essere ancora peggiori se, a causa della contrazione dei contributi derivanti dai Comitati del CNR e dai Progetti Finalizzati molti dei quali giunti al termine i finanziamenti per la ricerca orientata che hanno costituito nel triennio il 42.4% del totale dovessero contrarsi. Peraltro, come emerge dalla Tabella R8, le strutture scientifiche non hanno mostrato nessuna capacità di

attingere ai finanziamenti internazionali per ricerca con le sole eccezioni dei Dipartimenti di Scienze e Tecnologie Biomediche e Biometria, di Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali e di Fisica. Infatti metà dei Dipartimenti, 7 su 14, non hanno avuto alcun finanziamento in nessun dei tre anni, e altri 4 non sono stati in grado di ricevere ammontari proporzionati al numero di afferenti ed alle dimensioni della struttura. E' risultato di conseguenza che negli anni dal 1995 al 1997 sono pervenuti mediamente all'Ateneo 978 milioni per anno corrispondenti a soli circa 70 milioni per anno e per Dipartimento e a poco meno di 2 milioni per anno e per ricercatore afferente alle strutture.

Il Nucleo ritiene che sarà significativo riscontrare a partire dal prossimo anno la capacità dei Dipartimenti a ricevere finanziamenti dai progetti di Interesse Nazionale (ex MURST 40%) come indicatore di una nuova cultura verso le procedure di finanziamento. Al riguardo si richiama l'impegno dell'Ateneo a sostenere con una politica differente dal passato la ricerca in Ateneo. La figura R1 mostra che la distribuzione dei fondi per il 1997 (ex MURST 60%), autofinanziamento dell'Ateneo, riproduce sostanzialmente quella del 1996, con un picco intorno a 5 milioni per progetto. La cifra appare insufficiente a poter garantire adeguate risorse per lo svolgimento di una ricerca che porti ad un risultato effettivo. Questa affermazione si basa anche sulle risultanze riportate in Tabella R14 che mostra pur nella sua variabilità valori del rapporto tra finanziamento e prodotto di ricerca più alti del contributo prima indicato. Ulteriore conferma di questa precedente affermazione viene dall'indicatore M<sub>9</sub> della Tabella R17 che mostra un finanziamento medio per addetto nel triennio oscillante tra 7 e 29 milioni con le sole eccezioni dell'area storico - umanistico. Si valuta quindi più opportuno di destinare risorse al cofinanziamento con il vantaggio di avere anche una valutazione, esterna ed obiettiva, della qualità del progetto, e/o procedere ad un finanziamento con contributo significativo a progetti ben documentati, forti di una base scientifica comprovabile, e fare un attento riscontro a consuntivo.

Infine, alcune note marginali. Il quadro di bilancio aggregato delle strutture scientifiche mostra in più casi uscite superiori alle entrate. Ciò è stato possibile facendo ricorso a residui di anni precedenti. La spesa annuale ed il valore inventariabile del patrimonio di materiale bibliotecario possono apparire modesti. Ciò dipende però dalla organizzazione centralizzata delle Biblioteche di Facoltà che svolgono il ruolo sia per la documentazione scientifica che didattica.

### **3.3 Contesto didattico**

Nel contesto didattico si intende inserita anche la attività relativa ai dottorati di ricerca. Nell'anno accademico 1996-97 presso l'Università di L'Aquila risultano attivati 16 Dottorati con sede amministrativa. Inoltre i Dipartimenti afferiscono ad altri 39 dottorati con sedi amministrative in altri Atenei. Per non tutti i dottorati si hanno dati a disposizione in quanto, come mostra la Tabella R11, quattro Dipartimenti non hanno fornito quanto richiesto. Si è avuto un buon aumento di allievi che hanno conseguito il titolo essendo il numero cresciuto da 26 nel 1995 a 47 nel 1997. Sembra però da doversi perseguire, attraverso un ulteriore sforzo, almeno il raggiungimento di una media di un dottore di ricerca per ciclo di dottorato.

Per quanto attiene gli altri indicatori di contesto didattico, i dati forniti sono troppo incompleti e parziali per poter procedere a qualunque tipo di analisi ancor prima che di valutazione. Peraltro mentre si può comprendere

la difficoltà a fornire il dato relativo agli esami per i quali i docenti, afferenti alla struttura, erano membri di commissione, la stessa giustificazione non può essere accettata in merito al numero di corsi di insegnamento e di tesi.

Il Nucleo valuta pertanto negativamente la mancata risposta dei Dipartimenti indicati in Tabella R11 così come pure la imprecisione con cui si è dato risposta in altri casi. Il numero di corsi annuali equivalenti non può infatti essere confuso con quello di interventi temporalmente molto più limitati in corsi integrati. In merito poi alle tesi di laurea, queste costituiscono un aspetto della attività didattica prevalentemente coordinata e gestita dai Dipartimenti. Pertanto non è ammissibile che, anche in relazione alla programmazione delle attività ed alla gestione delle risorse finanziarie ed umane, i Dipartimenti non abbiano un quadro aggiornato dei tesisti e delle tesi svolte.

### **3.4 Contratti e convenzioni**

Il quadro riassuntivo dei contratti e delle convenzioni riportato in Tabella R9 riflette ovviamente quanto già emergeva da quello relativo ai finanziamenti. Si è osservato una crescita sia delle commesse da finanziatori pubblici che privati che sono passati da 38 a 43 i primi e da 80 a 107 i secondi. Troppe aree sono però assenti in questo quadro ed altre su livelli insoddisfacenti. Ancora una volta si segnala come particolarmente importante un impegno a partecipare a programmi della Commissione Europea per favorire il coordinamento ed il riferimento internazionale della ricerca, e per assicurare un respiro temporale e finanziario del progetto.

### **3.5 Risultati complessivi dell'attività di ricerca**

Come già indicato in altra parte di questa relazione non si disponeva ancora, durante la preparazione della relazione, di parametri di peso nazionalmente accettati per cui gli indicatori sono esclusivamente quantitativi. Una comparazione è resa ulteriormente difficile dal fatto che la maggior parte dei Dipartimenti non ha neanche pesato il prodotto per il numero di afferenti, come specificatamente richiesto. Quindi oltre che la tipologia del prodotto pesa anche questa disomogeneità. I risultati complessivi sono riportati in Tabella R12 ove P rappresenta il numero totale di lavori normalizzato per il numero di afferenti al Dipartimento e Q solo quelli svolti in collaborazione con altre strutture.

I prodotti considerati dell'attività di ricerca sono stati:

- Libri di ricerca originali stampati in Italia
- Libri di ricerca originali stampati all'estero
- Articoli in libri con editori internazionali
- Articoli in libri con editori italiani
- Manuali e libri divulgativi con editori internazionali
- Manuali e libri divulgativi con editori italiani
- Articoli su riviste specialistiche
- Articoli su riviste scientifiche di interesse nazionale
- Articoli su riviste scientifiche di interesse locale

- Recensioni, prefazioni, cataloghi, voci enciclopediche
- Rapporti finali di ricerca pubblicati attraverso un Ente in Italia
- Rapporti finali di ricerca pubblicati attraverso un Ente all'estero
- Brevetti
- Articoli su atti di Congresso internazionale
- Articoli su atti di Congresso nazionale
- Riassunti di comunicazioni a Congresso internazionale
- Riassunti di comunicazioni a Congresso nazionale
- Cura di libri, edizioni di testi con traduzioni
- Schede bibliografiche in riviste.

Emerge un quadro molto approssimativo che evidenzia la mancanza di una centralizzazione di informazioni, a livello di Dipartimento, della produzione scientifica nel momento in cui questi trovano difficoltà a trasmettere dati sul proprio prodotto primario, ovvero la ricerca. Conseguentemente si deve dedurre che queste strutture sono impossibilitate ad effettuare una autovalutazione che dovrebbe essere alla base di ogni atto programmatico e decisionale. Il fenomeno è molto diffuso interessando ben 11 Dipartimenti su 15.

Non raffrontabili risultano quindi anche i prodotti specifici delle attività di ricerca per addetto riportati in Tabella R13. Peraltro il Nucleo ha ritenuto di produrre comunque queste tabelle sia per evidenziare le difficoltà in cui a volte ha dovuto operare sia per esplicitare attraverso alcuni indicatori il processo di autovalutazione che le strutture scientifiche dovrebbero effettuare.

### 3.6 Conclusioni

Una sintesi di questo capitolo relativo alla valutazione delle ricerca porta ad una prima conclusione importante. Sono pochi i Dipartimenti che hanno potuto o hanno voluto applicarsi a fornire l'insieme dei dati per costruire gli indicatori in grado di presentare un quadro completo della attività di ricerca.

Pur non potendosi fare un confronto con valori nazionali, in quanto non ancora disponibili, emerge abbastanza chiaramente un indice di qualità per i diversi Dipartimenti sia per quanto attiene la capacità di ottenere finanziamenti sia per la loro capacità di fornire risultati di ricerca.

Non è compito del Nucleo di Valutazione fare graduatorie tra le strutture scientifiche bensì quello, come si augura di aver fatto, di fornire indicatori ed analisi per gli Organi Accademici al fine di apportare attraverso atti deliberativi ed interventi gestionali quelle correzioni che possono determinare uno sviluppo dell'Ateneo secondo le linee programmatiche definite nei piani.

## **Tabella R1: Personale addetto alla ricerca afferente alle strutture**

<i>Dipartimento</i>	1995	1996
---------------------	------	------



	$N_1 \rightarrow N_4$	$N_5 \rightarrow N_7$	$N_8 \rightarrow N_9$	$N_{10}$	Totale	$N_1 \rightarrow N_4$	$N_5 \rightarrow N_7$	$N_8 \rightarrow N_9$	$N_{10}$	Totale
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	22	-	3	4	29	22	-	3	4	29
<i>Ingegneria delle Strutture, delle Acque e del Terreno</i>	22	2.22	7.55	1.4	33.17	23.5	2.1	4.74	2	32.34
<i>Energetica</i>	<b>45</b>	<b>2.1</b>	<b>1.8</b>	<b>2.4</b>	<b>51.3</b>	<b>43</b>	<b>1.75</b>	<b>3.6</b>	<b>2.4</b>	<b>50.75</b>
<i>Elettrica</i>	<b>Non forniti</b>				<b>Non forniti</b>					
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	52.5	0.7	4.85	2.4	60.45	50	1.98	6.11	2.8	60.89
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	20	10.3	8.8	0.6	39.7	21.0	12.4	5.3	0.8	39.5
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche e di Biometria</i>	25.87	9.45	6.25	3.2	44.77	24	5.68	4.43	3	37.11
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	45.2	9.2	11.6	5.2	71.2	45.2	11.3	12.1	5.4	74.0
<i>Medicina Sperimentale</i>	35.5	29.4	10.9	2.8	78.6	47	33.6	10.5	2.6	93.7
<i>Discipline Chirurgiche</i>	35.4	9.06	15.9	3	59.36	33.4	6.3	12.56	3.4	52.66
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	47	11.1	4.1	1	63.2	59	9.8	3.2	1	73
<i>Fisica</i>	39	17.8	5.5	2.2	64.5	40	23.8	5.5	2.2	71.5
<i>Scienze Ambientali</i>	23	5.7	4.2	1.4	34.3	24	7.2	4.2	1.2	36.6
<i>Culture Compare</i>	68	2.4	4.1	0.6	74.10	59	1.4	20.25	0.6	81.25
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	16	0.8	2	0.4	19.2	25	4.6	2	0.4	32

**Tabella R2: Attrezzature e materiale bibliotecario acquistati su fondi gestiti attraverso il bilancio della struttura (valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1995				1996				
	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A <sub>4</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A <sub>4</sub>	
<b>Architettura ed Urbanistica</b>	40.94	6.11	1813.40	381.10	16.99	5.05	2244.30	476.90	4
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	175.21	5.87	1132.90	61.87	122.20	7.35	1134.80	67.96	8
<i>Energetica</i>	<b>197.50</b>	<b>19.50</b>	<b>1591</b>	<b>145.70</b>	<b>104.00</b>	<b>28.00</b>	<b>1571.60</b>	<b>166.20</b>	<b>2</b>
<i>Elettrica</i>	<b>Non forniti</b>				<b>Non forniti</b>				
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	320.00	22.00	2850.00	206.00	330.00	22.00	3170.00	228.00	2
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	257.80	2.49	636.10	68.99	148.12	4.11	678.06	71.53	2
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	203.75	20.51	n.f.	n.f.	78.86	13.82	n.f.	n.f.	1
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	110.00	12.00	1450.00	118.00	220.00	16.00	1670.00	134.00	5
<i>Medicina Sperimentale</i>	131.64	23.29	n.f.	n.f.	159.80	22.06	n.f.	n.f.	5
<i>Discipline Chirurgiche</i>	12.46	17.93	1871.60	88.60	227.30	7.51	2037.87	94.26	1
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	18.29	61.21	n.f.	n.f.	81.23	45.14	n.f.	n.f.	1
<i>Fisica</i>	n.f.	74.36	n.f.	n.f.	n.f.	52.78	n.f.	n.f.	
<i>Scienze Ambientali</i>	36.22	60.23	n.f.	n.f.	76.79	54.11	n.f.	n.f.	5

<i>Culture Compare</i>	5.96	4.27	n.f.	n.f.	5.89	37.74	n.f.	n.f.	
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	11.23	1.35	n.f.	n.f.	11.77	4.74	n.f.	n.f.	

**Tabella R3: Finanziamenti per ricerche gestiti attraverso il bilancio della struttura (valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1995					1996					
	F <sub>1</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>	F <sub>5</sub>	F <sub>1</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>	F <sub>5</sub>	F <sub>1</sub>
<b>Architettura ed Urbanistica</b>	52.20	-	340.78	-	-	65.37	68.34	168.80	-	-	10.00
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	-	87.00	265.00	201.00	-	-	265.00	291.00	76.00	-	-
<i>Energetica</i>	<b>99.60</b>	<b>262.70</b>	<b>288.50</b>	<b>112.70</b>	-	<b>130.10</b>	<b>280.00</b>	<b>137.00</b>	<b>139.70</b>	-	<b>13.70</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<i>Elettrica</i>	<b>Non forniti</b>					<b>Non forniti</b>					
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	107.00	270.00	63.00	258.00	238.00	131.00	562.00	149.00	406.00	599.00	-
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	56.37	118.60	215.60	72.40	-	53.18	135.00	114.69	166.39	3.76	-
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	162.66	36.00	27.00	87.87	66.39	145.95	82.28	145.00	39.00	87.12	54.83
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	95.00	150.00	200.00	250.00	-	98.62	155.00	270.00	185.00	-	-
<i>Medicina Sperimentale</i>	133.24	190.70	199.00	244.82	25.71 <sup>#</sup>	172.04	825.92	629.60	339.11	-	222.78
<i>Discipline Chirurgiche</i>	234.81	-	10.00	22.50	7.19	232.68	290.00	94.74	39.15	10.00	-
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	91.10	148.00	-	34.88	75.67	88.00	243.39	65.50	46.75	1.49	-
<i>Fisica</i>	107.77	168.90	218.00	206.08	183.45	104.44	301.98	937.80	211.60	489.78	-
<i>Scienze Ambientali</i>	62.10	201.60	46.15	10.00	-	63.00	139.80	219.04	15.00	-	49.00
<i>Culture Compare</i>	87.00	127.80	26.99	20.03	-	76.75	124.38	8.00	20.43	-	0.051
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	35.30	33.00	6.00	8.00	-	53.50	53.99	6.00	-	-	-

<sup>#</sup> relativo alla voce F<sub>6</sub>

\* relativo alla voce F<sub>7</sub>

**Tabella R4: Finanziamenti complessivi e spese gestiti attraverso il bilancio della struttura (valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1995			1996			
	F <sub>tot</sub>	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	F <sub>tot</sub>	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	F <sub>tot</sub>
<b>Architettura ed Urbanistica</b>	392.98	416.02	105.49	302.51	292.36	143.94	55.70
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	553.00	881.00	734.00	632.00	1077.00	886.00	544.00
<i>Energetica</i>	<b>763.50</b>	<b>792.50</b>	<b>697.70</b>	<b>686.80</b>	<b>809.40</b>	<b>714.80</b>	<b>253.30</b>
<i>Elettrica</i>	<b>Non forniti</b>			<b>Non forniti</b>			
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	936.00	1671.00	895.00	1847.00	1736.00	1080.00	1321.00

<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	462.97	406.32	347.93	473.02	521.29	387.9	48.00
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	379.92	473.28	351.67	499.35	444.74	381.11	339.8
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	695.00	850.00	465.00	708.62	1050.00	660.00	705.0
<i>Medicina Sperimentale</i>	793.47	1343.3	1177.03	1966.67	1398.29	1188.35	1282.9
<i>Discipline Chirurgiche</i>	500.27 <sup>b</sup>	711.31	612.00	904.31 <sup>b</sup>	829.32	650.00	292.8
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	349.65	467.08	275.65	445.13	475.62	334.88	379.6
<i>Fisica</i>	884.20	1232.83	1057.01	2141.60	1562.5	1344.00	653.1
<i>Scienze Ambientali</i>	319.85	n.f.	n.f.	436.84	n.f.	n.f.	177.8
<i>Culture Compare</i>	261.82	327.22	262.91	229.57	350.30	279.96	89.7
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	82.30	88.94	75.64	113.49	102.49	74.10	10.00

a. incompleto per assenza indicazioni fondi MURST

b. comprensivo delle prestazioni a pagamento

## **Tabella R5: Ammontare dei finanziamenti per ricerca libera ( $F_1 + F_2$ ), (valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1995	1996	1997
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	52.50	133.71	10.00
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	87.00	265.00	-
<i>Energetica</i>	362.30	410.10	13.70
<i>Elettrica</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	377.00	693.00	225.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	174.97	188.18	-
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	198.66	228.23	54.83
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	245.00	253.62	-
<i>Medicina Sperimentale</i>	323.94	997.96	225.78
<i>Discipline Chirurgiche</i>	234.81	522.68	-
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	239.10	331.39	-
<i>Fisica</i>	276.67	683.09	-
<i>Scienze ambientali</i>	263.70	202.04	49.00
<i>Culture Compare</i>	214.80	201.13	2.36
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	68.30	109.49	-

## **Tabella R6: Ammontare dei finanziamenti per ricerca commissionata ( $F_4 + F_7$ ), (valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1995	1996	1997
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	-	-	-
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	201.00	76.00	154.00
<i>Energetica</i>	112.70	139.70	170.6
<i>Elettrica</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	258.00	406.00	565.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	72.40	166.39	18.20
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	87.87	39.00	60.90
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	250.00	185.00	205.00

<i>Medicina Sperimentale</i>	244.82	339.11	335.26
<i>Discipline Chirurgiche</i>	22.50	39.15	40.00
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	34.88	46.75	-
<i>Fisica</i>	206.08	211.60	101.00
<i>Scienze ambientali</i>	10.00	15.00	41.13
<i>Culture Comparate</i>	20.03	20.43	87.50
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	8.00	-	1.00

**Tabella R7: Ammontare dei finanziamenti per ricerca orientata ( $F_3 + F_5 + F_6$ ), (valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1995	1996	1997
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	340.78	168.80	45.76
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	265.00	291.00	390.00
<i>Energetica</i>	288.50	137.00	69.00
<i>Elettrica</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	364.00	748.00	531.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	215.60	118.45	29.86
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	93.39	232.12	224.14
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	200.00	270.00	500.00
<i>Medicina Sperimentale</i>	224.71	629.60	741.01
<i>Discipline Chirurgiche</i>	17.19	104.74	11.95
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	75.67	66.99	379.63
<i>Fisica</i>	401.45	1427.58	552.11
<i>Scienze ambientali</i>	46.15	219.04	87.71
<i>Culture Comparate</i>	26.99	8.00	-
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	6.00	6.00	9.00

**Tabella R8: Ammontare dei finanziamenti internazionali per ricerca ( $F_5 + F_6 + F_7$ ), (valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1995	1996	1997
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	-	-	-
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	-	-	-
<i>Energetica</i>	-	-	-
<i>Elettrica</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	238.00	599.00	393.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	-	3.76	2.86
<i>Sci. e Tecn. Biomediche e Biometria</i>	66.39	87.12	144.14
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	-	-	-
<i>Medicina Sperimentale</i>	25.71	-	19.06
<i>Discipline Chirurgiche</i>	7.19	10.00	10.50
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	75.76	1.49	327.13
<i>Fisica</i>	183.45	489.78	232.21
<i>Scienze ambientali</i>	-	-	-

<i>Culture Comparete</i>	-	-	18.50
<i>Storia e Metodologie Comparete</i>	-	-	-

## Tabella R9: Contratti e convenzioni (C<sub>1</sub>+C<sub>2</sub>+C<sub>3</sub>)

<i>Dipartimento</i>	C <sub>1</sub>			C <sub>2</sub>			C <sub>3</sub>		
	1995	1996	1997	1995	1996	1997	1995	1996	1997
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	-	-	-	1	-	4	-	-	-
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	-	-	-	-	1	1	4	1	2
<i>Energetica</i>	-	-	-	7	9	5	14	9	7
<i>Elettrica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	-	1	1	2	7	10	8	14	18
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	-	-	-	-	-	-	3	3	2
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	-	-	-	3	1	-	1	-	2
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	4	2	-	2	4	3	35	40	45
<i>Medicina Sperimentale</i>	-	-	-	18	12	10	6	8	8
<i>Discipline Chirurgiche</i>	-	2	-	-	-	-	2	8	7
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	-	-	-	-	1	2	-	-	-
<i>Fisica</i>	-	-	-	1	-	2	3	5	3
<i>Scienze ambientali</i>	-	-	-	2	13	5	-	-	-
<i>Culture Comparete</i>	-	-	-	-	-	-	4	10	3
<i>Storia e Metodologie Comparete</i>	-	-	-	4	1	1	-	-	-

## Tabella R10: Personale operante nella ricerca N<sub>1</sub> + N<sub>2</sub> + N<sub>3</sub> + N<sub>4</sub> + N<sub>8</sub>

<i>Dipartimento</i>	1995	1996	1997
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	25	25	25
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	26.2	27.1	27.7
<i>Energetica</i>	45	46.6	43.6
<i>Elettrica</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>	<i>Non forniti</i>
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	54.3	52.4	53.4
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	21.8	22.8	22.8
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	28.6	27.6	26.6
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	51.8	51.8	52.4
<i>Medicina Sperimentale</i>	40.9	53	50
<i>Discipline Chirurgiche</i>	49.8	44.8	46
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	47.6	60.2	53.6
<i>Fisica</i>	42	43	43
<i>Scienze ambientali</i>	27.2	28.2	25.2
<i>Culture Comparete</i>	68.6	59.6	59.6
<i>Storia e Metodologie Comparete</i>	16	25	25

## Tabella R11: Contesto didattico

<i>Dipartimento</i>	1995					1996					M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>
	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	M <sub>3</sub>	M <sub>4</sub> + M <sub>5</sub>	M <sub>7</sub>	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	M <sub>3</sub>	M <sub>4</sub> + M <sub>5</sub>	M <sub>7</sub>		
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	39	n.f.	10	-	1	39	n.f.	11	-	-	40	n
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	30	611	31	-	1	28	667	28	3	-	30	6
<i>Energetica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n
<i>Elettrica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	56	1534	21	-	2	65	1727	29	6	2	61.5	16

Biologia di Base ed Applicata	32	1761	14	-	3	32	1717	18	-	4	31	17
Sci. e Tec. Biomediche e Biometria	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	-	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	4	n.f.	n
Medicina Interna e Sanità Pubblica	98	1062	9	22	3	100	1228	9	21	4	103	13
Medicina Sperimentale	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	9	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	7	n.f.	n
Discipline Chirurgiche	185	2352	28	37	2	193	2387	31	42	11	207	26
Matematica Pura ed Applicata	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	-	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	-	n.f.	n
Fisica	24	313	12	-	3	25	343	9	-	3	31	30
Scienze ambientali	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	2	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	2	n.f.	n
Culture Comparate	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n
Storia e Metodologie Comparate	10	n.f.	31	n.f.	n.f.	18	n.f.	48	n.f.	n.f.	23	n

## Tabella R12- Risultati complessivi della attività di ricerca anni dal 1995 al 1997

Dipartimento	P	Q	Note
Architettura ed Urbanistica	51	3	dato non pesato per gli afferenti
Ingegneria delle Strutture, delle Acque e del Terreno	112.1	36.44	
Energetica	275.74	55.87	
Elettrica	n.f.	n.f.	
Ingegneria Chimica e Materiali	244.34	n.f.	
Biologia di Base ed Applicata	149.01	105.01	
Scienze e Tecnologie Biomediche e di Biometria	484	n.f.	dato non pesato per gli afferenti
Medicina Interna e Sanità Pubblica	282.34	n.f.	in parte pesato per gli afferenti
Medicina Sperimentale	1009	n.f.	dato non pesato per gli afferenti
Discipline Chirurgiche	654	n.f.	dato non pesato per gli afferenti
Matematica Pura ed Applicata	515	226	dato non pesato per gli afferenti
Fisica	n.f.	n.f.	
Scienze ambientali	246	n.f.	dato non pesato per gli afferenti
Culture Comparate	361	n.f.	dato non pesato per gli afferenti
Storia e Metodologie Comparate	111	n.f.	dato non pesato per gli afferenti

## Tabella R13: Risultati specifici della attività di ricerca per addetto. Valore mediato negli anni dal 1995 al 1997

Dipartimento	$R_1 = \frac{P}{N_T}$	$R_2 = \frac{Q}{N_T}$
Architettura ed Urbanistica	1.76	0.10
Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno	3.41	1.11
Energetica	5.53	1.21
Elettrica	n.f.	n.f.
Chimica, Ing. Chimica e Materiali	3.98	n.f.
Biologia di Base ed Applicata	3.68	2.59
Scienze e Tec. Biomediche e Biometria	12.13	n.f.

<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	3.85	n.f.
<i>Medicina Sperimentale</i>	11.29	n.f.
<i>Discipline Chirurgiche</i>	11.76	n.f.
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	7.34	3.22
<i>Fisica</i>	n.f.	n.f.
<i>Scienze ambientali</i>	6.97	n.f.
<i>Culture Compare</i>	4.97	n.f.
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	4.24	n.f.

**Tabella R14: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca. Valori mediati negli anni dal 1995 al 1997**

<i>Dipartimento</i>	$R_{13} = \frac{S_2}{F}$	$R_{14} = \frac{A_1 + A_2}{S_2}$	$R_{20} = \frac{F}{P}$	$R_{21} = \frac{S_2}{S_1}$
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	0.51	0.301	14.7	0.38
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	1.31	0.185	15.9	0.82
<i>Energetica</i>	1.22	0.28	6.3	0.89
<i>Elettrica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	0.70	0.34	16.8	0.55
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	1.05	0.65	6.5	0.77
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	0.94	0.41	2.4	0.76
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	0.79	0.26	7.5	0.44
<i>Medicina Sperimentale</i>	0.96	0.22	3.9	0.82
<i>Discipline Chirurgiche</i>	1.17	0.15	2.7	0.80
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	0.79	0.28	2.4	0.67
<i>Fisica</i>	1.05	n.f.	n.f.	0.86
<i>Scienze ambientali</i>	n.f.	n.f.	3.9	n.f.
<i>Culture Compare</i>	0.99	0.09	1.9	0.78
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	1.08	0.20	1.9	0.79

**Tabella R15: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca. Valori mediati negli anni dal 1995 al 1997**

<i>Dipartimento</i>	$R_{15} = \frac{M_7}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{16} = \frac{M_2}{N_1 \rightarrow N_4}$	$R_{17} = \frac{M_1}{N_1 \rightarrow N_4}$	$R_{19} = \frac{M_4 + M_8}{N_1 \rightarrow N_4}$
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	0.04	n.f.	1.79	-
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	0.04	27.5	1.27	0.06
<i>Energetica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Elettrica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	0.04	31.8	1.19	0.07
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	0.19	83.7	1.5	-
<i>Sci. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	0.13	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	0.08	26.5	2.2	0.47
<i>Medicina Sperimentale</i>	0.19	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Discipline Chirurgiche</i>	0.14	72.5	5.72	1.22
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	-	n.f.	n.f.	n.f.

<i>sica</i>	0.08	8.1	0.67	-
<i>ienze ambientali</i>	0.10	n.f.	n.f.	n.f.
<i>ulture Comparate</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>oria e Metodologie Comparate</i>	n.f.	n.f.	0.8	n.f.

$$N_1 \rightarrow N_4 = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$$

**Tabella R15: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca. Valori mediati negli anni dal 1995 al 1997**

<i>partimento</i>	$R_{15} = \frac{M_7}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{16} = \frac{M_2}{N_1 \rightarrow N_4}$	$R_{17} = \frac{M_1}{N_1 \rightarrow N_4}$	$R_{19} = \frac{M_4 + M_8}{N_1 \rightarrow N_4}$
<i>rchitettura ed Urbanistica</i>	0.04	n.f.	1.79	-
<i>g. delle Strutture Acque e Terreno</i>	0.04	27.5	1.27	0.06
<i>ergetica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>ettrica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>imica, Ing. Chimica e Materiali</i>	0.04	31.8	1.19	0.07
<i>ologia di Base ed Applicata</i>	0.19	83.7	1.5	-
<i>i. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	0.13	n.f.	n.f.	n.f.
<i>edicina Interna e Sanità Pubblica</i>	0.08	26.5	2.2	0.47
<i>edicina Sperimentale</i>	0.19	n.f.	n.f.	n.f.
<i>iscipline Chirurgiche</i>	0.14	72.5	5.72	1.22
<i>matematica Pura ed Applicata</i>	-	n.f.	n.f.	n.f.
<i>sica</i>	0.08	8.1	0.67	-
<i>ienze ambientali</i>	0.10	n.f.	n.f.	n.f.
<i>ulture Comparate</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>oria e Metodologie Comparate</i>	n.f.	n.f.	0.8	n.f.

$$N_1 \rightarrow N_4 = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$$

**Tabella R16: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca. Valori mediati negli anni dal 1995 al 1997**

<i>partimento</i>	$R_{10} = \frac{C_1 + C_2 + C_3}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{11} = \frac{N_7}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{12} = \frac{N_{10}}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$
<i>rchitettura ed Urbanistica</i>	0.20	1.16	0.16
<i>g. delle Strutture Acque e Terreno</i>	0.33	1.22	0.20
<i>ergetica</i>	1.13	1.11	0.05
<i>ettrica</i>	n.f.	n.f.	n.f.
<i>imica, Ing. Chimica e Materiali</i>	1.14	1.17	0.05
<i>ologia di Base ed Applicata</i>	0.36	2.50	0.03
<i>i. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	0.25	1.45	0.12
<i>edicina Interna e Sanità Pubblica</i>	2.6	1.41	0.10
<i>edicina Sperimentale</i>	1.29	1.86	0.06



<i>Discipline Chirurgiche</i>	0.41	1.19	0.07
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	0.06	1.30	0.02
<i>Fisica</i>	0.33	1.66	0.05
<i>Scienze ambientali</i>	0.74	1.31	0.05
<i>Culture Comparate</i>	0.27	1.16	0.01
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	0.27	1.19	0.02

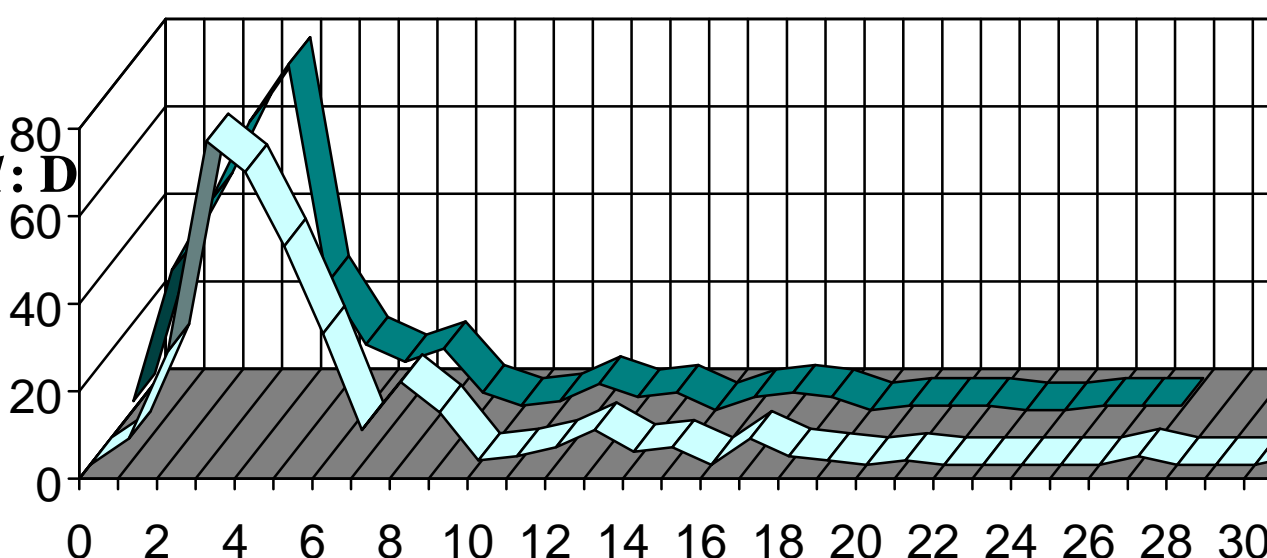
$$N_{1 \rightarrow N_4} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$$

**Tabella R17: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca. Valori mediati negli anni dal 1995 al 1997**

<i>partimento</i>	$R_3 = \frac{F}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_4 = \frac{F_1 + F_2}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_5 = \frac{F_3 + F_5 + F_6}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_6 = \frac{F_4 + F_7}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	10.02	2.62	7.4	-
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	21.33	4.34	11.7	5.3
<i>Energetica</i>	16.62	5.82	3.7	3.1
<i>Elettrica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	25.63	8.09	10.3	7.7
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	15.04	5.39	5.4	3.8
<i>Med. e Tec. Biomediche e Biometria</i>	14.71	5.82	6.6	2.3
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	13.52	3.20	6.2	4.1
<i>Medicina Sperimentale</i>	28.76	10.75	11.1	6.4
<i>Discipline Chirurgiche</i>	12.07	5.39	1.0	0.7
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	7.27	3.54	3.2	0.5
<i>Fisica</i>	29.19	7.56	18.7	4.1
<i>Scienze ambientali</i>	11.59	6.39	4.4	0.8
<i>Culture Comparate</i>	3.74	2.23	0.2	0.7
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	3.12	2.7	0.3	0.1

$$N_{1 \rightarrow N_4} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$$

**Figura R1: D**



Numero di contribuiti

## CONSIDERAZIONI FINALI

Una prima importante considerazione che il Nucleo ritiene di dover fare riguarda la possibilità di intervento dell'Ateneo in relazione ai risultati della valutazione. Il Nucleo ha prodotto la relazione per l'anno 1996 nel mese di Maggio 1998 a distanza di otto mesi dalla sua iniziale costituzione, pertanto gli esiti della valutazione non erano noti nell'anno 1997 cui la presente relazione si riferisce. Conseguentemente nessun intervento poteva essere programmato dagli Organi accademici e dai responsabili delle strutture didattiche e scientifiche alla luce dell'esame delle attività per l'anno 1996, i cui risultati potevano produrre effetti durante l'anno 1997. In tal modo il bilancio 1997, le attività didattiche e scientifiche, la gestione ed organizzazione amministrativa si sono mosse in linea con quelle dell'anno 1996. Segnali di intervento, se ritenuti necessari in base alle evidenze prodotte dal Nucleo, potrebbero emergere dall'esame per l'anno 1998 ma soprattutto da quello per l'anno 1999. Una seconda considerazione riguarda il mancato raffronto per l'anno 1997 con i valori medi nazionali. Ciò è conseguenza da un lato di un ritardo nella pubblicazione da parte della CRUI dei dati relativi all'anno 1996 e dall'altro ad una più veloce predisposizione da parte del Nucleo della relazione del 1997, avendo recuperato due mesi del ritardo. Peraltro uno sfasamento di almeno un anno tra dati di Ateneo e medie nazionali non potrà essere evitato neanche a regime. Si evidenzia però una innata e modesta variabilità dei valori medi nazionali, stante la dimensione del sistema universitario, per cui anche le linee di tendenza rispetto a valori datati assumono significato.

Una terza considerazione è relativa alla metodologia di lavoro. E' intenzione di questo Nucleo, il cui mandato termina a Settembre del 1999, segnalare la opportunità di operare omogeneamente agli altri Nuclei all'interno del coordinamento promosso dalla CRUI e dall'Osservatorio presso il MURST. Infatti il processo di valutazione nelle Università è da ritenersi certamente non consolidato e quindi un approccio unitario consente di certo un perfezionamento più rapido e sicuro che non uno indipendente. Inoltre all'interno degli Atenei, e quello di L'Aquila non fa eccezione, la cultura della valutazione non è ancora sviluppata del tutto e quindi l'operare in un contesto nazionale non può che favorirne la penetrazione.

Una quarta considerazione concerne la necessità di disporre di una struttura statistica di supporto. Al momento molto della attività di esame e di valutazione è impedito dalla fase di acquisizione dei dati. Pertanto anche questa relazione finisce per contenere più informazioni che valutazioni. Queste ultime saranno peraltro agevolate in futuro dalla possibilità di effettuare un riscontro tra risorse e risultati in un arco temporale significativo.

Più in riferimento alle risultanze dell'esame per l'anno 1997 il quadro generale di valutazione dell'Ateneo di L'Aquila è giudicato positivo dal Nucleo pure in presenza di alcuni elementi di preoccupazione.

La internazionalizzazione dell'Università procede abbastanza bene sul piano della didattica. L'Ateneo partecipa ai programmi NEPTUNE unitamente a 3 Università europee, è coordinatore di 5 programmi ERASMUS cui partecipano 17 Università ed è presente in 13 programmi unitamente a 32 Università. Inoltre sono attive 10 convenzioni con Università europee ed extra – europee. Complessivamente i programmi di scambio hanno interessato 51 studenti ed un docente in uscita, ma anche 17 studenti in ingresso. Al contrario la presenza di gruppi di ricerca nei programmi comunitari è molto limitata e confinata a pochi macro – settori scientifico – disciplinari.

In relazione agli interventi per il diritto allo studio l'Ateneo di L'Aquila produce un buono sforzo ad integrare i servizi offerti dalla Regione. Infatti mentre 149 studenti hanno usufruito di alloggio e 484 di borse di studio

dell'Ente regione, corrispondente ad una percentuale del 4.73 della popolazione studentesca totale, gli interventi dell'Ateneo per esoneri parziali e totali di tasse e contributi, borse di studio ed attività di tempo parziale, sono stati complessivamente 1285 riguardando quindi un altro 9.61% degli studenti. Inoltre si sono avuti altri 5536 interventi a favore degli studenti nella forma di tessere mensa, abbonamenti autobus ed altro che devono aver accresciuto la attrattiva della sede universitaria rispetto ad altre.

La organizzazione della attività didattica continua a presentare un elevato rapporto del numero di corsi per personale docente con la conseguenza di una elevata copertura con supplenze e contratti. La diversificazione non trova giustificazione nel rapporto tra studenti e docenti che continua ad essere inferiore alla media nazionale. Peraltro non si evidenziano neppure più alte efficacia ed efficienza in quanto il numero di laureati e diplomati per docente più ricercatore è basso, 1.07, la percentuale di studenti fuori corso è alta, 27% , e anche se di poco peggiorata rispetto all'anno precedente, il numero di quanti abbandonano dopo il primo anno rimane elevato, 22.1%, e la durata media degli studi è di 2.95 anni in eccesso rispetto al manifesto degli studi.

La organizzazione della attività di ricerca può avvalersi di una strutturazione completamente basata sui Dipartimenti. Nel corso del 1997 si è verificata una notevole riduzione delle entrate per ricerca principalmente determinata da una modesta presenza di finanziamenti per ricerca commissionata che ha fatto risentire pesantemente del mancato trasferimento da parte dello stesso Ateneo e del MURST. Il Nucleo ritiene di dover evidenziare quasi in tutti i macro - settori lo stimolo ai Dipartimenti a ricercare forme di finanziamento più legate alla loro capacità di offerta di studio e di servizio. Al riguardo per una comparazione interna – esterna sarà significativo analizzare la presenza nell'anno 1998 di gruppi di ricerca dell'Università di L'Aquila finanziati dai nuovi programmi MURST 40%.

A riguardo dell'esame del bilancio valgono le seguenti considerazioni. Nel biennio in osservazione la dinamica finanziaria è fortemente condizionata dalla procedura di incasso del Fondo di funzionamento ordinario. Nel 1997, la nuova procedura ha comportato una sostanziale riduzione degli incassi sugli accertamenti di parte corrente. Sul fronte della spesa significativa è la flessione dei pagamenti in conto capitale rispetto alle somme impegnate. Nel complesso l'Amministrazione è stata in grado di far fronte agli impegni di spesa attingendo al fondo cassa esistente all'inizio dell'esercizio. Ovviamente, i mancati incassi del fondo di finanziamento ordinario e i ritardi nei pagamenti in conto capitale si riflettono sulla gestione dei residui che registrano variazioni in aumento.

La capacità di spesa si attesta intorno all'80% delle risorse disponibili, mentre l'ammontare complessivo degli impegni di spesa continua a rimanere inferiore al totale delle entrate: la copertura di tutti gli impegni è assicurata soltanto dagli accertamenti di parte corrente, anche se si registra una lieve riduzione delle economie prodotte. Esistono, pertanto, gli spazi sia per migliorare la realizzazione delle attività programmate, sia per ulteriori interventi di programmazione compatibili con la dinamica delle entrate e delle risorse accumulate. Positiva è la tendenza ad allineare entrate e spese in conto capitale, anche se le spese non sono ancora del tutto coperte dalle entrate corrispondenti. Gli indici di autonomia finanziaria sottolineano una certa difficoltà di procedere all'acquisizione esterna di risorse. Da non sottovalutare, al riguardo, la flessione delle entrate per tasse e contributi.

