

## **PREMESSA**

Il Nucleo di valutazione, il cui mandato è stato prorogato con il Decreto Rettorale n° 199-0241 del 04/10/99, è composto dal Prof. Francesco Alfani, che svolge le funzioni di coordinatore, dal Prof. Cesare Boffa, dal Prof. Antonio Pavan, dal Dott. Michele Pisani e dal Dott. Alberto Silvani. Il Nucleo è stato assistito dai Sigg. Alessandro Celi e Stefano Valentini dell'Amministrazione della Università di L'Aquila per redigere la relazione sul bilancio e le attività didattiche e di ricerca per l'anno 1998.

Intendimento del Nucleo è stato quello di svolgere la sua azione in armonia con le metodologie che si stanno progressivamente definendo all'interno del coordinamento tra le sedi universitarie, promosso dalla Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), e secondo le principali linee guida indicate dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario presso il Ministero della Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MURST). Ciò al fine di favorire il confronto tra valori di Ateneo e quelli di altre Università, omogenee per dimensioni, strutturazione e data di costituzione.

Peraltro a conclusione del proprio lavoro per la relazione dell'anno 1998 il Nucleo evidenzia ancora una volta alcune difficoltà. Il confronto in ambito nazionale non è sempre agevole a causa dei ritardi e della disomogeneità dei dati disponibili. Il raffronto tra i principali indicatori derivati dall'analisi del bilancio può essere effettuato solo per le poche voci che attengono il fondo di riequilibrio. L'analisi della attività amministrativa ancora non può condursi secondo una metodologia coordinata nazionalmente essendo la stessa solo in fase di applicazione sperimentale in alcuni atenei campione. Per la valutazione del prodotto della ricerca ancora insoluto è il problema della comparazione tra le diverse aree scientifiche. Più completa è la metodologia di indagine per la attività didattica per quanto attiene gli indicatori di contesto e di processo. Il Nucleo rileva altresì la necessità di dover ulteriormente partecipare a fasi di lavoro che sviluppino in ambito nazionale una possibilità di valutazione, non del tutto soggettiva, attraverso l'impiego degli indicatori che progressivamente vanno definendosi.

Il Nucleo lamenta all'interno dell'Ateneo di L'Aquila la perdurante mancanza dell'Osservatorio Statistico di Ateneo e la attuale parziale centralizzazione dei dati,

anche in una forma poco rielaborabile, che hanno continuato a non favorire l'acquisizione di quelle informazioni che necessitano per la costruzione dei processi attinenti al tema della valutazione. Inoltre continua ad essere insufficiente il contributo al processo di valutazione derivante dagli allievi, utenti del servizio. Il numero di corsi di insegnamento analizzati e le schede selezionate rappresentano una bassa percentuale e costituiscono quindi un campione non significativo. Le continue e pressanti richieste, inviate a più strutture didattiche e scientifiche, hanno consentito la creazione di un quadro più attendibile che negli anni precedenti sugli input ed output, in base al quale definire in un arco temporale la correlazione tra risorse e risultati.

In merito infine al modo in cui il Nucleo ha inteso procedere per la predisposizione della relazione per l'anno 1998 si segnala quanto segue:

- l'esame del bilancio è stato condotto secondo lo schema già adottato per l'anno 1997 ed è stato arricchito con una comparazione tra il 1998 ed il 1997. Inoltre le tabelle relative agli indicatori sono state predisposte per prevedere la presenza di valori nazionalmente richiesti e nel capitolo relativo alle assegnazioni definitive del Fondo di Funzionamento Ordinario (FFO) è stata dettagliata la procedura adottata dal MURST. La posizione al riguardo dell'Università di L'Aquila nel raffronto con gli altri Atenei è anche stata indicata ;
- l'esame dell'attività amministrativa - gestionale non è stata affrontata in quanto il processo iniziato l'anno precedente aveva fornito risultati molto limitati e non significativi, non disponendosi della metodologia sul tema; investissero funzioni di più uffici indipendentemente o in cascata tra loro;
- la valutazione della didattica è stata effettuata in accordo con gli indicatori definiti dalla CRUI e dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario. Viene inoltre riportata una analisi storica dell'evoluzione dell'Ateneo negli ultimi cinque anni accademici;
- la valutazione della ricerca è stata impostata secondo il metodo della CRUI per le attività svolte presso strutture scientifiche universitarie nell'ambito del macro settore scientifico - disciplinare prevalente. Per la parte relativa al prodotto della ricerca l'esame si basa unicamente su indici numerici in quanto non è ancora disponibile per l'anno di riferimento il peso da attribuire ai diversi prodotti in maniera omogenea tra i vari settori.

# 1. VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

## 1.1 IL BILANCIO CONSUNTIVO 1998

La valutazione dell'attività amministrativa di Ateneo è volta alla verifica:

- a) del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal Consiglio di Amministrazione;
- b) della correttezza ed economicità della gestione finanziaria- contabile, contrattuale ed amministrativa dell'Università nel suo complesso e dei singoli centri di spesa.

Nel 1998, l'attività di valutazione ha riguardato prevalentemente il bilancio consuntivo.

L'Università di L'Aquila, al pari di tutte le altre Università, rileva le operazioni di gestione attraverso la *contabilità finanziaria*.

Da più parti, nel mondo accademico ed operativo, si sono sottolineati i limiti informativi di tale sistema di contabilità, costruito storicamente per finalità «di autorizzazione». Privilegiando l'aspetto finanziario della gestione, rileva esclusivamente accertamenti e riscossioni da una parte, impegni e pagamenti dall'altra, risultando uno strumento palesemente inadeguato per rilevare fenomeni gestionali appena più complessi, difficilmente spiegabili in termini di semplici entrate o uscite di cassa.

La necessità di disporre di sistemi di rilevazione uniformi, gli obiettivi di normalizzazione dei conti perseguiti dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, le esigenze statistiche della contabilità nazionale, la necessità di valutare, su base globale, l'assegnazione di risorse agli atenei, la loro capacità di acquisire risorse in autonomia, l'entità e la tipologia degli impieghi, sono tutti elementi che impediscono la completa ed immediata abolizione di tale sistema contabilità.

Tuttavia, non si può evitare di ribadire la necessità di introdurre altri strumenti che, nel rispetto delle accennate esigenze, consentano di ottenere le informazioni indispensabili per seguire i fenomeni gestionali ed analizzarne le condizioni di efficienza e efficacia.

In particolare, è indispensabile disporre di una:

- *contabilità economico-finanziaria*;
- *contabilità analitica*.

La contabilità economico-finanziaria, oltre a controllare l'aspetto finanziario della gestione, permette e di tenere conto dell'aspetto economico, misurando la composizione, l'entità e le variazioni del patrimonio mobiliare ed immobiliare dell'ente e individuando con maggiore precisione gli aspetti qualitativi e quantitativi delle fonti e degli impieghi e i risultati economici.

L'introduzione di un sistema di *contabilità analitica* consente di organizzare in modo più razionale il ricco patrimonio di dati ed informazioni già a disposizione dell'Università di L'Aquila. La finalità è quella di soddisfare le crescenti esigenze di tutela della efficacia, efficienza, economicità nella gestione delle risorse e di responsabilizzazione del personale a tutti i livelli.

## **1.2 I PRINCIPALI RISULTATI DI GESTIONE**

La **Tavola 1** riporta un quadro riassuntivo dei principali valori riportati nel consuntivo 1998, con i relativi indici di composizione ed il confronto con il 1997 e il 1996. Per ciascun importo delle entrate e delle spese è evidenziato il peso sul valore del sottogruppo di appartenenza e sul totale.

Nell'esercizio 1998, l'incremento degli *Impegni di spesa* (+7,8%) è leggermente superiore all'aumento degli *Accertamenti di entrate* (+6,3%). Ciò comporta una diminuzione dell'*Avanzo di competenza* (-14%), il cui importo è pari a circa il 5,7% del totale delle entrate accertate, comprese le partite di giro. Per quanto riguarda la composizione, si registra una lieve ma progressiva concentrazione degli accertamenti e degli impegni sulla parte «corrente».

Per quanto riguarda le Entrate, emerge la riduzione delle *Entrate contributive* che passano da 17,6 mldi del 1996 a 11,6 mldi del 1998. La riduzione è da imputare esclusivamente alla modifica della procedura di incasso dei contributi, come spiegato nel par. 3.1.

Nella **Tavola 2**, i valori del bilancio relativi agli anni 1996, 1997 e 1998 sono riclassificati in base alle diverse fasi giuridiche nelle quali si articola l'attività amministrativa. Al fine di rendere più immediatamente comprensibile la dinamica di

queste grandezze, sono rappresentate anche le variazioni percentuali rispetto agli anni precedenti e i relativi grafici di andamento.

Nella sezione delle Entrate e delle Spese totali i valori delle riscossioni e dei pagamenti non comprendono le partite di giro. Analogamente, nella gestione residui, i valori totali delle riscossioni e dei pagamenti in conto residui sono al netto di quelli per partite giro. Le riscossioni e i pagamenti in conto residui per partite di giro possono ottenersi per differenza: Riscossioni (Pagamenti) in conto residui totali – Riscossioni (Pagamenti) in conto residui correnti – Riscossioni (Pagamenti) in conto residui c/capitale.

Dall'analisi delle **Entrate** dell'esercizio 1998, è possibile notare quanto segue.

- a) Nel totale, gli *Stanziameti iniziali* e gli *Stanziameti finali* aumentano rispetto all'esercizio precedente, rispettivamente del 2,63% e del 8,12%. Tale dinamica è la risultante di due andamenti opposti: aumentano gli stanziamenti iniziali e finali relativi alle entrate correnti (+ 2,99% e +9,74%), mentre diminuiscono quelli relativi alle entrate in conto capitale (-6,74 e -7,66%);
- b) Gli *Accertamenti*, al netto delle partite di giro, sono aumentati di circa l'8% rispetto al 1997, come risultato dell'aumento degli *Accertamenti di entrate correnti* (+10,04%) e della diminuzione degli *Accertamenti di entrate in conto capitale* (-9,55%).
- c) Andamento opposto hanno invece registrato le *Riscossioni* che nel 1998 diminuiscono di circa il 28% rispetto al 1997, anno in cui si erano già praticamente dimezzate rispetto all'esercizio 1996. Tale diminuzione è da imputare prevalentemente ai minori incassi delle entrate correnti (-33,94%), mentre rimangono sostanzialmente invariati quelli delle entrate in conto capitale (-1,3%).
- d) La gestione dei *Residui attivi* è fortemente collegata all'andamento degli *Accertamenti* e delle *Riscossioni*, trattandosi di entrate accertate e non riscosse. L'andamento dei *Residui attivi* è pertanto speculare all'andamento delle *Riscossioni*: nel 1998 aumentano di circa il 36% rispetto al 1997, anno in cui si è registrata una vera e propria esplosione rispetto al 1996 (+1.903,4%). La causale deve ricercarsi ancora nei *Residui attivi di parte corrente*, che costituiscono la quasi totalità dei residui totali ed aumentano

del 38,54% rispetto al 1997. L'entità (82,5 mldi) e l'andamento (+7.196%) delle *Riscossioni in conto residui* nel 1998 segnala, comunque, che i residui finali sono prevalentemente composti da entrate accertate nell'esercizio e non provengono invece da esercizi precedenti.

Dalla riclassificazione per fasi giuridiche delle **Spese**, emergono invece i seguenti aspetti.

- a) Gli *Stanziameti iniziali* totali sono aumentati del 2,63% nel 1998 per effetto di un aumento degli Stanziameti di spese correnti (+3,63%) e di una diminuzione degli Stanziameti di spese in c/capitale (-14,69%). Gli *Stanziameti finali* sono invece aumentati dell'8,52% rispetto al 1997 per effetto di incrementi sia di quelli di parte corrente (+8,99%) sia di quelli in c/capitale (+7,51%). Da notare la significativa differenza tra stanziamenti iniziali e stanziamenti finali di spese in c/capitale.
- b) Alla crescita degli *Impegni totali* (+10,54%) hanno contribuito prevalentemente gli *Impegni di spese correnti* (+11,67%) e, in misura marginale, gli *Impegni di spese in c/capitale*, cresciuti di meno di 1 mldo rispetto al 1997 (+3,92%).
- c) I *Pagamenti* totali crescono dell'8,69% rispetto al 1997 per effetto di incrementi sia di quelli di parte corrente (+6,77%) sia di quelli in c/capitale (+36,21%).
- d) Anche l'andamento dei *Residui passivi*, cioè delle spese impegnate e non pagate, risente ovviamente della descritta evoluzione degli impegni e dei pagamenti. I Residui passivi crescono del 39,66% rispetto al 1997, per effetto di aumenti dei residui finali di parte corrente (+55,97%) e in c/capitale (+9,66%). Tale aumento è dovuto anche alla riduzione dei *Pagamenti in conto residui* registrata nel 1998 (-10,51%), derivante essenzialmente dalla flessione dei pagamenti in conto residui di parte corrente (-23,2%).

Gli effetti congiunti delle variazioni sopra commentate sono sintetizzati in alcuni significativi margini gestionali i cui valori ed andamenti nel triennio in osservazione sono riportati nella **Tavola 3**.

La **Tavola 4**, invece, sintetizza la situazione amministrativa al 31 dicembre 1998, ponendo in evidenza il processo di formazione del fondo cassa e dell'avanzo di amministrazione.

Sui margini che emergono dalle due tabelle, merita sottolineare quanto segue.

***Fondo cassa:***

FONDO CASSA AL 31.12.1997 + RISCOSSIONI 1998 – PAGAMENTI 1998 = FONDO  
CASSA AL 31.12.1998

È calcolato sommando il saldo tra pagamenti e riscossioni dell'esercizio al fondo cassa esistente al 31 dicembre dell'esercizio precedente.

Dopo la forte diminuzione registrata nel 1997 (da 82,8 a 17,8 mldi) si è stabilizzato a circa 11,5 mldi nel 1998.

***Avanzo di amministrazione:***

FONDO CASSA 1998 + RESIDUI ATTIVI 1998 – RESIDUI PASSIVI 1998 =  
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 1998

È calcolato sommando al fondo cassa il saldo della gestione dei residui. Evidenzia il risultato finanziario di competenza della gestione in quanto tiene conto contemporaneamente sia della fase giuridica che di quella strettamente di cassa.

Registra una costante crescita nel triennio: da 57,9 mldi nel 1996 a circa 84 mldi nel 1998. L'aumento di tale grandezza, avvenuto nonostante la diminuzione del Fondo cassa, si spiega con il forte aumento dei Residui attivi totali, passati da 4,2 mldi nel 1996 a 115,7 mldi nel 1998, compensato da un aumento meno che proporzionale dei Residui passivi finali, passati da 29,1 mldi nel '96 a 43,2 mldi nel '98.

***Avanzo di competenza:***

ACCERTAMENTI 1998 – IMPEGNI 1998 =  
AVANZO DI COMPETENZA 1998

È calcolato sottraendo alle entrate accertate le spese impegnate; ponendo in evidenza il solo aspetto “giuridico” della gestione, deve essere letto congiuntamente ai valori esposti nella Tavola 4.

Registra una costante riduzione nel triennio: da 17,1 mldi nel 1996 a 11,8 mldi nel 1998. In ogni esercizio, l'aumento degli Accertamenti di entrate è stato più che compensato dall'aumento degli impegni di spese, come illustrato in dettaglio nella Tavola 1.

***Economie di spesa:***

$$\begin{aligned} & (\text{STANZIAMENTI FINALI DI ENTRATE 1998} - \text{ACCERTAMENTI 1998}) \\ & - (\text{STANZIAMENTI FINALI DI SPESE 1998} - \text{IMPEGNI 1998}) \\ & = \text{ECONOMIA DI SPESA 1998} \end{aligned}$$

È calcolata come differenza tra due gruppi di valori.

Il primo è la differenza tra le entrate previste (Stanziamenti finali) e le entrate effettivamente accertate (Accertamenti).

Il secondo è la differenza tra le uscite previste (Stanziamenti finali) e le uscite effettivamente accertate (Impegni).

Il risultato tiene conto, dal versante delle spese, delle somme che non essendo formalmente impegnate non possono risultare tra i residui ma sono disponibili ed hanno una destinazione vincolata all'origine. Un risultato con segno negativo indica, in pratica, che si è deciso di spendere meno del previsto.

Nel triennio in osservazione, il contributo maggiore al «risparmio» è derivato dalle spese in c/capitale. In tutti gli esercizi considerati, infatti, le spese in c/capitale *impegnate* sono risultate significativamente inferiori rispetto a quelle *preventivate*, come illustrato in dettaglio nella Tavola 2.

### **1.3 GLI INDICATORI INERENTI LA GESTIONE DI COMPETENZA E LA GESTIONE FINANZIARIA**

Pur con tutti i limiti derivanti dalla presenza di una contabilità esclusivamente finanziaria, è possibile procedere ad alcune analisi in ordine ai fenomeni gestionali che traspaiono dal rendiconto relativo all'esercizio 1998.

L'analisi del bilancio è condotta sulla base di indicatori calcolati sulle grandezze presentate nei documenti contabili di sintesi. Si tratta di margini e rapporti che, quando adeguatamente definiti, interpretati e comparati, forniscono valide informazioni in merito ai diversi profili della gestione dell'ente.

In particolare, essi costituiscono un utile supporto non solo nella interpretazione degli eventi passati, ma anche nella programmazione delle iniziative future. Permettono, infatti, di individuare i *fattori causali* da cui dipendono i risultati di gestione, e quindi le azioni da intraprendere per migliorare o ripetere i risultati realizzati. Inoltre, le analisi possono essere condotte sia su dati consuntivi che su dati



preventivi, consentendo, tra l'altro, di confrontare quanto programmato con quanto effettivamente realizzato.

L'essenza del calcolo degli indicatori è la loro comparazione. I dati contabili di qualunque istituto, infatti, assumono maggiore valore informativo se consentono agli utilizzatori di percepire analogie e differenze tra fenomeni che si riferiscono ad imprese diverse o alla stessa impresa in momenti diversi. Essi interessano non tanto per le loro entità assolute quanto per le utili illazioni che si possono trarre dal loro confronto. Il carattere della comparabilità, quindi, assume importanza fondamentale nel qualificare l'utilità di tale processo di analisi.

È evidente che se la comparabilità «nel tempo» è lasciata alla sensibilità dell'ente ed alla circostanza che essa non muti nel tempo il *modo* in cui valori sono determinati ed esposti, la comparabilità nello spazio richiede di concentrare gli sforzi sul processo di *normalizzazione*.

Il primo passo necessario per compiere l'analisi è la riclassificazione dei dati. I valori riportati nella **Tavola 2** rappresentano la fonte per l'analisi della dinamica delle Entrate e delle Spese, condotta base delle seguenti categorie di indicatori:

- a) indicatori di gestione delle *entrate*;
- b) indicatori di gestione delle *spese*;
- c) indicatori di gestione dei *residui*;
- d) indicatori inerenti la *gestione finanziaria*.

Per interpretare correttamente il valore degli indici proposti, occorre tenere conto che, ove non diversamente specificato:

- per «entrate» e «spese» si intendono le «entrate *accertate*» e le «spese *impegnate*», data la natura strettamente giuridica del bilancio finanziario dell'Ateneo;
- le «entrate totali» e le «spese totali» sono calcolate al netto delle rispettive partite di giro;
- nella voce «Entrate correnti» sono inclusi i seguenti titoli del bilancio: «I. Entrate contributive»; «II. Entrate da trasferimenti correnti»; «III. Entrate diverse»;
- nella voce «Entrate in conto capitale» sono inclusi i seguenti titoli del bilancio: «IV. Entrate per alienazione di beni patrimoniali e riscossione di

- crediti»; «V. Entrate per trasferimenti in conto capitale»; «VI. Entrate derivanti da accensione di prestiti»;
- nella voce «Spese correnti» è incluso il titolo del bilancio «I. Spese correnti»;
  - nella voce «Spese in conto capitale» sono inclusi i titoli del bilancio: «II. Spese in conto capitale» e «III. Estinzione di mutui e prestiti»

### 1.3.1 GLI INDICATORI DI GESTIONE DELLE ENTRATE

La **Tavola 5** riporta alcuni indicatori relativi alla *gestione di competenza* e i relativi grafici di andamento.

Il rapporto *Entrate correnti/Spese correnti*, pur registrando una lieve flessione nel triennio, continua, anche per il 1998, a mantenersi superiore all'unità, segnalando così un importo delle Entrate correnti superiore alle Spese correnti. Anche mettendo in relazione le *Entrate in conto capitale con le Spese in conto capitale* si nota un andamento abbastanza lineare negli anni, anche se, in questo caso, si registra una prevalenza delle spese sulle entrate. In pratica, il valore di 0,6 nel 1998 significa che per ogni lira spesa in c/capitale soltanto 0,6 provengono da entrate in c/capitale, mentre 0,4 sono state finanziate mediante entrate correnti.

La **Tavola 6a** presenta alcuni *indici di composizione delle entrate* ed i relativi grafici di andamento. Essi consentono di evidenziare l'importanza di alcune categorie di entrate rispetto al totale. Come illustrato in premessa, le Entrate totali sono al netto delle partite di giro.

Tutti i valori presentano una sostanziale stabilità di andamento, ad eccezione del rapporto *Entrate contributive/Entrate totali* che, che subisce una flessione nel 1997 per stabilizzarsi, anche nel 1998, a circa il 7%. Al riguardo, occorre sottolineare che l'indice di composizione del 1996 e la flessione delle entrate contributive registrata nel 1997 (si veda anche la Tavola 1) dipendono esclusivamente da fattori «*tecnici*». Nel corso del 1996, infatti, è stato messo a punto un nuovo sistema di riscossione dei contributi che ha velocizzato notevolmente i tempi di incasso; ciò ha comportato che nel 1996 sono stati incassati, oltre a gran parte dei contributi del 1995 (che ancora seguivano la vecchia procedura), anche tutti i contributi del 1996. A partire dal 1997 la situazione si è normalizzata.

Da notare che il fondo di finanziamento ordinario, pur crescente in valore assoluto, rappresenta una quota decrescente delle Entrate totali.

La **Tavola 6b** presenta, sempre con riferimento alle Entrate, alcuni indici inerenti la *capacità previsionale dell'ente* e i relativi grafici di andamento.

Il rapporto *accertamenti/stanzamenti finali* permette di esprimere un giudizio sulla capacità di programmazione dell'Amministrazione: le risorse che si prevedono di incassare non devono risultare inferiori o eccessivamente superiori alle attese. Si tratta di un indicatore dal particolare valore segnaletico, tenuto conto che dalla previsione delle entrate dipende la successiva programmazione delle spese. L'indice dimostra, in tutti gli anni a confronto, una buona capacità di programmazione delle entrate considerato che gli accertamenti complessivi risultano sostanzialmente in linea con le previsioni definitive.

Gli indicatori del tipo *incassi/accertamenti* mettono a confronto quanto si è effettivamente incassato con quanto si prevedeva di incassare. Essi offrono, dunque, ulteriori indicazioni sulla capacità previsionale dell'Amministrazione. Tali indicatori confermano quanto emerso dalla dinamica dei valori degli accertamenti e degli incassi (si veda la Tavola 2): nel 1998 è stato incassato soltanto il 29,72% delle Entrate complessivamente accertate nell'esercizio.

A partire dal 1997, tale sfasamento tra accertamenti ed incassi è sostanzialmente imputabile alle entrate di parte corrente e dipende dal mancato incasso del «Fondo per il finanziamento ordinario delle università». Di tale fondo, infatti, sono stati incassati soltanto:

- 25,2 mldi, nel 1997 (totale accertato pari a 104,7 mldi);
- 3,7 mldi nel 1998 (totale accertato pari a 114,9 mldi).

I ritardi nell'incasso di tali somme sono imputabili a nuove procedure stabilite dal Ministero dell'Università. Dal 1997, infatti, il fondo di finanziamento ordinario è erogato a condizione che il fondo cassa dell'Università scenda al di sotto di una certa percentuale del fondo cassa esistente alla fine dell'esercizio precedente. Per gli anni 1997 e 1998, tale percentuale è stata stabilita nella misura di circa il 15%.

Nell'ambito delle entrate, significativa risulta la distribuzione delle tasse e contributi in relazione al tipo di Facoltà, Diploma o Scuola, i cui valori sono riportati in **Tavola 7**. Da sottolineare che si tratta di importi «di competenza». Essi, dunque, non coincidono con i valori riportati in bilancio per ciascun esercizio (Tavola 1) i

quali sono, invece dati «di cassa», ossia valori che si prevede di incassare per l'esercizio in questione e che pertanto accolgono anche valori di competenza di esercizi precedenti.

### 1.3.2 GLI INDICATORI DI GESTIONE DELLE SPESE

La gestione delle spese è esaminata sulla base delle seguenti categorie di indicatori:

- indici di *composizione* delle spese;
- indici di *copertura* delle spese;
- indici di *capacità di utilizzo* delle risorse;
- indici di *capacità di previsione* delle spese;
- indici di *capacità di spesa* delle risorse;

#### *Indici di composizione delle spese*

La **Tavola 8a**, presenta alcuni *indici di composizione delle spese* e i relativi grafici di andamento. Essi consentono di evidenziare l'importanza di alcune categorie di spese rispetto al totale, calcolato al netto delle partite di giro. Gli indici di composizione non presentano variazioni di rilievo nei tre esercizi a confronto per cui rimane preponderante il peso delle spese correnti che si attestano intorno al 86% delle spese totali.

Allo stesso modo rimane invariato il peso delle spese del personale che si attesta a circa il 64% delle spese totali, equamente distribuito tra personale docente e non docente (rispettivamente, 30,54% e 33,64% del totale). Per l'analisi della composizione e delle variazioni intervenute nelle singole voci del costo del personale, si rinvia al commento alla Tavola 8f.

#### *Indici di copertura delle spese*

La **Tavola 8b** presenta alcuni *indici di copertura delle spese* e i relativi grafici di andamento.

Essi mettono in luce il rapporto esistente tra le diverse tipologie di spese ed entrate, evidenziando come le spese che si intendono sostenere nell'anno sono coperte dalle entrate iscritte in bilancio nell'anno considerato.

Da questi emerge che l'ammontare complessivo degli impegni di spesa è inferiore al totale delle entrate. In particolare, come già nel 1997, la copertura di tutti gli impegni è assicurata soltanto dalle entrate di parte corrente.

*Indici di capacità di utilizzo delle risorse*

La **Tavola 8c** presenta alcuni *indici di capacità di utilizzo delle risorse* da parte dell'Amministrazione dell'Università e i relativi grafici di andamento.

Essi confrontano gli impegni di spesa con gli stanziamenti definitivi mostrando, quindi, quanta parte delle risorse formalmente messe a disposizione dell'Ateneo si è deciso effettivamente di utilizzare.

Nell'esercizio 1998 non si registrano variazioni significative sia con riferimento al totale delle spese, sia nell'ambito delle singole categorie.

*Indici di capacità di previsione delle spese*

La **Tavola 8d** presenta alcuni *indici di capacità di previsione delle spese* da parte dell'Amministrazione dell'Università e i relativi grafici di andamento.

Confrontando gli effettivi pagamenti con gli impegni, indicano quanta parte delle risorse impegnate sono state effettivamente spese.

Nel triennio in osservazione, significativa è la flessione dei pagamenti in conto capitale registrata nel 1997 e 1998. Gli importi non pagati rispetto alle somme impegnate si riferiscono prevalentemente alle spese per l'acquisto di fabbricati ed ai trasferimenti ai dipartimenti.

L/ml di	Uscite impegnate 1997		
	Pagate	da pagare	Totale
Acquisto di beni durevoli ed opere immobiliari	3,1	5,9	9
Acquisizione di immobilizzazioni tecniche	1,4	1,4	2,8
Trasferimenti ai dipartimenti	2,9	5	7,9
<b>Totale spese in conto capitale (titolo II)</b>	<b>7,4</b>	<b>12,3</b>	<b>19,7</b>

L/ml di	Uscite impegnate 1998		
	Pagate	da pagare	Totale
Acquisto di beni durevoli ed opere immobiliari	1,3	7,5	8,8
Acquisizione di immobilizzazioni tecniche	1,1	0,9	2
Trasferimenti ai dipartimenti	7,7	2	9,7
<b>Totale spese in conto capitale (titolo II)</b>	<b>10,1</b>	<b>10,4</b>	<b>20,5</b>

*Indici di capacità di spesa delle risorse.*

La **Tavola 8e** presenta alcuni indicatori della complessiva *capacità di spesa* dell'Amministrazione ed i relativi grafici di andamento.

Essi mostrano, in sostanza, quanto è stato effettivamente pagato delle somme «*spendibili*», e cioè:

i) gli importi che si è deciso di utilizzare nell'anno;

ii) gli importi che erano potenzialmente utilizzabili come residui degli anni precedenti.

La performance relativa alla capacità di spesa è data, dunque, dal seguente rapporto:

$$\frac{\text{pagamenti di competenza} + \text{pagamenti dei residui passivi}}{\text{impegni di competenza} + \text{residui iniziali}}$$

La riduzione della capacità di spesa in conto capitale registrata nel 1997 e nel 1998 è da imputare ai già richiamati ritardi nei pagamenti registrati nei trasferimenti ai dipartimenti e nelle nuove costruzioni.

#### *Spese per il personale.*

La **Tavola 8f** presenta la composizione del costo del personale docente e tecnico amministrativo dell'Ateneo, alcuni indicatori di gestione e i relativi grafici di andamento.

In valore assoluto, il costo del personale cresce di circa 8,5 mldi nel 1998 (6,2 nel 1997) portando il totale da 87,7 a 96,2 mldi. In termini relativi, la crescita è stata del 9,65% nel 1998, contro il 7,62% del 1997.

L'aumento del Fondo di finanziamento ordinario nel triennio ha consentito di mantenere sostanzialmente invariato il rapporto Costo del personale/Fondo di finanziamento ordinario che è passato dall'84,3% del '96 al 83,8% del '98.

Nei tre esercizi considerati il costo del personale rappresenta circa il 75% delle spese correnti.

Il costo del personale docente costituisce circa il 70% del costo totale del personale e l'andamento rimane sostanzialmente invariato nei tre anni a confronto. Il costo del personale docente, inoltre, è pari a circa 6 volte le entrate per tasse e contributi e tale peso rimane sostanzialmente invariato nei tre anni se si considera l'anomalia del dato relativo alle entrate contributive nel 1996.

Andamento crescente presenta invece il valore delle spese per docenze a contratto e supplenze sul totale delle spese per il personale docente, passando dal 2,44% del 1996 al 3,66% del 1998.

### 1.3.3 GLI INDICATORI DI GESTIONE DEI RESIDUI

Le Tavole 9 e 10 focalizzano l'attenzione sulla gestione dei residui attivi e passivi.

I *residui attivi* rappresentano le entrate accertate ancora non incassate entro il termine dell'esercizio. Si tratta di indicatori di "solidità" del bilancio che esprimono quanta parte delle entrate messe formalmente a disposizione nell'anno derivano da risorse ancora da incassare dagli anni precedenti.

I *residui passivi* rappresentano, invece, le spese impegnate e non ancora pagate entro la chiusura dell'esercizio. L'obiettivo gestionale dovrebbe essere quello di limitare la formazione e il «trascinamento» dei residui passivi, per cui dovrebbero essere valutati negativamente gli indici che mostrano criticità nella liquidazione degli impegni assunti.

La **Tavola 9** riporta un quadro riassuntivo dei principali valori riportati nel consuntivo 1998, con i relativi indici di composizione ed il confronto con il 1997 e il 1996. Per ciascun importo delle entrate e delle spese è evidenziato il peso sul valore del sottogruppo di appartenenza e sul totale.

Emerge con evidenza l'aumento dei residui attivi di parte corrente che passano da 3,1 mldi nel 1996 a 115,3 mldi nel 1998.

La **Tavola 10** individua tre tipologie di indicatori espressivi della gestione dei residui:

a) il *rapporto* tra residui finali attivi e passivi e, rispettivamente, accertamenti ed impegni, distinguendo tra parte corrente e in conto capitale;

b) gli *indici di smaltimento dei residui*, dati dal rapporto tra residui incassati/residui attivi iniziali e residui pagati/residui passivi iniziali;

c) gli *indici di variazione* dei residui, che registrano l'aumento o la diminuzione della consistenza dei residui esistenti al termine dell'esercizio rispetto a quelli iniziali.

I valori totali comprendono le partite di giro esprimendo quindi il quadro complessivo della gestione dei residui.

Come già rilevato, le criticità nella gestione dei residui attivi, che hanno determinato la produzione di accumuli significativi, derivano prevalentemente dal mancato incasso del fondo di finanziamento ordinario. A partire dal 1998, gli indici di smaltimento segnalano una significativa ripresa degli incassi.

L'accumulo dei residui passivi, specie in conto capitale, deriva invece oltre che dai citati ritardi nei pagamenti delle spese impegnate anche da una non elevato indice di smaltimento dei residui passati, che si attesta intorno al 44%.

#### 1.3.4 GLI INDICATORI INERENTI LA GESTIONE FINANZIARIA.

La **Tavola 11** contiene alcuni rapporti che permettono di esprimere un giudizio sulla dinamica dei flussi monetari e sul peso dell'indebitamento.

L'*Indice di liquidità* considera le disponibilità finanziarie già presenti (Fondo cassa) e quelle che si renderanno disponibili con ragionevole certezza entro breve tempo (residui attivi per entrate correnti); tali disponibilità finanziarie sono rapportate ai fabbisogni che si genereranno con ragionevole certezza entro breve tempo, rappresentati dalle uscite per spese correnti già impegnate ma non ancora pagate (residui passivi per spese correnti). In questo modo si ottiene un'informazione sulla capacità dell'ente di far fronte alle prossime uscite con le disponibilità già presenti o di prossima formazione. Dopo l'aumento registrato nel 1997 (8,53 contro 6,07 del '96) l'indice di liquidità torna ad assumere nel 1998 un valore di 6,87 testimoniando comunque un buon grado di liquidità disponibile per il pagamento delle uscite correnti.

Gli *Indici di autonomia finanziaria* si mantengono sostanzialmente stabili nel triennio <sup>(1)</sup>. Da notare, infine, la elevata elasticità della struttura connessa all'assenza di indebitamento.

## 1.4 Quota di riequilibrio e FFO definitivo per il 1998

In merito al Fondo di finanziamento ordinario, occorre sottolineare che nel 1998, la definizione delle quote di riequilibrio da parte del MURST ha prodotto una

---

<sup>(1)</sup> Si ricorda ancora la anomalia del valore riferito al 1996 derivante dalla modifica della procedura di riscossione dei contributi.



riduzione delle assegnazioni definitive rispetto a quelle provvisorie, a differenza di quanto avvenuto nell'anno 1997 nel quale si era ricevuta una maggiore assegnazione definitiva di 5.180.773.000. Infatti, le complessive sottrazioni per riequilibrio sono risultate inferiori alle assegnazioni nella seguente misura:

(L./000)

	<b>1998</b>
FFO provvisorio	111.899.848
Sottrazione per riequilibrio	8.951.988
Assegnazione per riequilibrio	8.513.761
<b>FFO consolidato</b>	<b>111.461.621</b>

La nota del Ministero della Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, Uff. III Prot. N°1278 del 28 Maggio 1999 assegna all'Università di L'Aquila come intervento per il riequilibrio 1998 la somma di 7.392.195.000. Poiché per la costituzione del fondo di accantonamento per il riequilibrio il bilancio di Ateneo aveva subito una decurtazione (7.5%) della assegnazione pari a 8.473.594.000 risulta, a seguito dell'intervento, una minore assegnazione definitiva di 1.081.400.000

Delle quattro voci prese in esame dal MURST per il riequilibrio:

1. Accelerazione del processo di riequilibrio
2. Costo standard dell'Ateneo
3. Assegnazioni per Atenei in bacini con rapporto PIL pro-capite inferiore al valore medio nazionale
4. Incentivo per gli Atenei che hanno realizzato una spesa per assegni fissi, rapportata FFO, percentualmente inferiore alla media nazionale

L'Università di L'Aquila ha ricevuto assegnazioni unicamente per la voce 2.

A valere dall'esercizio 1998 il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario ha proposto al MURST un modello per il riparto della quota di riequilibrio del fondo per il finanziamento ordinario delle università. Nella situazione a regime il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario ritiene che il FFO debba essere collegato:

- a) alla domanda di formazione per area disciplinare
- b) ai risultati ottenuti nella didattica
- c) ai risultati ottenuti nella ricerca

con la seguente indicazione aggiuntiva. Il FFO dovrebbe essere scomposto nelle seguenti quattro componenti:

- 50% in relazione alla domanda di formazione
- 20% in relazione ai risultati ottenuti nella formazione
- 20% in relazione ai risultati ottenuti nella ricerca
- 10% in relazione ad incentivi

Per la determinazione della quota di riequilibrio il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario propone nella situazione attuale la presente ripartizione:

- 55% in relazione alla domanda di formazione (identificata attraverso il numero di studenti in corso)
- 20% in relazione ai risultati ottenuti nell'attività di formazione (identificata attraverso gli studenti equivalenti, rapporto tra il numero di esami superati da tutti gli studenti iscritti ed il numero di esami per anno previsto dagli ordinamenti)
- 25% in relazione ai risultati ottenuti nella attività di ricerca
- Ritenendo inoltre il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario che non esistono indicatori adeguati utilizzabili per questa ultima voce, la proposta si è concentrata sul 70% per la domanda di formazione e sul 30% per i risultati dell'attività di formazione.

In merito alla ripartizione delle risorse aggiuntive il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario ha proposto di introdurre specifiche variabili al fine di indurre i seguenti comportamenti:

- diminuzione del tempo necessario per il conseguimento della laurea
- aumento del fondo di ateneo per la ricerca
- modifica della struttura delle spese con particolare riferimento alla riduzione della quota delle spese per il personale di ruolo rispetto al FFO.

Il MURST non ha recepito interamente il modello proposto dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario se non per la parte che riguarda il costo standard di Ateneo. Inoltre il MURST non ha stanziato per il 1998 fondi sulla base del PIL del bacino di utenza. Pertanto in considerazione delle proposte tecniche fornite dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e sentiti il CUN e la CRUI il MURST ha emanato il citato decreto che

per l'Ateneo si compendia nelle seguenti conclusioni. Il FFO\* calcolato da modello per il 1998 ammonta 100.337.000.000 circa.

L'Università di L'Aquila è stata esclusa dalla ripartizione dei 25 Miliardi previsti per l'accelerazione del processo di riequilibrio (voce 1) in quanto il FFO ammonta a circa 112 miliardi e 981 milioni, quindi eccede del 12.61% il FFO\*. L'intervento è previsto solo per quegli atenei che presentano una percentuale di distanza dal riequilibrio pari ad almeno -10%.

Parimenti l'Università di L'Aquila è rimasta esclusa dall'incentivo (15 Miliardi) legato alla diminuzione delle spese per il personale di ruolo rispetto al FFO\* in quanto il totale delle spese fisse ed obbligatorie, computate queste ultime in modo forfettizzato (35%), per l'anno 1997 è stato pari al 78.3%, superiore al valore medio nazionale che è risultato essere il 74.2%.

Per il calcolo del fondo di finanziamento definitivo per l'Ateneo si applica quindi la seguente formula per l'anno 1998:

$$FFO_{98} = (1-0.075) FFO_{97} + (0.7) (0.075) FFO_{97} \frac{\sum_j CS_j}{\sum_i CS_{ji}} + (0.3) (0.075) FFO_{97} \frac{SE}{\sum_i SE_i}$$

ove  $\sum_i$  si riferisce a tutti gli Atenei,  $\sum_j$  si riferisce a tutte le aree disciplinari attive in Ateneo,  $CS_j$  è il costo standard per studente di ciascuna area e  $SE_i$  è il numero di studenti equivalenti.

Per il calcolo del costo standard di Ateneo collegato alla domanda di formazione il valore si ottiene assegnando 2.679.000 lire per studente in corso e 262.383.000 per ogni docente equivalente (DE), valutato con la seguente formula:

$$DE = \text{Ordinari} + 0,72 \text{ Associati} + 0,47 \text{ Ricercatori}$$

Nella procedura di calcolo si tiene conto di un fattore e di un valore di soglia che dipendono dalla singola area. Nella seguente Tabella B14, viene riportato il quadro per le aree attivate presso l'Università di L'Aquila ed il raffronto con le media nazionali. Le aggregazioni tra Facoltà e Corsi di Laurea sono quelli indicati dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario. Risulta che in tutte le aree il numero di studenti in corso è inferiore al valore di soglia per cui il numero di studenti pesati si ottiene moltiplicando gli studenti in corso per il fattore. Poiché la formula prima riportata assegna le risorse in proporzione ai valori nazionali del costo degli studenti in corso e del numero degli studenti equivalenti è evidente che valori di studenti in corso al di sotto della soglia e di studenti equivalenti inferiori

alla media nazionale penalizzano nelle assegnazioni del FFO. Per l'Ateneo dell'Aquila la prima condizione si verifica per tutte le aree, mentre la seconda si verifica in maniera consistente per le aree E ed F. Il valore del fattore per ogni area è stato stimato sulla base di dati degli atenei italiani e di possibili economie di scala. Nella Tabella B15 sono riportati i valori dei rapporti tra Docente equivalente e studenti in corso nell'Ateneo dell'Aquila con riferimento agli anni accademici 1996-97 e 1997-98 e raffrontati con le medie nazionali. Emerge che Ingegneria e Lettere avrebbero un organico più ampio della media nazionale mentre Medicina e Chirurgia si troverebbe sotto organico.

Per l'Ateneo dell'Aquila, nel quale il numero di allievi è in tutte le aree inferiore al valore di soglia, il costo dell'allievo per area si determina con la seguente formula:

$$CS_j = (2.679.000 + 262.383.000 a_j^*) S_j$$

ove  $S_j$  è il numero di studenti in corso ed  $a_j^*$  è il rapporto tra docenti equivalenti e studenti in corso, determinato per ciascuna facoltà sulla base della rilevazione statistica nazionale. Nella Tabella B15, i valori della colonna relativa all'Italia rappresentano quindi i risultati statistici di  $a_j^*$ . Poiché le risorse vengono assegnate in base a questo parametro e non in relazione al valore locale di Ateneo, risulta evidente che soprattutto per le Facoltà umanistiche-pedagogiche e per la Facoltà di Ingegneria la spesa per docenti equivalenti è sensibilmente superiore alle assegnazioni ministeriali. Nella Facoltà di Lettere e Filosofia il numero di studenti in corso dovrebbe salire a 2127 unità, sempre restando sotto la soglia di 3700 studenti, e nella Facoltà di Ingegneria il numero di studenti in corso dovrebbe raggiungere le 3348 unità. Questi valori sono impossibili o largamente inattendibili con gli attuali numeri di iscritti, 1979 nella Facoltà di Lettere e Filosofia e 3671 in quella di Ingegneria. Quindi va effettuata una azione di richiamo di nuovi allievi e/o di redistribuzione delle risorse dei docenti.

**Tabella B14 - Dati per applicazione Modello del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario**

Studenti in corso a.a. 1997/98

Studenti equivalenti (Esami a.a. 1996/97)

Gruppo	Facoltà/Corso di Laurea	Studenti in Corso, SC	Soglia	Fattore	Studenti Pesati	Studenti Equivalenti, SE	% AQ SE/SC	% media nazionale
B	Economia e Commercio	1285	3700	1.8	2313	1013	78.83	71.55
C	Lettere e Filosofia Scienze della Formazione	1673	3800	2.5	4183	1220	72.92	71.77
D	Ingegneria, Matematica, Informatica	2768	-	2.7	7474	2023	73.08	77.08
E	Scienze Biologiche, Scienze Ambientali, Fisica	940	5100	5.3	4982	553	58.82	68.85
F	Medicina e Chirurgia Odontoiatria e Protesi Dentaria	1122	2100	7.8	8752	739	65.86	80.32

**Tabella B15 Docenti equivalenti per studente in corso per facoltà (a.a. 1996/97 per i valori nazionali)**

Gruppi di Facoltà	Studenti in Corso (SC)					Docenti Equivalenti (DE)					DE/SC x 100		
	AQ 96-97	AQ 97-98	Italia	% AQ 96-97	% AQ 97-98	AQ 96-97	AQ 97-98	Italia	% AQ 96-97	% AQ 97-98	AQ 96-97	AQ 97-98	Italia
Lettere e Filosofia	1184	1144	142.530	0.83	0.80	56.02	57.4	3828	1.46	1.49	4.87	5.02	2.7
Medicina e Chirurgia	1297	1350	64.547	2.01	2.09	104.86	99.27	7032	1.49	1.48	8.48	7.35	10.9
Economia	1438	1179	137.810	1.04	0.86	16.21	16.81	2046	0.79	0.82	1.13	1.43	1.5
Ingegneria	1968	2115	133.106	1.48	1.59	114.02	117.26	4587	2.49	2.55	5.79	5.54	3.5
Scienze MM. FF. NN.	1561	1624	89.716	1.74	1.81	102.53	101.07	5977	1.72	1.69	6.56	6.22	6.7

In base ai dati forniti dal MURST e validi sia per il 1998 che il successivo anno 1999, le variabili utilizzate e le elaborazioni relative forniscono il seguente quadro del contributo relativo delle singole aree disciplinari per il calcolo del FFO:

- Gruppo B = 11,3%
- Gruppo C = 17,2%
- Gruppo D = 29,8%
- Gruppo E = 15,6%
- Gruppo F = 26,1%

Anche se quanto segue non emerge ancora dal modello utilizzato dal MURST per il 1998 il Nucleo ritiene di dover segnalare la importanza di avere un maggior numero di laureati ma soprattutto di laureati in corso o con breve ritardo nel completamento degli studi. Infatti un parametro importante sarà quello dei laureati ponderati. Il peso è 1 per i laureati in corso, 0.7 per quelli fuori corso da non più di 1 anno, 0.2 e 0.1 quello per fuori corso da 2 anni, e da 3 anni ed oltre rispettivamente. Si propone di dare l'incentivo solo a quegli Atenei che hanno accresciuto rispetto all'anno precedente il rapporto tra il numero ponderato di laureati ed il numero totale di laureati.

A margine di questa analisi relativa al FFO il Nucleo manifesta una preoccupazione circa le procedure messe in atto dal MURST. Tutto il metodo di calcolo si basa su dati statistici che non portano in conto, anzi accettano passivamente, possibili distorsioni della situazione pregressa. Inoltre viene assicurato agli Atenei un premio commisurato solo al superamento degli esami da parte degli allievi e della lunghezza degli studi. Non si esamina la qualità dei reali servizi offerti agli allievi. Forte potrebbe essere sulla qualità della formazione l'impatto di dover garantire all'Ateneo adeguate risorse finanziarie a scapito di una dequalificazione della formazione determinata da un minore rigore nell'accertamento della preparazione.

## **5. CONSIDERAZIONI FINALI**

Nel triennio in osservazione la dinamica finanziaria è fortemente condizionata dalla procedura di incasso del Fondo di finanziamento ordinario. A partire dal 1997,

la nuova procedura ha comportato una sostanziale riduzione degli incassi sugli accertamenti di parte corrente.

Sul fronte della spesa significativa è la flessione dei pagamenti in conto capitale rispetto alle somme impegnate. Nel complesso l'Amministrazione è stata in grado di far fronte agli impegni di spesa attingendo al fondo cassa esistente all'inizio dell'esercizio.

Ovviamente, i mancati incassi del fondo di finanziamento ordinario e i ritardi nei pagamenti in conto capitale si riflettono sulla gestione dei residui che registrano variazioni in aumento.

La capacità di spesa si attesta intorno all'80% delle risorse disponibili, mentre l'ammontare complessivo degli impegni di spesa continua a rimanere inferiore al totale delle entrate: la copertura di tutti gli impegni è assicurata soltanto dagli accertamenti di parte corrente, anche se si registra una lieve riduzione delle economie prodotte. Positiva è la tendenza ad allineare entrate e spese in conto capitale.

Gli indici di autonomia finanziaria sottolineano una certa difficoltà di procedere all'acquisizione esterna di risorse.

Considerate le procedure stabilite dal ministero per l'incasso del FFO, una razionalizzazione delle procedure di spesa nelle diverse fasi di deliberazione degli interventi, di messa in atto degli stessi e di completamento delle procedure amministrative di pagamento, potrebbe comportare una maggiore velocità nell'incasso dei fondi. È questo un aspetto su cui è necessario agire con decisione, considerato che la dinamica degli accreditamenti da parte del MURST nel 1999 evidenzia un ulteriore rallentamento degli incassi. Infatti, alla data del 16 dicembre 1999 erano stati incassati soltanto 52,4 mldi del FFO 1998 (111,9 mldi) mentre risultava da incassare l'intero FFO 1999 (111,5 mldi).

In sintesi il Nucleo di Valutazione esprime una preoccupazione, evidenziata dagli indicatori esaminati, circa la capacità finanziaria dell'Ateneo che manifesta difficoltà sul fronte dei trasferimenti dall'Amministrazione centrale. Pertanto ritiene auspicabile l'attivazione di ulteriori processi che, accanto al decentramento finanziario già attivato verso i Dipartimenti, intervengano sulla capacità di spesa, sulla dinamica di acquisizione della popolazione studentesca e su una diversificazione ed estensione delle possibili entrate.

**TAVOLA 1 – Conto consuntivo riassuntivo 1998**

	1996			1997			1998		
	Valore	% su Sotto gruppo	% su Totale	Valore	% su Sotto gruppo	% su Totale	Valore	% su Sotto gruppo	% su Totale
<b>ENTRATE</b>									
Entrate contributive (Titolo I)	17.598.920.500	13,26%	9,13%	11.140.296.040	8,23%	5,71%	11.570.941.100	7,77%	5,58%
Entrate derivanti da trasferimenti correnti (Titolo II)	109.553.283.554	82,53%	56,86%	116.619.840.631	86,18%	59,76%	128.453.611.395	86,26%	61,93%
Entrate diverse (Titolo III)	5.595.703.648	4,22%	2,90%	7.562.684.755	5,59%	3,88%	8.885.425.890	5,97%	4,28%
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>132.747.907.702</b>	<b>100,00%</b>	<b>68,89%</b>	<b>135.322.821.426</b>	<b>100,00%</b>	<b>69,35%</b>	<b>148.909.978.385</b>	<b>100,00%</b>	<b>71,79%</b>
Entrate per alienazione di beni patrimoniali e riscossione crediti (Titolo IV)	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%
Entrate per trasferimenti in c/capitale (Titolo V)	10.720.415.548	100,00%	5,56%	13.630.104.347	100,00%	6,98%	12.328.392.304	100,00%	5,94%
Entrate derivanti da accensione di prestiti (Titolo VI)	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%
<b>TOTALE ENTRATE IN C/CAPITALE</b>	<b>10.720.415.548</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,56%</b>	<b>13.630.104.347</b>	<b>100,00%</b>	<b>6,98%</b>	<b>12.328.392.304</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,94%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo VII)	49.213.229.726		25,54%	46.189.067.620		23,67%	46.187.617.439		22,27%
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>192.681.552.976</b>		<b>100,00%</b>	<b>195.141.993.393</b>		<b>100,00%</b>	<b>207.425.988.128</b>		<b>100,00%</b>
<b>SPESE</b>									
Spese correnti (Titolo I)	109.789.034.780		62,54%	115.445.921.432		63,67%	128.920.205.796		65,92%
<b>TOTALE SPESE CORRENTI</b>	<b>109.789.034.780</b>		<b>62,54%</b>	<b>115.445.921.432</b>		<b>63,67%</b>	<b>128.920.205.796</b>		<b>65,92%</b>
Spese in c/capitale (Titolo II)	16.539.045.705	100,00%	9,42%	19.693.361.457	100,00%	10,86%	20.465.421.755	100,00%	10,46%
Estinzione di mutui e prestiti (Titolo III)	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%
<b>TOTALE SPESE IN C/CAPITALE</b>	<b>16.539.045.705</b>	<b>100,00%</b>	<b>9,42%</b>	<b>19.693.361.457</b>	<b>100,00%</b>	<b>10,86%</b>	<b>20.465.421.755</b>	<b>100,00%</b>	<b>10,46%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo IV)	49.213.229.726		28,04%	46.189.067.620		<b>25,47%</b>	46.187.617.439		23,62%
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>175.541.310.211</b>		<b>100,00%</b>	<b>181.328.350.509</b>		<b>100,00%</b>	<b>195.573.244.990</b>		<b>100,00%</b>
<b>AVANZO DI COMPETENZA</b>	<b>17.140.242.765</b>			<b>13.813.642.884</b>			<b>11.852.743.138</b>		



**TAVOLA 2 - Le entrate e le spese secondo le fasi giuridiche**

<b>ENTRATE</b>					
	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>Var. % 97/96</b>	<b>1998</b>	<b>Var. % 98/97</b>
<b>ENTRATE TOTALI</b>					
Stanziamenti iniziali	100.056.799.900	120.752.951.500	20,68%	123.926.173.500	2,63%
Stanziamenti finali	144.383.348.702	149.859.960.888	3,79%	162.030.130.935	8,12%
Accertamenti	143.468.323.250	148.952.925.773	3,82%	161.238.370.689	8,25%
Riscossioni	142.513.742.437	66.407.556.001	-53,40%	47.920.506.012	-27,84%
Partite di giro	49.213.229.726	46.189.067.620	-6,15%	46.187.617.439	0,00%
Residui iniziali	4.479.134.350	4.236.395.562	-5,42%	84.871.962.151	1903,40%
Residui finali	4.236.395.562	84.871.962.151	1903,40%	115.660.447.680	36,28%
Riscossioni in c/residui	953.320.523	1.130.526.580	18,59%	82.482.160.324	7195,91%

<b>ENTRATE CORRENTI</b>					
Stanziamenti iniziali	97.506.799.900	116.302.951.500	19,28%	119.776.173.500	2,99%
Stanziamenti finali	132.747.908.702	135.881.636.393	2,36%	149.122.211.422	9,74%
Accertamenti	132.747.907.702	135.322.821.426	1,94%	148.909.978.385	10,04%
Riscossioni	131.821.046.889	53.992.451.654	-59,04%	35.666.368.708	-33,94%
Residui iniziali	3.377.449.253	3.124.344.683	-7,49%	83.262.445.175	2564,96%
Residui finali	3.124.344.683	83.262.445.175	2564,96%	115.348.137.580	38,54%
Riscossioni in c/residui	953.320.523	1.130.526.580	18,59%	81.110.269.772	7074,56%

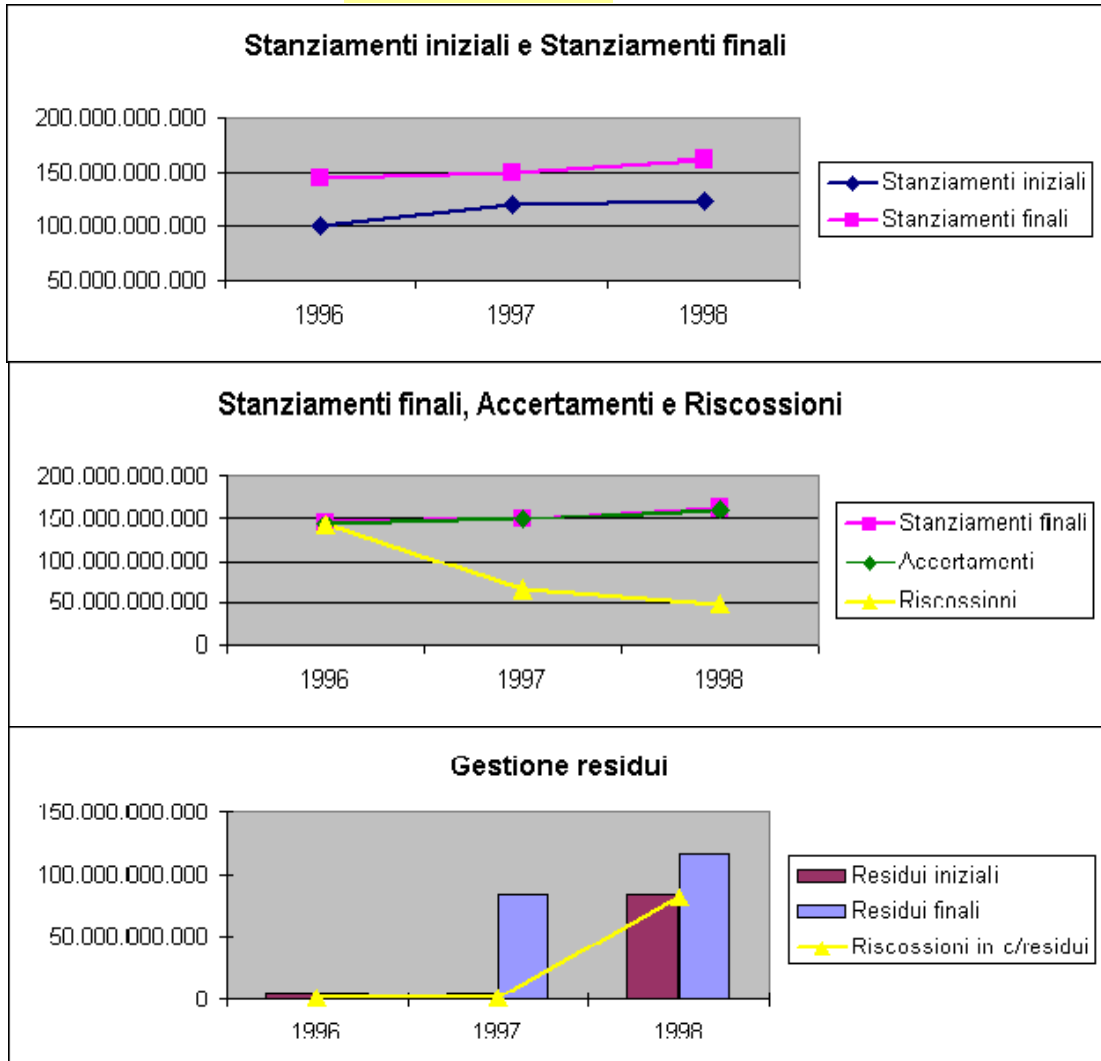
<b>ENTRATE IN C/CAPITALE</b>					
Stanziamenti iniziali	2.550.000.000	4.450.000.000	74,51%	4.150.000.000	-6,74%
Stanziamenti finali	11.635.440.000	13.978.324.495	20,14%	12.907.919.513	-7,66%
Accertamenti	10.720.415.548	13.630.104.347	27,14%	12.328.392.304	-9,55%
Riscossioni	10.692.695.548	12.415.104.347	16,11%	12.254.137.304	-1,30%
Residui iniziali	1.082.786.000	1.110.506.000	2,56%	1.607.506.000	44,75%
Residui finali	1.110.506.000	1.607.506.000	44,75%	310.434.870	-80,69%
Riscossioni in c/residui	0	0	0,00%	1.371.326.130	=

<b>SPESE</b>					
	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>Var. % 97/96</b>	<b>1998</b>	<b>Var. % 98/97</b>
<b>SPESE TOTALI</b>					
Stanziamenti iniziali	104.693.558.500	120.752.951.500	15,34%	123.926.173.500	2,63%
Stanziamenti finali	182.245.598.068	199.190.637.496	9,30%	216.161.393.642	8,52%
Impegni	126.328.080.485	135.139.282.889	6,97%	149.385.627.551	10,54%
Pagamenti	110.855.317.777	113.416.918.317	2,31%	123.278.172.491	8,69%
Partite di giro	49.213.229.726	46.189.067.620	-6,15%	46.187.617.439	0,00%
Residui iniziali	28.641.901.357	29.134.941.814	1,72%	30.948.524.133	6,22%
Residui finali	29.134.941.814	30.948.524.133	6,22%	43.222.314.781	39,66%
Pagamenti in c/residui	17.302.375.747	19.215.833.156	11,06%	17.195.648.347	-10,51%

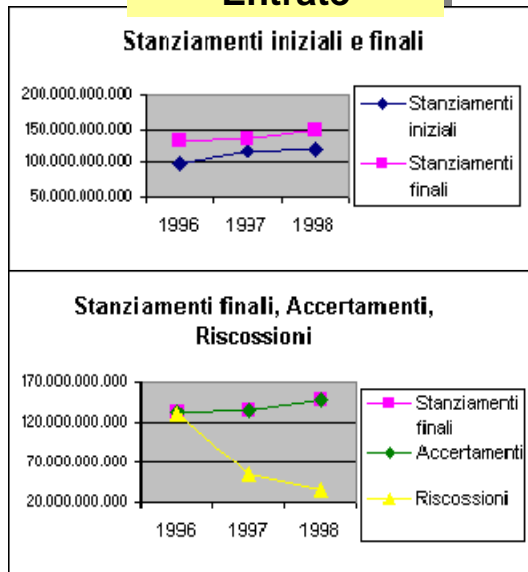
<b>SPESE CORRENTI</b>					
Stanziamenti iniziali	99.463.558.500	114.128.951.500	14,74%	118.275.373.500	3,63%
Stanziamenti finali	124.533.332.808	135.674.144.455	8,95%	147.872.188.957	8,99%
Impegni	109.789.034.780	115.445.921.432	5,15%	128.920.205.796	11,67%
Pagamenti	97.942.865.009	106.008.890.545	8,24%	113.187.644.412	6,77%
Residui iniziali	12.724.497.610	14.156.441.718	11,25%	11.850.602.570	-16,29%
Residui finali	14.156.441.718	11.850.602.570	-16,29%	18.483.338.382	55,97%
Pagamenti in c/residui	9.470.718.002	11.438.679.778	20,78%	8.784.956.950	-23,20%

<b>SPESE IN C/CAPITALE</b>					
Stanziamenti iniziali	5.230.000.000	6.624.000.000	26,65%	5.650.800.000	-14,69%
Stanziamenti finali	57.712.265.260	63.516.493.041	10,06%	68.289.204.685	7,51%
Impegni	16.539.045.705	19.693.361.457	19,07%	20.465.421.755	3,92%
Pagamenti	12.912.452.768	7.408.027.772	-42,63%	10.090.528.079	36,21%
Residui iniziali	12.778.990.165	11.619.589.523	-9,07%	19.055.921.441	64,00%
Residui finali	11.619.589.523	19.055.921.441	64,00%	20.897.663.827	9,66%
Pagamenti in c/residui	4.698.367.707	4.422.074.737	-5,88%	8.368.691.275	89,25%

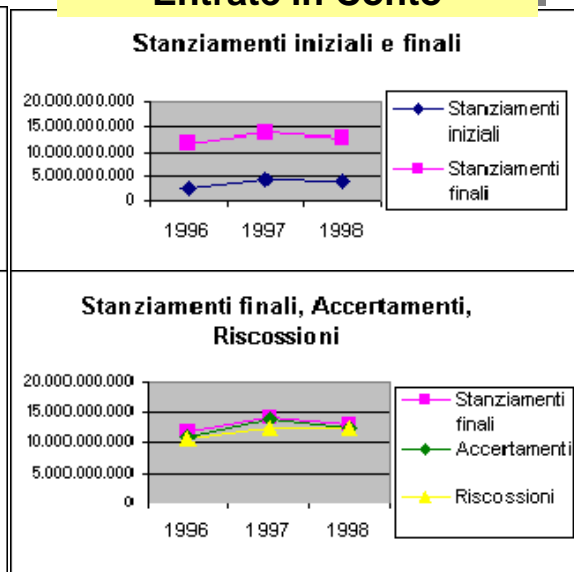
## Entrate



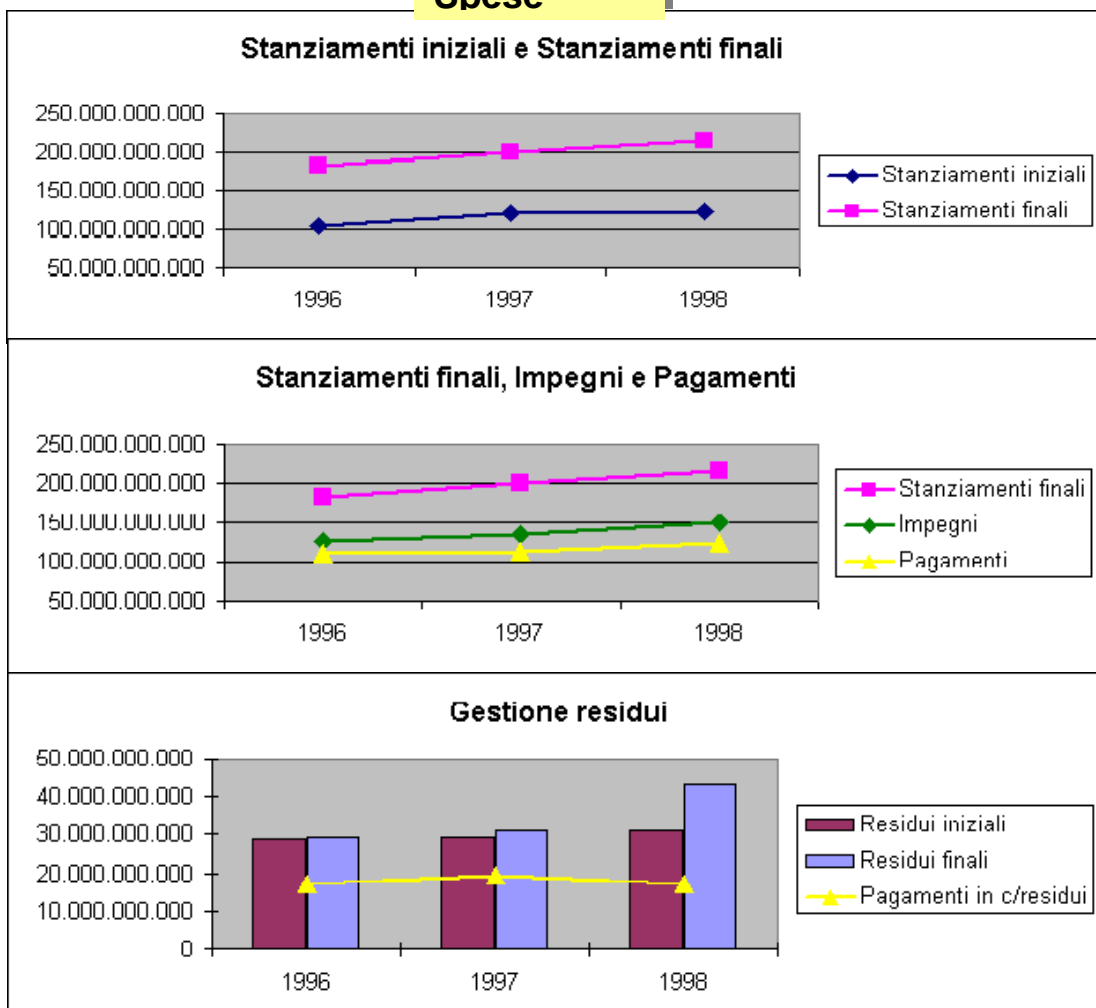
## Entrate



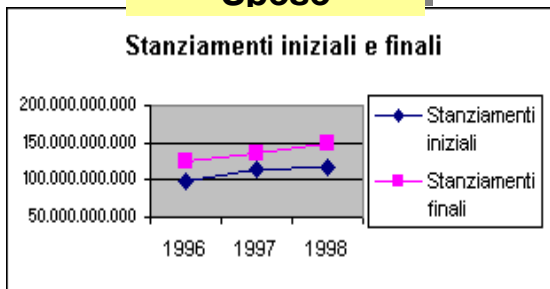
## Entrate in Conto



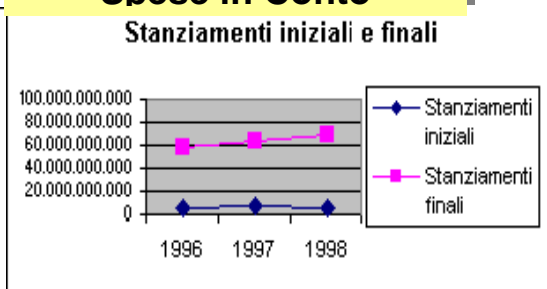
## Spese



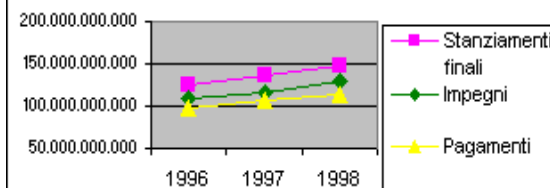
## Spese



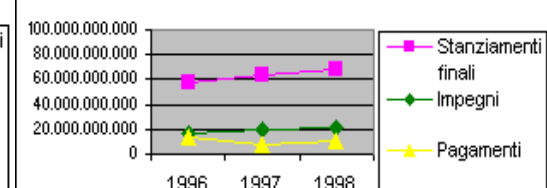
## Spese in Conto



### Stanziamenti finali, Impegni Pagamenti

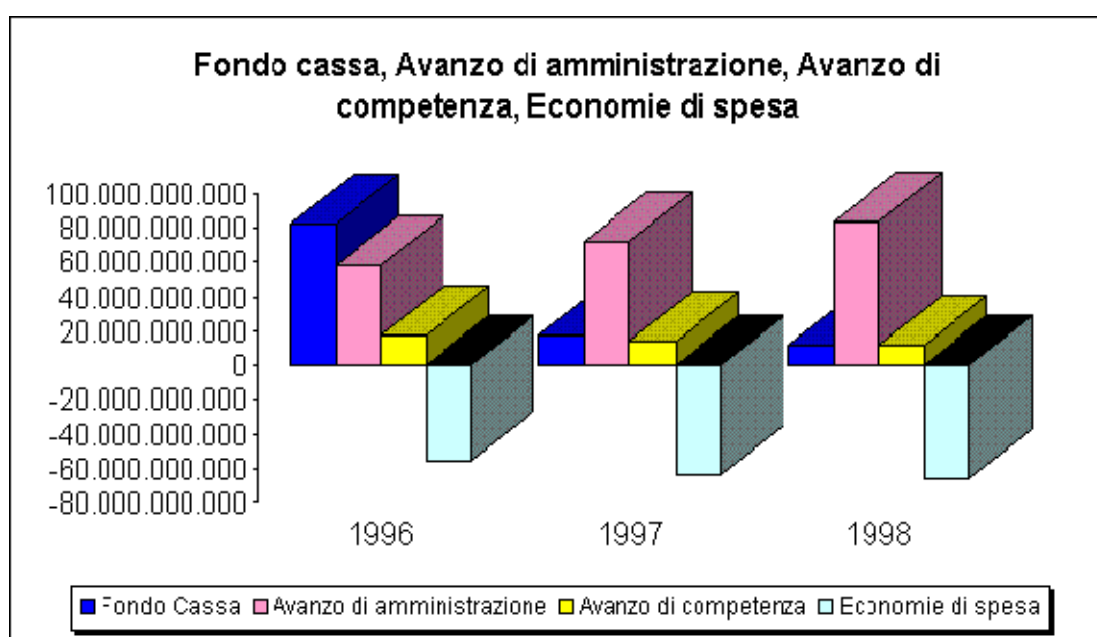


### Stanziamenti finali, Impegni Pagamenti



**TAVOLA 3 - Fondo cassa, Avanzo di amministrazione, Avanzo di competenza, Economie di spesa**

Margini	1996	1997	1998
Fondo Cassa	82.841.974.030	17.784.809.221	11.554.538.515
Avanzo di amministrazione	57.943.427.778	71.708.247.239	83.992.671.414
Avanzo di competenza	17.140.242.765	13.813.642.884	11.852.743.138
Economie di spesa	-55.002.492.131	-63.144.319.492	-65.984.005.845

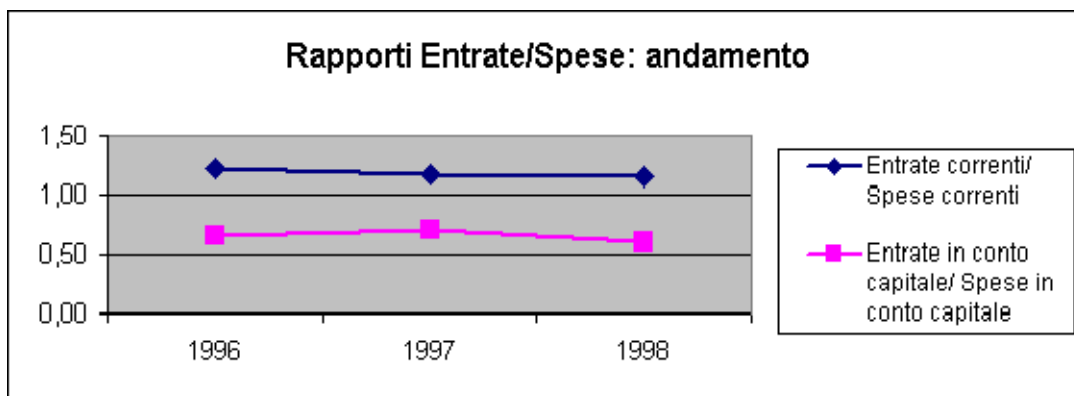


### TAVOLA 4 – Fondo cassa e avanzo di amministrazione 1998

<b>FONDO DI CASSA ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO</b>		<b>17.784.809.221</b>	
Somme riscosse:			
– in conto competenza	94.107.694.775		
– in conto residui	82.482.160.324	176.589.855.099	
Pagamenti eseguiti:			
– in conto competenza	-165.624.477.458		
– in conto residui	-17.195.648.347	-182.820.125.805	
<b>FONDO DI CASSA ALLA FINE DELL'ESERCIZIO</b>		<b>11.554.538.515</b>	
<b>Residui dell'esercizio e degli esercizi precedenti:</b>			
	1998	Precedenti	TOTALE
Attivi	113.318.293.353	2.342.154.327	115.660.447.680
Passivi	-29.948.767.532	-13.273.547.249	-43.222.314.781
Differenza			<b>72.438.132.899</b>
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE A FINE ESERCIZIO</b>		<b>83.992.671.414</b>	

### TAVOLA 5 - Indicatori inerenti la gestione di competenza

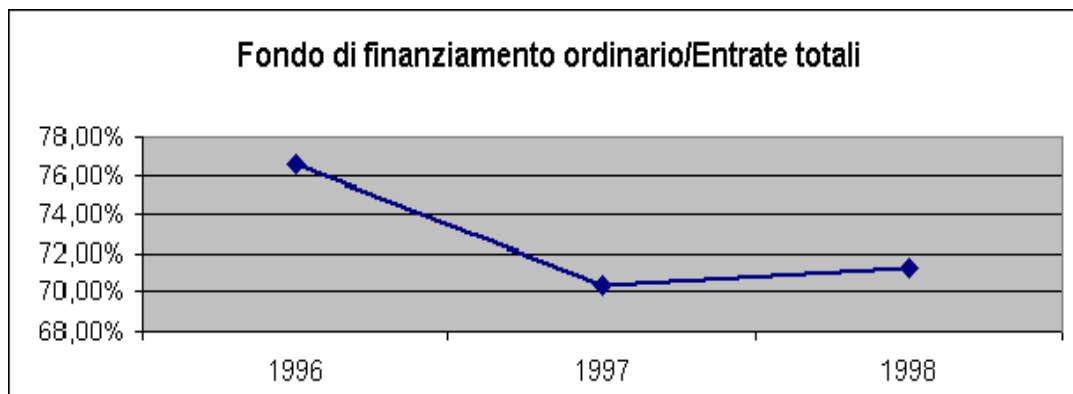
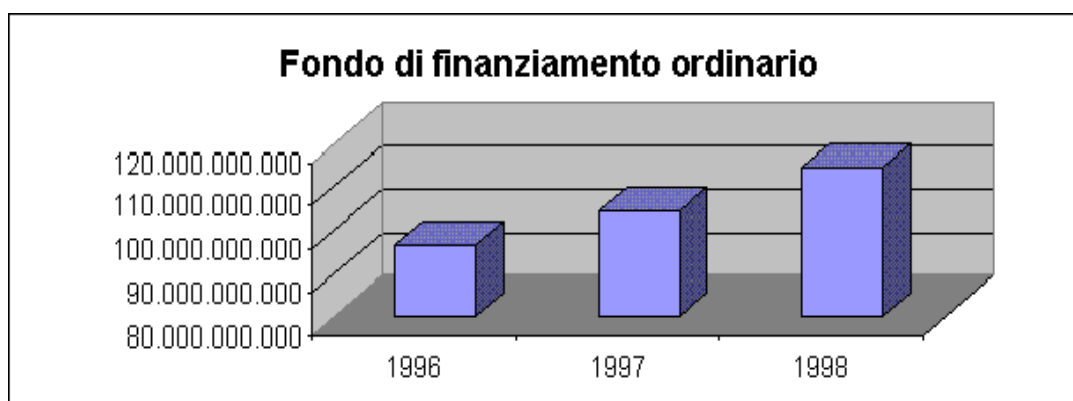
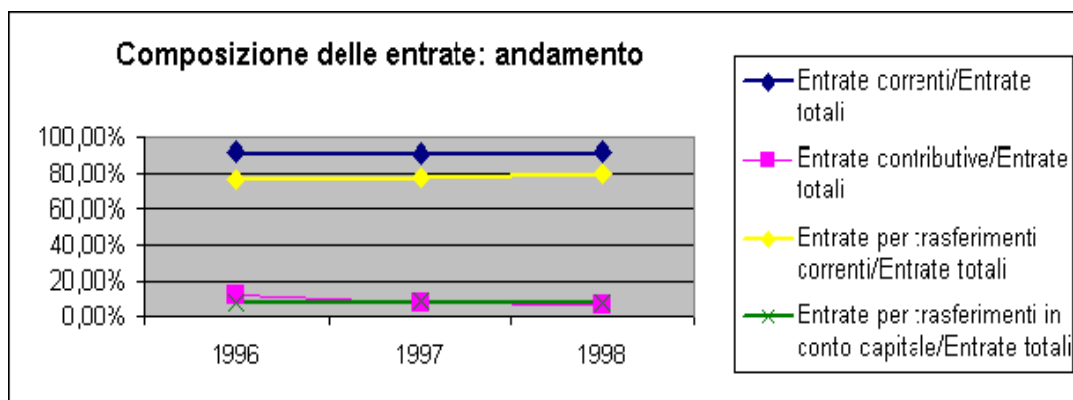
Indicatori	1996	1997	1998
Rapporti Entrate/Spese			
Entrate correnti/ Spese correnti	1,21	1,17	1,16
Entrate in conto capitale/ Spese in conto capitale	0,65	0,69	0,60



## TAVOLA 6a - Indicatori della gestione delle entrate

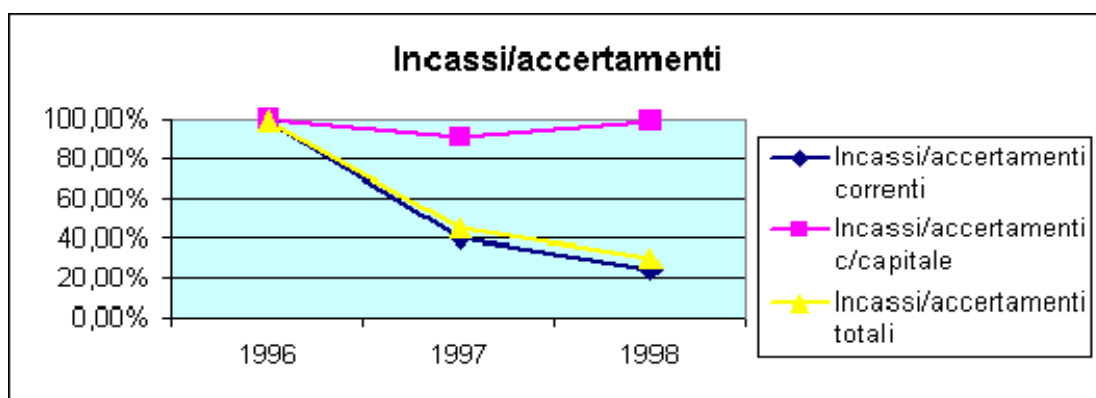
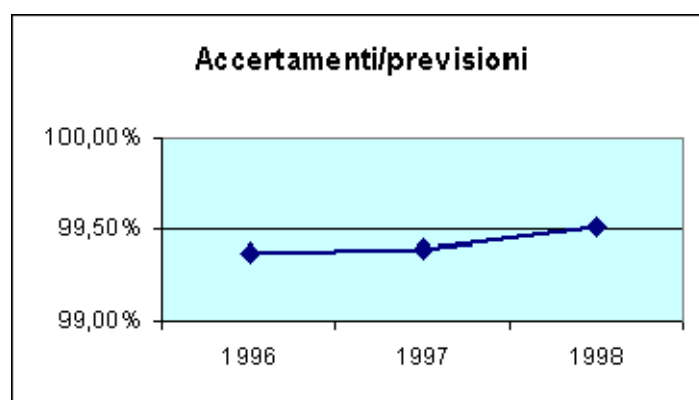
### Indici di composizione delle entrate

Indicatori	1996	1997
Entrate correnti/Entrate totali	92,52%	90,84%
Entrate contributive/Entrate totali	12,27%	7,48%
Entrate per trasferimenti correnti/Entrate totali	76,36%	78,29%
Entrate per trasferimenti in conto capitale/Entrate totali	7,47%	9,15%
Fondo di finanziamento ordinario	96.763.577.000	104.716.686.000
Fondo di finanziamento ordinario/Entrate totali	76,60%	70,30%



**TAVOLA 6b - Indicatori della gestione delle entrate**  
**Indici di capacità previsionale delle entrate**

Indicatori	1996	1997	1998
Accertamenti/stanziamenti finali	99,37%	99,39%	99,51%
Incassi/accertamenti, di parte corrente	99,30%	39,90%	23,95%
Incassi/accertamenti, in conto capitale	99,74%	91,09%	99,40%
Incassi/accertamenti totali	99,33%	44,58%	29,72%



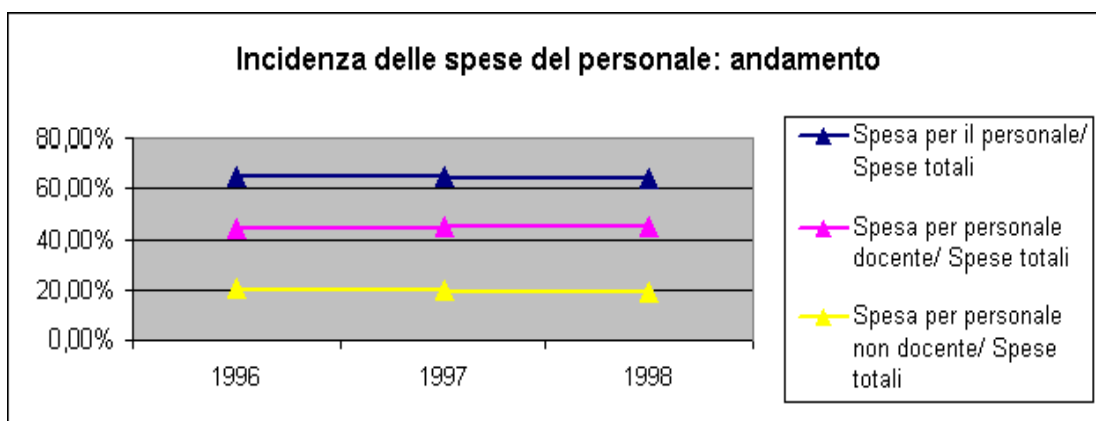
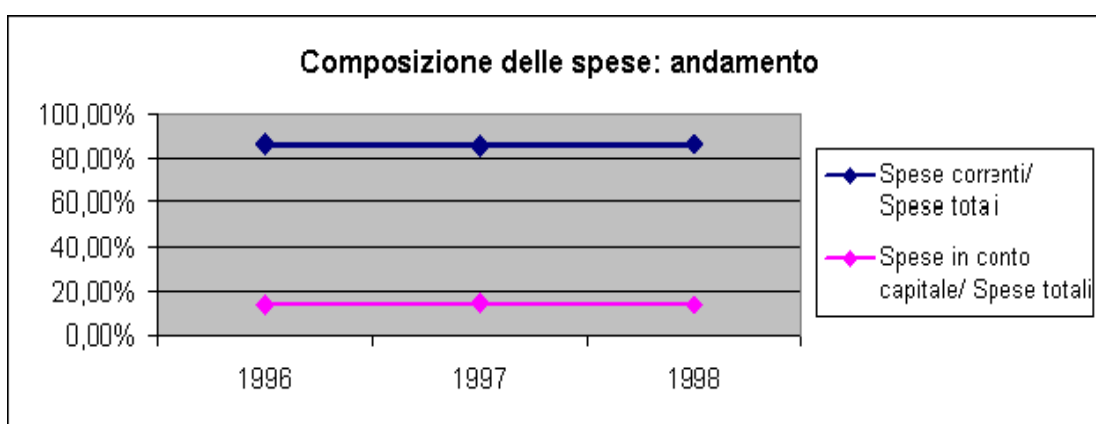
**TAVOLA 7 – Entrate per tasse e contributi distinte  
per Facoltà, Diploma o Scuola**

<b>A. CORSI DI LAUREA E DIPLOMI UNIVERSITARI</b>						
<b>FACOLTÀ</b>	<b>1996</b>		<b>1997</b>		<b>1998</b>	
	<b>Tasse + Contributi</b>	<b>% su totale</b>	<b>Tasse + Contributi</b>	<b>% su totale</b>	<b>Tasse + Contributi</b>	<b>% su totale</b>
Economia	1.565.474.800	17,34%	1.486.455.200	17,04%	1.625.321.600	16,22%
Ingegneria	2.962.572.200	32,82%	2.809.783.900	32,21%	3.077.168.000	30,71%
Lettere e Filosofia	1.209.261.700	13,40%	1.164.463.800	13,35%	1.390.576.800	13,88%
Medicina e Chirurgia	926.480.800	10,26%	1.046.143.100	11,99%	1.239.802.800	12,37%
Scienze mm, ff e nn	1.924.812.300	21,33%	1.771.447.100	20,31%	1.960.128.700	19,56%
Scienza della formazione	437.168.800	4,84%	444.536.700	5,10%	728.230.300	7,27%
<b>A. Totale corsi di laurea</b>	<b>9.025.770.600</b>	<b>100,00%</b>	<b>8.722.829.800</b>	<b>100,00%</b>	<b>10.021.228.200</b>	<b>100,00%</b>
<b>B. SCUOLE DIRETTE A FINI SPECIALI</b>						
<b>FACOLTÀ</b>	<b>1996</b>		<b>1997</b>		<b>1998</b>	
	<b>Tasse + Contributi</b>	<b>% su totale</b>	<b>Tasse + Contributi</b>	<b>% su totale</b>	<b>Tasse + Contributi</b>	<b>% su totale</b>
Economia	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Ingegneria	104.222.800	23,38%	0	0,00%	0	0,00%
Lettere e Filosofia	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Medicina e Chirurgia	341.527.000	76,62%	106.639.100	100,00%	502.306.100	100,00%
Scienze mm, ff e nn	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Scienza della formazione	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>B. Totale scuole dirette a fini speciali</b>	<b>445.749.800</b>	<b>100,00%</b>	<b>106.639.100</b>		<b>502.306.100</b>	
<b>TOTALE A + B</b>	<b>9.471.520.400</b>		<b>8.829.468.900</b>		<b>10.523.534.300</b>	



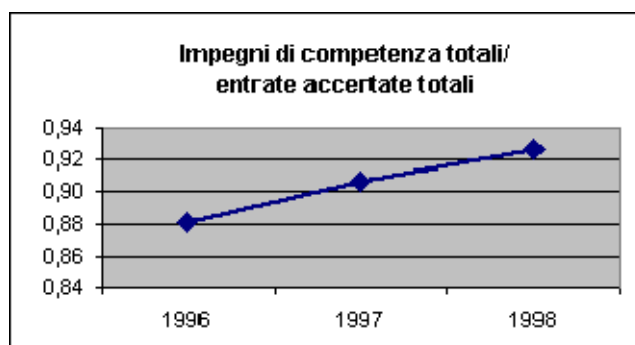
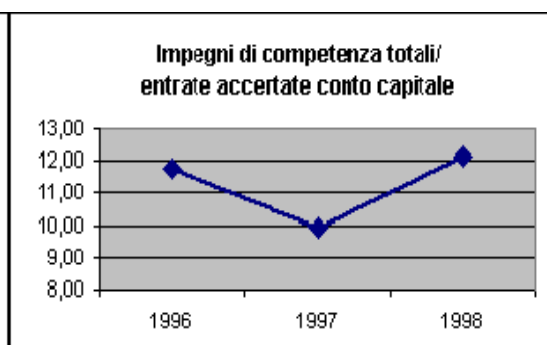
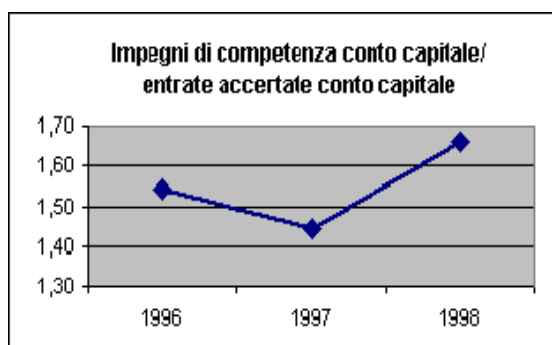
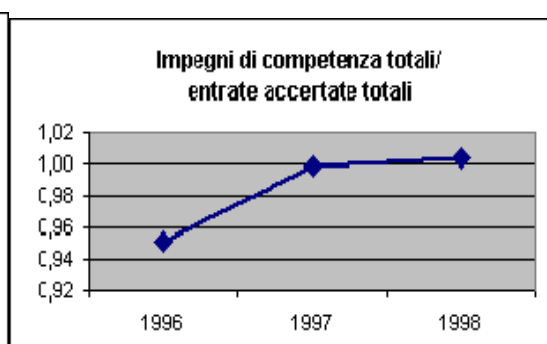
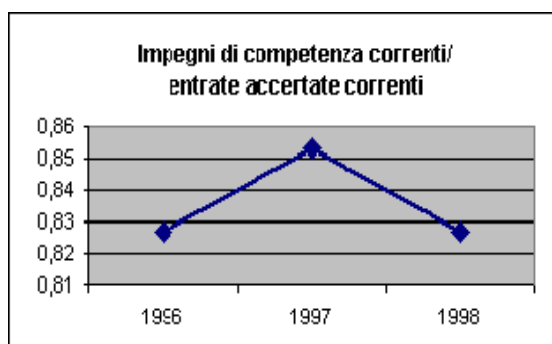
**TAVOLA 8a – Indicatori della gestione delle spese**  
*Indici di composizione delle spese*

Indicatori	1996	1997	1998
Spese correnti/ Spese totali	86,91%	85,43%	86,30%
Spese in conto capitale/ Spese totali	13,09%	14,57%	13,70%
Spesa per il personale/ Spese totali	64,56%	64,94%	64,42%
Spesa per personale docente/ Spese totali	44,17%	45,35%	45,36%
Spesa per personale non docente/ Spese totali	20,39%	19,59%	19,06%



**TAVOLA 8b – Indicatori della gestione delle spese**  
*Indici di copertura delle spese*

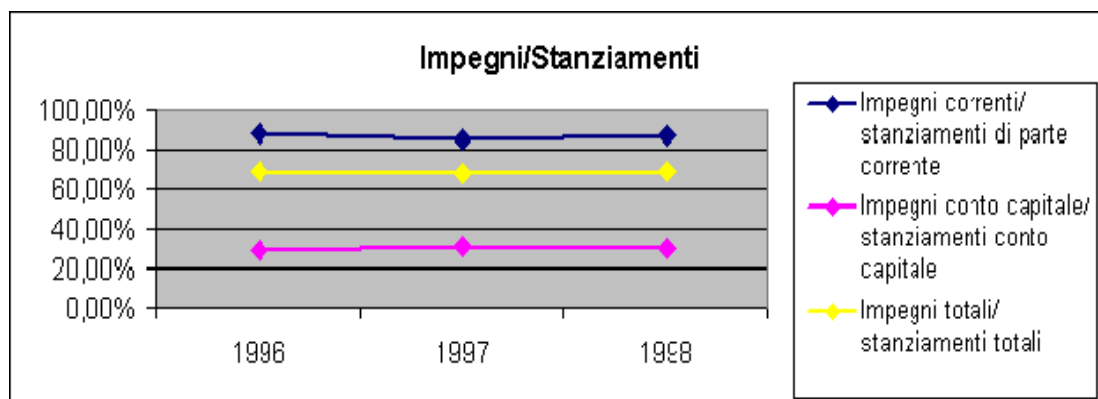
Indicatori	1996	1997	1998
Impegni di competenza correnti/entrate accertate correnti	0,83	0,85	0,83
Impegni di competenza totali/entrate accertate correnti	0,95	1,00	1,00
Impegni di competenza conto capitale/entrate accertate conto capitale	1,54	1,44	1,66
Impegni di competenza totali/entrate accertate conto capitale	11,78	9,91	12,12
Impegni di competenza totali/entrate accertate totali	0,88	0,91	0,93



## TAVOLA 8c – Indicatori della gestione delle spese

Indici di capacità di utilizzo delle risorse

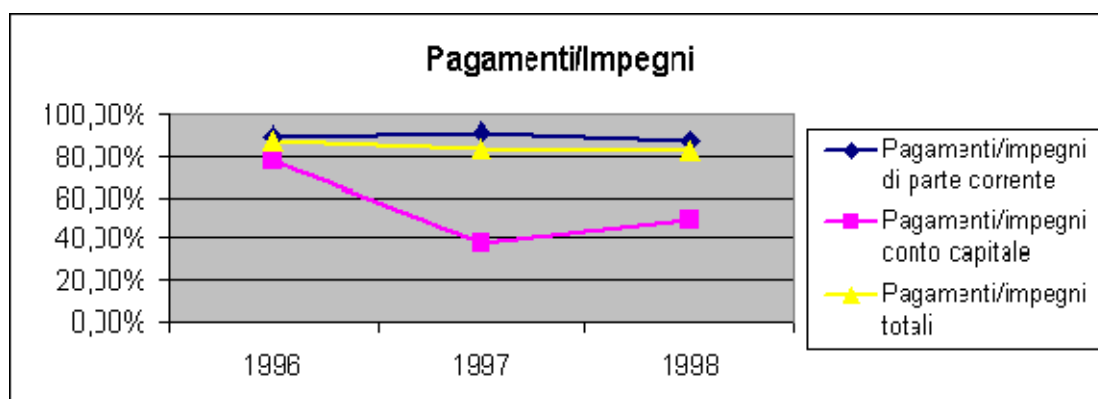
Indicatori	1996	1997	1998
Impegni correnti/ stanziamenti di parte corrente	88,16%	85,09%	87,18%
Impegni conto capitale/ stanziamenti conto capitale	28,66%	31,01%	29,97%
Impegni totali/ stanziamenti totali	69,32%	67,84%	69,11%



## TAVOLA 8d – Indicatori della gestione delle spese

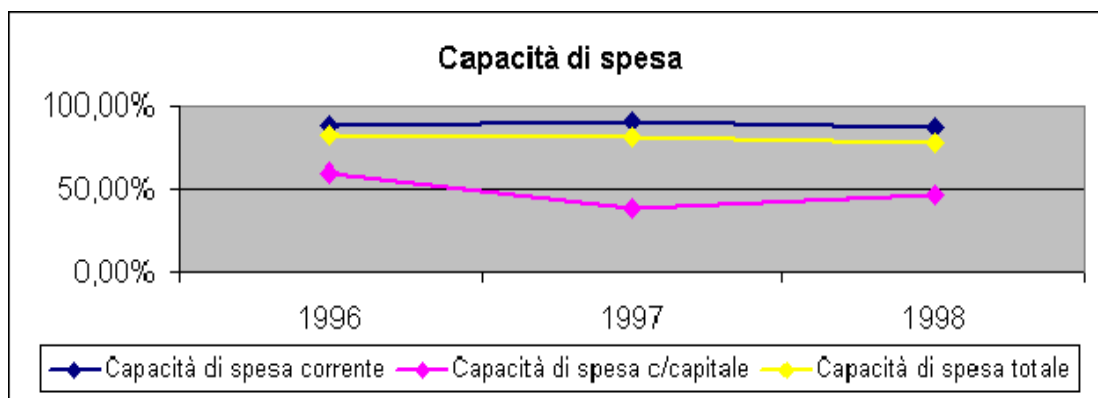
Indici di capacità di previsione delle spese

Indicatori	1996	1997	1998
Pagamenti/impegni di parte corrente	89,21%	91,83%	87,80%
Pagamenti/impegni conto capitale	78,07%	37,62%	49,31%
Pagamenti/impegni totali	87,75%	83,93%	82,52%



**TAVOLA 8e – Indicatori della gestione delle spese**  
*Indici di capacità di spesa delle risorse*

<i>Indicatori</i>	1996	1997	1998
Capacità di spesa corrente	87,67%	90,62%	86,65%
Capacità di spesa c/capitale	60,07%	37,78%	46,71%
Capacità di spesa totale	82,70%	80,74%	77,90%



## TAVOLA 8f – Indicatori della gestione delle spese

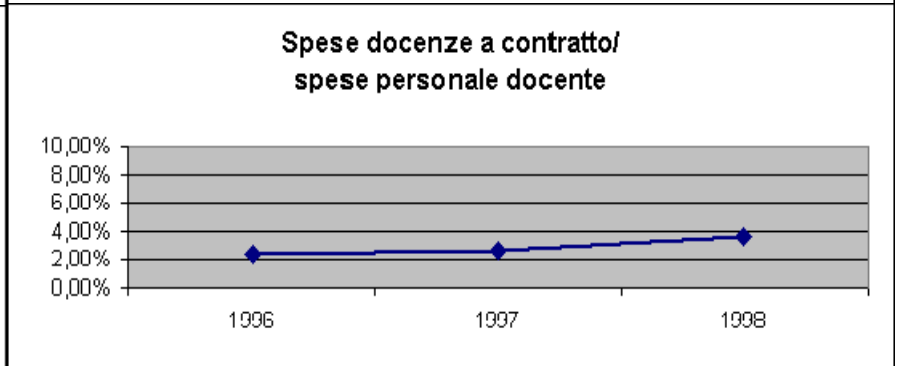
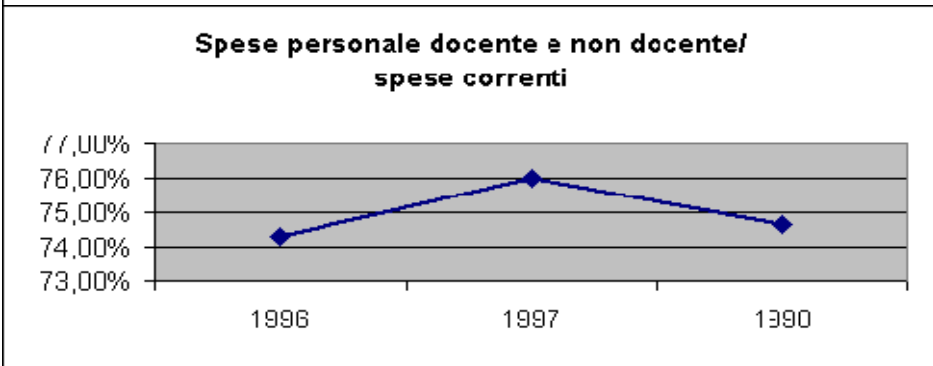
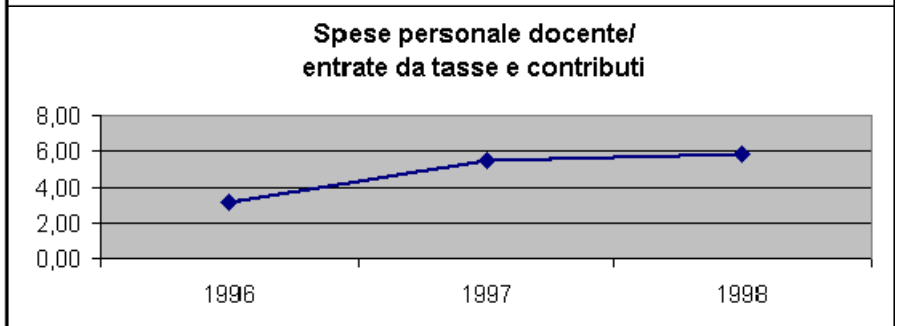
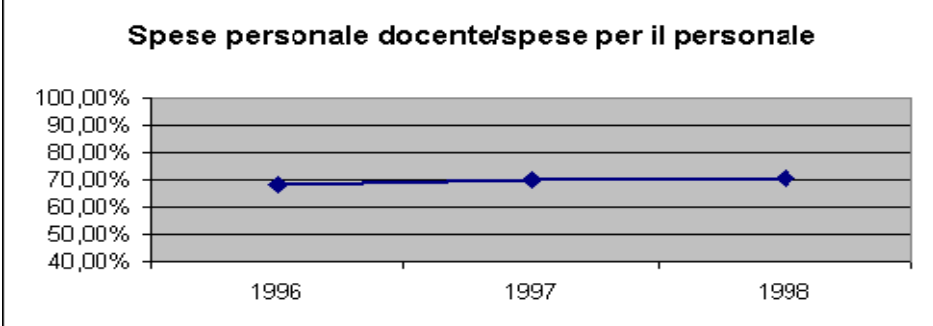
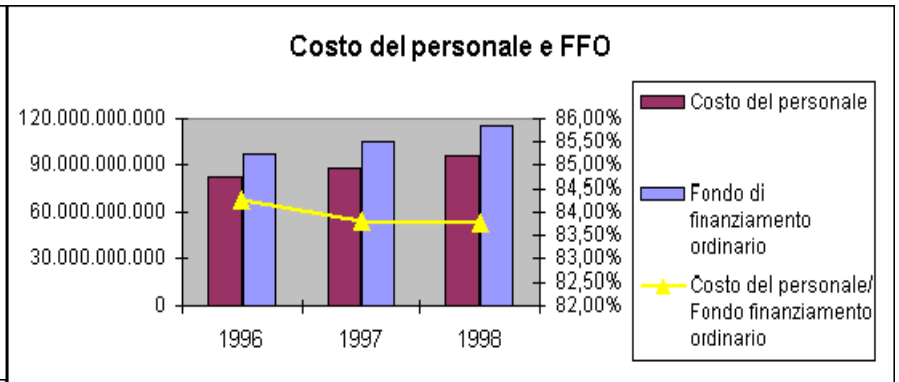
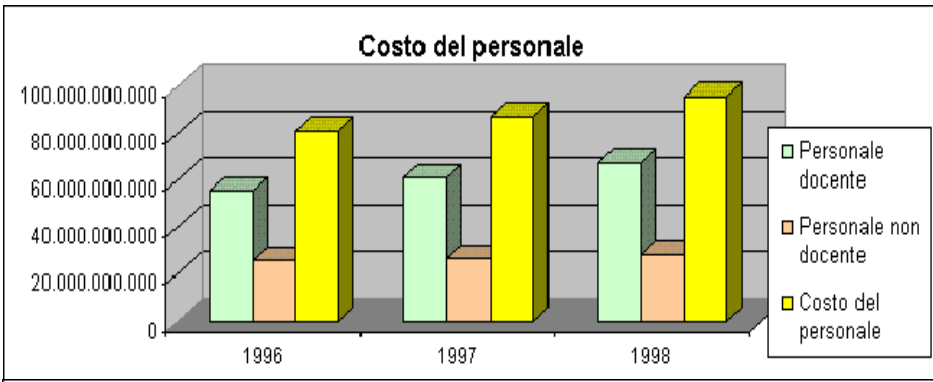
### Spese per il personale

Voci di bilancio	1996		1997				1998			
	docente	non docente	docente	Var.% 97/96	non docente	Var.% 97/96	docente	Var.% 97/96	non docente	Var.% 98/97
Stipendi, retribuzioni ed altri assegni fissi	39.040.175.405	16.965.068.875	41.714.633.232	6,85%	17.212.847.802	1,46%	45.447.675.809	8,95%	18.131.839.174	5,34%
Lavoro straordinario personale dipendente		300.000.000			0	-100,00%			0	0,00%
Competenze accessorie personale non docente		611.143.000			891.500.099	45,87%			1.296.426.390	45,42%
Docenze a contratto e supplenze	1.359.607.381		1.658.057.258	21,95%			2.480.482.380			
Collaboratori linguistici		534.052.065			542.909.042	1,66%			665.875.318	22,65%
Personale medico e paramedico	854.400.184	150.776.502	2.015.862.516	135,94%	355.740.443	135,94%	1.779.877.006		314.095.941	
Oneri previdenziali ed assistenziali	14.426.528.835	6.605.711.881	15.758.994.114		6.815.330.881	3,17%	17.870.025.986		7.512.759.795	10,23%
Altri	117.266.090	587.784.885	143.060.452	22,00%	654.817.970	11,40%	181.909.474	27,16%	554.103.209	-15,38%
<b>Totale costo del personale da bilancio</b>	<b>55.797.977.895</b>	<b>25.754.537.208</b>	<b>61.290.607.572</b>	<b>9,84%</b>	<b>26.473.146.237</b>	<b>2,79%</b>	<b>67.759.970.655</b>	<b>10,56%</b>	<b>28.475.099.827</b>	<b>7,56%</b>
	<b>81.552.515.103</b>		<b>87.763.753.809</b>			<b>7,62%</b>	<b>96.235.070.482</b>			<b>9,65%</b>

0

Indicatori	1996	1997	1998
Costo del personale/ Fondo finanziamento ordinario	84,28%	83,81%	83,78%
Spese personale docente/spese per il personale	68,42%	69,84%	70,41%
Spese personale docente/entrate da tasse e contributi (*)	3,17	5,50	5,86
Spese personale docente e non docente/spese correnti	74,28%	76,02%	74,65%
Spese docenze a contratto/spese personale docente	2,44%	2,71%	3,66%

(\*) Il dato del 1996 deve leggersi alla luce della modifica della procedura di riscossione dei contributi, come spiegato al par. 3.1.



## TAVOLA 9 - Gestione dei residui 1998

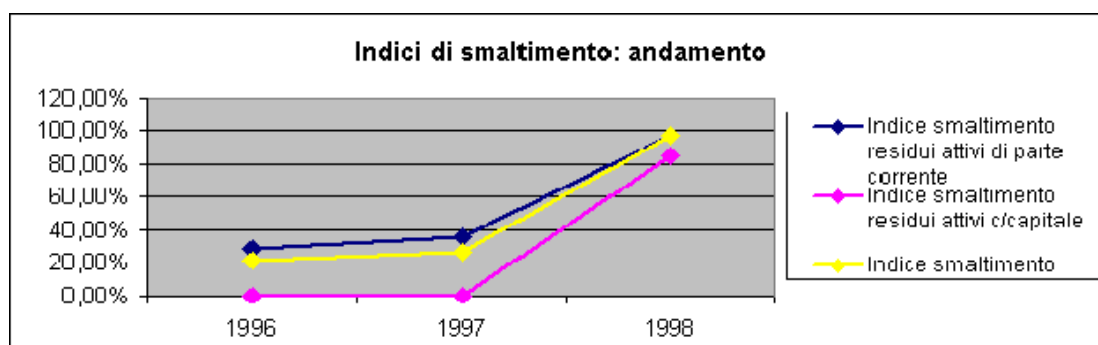
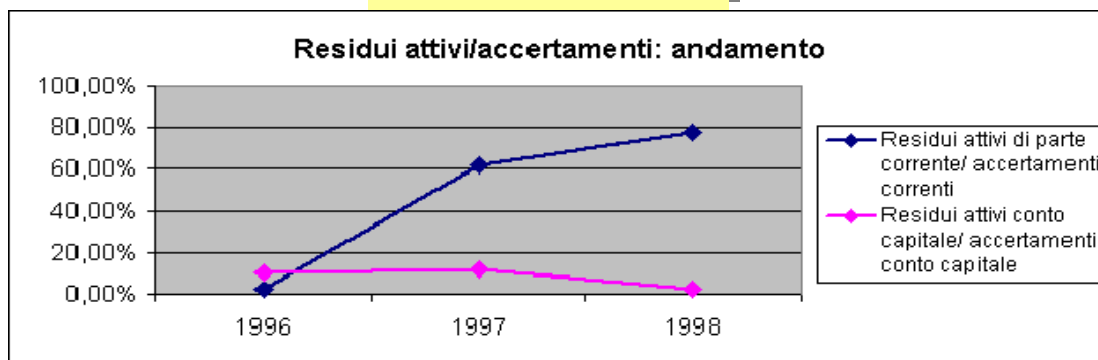
	1996			1997			1998		
	Valore	% su Sotto gruppo	% su Totale	Valore	% su Sotto gruppo	% su Totale	Valore	% su Sotto gruppo	% su Totale
<b>ENTRATE – RESIDUI</b>									
Entrate contributive (Titolo I)	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%
Entrate derivanti da trasferimenti correnti (Titolo II)	2.440.136.568	78,10%	57,60%	81.663.169.800	98,08%	96,22%	113.424.937.972	98,33%	98,07%
Entrate diverse (Titolo III)	684.208.115	21,90%	16,15%	1.599.275.375	1,92%	1,88%	1.923.199.608	1,67%	1,66%
<b>TOTALE ENTRATE CORRENTI</b>	<b>3.124.344.683</b>	<b>100,00%</b>	<b>73,75%</b>	<b>83.262.445.175</b>	<b>100,00%</b>	<b>98,10%</b>	<b>115.348.137.580</b>	<b>100,00%</b>	<b>99,73%</b>
Entrate per alienazione di beni patrimoniali e riscossione crediti (Titolo IV)	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%
Entrate per trasferimenti in c/capitale (Titolo V)	1.110.506.000	100,00%	26,21%	1.607.506.000	100,00%	1,89%	310.434.870	100,00%	0,27%
Entrate derivanti da accensione di prestiti (Titolo VI)	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%
<b>TOTALE ENTRATE IN C/CAPITALE</b>	<b>1.110.506.000</b>	<b>100,00%</b>	<b>26,21%</b>	<b>1.607.506.000</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,89%</b>	<b>310.434.870</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,27%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo VII)	1.544.879		0,04%	2.010.976		0,00%	1.875.230		0,00%
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>4.236.395.562</b>		<b>100,00%</b>	<b>84.871.962.151</b>		<b>100,00%</b>	<b>115.660.447.680</b>		<b>100,00%</b>
<b>SPESE – RESIDUI</b>									
Spese correnti (Titolo I)	14.156.441.718		48,59%	11.850.602.570		38,29%	18.483.338.382		42,76%
<b>TOTALE SPESE CORRENTI</b>	<b>14.156.441.718</b>		<b>48,59%</b>	<b>11.850.602.570</b>		<b>38,29%</b>	<b>18.483.338.382</b>		<b>42,76%</b>
Spese in c/capitale (Titolo II)	11.619.589.523	100,00%	39,88%	19.055.921.441	100,00%	61,57%	20.897.663.827	100,00%	48,35%
Estinzione di mutui e prestiti (Titolo III)	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0,00%
<b>TOTALE SPESE IN C/CAPITALE</b>	<b>11.619.589.523</b>	<b>100,00%</b>	<b>39,88%</b>	<b>19.055.921.441</b>	<b>100,00%</b>	<b>61,57%</b>	<b>20.897.663.827</b>	<b>100,00%</b>	<b>48,35%</b>
Partite di giro e contabilità speciali (Titolo IV)	3.358.910.573		11,53%	42.000.122		0,14%	3.841.312.572		8,89%
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>29.134.941.814</b>		<b>100,00%</b>	<b>30.948.524.133</b>		<b>100,00%</b>	<b>43.222.314.781</b>		<b>100,00%</b>

**TAVOLA 10 – Indicatori della gestione dei residui**

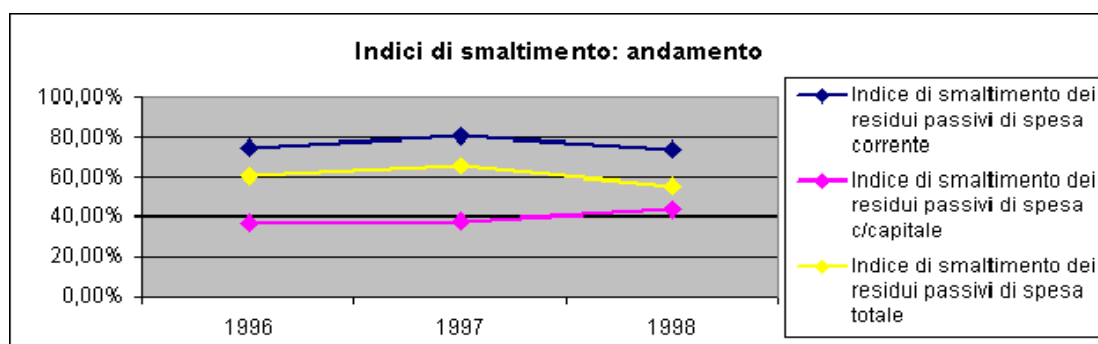
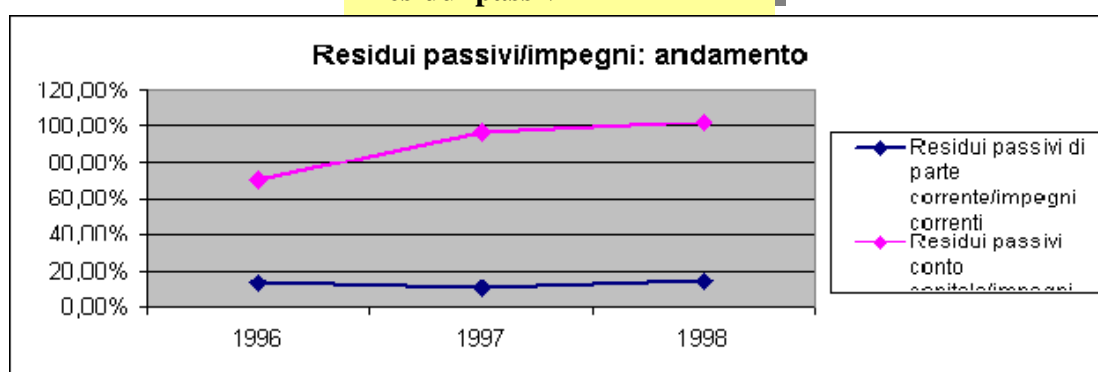
	1996	1997	1998
<b>Residui attivi</b>			
Residui attivi di parte corrente/ accertamenti correnti	2,35%	61,53%	77,46%
Residui attivi conto capitale/ accertamenti conto capitale	10,36%	11,79%	2,52%
<b>Indici di smaltimento dei residui attivi</b>			
Indice smaltimento residui attivi di parte corrente	28,23%	36,18%	97,42%
Indice smaltimento residui attivi c/capitale	0,00%	0,00%	85,31%
Indice smaltimento residui attivi totali	21,28%	26,69%	97,18%
<b>Indici di variazione dei residui attivi</b>			
Variazione residui attivi di parte corrente	- 7,49%	2564,96%	38,54%
Variazione residui attivi c/capitale	2,56%	44,75%	-80,69%
Variazione residui attivi totali	- 5,05%	1903,40%	36,28%
<b>Residui passivi</b>			
Residui passivi di parte corrente/impegni correnti	12,89%	10,27%	14,34%
Residui passivi conto capitale/impegni conto capitale	70,26%	96,76%	102,11%
<b>Indici di smaltimento dei residui passivi</b>			
Indice di smaltimento dei residui passivi di spesa corrente	74,43%	80,80%	74,13%
Indice di smaltimento dei residui passivi di spesa c/capitale	36,77%	38,06%	43,92%
Indice di smaltimento dei residui passivi di spesa totale	60,41%	65,95%	55,56%
<b>Indici di variazione dei residui passivi</b>			
Variazione residui passivi di spesa corrente	11,25%	-16,29%	55,97%
Variazione residui passivi di spesa c/capitale	- 9,07%	64,00%	9,66%
Variazione residui passivi totali	1,06%	6,22%	39,66%



## Residui attivi



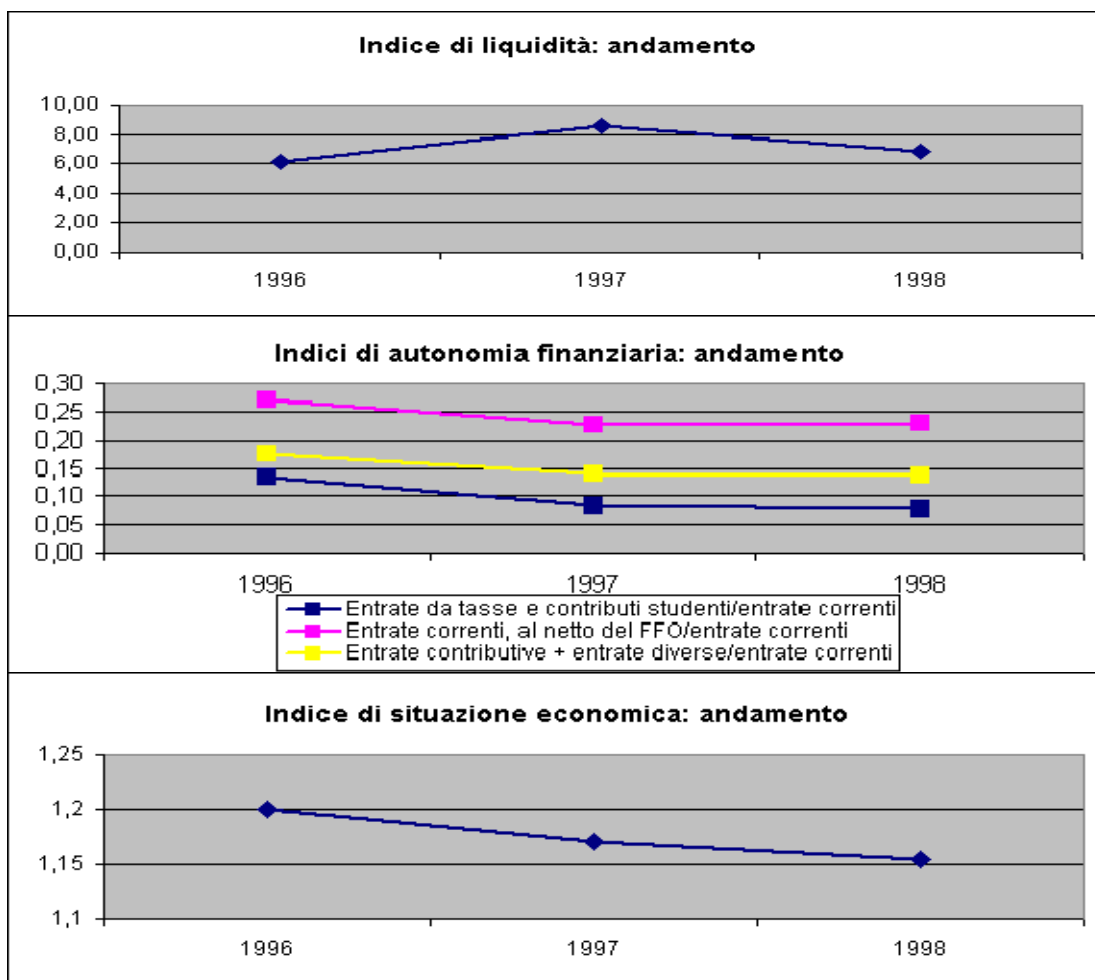
## Residui passivi



**TAVOLA 11 – Indicatori inerenti la gestione finanziaria**

	1996	1997	1998
<b>Indice di liquidità</b>			
Fondo cassa + residui attivi per entrate correnti/ residui passivi per spese correnti	6,07	8,53	6,87
<b>Indici di autonomia finanziaria</b>			
Entrate da tasse e contributi studenti/entrate correnti	0,13	0,08	0,08
Entrate correnti, al netto del FFO/entrate correnti	0,27	0,23	0,23
Entrate contributive + entrate diverse/entrate correnti	0,17	0,14	0,14
<b>Indici dell'incidenza dell'indebitamento</b>			
Spese per interessi/entrate da tasse e contributi	0	0	0
Spese per interessi + rimborso mutui/entrate correnti	0	0	0
Spese per interessi/spese correnti	0	0	0
<b>Indice di situazione economica</b>			
Entrate correnti/spese correnti + estinzione mutui	1,2	1,17	1,16

(1) Dato anomalo collegato alla modifica della procedura di riscossione dei contributi come spiegato al par. 3.1.



## TAVOLA 12 – *Indicatori di risorse*

	1996		1997		1997	
	Ateneo	Media nazionale	Ateneo	Media nazionale	Ateneo	Media nazionale
<b>SPESA</b>						
Spesa media per iscritto (L. milioni)	9,79	6,11	10,1			
Spesa corrente per studente in corso	15,67	=	15,68			

## TAVOLA 13 – *Indicatori di processo*

	1996		1997		1997	
	Ateneo	Media nazionale	Ateneo	Media nazionale	Ateneo	Media nazionale
<b>ENTRATE</b>						
Percentuale delle tasse su totale entrate	12,27%*		13,48%		7,47%	
Tasse e contributi medi per iscritto (L. milioni)	1,36%*		0,76%		0,84%	
Percentuale di entrate per prestazioni c/ terzi su totale entrate	1,86%		1,75%		1,59%	
Percentuale di entrate da enti privati su totale entrate	1,30%		1,05%		0,70%	
Percentuale di trasferimenti privati su totale entrate	1,30%		2,74%		0,70%	
Percentuale di entrate da enti pubblici e privati su totale entrate	62,42%		48,23%		66,74%	
Finanziamento esterno della ricerca per docente	57,23%				41,71%	
<b>PRODOTTI</b>						
Spesa totale media per ogni laureato (in milioni)	226,79		98,11			
Tempo medio in eccesso per conseguire il titolo di studio						
Quota di studenti che abbandonano dopo il primo anno						
Quota di studenti fuori corso						
Quota di docenti afferenti ai dipartimenti						

(\*) Dato anomalo collegato alla modifica della procedura di riscossione dei contributi, come spiegato al par.

## **2. VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

La sezione dedicata all'attività didattica comprende una parte relativa all'informazione sull'attività dell'ateneo (rilevazione e organizzazione della domanda e dell'offerta), una di informazione relativa alla struttura complessiva in rapporto all'attività didattica ed un'ultima parte riguardante gli indicatori di contesto, risorse, processi e prodotti.

L'elenco presentato non pretende di essere esaustivo delle problematiche legate alla didattica, ma ha comunque un grado sufficiente di completezza che permette di procedere ad una valutazione delle capacità dell'Ateneo nel rappresentare un polo di attrazione degli studenti e una valida e competitiva struttura formativa. Una particolare attenzione è rivolta all'esame di nuove caratteristiche della didattica, l'offerta di corsi di diploma, di dottorato, gli scambi internazionali, le caratteristiche degli studenti e il bacino di utenza servito dall'ateneo. Va inoltre tenuto presente il rapporto tra valutazione ed allocazione delle risorse di Ateneo ripartite dal Ministero; infatti, poiché le nuove normative stabiliscono che l'accesso ai fondi per la programmazione universitaria e alla quota di incentivazione è vincolato alla realizzazione delle attività di valutazione interna, (trasmissione dei dati e delle informazioni richieste dal Comitato Nazionale e predisposizione di una relazione annuale sulla valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti), risulta evidente come un'attenta analisi, da parte degli organi accademici, dei dati qui riportati debba essere utilizzata per una più attenta e mirata redistribuzione delle risorse finanziarie e strutturali dell'Ateneo.

Procedendo all'analisi più dettagliata dei dati presentati nella relazione si possono registrare alcuni cambiamenti importanti nell'evoluzione della domanda di formazione universitaria dell'Ateneo e anche nei risultati che il nostro sistema universitario sta conseguendo in termini di numero di laureati in corso (48, v.tab.A6.15) e diplomati (90).

La popolazione italiana in età di immatricolazione all'università (19enni) che era in crescita fino alla metà degli anni '80 è, successivamente ed in particolare negli anni '90, in una fase di evidente diminuzione e si prevede che continuerà a diminuire nei prossimi anni (verosimilmente la diminuzione maggiore si avrà nei prossimi tre/quattro anni); ciò indica la progressiva riduzione del bacino naturale di nuovi

utenti del sistema universitario e, infatti, se ne vedono già gli effetti sugli immatricolati degli ultimi anni. I dati presentati mettono chiaramente in evidenza l'evoluzione della percentuale di studenti iscritti in corso sulla popolazione di 19/25 anni (6,6%; v. tab. A6.17), dei diplomati delle scuole secondarie superiori (maturi) (226 dal Classico e 650 dallo Scientifico; v. tab. A6.13), degli immatricolati (2555), degli iscritti all'università (13867), e dei laureati e diplomati negli ultimi 3 anni (895; v. tab. A1.1). Come si può quindi notare, rispetto all'anno precedente abbiamo un leggero aumento del numero degli iscritti totali (circa il 4% in più) con un'offerta didattica comprensiva di corsi di laurea, diploma, scuole dirette a fini speciali e scuole di specializzazione pari a 77 sostanzialmente equivalente all'anno precedente (75). Gli studenti immatricolati rappresentano un dato significativo con un incremento positivo totale del 4.8%. Analizzando però i dati della tabella relativa al numero degli studenti immatricolati, sono necessarie alcune considerazioni sulle flessioni di alcune offerte didattiche che dovrebbero portare ad una riflessione ed analisi approfondita sulle scelte future dell'Ateneo, che tengano conto dell'andamento locale e nazionale. In particolare, quasi tutte le Facoltà mostrano una percentuale negativa degli immatricolati: Economia -6%, Ingegneria -7%, Medicina -7%, Scienze -6%. Al contrario, Lettere e Filosofia e la nuova Facoltà di Scienze della Formazione, mostrano un sostanziale aumento 5% e 140% rispettivamente. Analizzando in dettaglio le caratteristiche degli studenti, quelli immatricolati sono il 18%, il 52% sono gli iscritti agli anni successivi in corso, mentre il 30% sono i fuori corso. Inoltre il 18% corrisponde ai diplomati con voto superiore a 53, il 45% è relativo agli studenti iscritti provenienti dalla città di L'Aquila e il 30% proveniente dalla regione Abruzzo.

- Negli ultimi anni, nel panorama nazionale della valutazione sono stati presi come riferimento due parametri estremamente significativi: gli studenti che abbandonano dopo il primo anno e gli studenti fuori corso. Nell'anno di riferimento della presente relazione, l'Ateneo di L'Aquila presenta un tasso di abbandono pari al 21% relativo agli studenti immatricolati nell'anno precedente che non si sono iscritti nell'anno in corso (tab. A6.10). Tale percentuale è abbastanza simile per le diverse Facoltà. Sembra quindi possibile affermare che la tendenza ad abbandonare gli studi universitari non sia relativa alla scelta del tipo di studi intrapresi (eventuali difficoltà nella preparazione, rapporti con i

docenti, ecc.) quanto, piuttosto, rappresenti quella sorta di quota “fisiologica” che è necessario ridurre attraverso scelte più attente e mirate. Questo dovrebbe essere raggiunto, ad esempio, con una più attenta programmazione delle attività di orientamento nelle scuole. L’altro parametro di rilievo è rappresentato dagli iscritti fuori corso che rappresentano, probabilmente, il vero “problema” del sistema universitario italiano. A livello nazionale il totale degli studenti iscritti all’università è risultato molto elevato (quasi 1 milione e 770 mila), ma la quota di studenti fuori corso è assai rilevante (circa il 37%). Nel caso dell’Ateneo di l’Aquila la percentuale di fuori corso raggiunge circa il 39% degli iscritti (v. tab. A6.23). Questi numeri, analizzando le varie Facoltà mostrano come non ci siano sostanziali differenze. Tuttavia, va segnalato che, là dove esista un particolare percorso formativo obbligato, anche post-laurea, come avviene per Medicina con le Scuole di Specializzazione, la percentuale tende leggermente ad abbassarsi (24%). Un elemento sul quale vale la pena soffermarsi è il rapporto tra la totalità dell’offerta didattica ed il numero complessivo del personale docente. Il totale di 580 unità di personale docente riferito all’a.a. 1997/98 è ripartito su 6 facoltà, con 19 corsi di laurea, 18 corsi di diploma, 12 scuole dirette a fini speciali, 28 scuole di specializzazione (solo per la Facoltà di Medicina). A questo andrebbe aggiunto anche il dottorato di ricerca che, pur avendo un’attività didattica diversificata rispetto agli altri corsi (una maggiore attività pratica rispetto ad una didattica teorica), rappresenta comunque un impegno didattico da non sottovalutare (16 Dottorati di ricerca attivi in Ateneo per l’anno di riferimento). Anche qui andrebbe analizzata attentamente la situazione proprio al fine di ottimizzare l’impiego delle risorse e per una corretta redistribuzione dei carichi didattici relativi. Per quanto fin qui detto, e al fine di correggere queste distorsioni che rischiano di autoalimentarsi, potrebbe essere auspicabile l’affiancamento delle attività di orientamento con quelle di assistenza didattica e tutoraggio, attraverso le quali arrivare a poter riposizionare la struttura del corpo docente rispetto alle modificazioni intercorse.

- Per quanto riguarda la valutazione dello studente, sono ancora evidenti le particolari difficoltà a reperire questi dati dalle diverse Facoltà.

**INGEGNERIA****Numero di schede consegnate: 1531**

	SCARSO	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
<b>n.20/A</b> Grado di adeguatezza del corso agli obiettivi didattici	<b>4.43%</b>	<b>23.25%</b>	<b>56.19%</b>	<b>16.12%</b>
<b>n.31</b> Gradi di chiarezza espositiva	<b>9.82%</b>	<b>21.94%</b>	<b>46.10%</b>	<b>22.13%</b>
<b>n.51/52</b> Grado di soddisfazione per i materiali didattici prodotti	<b>8.31%</b>	<b>32.63%</b>	<b>46.25%</b>	<b>12.81%</b>
<b>n.21</b> Grado di disponibilità dei docenti	<b>2.95%</b>	<b>14.75%</b>	<b>42.49%</b>	<b>39.81%</b>

**MEDICINA E CHIRURGIA****Numero di schede consegnate: 990**

	SCARSO	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
Grado di adeguatezza del corso agli obiettivi didattici	<b>0.2%</b>	<b>11%</b>	<b>60%</b>	<b>25%</b>
Grado di interesse suscitato	<b>1.5%</b>	<b>11.5%</b>	<b>55%</b>	<b>28.5%</b>
Gradi di chiarezza espositiva	<b>0.6%</b>	<b>10.3%</b>	<b>50.5%%</b>	<b>37.3%</b>
Grado di soddisfazione per i materiali didattici prodotti	<b>1%</b>	<b>9.6%</b>	<b>38.2%</b>	<b>50%</b>
Grado di disponibilità dei docenti	<b>1.6%</b>	<b>20.4%</b>	<b>55.3%</b>	<b>20.2%</b>

**ECONOMIA**

Numero di schede consegnate: 32

	SCARSO	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
<b>n.20/A</b> Grado di adeguatezza del corso agli obiettivi didattici	2.7%	6.9%	51.7%	38.4%
<b>n.20/S</b> Grado di interesse suscitato	1.4%	13%	64.4%	21%
<b>n.31</b> Gradi di chiarezza espositiva	10.8%	13%	38.4%	37.6%
<b>n.51/52</b> Grado di soddisfazione per i materiali didattici prodotti	3.6%	9.2%	57.1%	29.8%
<b>n.21</b> Grado di disponibilità dei docenti	1.3%	1.3%	49.3%	47.9%

**SCIENZE MM. FF. NN.**

Numero di schede consegnate: 605

	SCARSO	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO
<b>n.20/A</b> Grado di adeguatezza del corso agli obiettivi didattici	1.7%	3.9%	67.7%	38.4%
<b>n.20/S</b> Grado di interesse suscitato	0.4%	14%	60.6%	25%
<b>n.31</b> Gradi di chiarezza espositiva	4%	15%	41%	40%
<b>n.51/52</b> Grado di soddisfazione per i materiali didattici prodotti	3.6%	8.1%	55.5%	30.2%
<b>n.21</b> Grado di disponibilità dei docenti	1.4%	2.1%	52.8%	44.2%



Nelle tabelle successive sono riportati i dati riepilogativi per tipo di Facoltà che mostrano una sensibile differenza nelle caratteristiche dei processi formativi e nei risultati, come emerge in modo evidente dall'analisi degli indicatori elementari proposti.

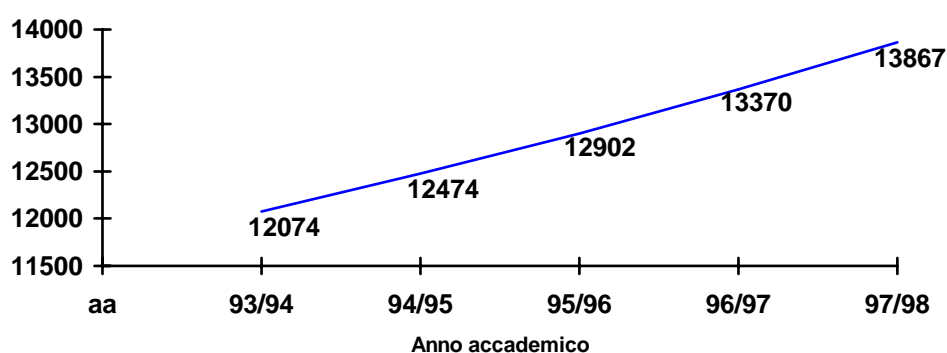
Si rileva, ad esempio, che il maggior numero di corsi di studio è offerto dalle facoltà di Ingegneria e Medicina (ognuna con 12 tra corsi di laurea e di diploma, seguita da Scienze con 8 e dalle altre con 3).

Naturalmente nell'esaminare questi ed i successivi dati per facoltà e per corso di laurea e di diploma occorre tener conto che c'è una grande diversità didattica tra i vari corsi (perciò non deve stupire se ci sono differenze tra aree disciplinari) e che la variabilità dei singoli rapporti può trovare motivazioni nel contesto della storia e della situazione attuale delle singole Facoltà nelle quali i corsi sono stati attivati.

Risulta infine una spesa destinata dalle università alla mobilità internazionale degli studenti ancora, complessivamente, troppo modesta.

- In conclusione è auspicabile che per dare coerenza e prospettive al processo autonomistico, sia progressivamente progettato, costruito e sperimentato un percorso volto a definire per l'ateneo una specifica "identità culturale" in grado di specializzare e diversificare l'offerta didattica con particolare riferimento al mercato del lavoro, della formazione continua, delle attività professionalizzanti.

#### studenti iscritti C.d.L. - D.U. - S.D.F.S. - Sc. di Spec.

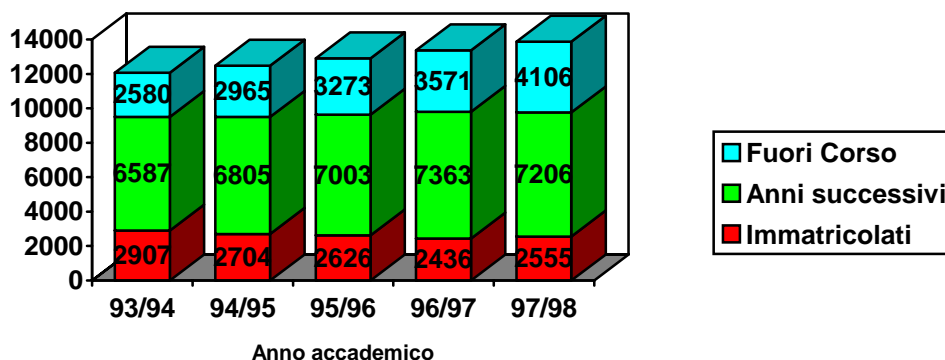


DIMENSIONI DELL' ATENEO	96/97	97/98
n. studenti, immatricolati, in corso e f. c. CL, DU, SDFS, Sc. Sp.	13370	13867
n. facoltà	6	6
n. corsi di laurea	19	19
n. corsi di diploma	14	18
n. scuole dirette a fini speciali	15	12
n. scuole di specializzazione	27	28

## Studenti Immatricolati

<b>Anno Accademico</b>		<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
<b>Ateneo</b>		<b>2436</b>	<b>2555</b>
Economia		<b>372</b>	<b>349</b>
	CL economia e commercio	305	224
	DU economia e gestione dei servizi turistici	67	67
	DU economia e amministrazione delle imprese		58
Ingegneria		<b>571</b>	<b>529</b>
	CL ingegneria civile	47	50
	CL ingegneria elettrica	39	25
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	72	36
	CL ingegneria meccanica	92	127
	CL ingegneria chimica	42	43
	CL ingegneria edile	78	95
	CL ingegneria elettronica	168	125
	DU ingegneria chimica	2	-
	DU ingegneria infrastrutture	7	6
	DU ingegneria meccanica	8	8
	DU ingegneria elettronica	11	6
	DU ingegneria elettrica	5	8
Lettere e Filosofia		<b>291</b>	<b>308</b>
	CL lettere	135	140
	CL filosofia	36	40
	CL lingue e letterature straniere	120	128
Medicina e Chirurgia		<b>482</b>	<b>445</b>
	CL Medicina e chirurgia	118	83
	CL Odontoiatria e protesi dentaria	25	38
	Scuole di specializzazione n.28	105	108
	DU Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	11	17
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	21	-
	DU servizio sociale	45	39
	DU fisioterapista	20	13
	DU infermiere	95	91
	DU Igienista dentale		6
	DU ortottista – assistente in oftalmologia		6
	DU ostetrica/o		6
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	31	31
	SDFS strumentisti di sala operatoria	7	7
Scienze MM. FF. NN.		<b>552</b>	<b>517</b>
	CL scienze biologiche	186	172
	CL fisica	61	47
	CL informatica	172	163
	CL scienze ambientali	50	45
	CL matematica	39	45
	DU biotecnologie agro-industriali	17	11
	DU scienza dei materiali	7	7
	DU informatica	20	27
Scienze della Formazione		<b>169</b>	<b>407</b>
	CL scienze dell'educazione	169	407

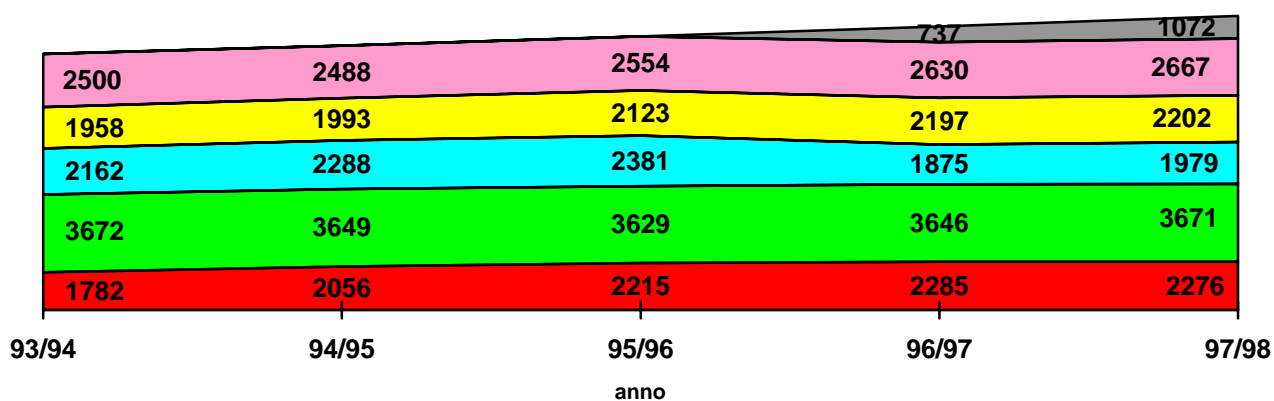
### studenti iscritti



	96/97	97/98
% immatricolati	18%	18%
% iscritti anni successivi in corso	55%	52%
% fuori corso	27%	30%

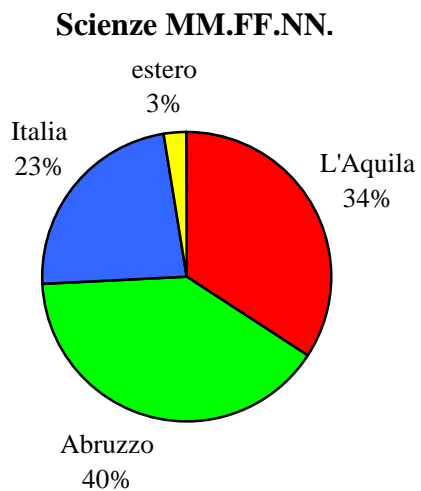
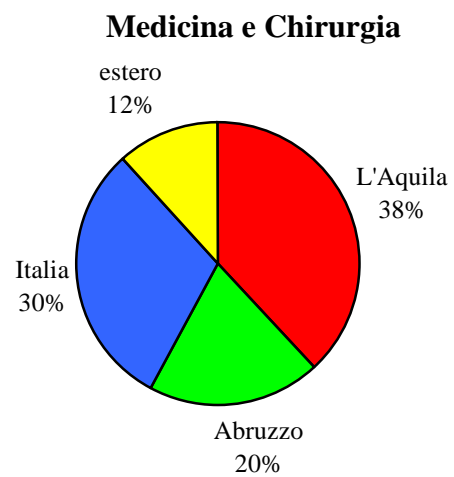
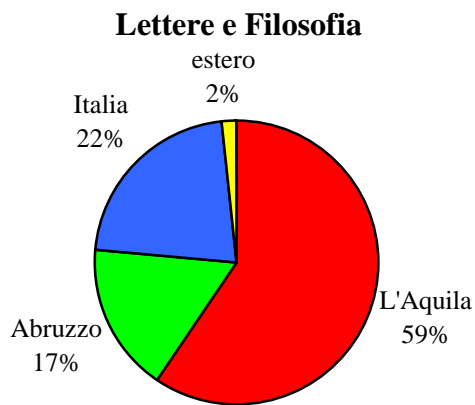
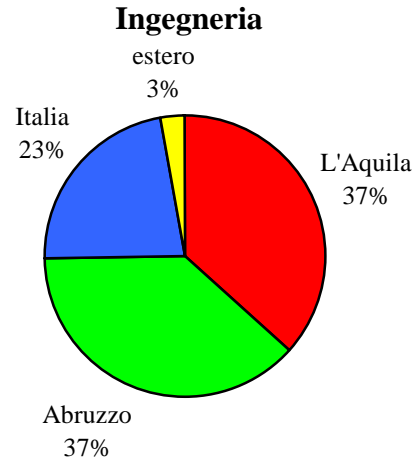
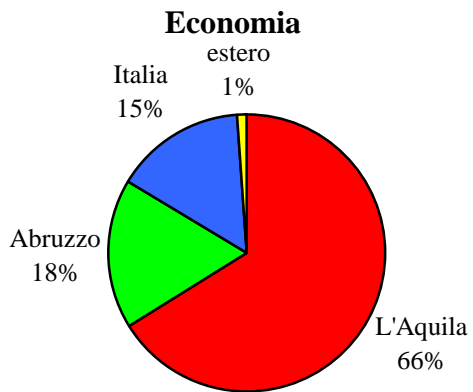
### studenti per facoltà

■ economia ■ ingegneria ■ lettere ■ medicina ■ scienze mm.ff.nn. ■ scienze della formazione

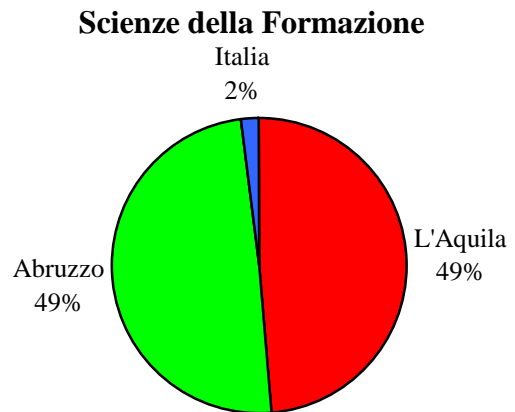
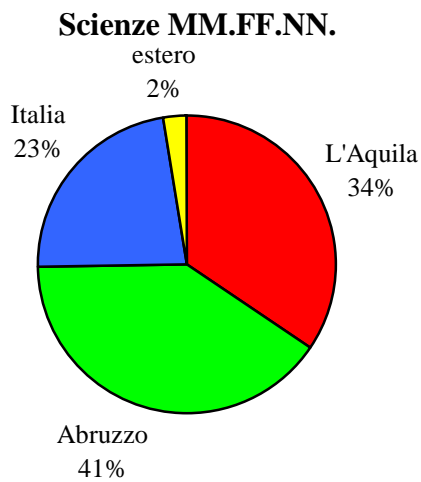
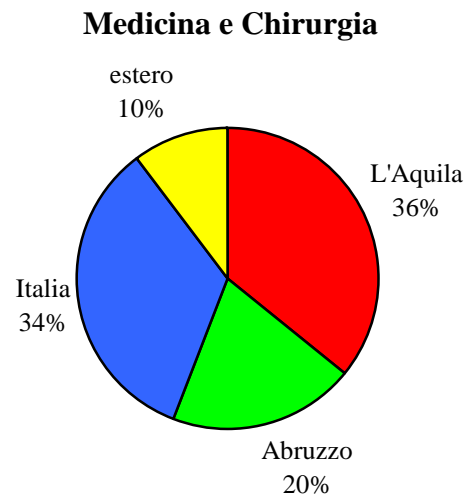
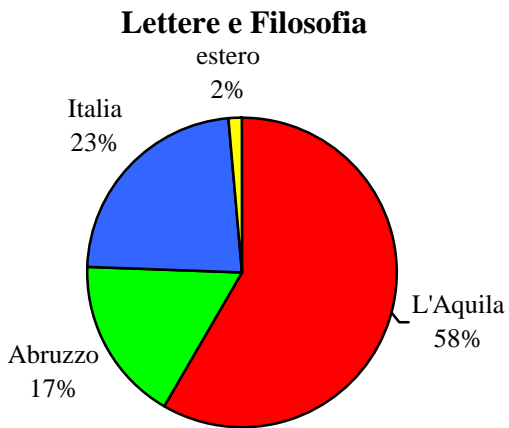
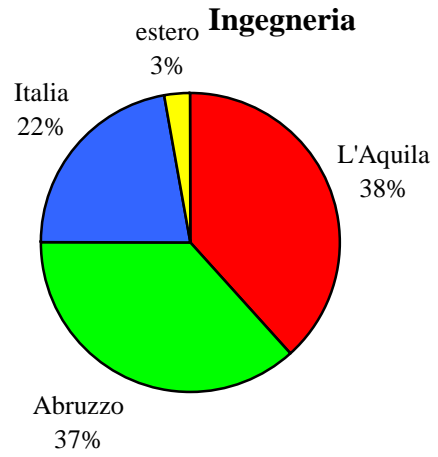
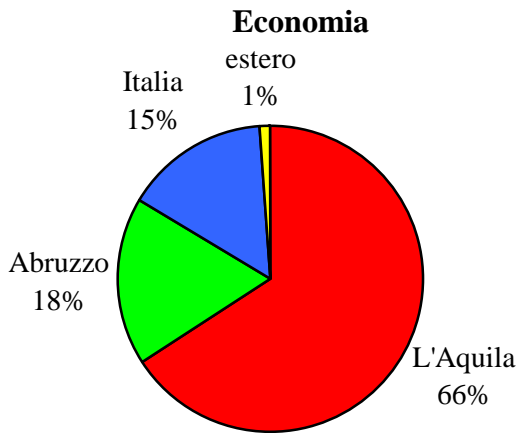


Facoltà	% iscritti 96/97	% iscritti 97/98
Economia	17,09 %	16,41%
Ingegneria	27,27 %	26,47%
Lettere e Filosofia	14,02 %	14,27%
Medicina e Chirurgia	16,43 %	15,87%
Scienze MM. FF. NN.	19,67 %	19,23%
Scienze della Formazione	5,51%	7,73%

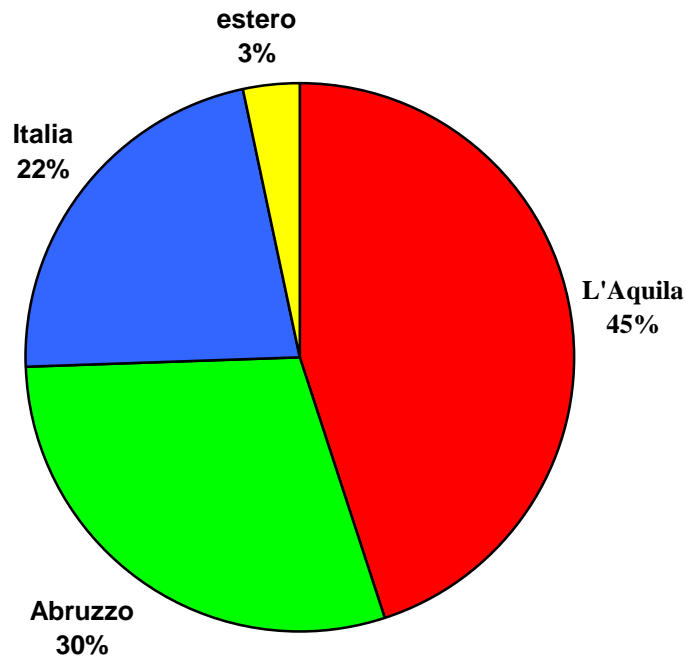
## Provenienza per facoltà 1997



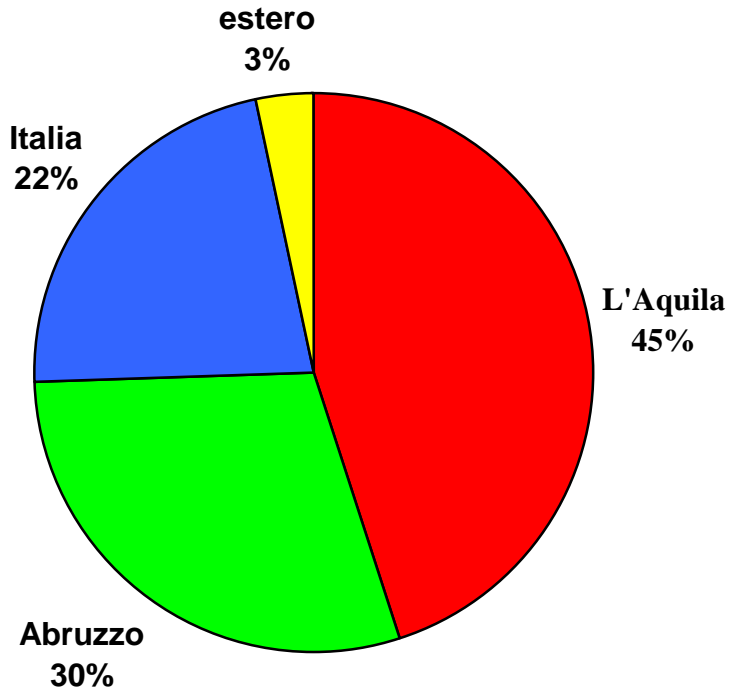
*Provenienza per facoltà 1998*



### provenienza studenti Ateneo 1998

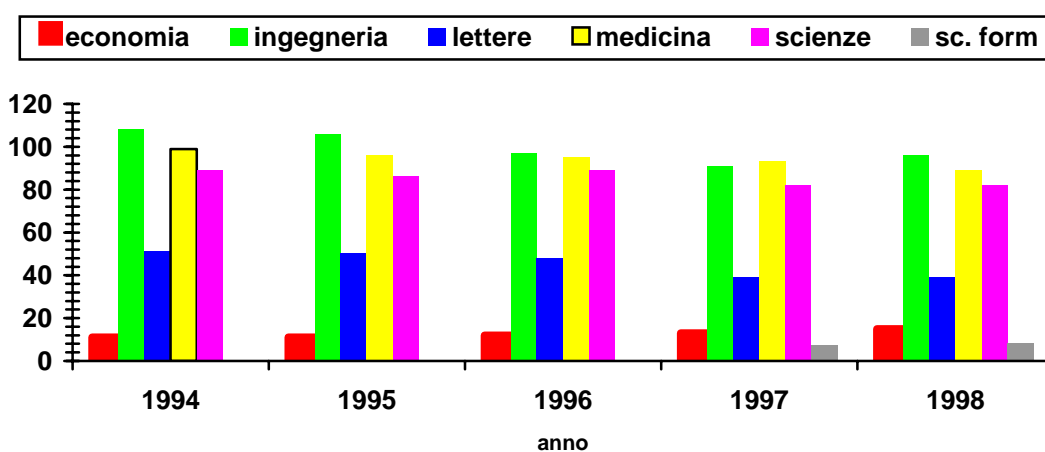


### provenienza studenti Ateneo 1997



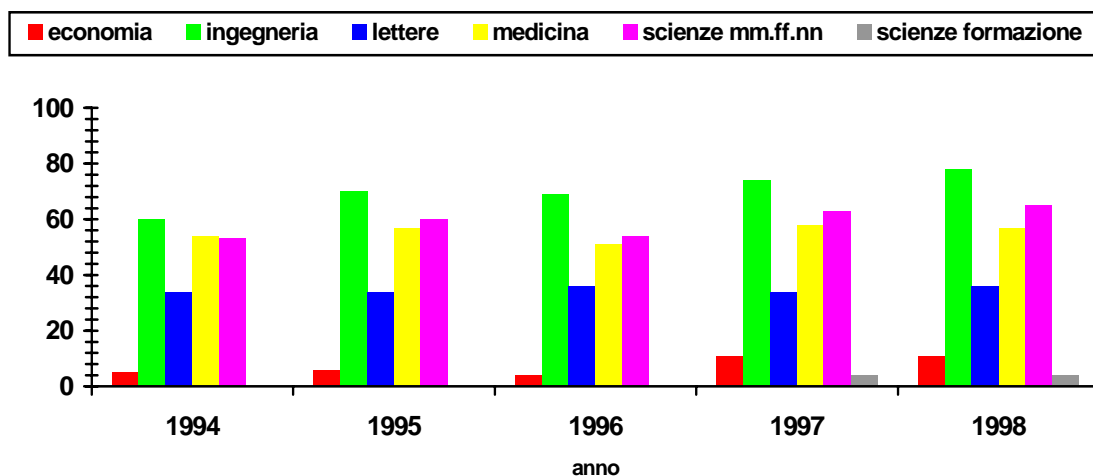
Studenti Immatricolati					
a.a.	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98
<b>Facoltà</b>					
Economia	523	507	453	372	349
Ingegneria	807	650	596	571	529
Lettere e Filosofia	439	464	422	291	308
Medicina e Chirurgia	473	505	570	482	445
Scienze MM. FF. NN.	665	578	585	552	517
Scienze della Formazione				169	407

### personale docente



data	economia	ingegneria	lettere	medicina	sc. mm.ff.nn.	sc. form
1994	11	108	51	99	89	
1995	11	106	50	96	86	
1996	12	97	48	95	89	
1997	13	91	39	93	82	7
1998	15	96	39	89	82	8

## ricercatori



data	economia	ingegneria	lettere	medicina	sc. mm.ff.nn.	sc. form
1994	5	60	34	54	53	
1995	6	70	34	57	60	
1996	4	69	36	51	54	
1997	11	74	34	58	63	4
1998	11	78	36	57	65	4

### RAPPORTO STUDENTI DOCENTI

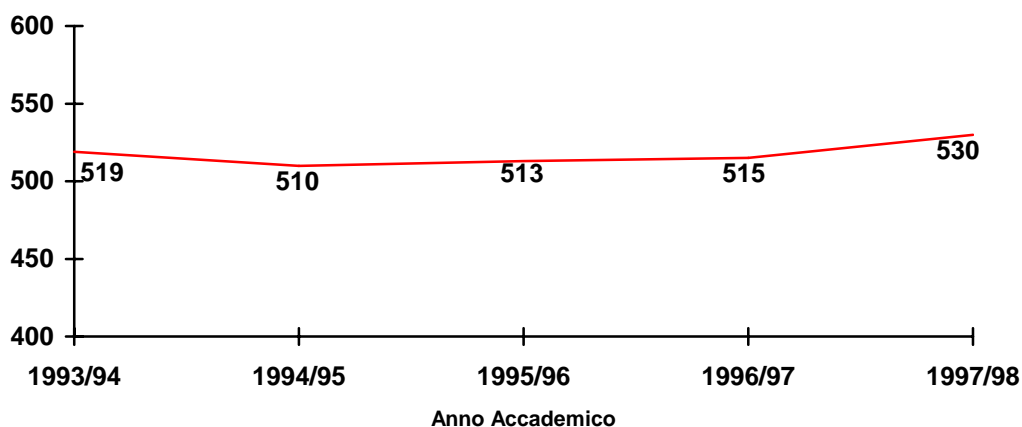
A.A.	STUDENTI	DOCENTI	ST / DOC
1993/94	12074	564	21
1994/95	12474	568	22
1995/96	12902	555	23
1996/97	13370	569	23
1997/98	13867	580	24

### Rapporto Studenti/docenti per Facoltà

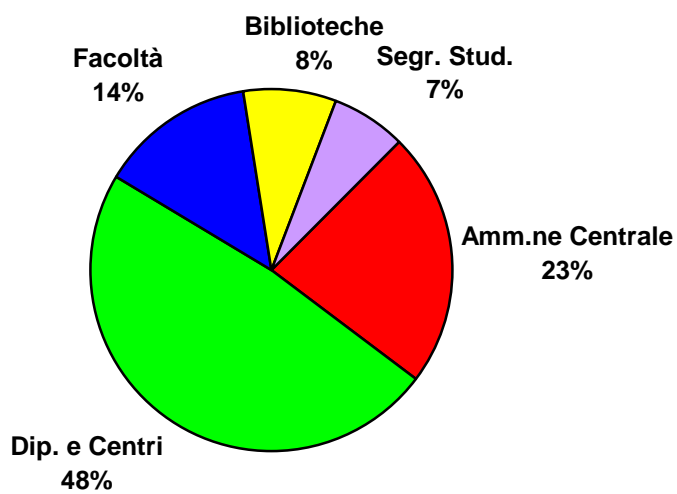
Facoltà	Docenti	Studenti	St/d 96/97	St/d 97/98
Economia	26	2276	95	88
Ingegneria	174	3671	22	21
Lettere	75	1979	25	26
Medicina e Chirurgia	146	2202	14	15
Scienze MM. FF. NN.	147	2667	18	18
Scienze della Formazione	12	1072	67	89
<b>Totali</b>	<b>580</b>	<b>13.867</b>	<b>23</b>	<b>24</b>



### Andamento Personale non docente



### Distribuzione non docenti



### RAPPORTO STUDENTI / NON DOCENTI

A.A.	STUDENTI	NON DOCENTI	ST./NON DOC.
1993/94	12074	519	23
1994/95	12474	510	24
1995/96	12902	513	25
1996/97	13370	515	25
1997/98	13867	530	26

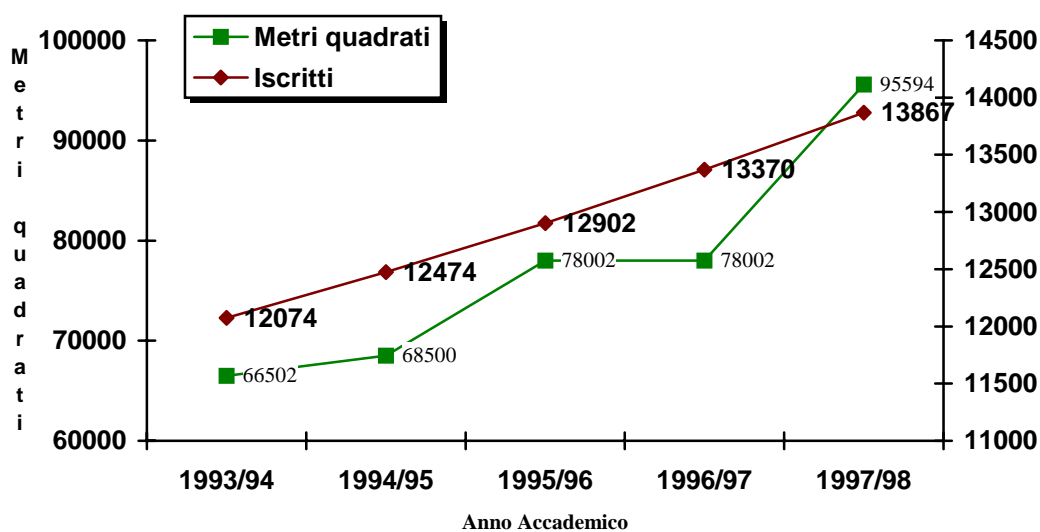
### RAPPORTO STUDENTI/NON DOCENTI PER FACOLTÀ

Facoltà	Studenti	non docenti	st/nd 96/97	st/nd 97/98
Economia	2276	19	120,26	119,79
Ingegneria	3671	38	93,49	96,61
Lettere + Sc. Form.	3051	25	98,47	122,04
Medicina e Chirurgia	2202	36	61,03	61,17
Scienze MM. FF. NN.	2667	30	90,69	88,90
<b>Totali</b>	<b>13.867</b>	148	94,15	93,70

### RAPPORTO DOCENTI / NON DOCENTI

A.A.	DOCENTI	NON DOCENTI	DOC / NON DOC
1993/94	564	519	1,09
1994/95	568	510	1,11
1995/96	555	513	1,09
1996/97	569	515	1,10
1997/98	580	530	1,09

### Rapporto Patrimonio edilizio - Studenti iscritti



Rapporto Mq / Studente

A.A.	SPAZI DISPONIBILI	STUDENTI	MQ / ST
1993/94	65602	12074	5,43
1994/95	65602	12474	5,26
1995/96	78002	12902	6,05
1996/97	78002	13370	5,83
1997/98	95594	13867	6,89

Rapporto mq./Studenti in corso A.A. 97/98: 95594/8.584 = **mq. 11,14**

Rapporto Mq / Studente per Facoltà

Facoltà	Mq. di Facoltà	Studenti	Mq/st 97/98	Mq/st. 96/97
Economia	2594	2276	1,14	1,13
Ingegneria	33521	3671	9,13	4,61
Lettere + Sc. Formazione	5957	3051	1,96	2,26
Medicina e Chirurgia	26254	2202	11,92	11,94
Scienze MM. FF. NN.	18276	2667	6,86	6,94

Rapporto Mq aule/studenti per Facoltà

Facoltà	Mq Aule	Studenti	mq/st	n. posti	Post/st
Economia	2.468	2276	1,08	542	0,24
Ingegneria	8.518	3671	2,32	2620	0,71
Lettere e Filosofia	2.746	1979	1,39	1063	0,54
Medicina e Chirurgia	11.644	2202	5,29	1893	0,86
Scienze MM. FF. NN.	7.129	2667	2,67	864	0,32
Scienze della Formazione	588	1072	0,55	440	0,41
<b>Totali</b>	<b>33.093</b>	<b>13.867</b>	<b>2,39</b>	<b>7422</b>	<b>0,53</b>

Rapporto mq aule/studenti in corso 33.093/8.584 = **mq. 3,86**

Rapporto sale lettura biblioteche/studenti per Facoltà

Facoltà	Mq bibl.	Studenti	Mq/st	n.posti	Pos/st
Economia	126	2276	0,06	84	0,04
Ingegneria	225	3671	0,06	172	0,05
Lettere + Sc. Formazione	198	3051	0,06	132	0,04
Medicina e Chirurgia	351	2202	0,16	234	0,11
Scienze MM. FF. NN.	207	2667	0,08	138	0,05
<b>Totali</b>	<b>1.107</b>	<b>13.867</b>	<b>0,08</b>	<b>760</b>	<b>0,05</b>

Rapporto mq aule/studenti in corso 1.107/8.584 = **mq. 0,13**

**TABELLA A6.1**  
**Docenti afferenti alla struttura**

<b>Struttura</b>		<b>I<sup>a</sup> e II<sup>a</sup> f.</b>	<b>Ric. e assist.</b>	<b>Totale</b>
<b>Ateneo</b>		<b>329</b>	<b>251</b>	<b>580</b>
Facoltà	Economia	15	11	26
	Ingegneria	96	78	174
	Lettere e Filosofia	39	36	75
	Medicina e Chirurgia	89	57	146
	Scienze MM. FF. NN.	82	65	147
	Scienze della Formazione	8	4	12
Dipartimenti	Architettura ed urbanistica	15	11	26
	Biologia di base ed applicata	10	9	19
	Chimica, ing. chimica e materiali	30	19	49
	Culture comparate	27	28	55
	Energetica	22	19	41
	Fisica	25	17	42
	Ing. delle str., acque terreno	12	10	22
	Ingegneria elettrica	26	25	51
	Matematica pura ed applicata	29	24	53
	Medicina interna e sanità pubblica	23	15	38
	Medicina sperimentale	28	21	49
	Scienze ambientali	10	10	20
	Scienze chirurgiche	26	13	39
	Scienze e tecnologie biomediche	13	10	23
	Sistemi ed ist.ni per l'economia	15	11	26
	Storia e metodologie comparate	16	9	25

**TABELLA A6.7**  
Studenti immatricolati

<b>Struttura</b>		
<b>Ateneo</b>		<b>2447</b>
Facoltà	Economia	<b>349</b>
	CL economia e commercio	224
	DU economia e gestione dei servizi turistici	67
	DU economia ed amministrazione delle imprese	58
	Ingegneria	<b>529</b>
	CL ingegneria civile	50
	CL ingegneria elettrica	25
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	36
	CL ingegneria meccanica	127
	CL ingegneria chimica	43
	CL ingegneria edile	95
	CL ingegneria elettronica	125
	DU ingegneria chimica	-
	DU ingegneria infrastrutture	6
	DU ingegneria meccanica	8
	DU ingegneria elettronica	6
	DU ingegneria elettrica	8
	Lettere e Filosofia	<b>308</b>
	CL lettere	140
	CL filosofia	40
	CL lingue e letterature straniere	128
	Medicina e Chirurgia	<b>337</b>
	CL medicina e chirurgia	83
	CL odontoiatria e protesi dentaria	38
	DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	17
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	-
	DU servizio sociale	39
	DU fisioterapista	13
	DU infermiere	91
	DU igienista dentale	6
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	6
	DU ostetrica/o	6
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	31
	SDFS strumentisti di sala operatoria	7
	Scienze MM. FF. NN.	<b>517</b>
	CL scienze biologiche	172
	CL fisica	47
CL informatica	163	
CL scienze ambientali	45	
CL matematica	45	
DU biotecnologie agro-industriali	11	
DU scienza dei materiali	7	
DU informatica	27	
Scienze della Formazione	<b>407</b>	
CL scienze dell'educazione	407	

**TABELLA A6.8**  
Studenti immatricolati con voto di diploma superiore a 53

<b>Struttura</b>		
<b>Ateneo</b>		<b>444</b>
Facoltà	Economia	<b>65</b>
	CL economia e commercio	57
	DU economia e gestione dei servizi turistici	4
	DU economia ed amministrazione delle imprese	4
	Ingegneria	<b>170</b>
	CL ingegneria civile	9
	CL ingegneria elettrica	9
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	8
	CL ingegneria meccanica	42
	CL ingegneria chimica	16
	CL ingegneria edile	31
	CL ingegneria elettronica	55
	DU ingegneria chimica	-
	DU ingegneria infrastrutture	-
	DU ingegneria meccanica	-
	DU ingegneria elettronica	-
	DU ingegneria elettrica	-
	Lettere e Filosofia	<b>46</b>
	CL lettere	22
	CL filosofia	2
	CL lingue e letterature straniere	22
	Medicina e Chirurgia	<b>44</b>
	CL medicina e chirurgia	21
	CL odontoiatria e protesi dentaria	14
	DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	2
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	-
	DU servizio sociale	-
	DU fisioterapista	2
	DU infermiere	2
	DU igienista dentale	-
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	-
	DU ostetrica/o	.
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	3
SDFS strumentisti di sala operatoria	-	
Scienze MM. FF. NN.	<b>85</b>	
CL scienze biologiche	19	
CL fisica	17	
CL informatica	25	
CL scienze ambientali	8	
CL matematica	14	
DU biotecnologie agro-industriali	-	
DU scienza dei materiali	-	
DU informatica	2	
Scienze della Formazione	<b>34</b>	
CL scienze dell'educazione	34	

**TABELLA A6.9**  
Studenti immatricolati anno precedente

<b>Struttura</b>		
<b>Ateneo</b>		<b>2.332</b>
Facoltà	Economia	<b>372</b>
	CL economia e commercio	305
	DU economia e gestione dei servizi turistici	67
	Ingegneria	<b>571</b>
	CL ingegneria civile	47
	CL ingegneria elettrica	39
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	72
	CL ingegneria meccanica	92
	CL ingegneria chimica	42
	CL ingegneria edile	78
	CL ingegneria elettronica	168
	DU ingegneria chimica	2
	DU ingegneria infrastrutture	7
	DU ingegneria meccanica	8
	DU ingegneria elettronica	11
	DU ingegneria elettrica	5
	Lettere e Filosofia	<b>291</b>
	CL lettere	135
	CL filosofia	36
	CL lingue e letterature straniere	120
	Medicina e Chirurgia	<b>377</b>
	CL medicina e chirurgia	118
	CL odontoiatria e protesi dentaria	25
	DU tecnico di laboratorio biomedico	11
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	21
	DU servizio sociale	45
	DU fisioterapista	20
	DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	
	DU infermiere	95
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	31
	SDFS strumentisti di sala operatoria	7
	SDFS tecnici in biotecnologie	4
	Scienze MM. FF. NN.	<b>552</b>
CL scienze biologiche	186	
CL fisica	61	
CL informatica	172	
CL scienze ambientale	50	
CL matematica	39	
DU Biotecnologie agro-industriali	17	
DU Scienza dei materiali	7	
DU informatica	20	
Scienze della Formazione	<b>169</b>	
CL scienze dell'educazione	169	

**TABELLA A6.10**

Studenti immatricolati anno precedente che non si sono iscritti nell'anno in corso

<b>Struttura</b>		
<b>Ateneo</b>		<b>533</b>
Facoltà	Economia	<b>95</b>
	CL economia e commercio	77
	DU economia e gestione dei servizi turistici	18
	Ingegneria	<b>109</b>
	CL ingegneria civile	9
	CL ingegneria elettrica	5
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	10
	CL ingegneria meccanica	24
	CL ingegneria chimica	5
	CL ingegneria edile	9
	CL ingegneria elettronica	38
	DU ingegneria chimica	1
	DU ingegneria infrastrutture	2
	DU ingegneria meccanica	1
	DU ingegneria elettronica	1
	DU ingegneria elettrica	4
	Lettere e Filosofia	<b>64</b>
	CL lettere	30
	CL filosofia	5
	CL lingue e letterature straniere	29
	Medicina e Chirurgia	<b>69</b>
	CL medicina e chirurgia	11
	CL odontoiatria e protesi dentaria	3
	DU tecnico di laboratorio biomedico	5
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	9
	DU servizio sociale	6
	DU fisioterapista	
DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	4	
DU infermiere	24	
SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	1	
SDFS strumentisti di sala operatoria	6	
SDFS tecnici in biotecnologie		
Scienze MM. FF. NN.	<b>162</b>	
CL scienze biologiche	44	
CL fisica	22	
CL informatica	64	
CL scienze ambientali	5	
CL matematica	9	
DU biotecnologie agro-industriali	7	
DU scienza dei materiali	2	
DU informatica	9	
Scienze della Formazione	<b>34</b>	
CL scienze dell'educazione	34	



**TABELLA A6.11**  
Studenti immatricolati al 1° anno N a. a. prima

<b>Struttura</b>		
<b>Ateneo</b>		<b>2645</b>
Facoltà	Economia	<b>576</b>
	CL economia e commercio	464
	DU economia e gestione dei servizi turistici	112
	Ingegneria	<b>784</b>
	CL ingegneria civile	102
	CL ingegneria elettrica	36
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	65
	CL ingegneria meccanica	153
	CL ingegneria chimica	50
	CL ingegneria edile	101
	CL ingegneria elettronica	234
	DU ingegneria chimica	1
	DU ingegneria infrastrutture	10
	DU ingegneria meccanica	8
	DU ingegneria elettronica	19
	DU ingegneria elettrica	5
	Lettere e Filosofia	<b>323</b>
	CL lettere	145
	CL filosofia	46
	CL lingue e letterature straniere	132
	Medicina e Chirurgia	<b>444</b>
	CL medicina e chirurgia	127
	CL odontoiatria e protesi dentaria	24
	DU tecnico di laboratorio biomedico	18
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	18
	DU terapeuta della riabilitazione	20
	DU scienze infermieristiche	127
	DU servizio sociale	38
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	31
	SDFS strumentisti di sala operatoria	7
	SDFS tecnici in biotecnologie	8
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	4
	SDFS tecnici cosmetici	7
SDFS tecnici di audiometria e protesizzaz. acustica	5	
SDFS tecnici di logopedia e foniatria	10	
Scienze MM. FF. NN.	<b>409</b>	
CL scienze biologiche	235	
CL fisica	47	
CL scienze ambientali	35	
CL matematica	92	
Scienze della Formazione	<b>109</b>	
CL pedagogia	109	

**TABELLA A6.12**  
Studenti immatricolati al 1° anno N+2 a. a. prima

<b>Struttura</b>		
<b>Ateneo</b>		<b>2678</b>
Facoltà	Economia	<b>522</b>
	CL economia e commercio	522
	Ingegneria	<b>842</b>
	CL ingegneria civile	112
	CL ingegneria elettrica	46
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	27
	CL ingegneria meccanica	122
	CL ingegneria chimica	75
	CL ingegneria elettronica	331
	CL ingegneria edile	69
	DU ingegneria chimica	2
	DU ingegneria infrastrutture	23
	DU ingegneria meccanica	9
	DU ingegneria elettronica	18
	DU ingegneria elettrica	8
	Lettere e Filosofia	<b>260</b>
	CL lettere	105
	CL filosofia	21
	CL lingue e letterature straniere	134
	Medicina e Chirurgia	<b>332</b>
	CL medicina e chirurgia	121
	CL odontoiatria e protesi dentaria	24
	DU scienze infermieristiche	26
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	29
	SDFS terapisti riabilitazione	6
	SDFS tecnici della riabilitazione psichiatrica	6
	SDFS tecnico di laboratorio biomedico	15
	SDFS assistenti sociali	40
	SDFS strumentisti di sala operatoria	5
	SDFS tecnici in biotecnologie	15
SDFS tecnici in colpocitologia	6	
SDFS igienista dentale	4	
SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	4	
SDFS tecnici cosmetici	11	
SDFS tecnici di audiometria e protesizzaz. acustica	3	
SDFS tecnici di anestesia e rianimazione	8	
SDFS tecnici di logopedia e foniatra	9	
Scienze MM. FF. NN.	<b>560</b>	
CL scienze biologiche	197	
CL fisica	77	
CL scienze dell'informazione	155	
CL matematica	131	
Scienze della Formazione	<b>162</b>	
CL pedagogia	162	

**TABELLA A6.13**  
Studenti immatricolati anno in corso con titolo di studio

<b>Struttura</b>		<b>Classico</b>	<b>Scientifico</b>
<b>Ateneo</b>		<b>226</b>	<b>650</b>
Facoltà	Economia	<b>16</b>	<b>71</b>
	CL economia e commercio	11	53
	DU economia e gestione dei servizi tur.	2	7
	DU economia e amm.ne delle imprese	3	11
	Ingegneria	<b>25</b>	<b>251</b>
	CL ingegneria civile	1	23
	CL ingegneria elettrica	1	6
	CL ingegneria per l'amb. ed il ter.	3	26
	CL ingegneria meccanica	8	75
	CL ingegneria chimica	4	22
	CL ingegneria edile	3	43
	CL ingegneria elettronica	5	51
	DU ingegneria chimica		-
	DU ingegneria infrastrutture		-
	DU ingegneria meccanica		2
	DU ingegneria elettronica		2
	DU ingegneria elettrica		1
	Lettere e Filosofia	<b>66</b>	<b>65</b>
	CL lettere	44	33
	CL filosofia	9	7
	CL lingue e letterature straniere	13	25
	Medicina e Chirurgia	<b>43</b>	<b>68</b>
	CL medicina e chirurgia	22	31
	CL odontoiatria e protesi dentaria	5	12
	DU tec. sanitario di lab. biomedico	2	3
	DU riab. psichiatrica e psicosociale	-	-
	DU servizio sociale	2	5
	DU fisioterapista	1	4
	DU infermiere	5	6
	DU igienista dentale	1	1
	DU ortottista – assistenti in oftalmologia	2	
	DU ostetrica/o	1	1
	SDFS dir. e doc. in sc. infermieristiche	2	4
SDFS strumentisti di sala operatoria	-	1	
Scienze MM. FF. NN.	<b>44</b>	<b>154</b>	
CL scienze biologiche	23	38	
CL fisica	7	25	
CL informatica	7	41	
CL scienze ambientale	2	23	
CL matematica	5	22	
DU biotecnologie agro-industriali	-	2	
DU scienza dei materiali	-	-	
DU informatica	-	3	
Scienze della Formazione	<b>32</b>	<b>41</b>	
CL scienze dell'educazione	32	41	

**TABELLA A6.14**  
Studenti laureati

Struttura		Laureati iscritti per la prima volta nell'anno accademico											
		97/98	96/97	95/96	94/95	93/94	92/93	91/92	90/91	89/90	p. 88/89	Totale	
<b>Ateneo</b>												<b>895</b>	
Facoltà	Economia											<b>84</b>	
		CL economia e commercio				5	18	28	21	6	4	82	
		DU economia e gest. serv. turistici			1	1						2	
		<b>Ingegneria</b>										<b>212</b>	
		CL ingegneria civile					5	4	4	9	35	57	
		CL ingegneria elettrica					2	1	3			6	
		CL ing. per l'amb. ed il territorio					2		2		1	5	
		CL ingegneria meccanica					1	2	3	8	4	22	
		CL ingegneria chimica						3	9	4	8	30	
		CL ingegneria edile							1	6		7	
		CL ingegneria elettrotecnica								1	10	11	
		CL ingegneria elettronica					2	4	6	11	9	53	
		DU ingegneria chimica					1	1				2	
		DU ingegneria infrastrutture						2				2	
		DU ingegneria meccanica				1		1	1	2	1	6	
		DU ingegneria elettronica			1		2	3		1	1	9	
		DU ingegneria elettrica				<b>1</b>		<b>1</b>				2	
		<b>Lettere e Filosofia</b>										<b>130</b>	
		CL lettere				1	5	13		1		1	21
		CL filosofia				2	1	1	1			1	6
		CL lingue e letterature straniere				4	2	13	10	14	9	20	72
		CL materie letterarie						2	10	6	2	11	31
		<b>Medicina e Chirurgia</b>										<b>211</b>	
		CL medicina e chirurgia						10	17	5	5	9	46
		CL odontoiatria e protesi dentaria						4	8	7	2	1	22
		DU tecn. di laboratorio biomedico			3	1	1						5
		DU terapeuta della riabilitazione			7	2							9
	DU scienze infermieristiche			11	13	1					1	26	

Struttura		Laureati iscritti per la prima volta nell'anno accademico										
		97/98	96/97	95/96	94/95	93/94	92/93	91/92	90/91	89/90	p. 88/89	Totale
Scienze MM. FF. NN.	DU riab. psichiat. e psicosoc			2	6	1					1	10
	SDFS dir. e doc. in scien. infermier		11	12			1					24
	SDFS strum. di sala operatoria			1								1
	SDFS tecnici in biotecnologie			1	4	3						8
	SDFS assistenti sociali				21	3	3	3				30
	SDFS ortot. assist. di oftalmologia			4								4
	SDFS tecnici cosmetici				2		1					3
	SDFS igienisti dentali			4								4
	SDFS tecn. di laborat. biomedico					1	1					2
	SDFS tecn. di audio. e prot. acust.				1							1
	SDFS tecn. di logopedia e foniatra				4	3			1			8
	SDFS tecn. riab. psych. e psicosoc.								1			1
	SDFS tecn. di ig. amb. e del lavoro			6								6
	SDFS tecn. di anest. e rianimazione			1								1
												<b>196</b>
Scienze d. Formazione	CL scienze biologiche					1	5	12	2	6	17	43
	CL fisica					1	3	6	6	2	8	26
	CL scienze dell'informazione					4	9	14	16	10	12	65
	CL matematica				3	11	14	17	6	3	8	62
												<b>62</b>
	CL scienze dell'educazione		3			1		2	2			8
	CL pedagogia				1	3	7	12	9	1	21	54

**TABELLA A6.15** Studenti laureati in corso

<b>Ateneo</b>		<b>138</b>
Facoltà	Economia	<b>1</b>
	CL economia e commercio	
	DU economia e gestione dei servizi turistici	1
	Ingegneria	<b>6</b>
	CL ingegneria civile	
	CL ingegneria elettrica	
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	
	CL ingegneria meccanica	2
	CL ingegneria chimica	1
	CL ingegneria edile	
	CL ingegneria elettronica	2
	DU ingegneria chimica	
	DU ingegneria infrastrutture	
	DU ingegneria meccanica	
	DU ingegneria elettronica	1
	DU ingegneria elettrica	
	Lettere e Filosofia	<b>10</b>
	CL lettere	5
	CL filosofia	1
	CL lingue e letterature straniere	4
	CL materie letterarie	
	Medicina e Chirurgia	<b>108</b>
	CL medicina e chirurgia	15
	CL odontoiatria e protesi dentaria	5
	DU tecnico di laboratorio biomedico	5
	DU terapista della riabilitazione	11
	DU scienze infermieristiche	28
	DU riab. psichiatr. e psicosociale	6
	DU servizio sociale	3
	SDFS dir. e docenti in scien. infermieristiche	23
	SDFS strumentisti di sala operatoria	1
	SDFS tecnici in biotecnologie	1
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	4
SDFS tecn. di audiologia e protesiz. acustica	2	
SDFS tecnici di logopedia e foniatria	4	
Scienze MM. FF. NN.	<b>7</b>	
CL scienze biologiche	2	
CL fisica		
CL scienze dell'informazione		
CL scienze ambientale		
CL matematica	5	
Scienze Formazione	<b>6</b>	
pedagogia	5	
scienze dell'educazione	1	

**TABELLA A6.16** - Personale tecnico amministrativo esclusi i profili sanitari

Struttura		<b>Personale Tecnico Amministrativo</b>
<b>Ateneo</b>		<b>448</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	19
	Ingegneria	38
	Lettere e Filosofia + Sc. Formazione	25
	Medicina e Chirurgia	36
	Scienze MM. FF. NN.	30

**TABELLA A6.17**

% studenti iscritti in corso sulla popolazione di 19/25 anni (prevista) nella Regione Abruzzo

Struttura		% Iscritti
<b>Ateneo</b>		6,641
Facoltà	Economia	0,959
	CL economia e commercio	0,763
	DU economia ed amm.ne delle imprese	0,050
	DU economia e gestione dei servizi turistici	0,146
	Ingegneria	1,720
	CL ingegneria civile	0,191
	CL ingegneria elettrica	0,085
	CL ingegneria elettrotecnica	0,000
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	0,181
	CL ingegneria meccanica	0,339
	CL ingegneria chimica	0,116
	CL ingegneria edile	0,271
	CL ingegneria elettronica	0,475
	DU ingegneria chimica	0,002
	DU ingegneria meccanica	0,018
	DU ingegneria elettrica	0,008
	DU ingegneria infrastrutture	0,015
	DU ingegneria elettronica	0,020
	Lettere e Filosofia	0,930
	CL lettere	0,429
	CL materie letterarie	0,010
	CL filosofia	0,105
	CL lingue e letterature straniere	0,387
	Medicina e Chirurgia	1,099
	CL medicina e chirurgia	0,488
	CL odontoiatria e protesi dentaria	0,120
	DU igienista dentale	0,007
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	0,005
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	0,022
	DU ostetrica/o	0,005
	DU servizio sociale	0,092
	DU fisioterapista	0,035
	DU terapeuta della riabilitazione	0,010
	DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	0,025
	DU tecnico di laboratorio biomedico	0,007
	DU infermiere	0,163
	DU scienze infermieristiche	0,038
	SDFS assistenti sociali	0,000
	SDFS strumentisti di sala operatoria	0,007
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	0,050
	SDFS tecnico di laboratorio biomedico	0,000
	SDFS tecnici in biotecnologie	0,008
	SDFS tecnici della riabilitaz. psichiatrica e psicosociale	0,000
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	0,003
	SDFS tecnici cosmetici	0,003
	SDFS tecnici di igiene ambientale e del lavoro	0,000
	SDFS tecnici di audiometria e protesizzazione acustica	0,002
	SDFS tecnici di anestesia e rianimazione	0,000
	SDFS tecnici di logopedia e foniatria	0,008
	Scienze MM. FF. NN.	1,321
CL scienze biologiche	0,464	
CL informatica	0,390	
CL scienze dell'informazione	0,003	
CL scienze ambientali	0,155	
CL fisica	0,122	
CL matematica	0,129	
DU biotecnologie agro-industriali	0,020	
DU scienza dei materiali	0,010	
DU informatica	0,029	
Scienze della Formazione	0,612	
CL scienze dell'educazione	0,553	
CL pedagogia	0,059	

TABELLA A6.22 - Studenti equivalenti in corso

Struttura		Annualità	durata	media	esami	Equivalenti
<b>Ateneo</b>					22347	<b>4159,32</b>
<b>Facoltà</b>	Economia				2927	<b>430,91</b>
	CL economia e commercio n.o.	27	4	6,75	2413	357,48
	DU economia ed amm.ne delle imprese	21	3	7	68	9,71
	DU economia e gestione dei servizi turistici	21	3	7	446	63,71
	Ingegneria				6259	<b>1103,05</b>
	CL ingegneria civile	28	5	5,6	630	112,50
	CL ingegneria elettrica	28	5	5,6	260	46,43
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	28	5	5,6	693	123,75
	CL ingegneria meccanica	28	5	5,6	1222	218,21
	CL ingegneria chimica	28	5	5,6	448	80,00
	CL ingegneria edile v.o.	28	5	5,6	139	24,82
	CL ingegneria edile n.o.	29	5	5,8	857	147,76
	CL ingegneria elettronica	28	5	5,6	1750	312,50
	DU ingegneria chimica	24	3	8	8	1,00
	DU ingegneria meccanica	19	3	6,33	83	13,11
	DU ingegneria elettrica	22	3	7,33	31	4,23
	DU ingegneria infrastrutture	25	3	8,33	49	5,88
	DU ingegneria elettronica	21	3	7	90	12,86
	Lettere e Filosofia				3226	664,72
	CL lettere	20	4	5	1372	274,40
	CL filosofia	19	4	4,75	327	68,84
	CL lingue e letterature straniere	19	4	4,75	1527	321,47
	Medicina e Chirurgia					<b>835,18</b>
	CL medicina e chirurgia (v. o.)	27	6	4,5	163	36,22
	CL medicina e chirurgia n. o.	28	6	4,66	1288	276,39
	CL odontoiatria e protesi dentaria	32	5	6,4	441	68,91
	DU scienze infermieristiche	14	3	4,67	195	41,76
DU tecnico di laboratorio biomedico	10	3	3,33	20	6,01	
DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	13	3	4,33	59	13,63	



Struttura		Annualità	durata	media	esami	Equivalenti
<b>Ateneo</b>					22347	<b>4159,32</b>
	DU terapeuta della riabilitazione	14	3	4,67	49	10,49
	DU servizio sociale	16	3	5,33	574	107,69
	DU fisioterapista	14	3	4,66	160	34,33
	DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	13	3	4,33	85	19,63
	DU infermiere	14	3	4,66	549	117,81
	DU igienista dentale	12	3	4	35	8,75
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	14	3	4,66	11	2,36
	DU ostetrica/o	13	3	4,33	13	3,00
	SDFS strumentisti di sala operatoria	16	2	8	26	3,25
	SDFS dir. e doc. in scienze infermieristiche	22	2	11	616	56,00
	SDFS tecnici in biotecnologie	27	3	9	50	5,56
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	14	3	4,67	20	4,28
	SDFS tecnici cosmetici	19	3	6,33	16	2,53
	SDFS tecnici di audiometria e protesizzazione acustica	18	3	6	17	2,83
	SDFS tecnici di logopedia e foniatra	19	3	6,33	87	13,74
	Scienze MM. FF. NN.				3375	<b>705,52</b>
	CL scienze biologiche n. o.	26	5	5,2	257	49,42
	CL scienze biologiche v. o.	25	5	5	1129	225,80
	CL informatica	22	5	4,4	596	135,45
	CL scienze ambientali	28	5	5,6	605	108,04
	CL fisica	18	4	4,5	319	70,89
	CL matematica	15	4	3,75	360	96,00
	DU biotecnologie agro-industriali	18	3	6	56	9,33
	DU informatica	13	3	4,33	22	5,08
	DU scienza dei materiali	18	3	6	33	5,50
	Scienze della Formazione				2092	<b>419,95</b>
	CL scienze dell'educazione	20	4	5	1945	389,00
	CL pedagogia	19	4	4,75	147	30,95

**TABELLA A6.23**  
Studenti iscritti fuori corso

<b>Struttura</b>		<b>Fuori Corso</b>
<b>Ateneo</b>		<b>5283</b>
Facoltà	Economia	<b>1097</b>
	CL economia e commercio	1050
	DU economia ed amm.ne delle imprese	6
	DU economia e gestione dei servizi turistici	41
	Ingegneria	<b>1556</b>
	CL ingegneria civile	317
	CL ingegneria elettrica	67
	CL ingegneria elettrotecnica	32
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	60
	CL ingegneria meccanica	186
	CL ingegneria chimica	105
	CL ingegneria edile	122
	CL ingegneria elettronica	530
	DU ingegneria chimica	12
	DU ingegneria meccanica	28
	DU ingegneria elettrica	14
	DU ingegneria infrastrutture	30
	DU ingegneria elettronica	53
	Lettere e Filosofia	<b>835</b>
	CL lettere	213
	CL materie letterarie	125
	CL filosofia	43
	CL lingue e letterature straniere	454
	Medicina e Chirurgia	<b>432</b>
	CL medicina e chirurgia	215
	CL odontoiatria e protesi dentaria	56
	DU igienista dentale	0
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	0
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	12
	DU ostetrica/o	0
	DU servizio sociale	3
	DU fisioterapista	2
	DU terapeuta della riabilitazione	6
	DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	2
	DU tecnico di laboratorio biomedico	7
	DU infermiere	4
	DU scienze infermieristiche	12
	SDFS assistenti sociali	42
	SDFS strumentisti di sala operatoria	2
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	14
	SDFS tecnico di laboratorio biomedico	3
	SDFS tecnici in biotecnologie	23
	SDFS tecnici della riabilitazione psichiatrica e psicosociale	2
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	1
	SDFS tecnici cosmetici	1
	SDFS tecnici di igiene ambientale e del lavoro	6
	SDFS tecnici di audiometria e protesizzazione acustica	3
	SDFS tecnici di anestesia e rianimazione	1
	SDFS tecnici di logopedia e foniatra	16
	Scienze MM. FF. NN.	<b>1043</b>
	CL scienze biologiche	335
	CL informatica	19
	CL scienze dell'informazione	354
	CL scienze ambientali	7
	CL fisica	154
	CL matematica	168
	DU biotecnologie agro-industriali	3
	DU scienza dei materiali	1
	DU informatica	2
	Scienze della Formazione	<b>320</b>
	CL scienze dell'educazione	88
	CL pedagogia	232

**TABELLA A6.24**  
Studenti iscritti in corso

<b>Struttura</b>		<b>Iscritti</b>
<b>Ateneo</b>		<b>8165</b>
Facoltà	<b>Economia</b>	<b>1179</b>
	CL economia e commercio	938
	DU economia ed amm.ne delle imprese	61
	DU economia e gestione dei servizi turistici	180
	<b>Ingegneria</b>	<b>2115</b>
	CL ingegneria civile	235
	CL ingegneria elettrica	104
	CL ingegneria elettrotecnica	0
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	222
	CL ingegneria meccanica	417
	CL ingegneria chimica	143
	CL ingegneria edile	333
	CL ingegneria elettronica	584
	DU ingegneria chimica	2
	DU ingegneria meccanica	22
	DU ingegneria elettrica	10
	DU ingegneria infrastrutture	18
	DU ingegneria elettronica	25
	<b>Lettere e Filosofia</b>	<b>1144</b>
	CL lettere	527
	CL materie letterarie	12
	CL filosofia	129
	CL lingue e letterature straniere	476
	<b>Medicina e Chirurgia</b>	<b>1350</b>
	CL medicina e chirurgia	600
	CL odontoiatria e protesi dentaria	147
	DU igienista dentale	9
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	6
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	27
	DU ostetrica/o	6
	DU servizio sociale	113
	DU fisioterapista	43
	DU terapeuta della riabilitazione	12
	DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	31
	DU tecnico di laboratorio biomedico	9
	DU infermiere	200
	DU scienze infermieristiche	47
	SDFS assistenti sociali	0
	SDFS strumentisti di sala operatoria	8
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	61
	SDFS tecnico di laboratorio biomedico	0
	SDFS tecnici in biotecnologie	10
	SDFS tecnici della riabilitazione psichiatrica e psicosociale	0
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	4
	SDFS tecnici cosmetici	4
	SDFS tecnici di igiene ambientale e del lavoro	0
	SDFS tecnici di audiometria e protesizzazione acustica	3
SDFS tecnici di anestesia e rianimazione	0	
SDFS tecnici di logopedia e foniatra	10	
<b>Scienze MM. FF. NN.</b>	<b>1624</b>	
CL scienze biologiche	570	
CL informatica	479	
CL scienze dell'informazione	4	
CL scienze ambientali	191	
CL fisica	150	
CL matematica	158	
DU biotecnologie agro-industriali	24	
DU scienza dei materiali	12	
DU informatica	36	
<b>Scienze della Formazione</b>	<b>752</b>	
CL scienze dell'educazione	680	
CL pedagogia	72	

**TABELLA A6.25 - Studenti iscritti totali**

<b>Ateneo</b>		<b>13448</b>	
Facoltà	Economia		<b>2276</b>
		CL economia e commercio	1988
		DU economia e amministrazione delle imprese	67
		DU economia e gestione dei servizi turistici	221
	Ingegneria		<b>3671</b>
		CL ingegneria civile	552
		CL ingegneria elettrica	171
		CL ingegneria elettrotecnica	32
		CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	282
		CL ingegneria meccanica	603
		CL ingegneria chimica	248
		CL ingegneria edile	455
		CL ingegneria elettronica	1114
		DU ingegneria chimica	14
		DU ingegneria meccanica	50
		DU ingegneria elettrica	24
		DU ingegneria infrastrutture	48
	DU ingegneria elettronica	78	
	Lettere e Filosofia		<b>1979</b>
		CL lettere	740
		CL materie letterarie	137
		CL filosofia	172
	Medicina e Chirurgia		<b>1783</b>
		CL medicina e chirurgia	815
		CL odontoiatria e protesi dentaria	203
		DU igienista dentale	9
		DU ortottista – assistente in oftalmologia	6
		DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	39
		DU ostetrica/o	6
		DU servizio sociale	116
		DU fisioterapista	45
		DU terapeuta della riabilitazione	18
		DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	33
DU tecnico di laboratorio biomedico		16	
DU infermiere		204	
DU scienze infermieristiche		59	
SDFS assistenti sociali		42	
SDFS strumentisti di sala operatoria		10	
SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche		75	
SDFS tecnico di laboratorio biomedico		3	
SDFS tecnici in biotecnologie		33	
SDFS tecnici della riabilitazione psichiatrica e psicosociale		2	
SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia		5	
SDFS tecnici cosmetici		5	
SDFS tecnici di igiene ambientale e del lavoro		6	
SDFS tecnici di audiometria e protesizzazione acustica		6	
SDFS tecnici di anestesia e rianimazione		1	
SDFS tecnici di logopedia e foniatria		26	
Scienze MM. FF. NN.			<b>2667</b>
	CL scienze biologiche	905	
	CL informatica	498	
	CL scienze dell'informazione	358	
	CL scienze ambientali	198	
	CL fisica	304	
	CL matematica	326	
	DU biotecnologie agro-industriali	27	
	DU scienza dei materiali	13	
	DU informatica	38	
	Scienze della Formazione		<b>1072</b>
		CL scienze dell'educazione	768
		CL pedagogia	304

**TABELLA A1.1**  
Tasso di Laurea

Struttura		Lau.	imm. N+2 a. p.	T. di lau.
<b>Ateneo</b>		<b>895</b>	<b>2678</b>	<b>0,33</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	<b>84</b>	<b>522</b>	<b>0,16</b>
	CL economia e commercio	82	522	0,16
	DU economia gestione servizi turistici	2		
	Ingegneria	<b>212</b>	<b>842</b>	<b>0,25</b>
	CL ingegneria civile	57	112	0,51
	CL ingegneria elettrica	6	46	0,13
	CL ing. per l'ambiente ed il territorio	5	27	0,19
	CL ingegneria meccanica	22	122	0,18
	CL ingegneria chimica	30	75	0,40
	CL ingegneria elettronica	53	331	0,16
	CL ingegneria elettrotecnica	11	0	
	CL Ingegneria edile	7	69	0,10
	DU ingegneria chimica	2	2	1,00
	DU ingegneria infrastrutture	2	23	0,09
	DU ingegneria meccanica	6	9	0,67
	DU ingegneria elettrica	2	8	0,25
	DU ingegneria elettronica	9	18	0,50
	Lettere e Filosofia	<b>130</b>	<b>260</b>	<b>0,50</b>
	CL lingue e letterature straniere	72	134	0,54
	CL lettere	21	105	0,20
	CL filosofia	6	21	0,29
	CL materie letterarie	31	0	
	Medicina e Chirurgia	<b>211</b>	<b>332</b>	<b>0,64</b>
	CL medicina e chirurgia	46	121	0,38
	CL odontoiatria e protesi dentaria	22	24	0,92
	DU scienze infermieristiche	26	26	1,00
	DU tecnico di laboratorio biomedico	5	0	
	DU terapeuta riabilitazione	9	0	
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	10	0	
	SDFS dirigenti e doc. in sc. infermieristiche	24	29	0,83
	SDFS strumentisti di sala operatoria	1	5	0,20
	SDFS tecnici in biotecnologie	8	15	0,53
	SDFS assistenti sociali	30	40	0,75
SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	4	4	1,00	
SDFS tecnici cosmetici	3	11	0,27	
SDFS igienisti dentali	4	4	1,00	
SDFS tecnico di laboratorio biomedico	2	15	0,13	
SDFS tecn. di audiometria e prot. acustica	1	3	0,33	
SDFS tecnici di logopedia e foniatra	8	9	0,89	
SDFS tecn. della riab. psych. e psicosoc.	1	6	0,17	
SDFS tecn. di igiene ambientale e del lavoro	6	0		
SDFS terapisti della riabilitazione		6		
SDFS tecnici in colpocitologia		6		
SDFS tec. di anestesia e rianimazione	1	8	0,13	
Scienze MM. FF. NN.	<b>196</b>	<b>560</b>	<b>0,35</b>	
CL scienze biologiche	43	197	0,22	
CL fisica	26	77	0,34	
CL scienze dell'informazione	65	155	0,42	
CL matematica	62	131	0,47	
Scienze d. Formazione	<b>62</b>		<b>162</b>	
CL scienze dell'educazione	8	0		
CL pedagogia	54	162	0,33	

**TABELLA A1.2**

laureati in corso

Struttura		lau. in cor.	imm. N anni pri.	quota
<b>Ateneo</b>		<b>138</b>	<b>2.765</b>	<b>0,050</b>
<b>Facoltà</b>	Economia		<b>558</b>	<b>0,000</b>
	CL economia e commercio		519	0,000
	DU economia e gestione dei serv. turistici		39	0,000
	Ingegneria	<b>2</b>	<b>800</b>	<b>0,003</b>
	CL ingegneria civile		96	0,000
	CL ingegneria elettrica		47	0,000
	CL ingegneria per l'amb. ed il territorio		41	0,000
	CL ingegneria meccanica	2	129	0,016
	CL ingegneria chimica		70	0,000
	CL ingegneria edile		99	0,000
	CL ingegneria elettronica		279	0,000
	DU ingegneria chimica		2	0,000
	DU ingegneria infrastrutture		11	0,000
	DU ingegneria meccanica		6	0,000
	DU ingegneria elettronica		15	0,000
	DU ingegneria elettrica		5	0,000
	Lettere e Filosofia	<b>4</b>	<b>292</b>	<b>0,014</b>
	CL lettere	3	125	0,024
	CL filosofia		27	0,000
	CL lingue e letterature straniere		140	0,000
	Medicina e chirurgia	<b>123</b>	<b>399</b>	<b>0,308</b>
	CL medicina e chirurgia	12	133	0,090
	CL odontoiatria e protesi dentaria	8	24	0,333
	DU tecnico di laboratorio biomedico	5	12	0,417
	DU terapeuta della riabilitazione	11	18	0,611
	DU scienze infermieristiche	15	47	0,319
	SDFS dir. e doc. in scien. infermierist.	23	30	0,767
	SDFS strumentisti di sala operatoria	4	4	1,000
	SDFS tecnici in biotecnologie	1	15	0,067
	SDFS assistenti sociali	15	49	0,306
	SDFS ortottisti ass. di oftalmologia	3	4	0,750
	SDFS tecnici cosmetici	6	7	0,857
	SDFS tec. di audiolog. e protes. acustica	3	5	0,600
SDFS tecnici di logopedia e foniatria	1	11	0,091	
SDFS tecnici di colpocitologia	4	3	1,333	
SDFS tec. di ig. ambientale e del lavoro	2	12	0,167	
SDFS tecnici di anestesia e rianimazione	2	5	0,400	
Scienze MM. FF. NN.	<b>9</b>	<b>594</b>	<b>0,015</b>	
CL scienze biologiche	3	207	0,014	
CL fisica		65	0,000	
CL scienze dell'informazione	1	229	0,004	
CL matematica	5	93	0,054	

**TABELLA A1.3 - Completamento degli studi**

Ateneo		Struttura	equivalenti	Iscritti	Quota
			<b>4159,29</b>	<b>8164,00</b>	<b>0,509</b>
Facoltà	Economia		<b>430,90</b>	<b>1179,00</b>	<b>0,365</b>
		CL economia e commercio	357,48	938	0,381
		DU economia e amministrazione delle imprese	9,71	61	0,159
		DU economia e gestione dei servizi turistici	63,71	180	0,354
	Ingegneria		<b>1103,05</b>	<b>2115</b>	<b>0,522</b>
		CL ingegneria civile	112,5	235	0,479
		CL ingegneria elettrica	46,43	104	0,446
		CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	123,75	222	0,557
		CL ingegneria meccanica	218,21	417	0,523
		CL ingegneria chimica	80	143	0,559
		CL ingegneria edile	172,58	333	0,518
		CL ingegneria elettronica	312,5	584	0,535
		DU ingegneria chimica	1	2	0,500
		DU ingegneria meccanica	13,11	22	0,596
		DU ingegneria elettrica	4,23	10	0,423
		DU ingegneria infrastrutture	5,88	18	0,327
		DU ingegneria elettronica	12,86	25	0,514
	Lettere e Filosofia		<b>664,72</b>	<b>664,71</b>	<b>0,581</b>
		CL lettere	274,4	539	0,509
		CL filosofia	68,84	129	0,534
		CL lingue e letterature straniere	321,47	476	0,675
	Medicina e chirurgia		<b>835,18</b>	<b>835,17</b>	<b>0,619</b>
		CL medicina e chirurgia	312,61	600	0,521
		CL odontoiatria e protesi dentaria	68,91	147	0,469
		DU scienze infermieristiche	41,76	47	0,889
		DU tecnico di laboratorio biomedico	6,01	9	0,668
		DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	13,63	27	0,505
		DU terapeuta della riabilitazione	10,49	12	0,874
		DU servizio sociale	107,69	113	0,953
		DU fisioterapista	34,33	43	0,798
		DU tec. sanitario di laboratorio biomedico	19,63	31	0,633
		DU infermiere	117,81	200	0,589
		DU igienista dentale	8,75	9	0,972
		DU ortottisti assistenti di oftalmologia	2,36	6	0,393
		DU ostetrica	3	6	0,500
		SDFS strumentisti di sala operatoria	3,25	8	0,406
		SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	56	61	0,918
		SDFS tecnici in biotecnologie	5,56	10	0,556
		SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	4,28	4	1,070
		SDFS tecnici cosmetici	2,53	4	0,633
		SDFS tecnici di audiometria e protesizzazione acustica	2,83	3	0,943
		SDFS tecnici di logopedia e foniatria	13,74	10	1,374
	Scienze MM. FF. NN.		<b>705,52</b>	<b>705,51</b>	<b>0,434</b>
		CL scienze biologiche	275,22	570	0,483
		CL informatica	135,45	483	0,280
		CL scienze ambientali	108,04	191	0,566
		CL fisica	70,89	150	0,473
		CL matematica	96	158	0,608
		DU biotecnologie agroindustriali	9,33	24	0,389
		DU informatica	5,08	36	0,141
		DU scienze dei materiali	5,5	12	0,458
	Scienze della Formazione		<b>419,95</b>	<b>419,95</b>	<b>0,558</b>
		CL scienze dell'educazione	389	680	0,572
		CL pedagogia	30,95	72	0,430

**TABELLA A2.2**

Docenti per studente in corso

Struttura		iscr. in corso	docenti	quota
<b>Ateneo</b>		<b>8165</b>	<b>580</b>	0,071
<b>Facoltà</b>	Economia	1179	26	0,022
	Ingegneria	2115	174	0,082
	Lettere e Filosofia	1144	75	0,066
	Medicina e Chirurgia	1350	146	0,108
	Scienze MM. FF. NN.	1624	147	0,091
	Scienze della Formazione	753	12	0,016

**TABELLA A2.3**

personale tecnico amministrativo per docente

Struttura		personale	docenti	pers/doc
<b>Ateneo</b>		<b>148</b>	<b>580</b>	<b>0,26</b>
<b>Facoltà</b>	Economia	19	26	0,73
	Ingegneria	38	174	0,22
	Lettere + Sci. della Formazione	25	87	0,28
	Medicina e Chirurgia	36	146	0,25
	Scienze MM. FF. NN.	30	147	0,20



**TABELLA A3.2**  
Abbandoni dopo il 1° anno

Struttura		N. reisc	Imm. AA prec.	% abband.
<b>Ateneo</b>		<b>2.332</b>	<b>533</b>	<b>22,86</b>
Facoltà	Economia	<b>372</b>	<b>95</b>	<b>25,54</b>
	CL economia e commercio	305	77	25,25
	DU econ. e gestione dei serv. turistici	67	18	26,87
	Ingegneria	<b>571</b>	<b>109</b>	<b>19,09</b>
	CL ingegneria civile	47	9	19,15
	CL ingegneria elettrica	39	5	12,82
	CL ing per l'ambiente ed il territorio	72	10	13,89
	CL ingegneria meccanica	92	24	26,09
	CL ingegneria chimica	42	5	11,90
	CL ingegneria edile	78	9	11,54
	CL ingegneria elettronica	168	38	22,62
	DU ingegneria chimica	2	1	50,00
	DU ingegneria infrastrutture	7	2	28,57
	DU ingegneria meccanica	8	1	12,50
	DU ingegneria elettronica	11	1	9,09
	DU ingegneria elettrica	5	4	80,00
	Lettere e Filosofia	<b>291</b>	<b>64</b>	21,99
	CL lettere	135	30	22,22
	CL filosofia	36	5	13,89
	CL lingue e letterature straniere	120	29	24,17
	Medicina e Chirurgia	<b>377</b>	<b>69</b>	<b>18,30</b>
	CL medicina e chirurgia	118	11	9,32
	CL odontoiatria e protesi dentaria	25	3	12,00
	DU tecnico di laboratorio biomedico	11	5	45,45
	DU riab. psichiatrica e psicosociale	21	9	42,86
	DU servizio sociale	45	6	13,33
	DU fisioterapista	20		0,00
	DU tec. san. di lab. biomedico		4	
	DU infermiere	95	24	25,26
	SDFS dir. e doc. in sc. infermieristiche	31	1	3,23
	SDFS strumentisti di sala operatoria	7	6	85,71
	SDFS tecnici in biotecnologie	4		
	Scienze MM. FF. NN.	<b>552</b>	<b>162</b>	<b>29,35</b>
CL scienze biologiche	186	44	23,66	
CL fisica	61	22	36,07	
CL informatica	172	64	37,21	
CL scienze ambientali	50	5	10,00	
CL matematica	39	9	23,08	
DU biotecnologie agro-industriali	17	7	41,18	
DU scienza dei materiali	7	2	28,57	
DU informatica	20	9	45,00	
Scienze della Formazione	<b>169</b>	<b>34</b>	<b>20,12</b>	
CL scienze dell'educazione	169	34	20,12	

**TABELLA A3.3**

Quota fuori corso

struttura		iscr. tot	f. c.	% f. c.	
<b>Ateneo</b>		<b>13448</b>	<b>5283</b>	<b>39,28</b>	
Facoltà	Economia	<b>2276</b>	<b>1097</b>	<b>48,20</b>	
	CL economia e commercio	1988	1050	52,82	
	DU economia e amministrazione delle imprese	67	6	8,96	
	DU economia e gestione dei servizi turistici	221	41	18,55	
Ingegneria		<b>3671</b>	<b>1556</b>	<b>42,39</b>	
	CL ingegneria civile	552	317	57,43	
	CL ingegneria elettrica	171	67	39,18	
	CL ingegneria elettrotecnica	32	32	100,00	
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	282	60	21,28	
	CL ingegneria meccanica	603	186	30,85	
	CL ingegneria chimica	248	105	42,34	
	CL ingegneria edile	455	122	26,81	
	CL ingegneria elettronica	1114	530	47,58	
	DU ingegneria chimica	14	12	85,71	
	DU ingegneria meccanica	50	28	56,00	
	DU ingegneria elettrica	24	14	58,33	
	DU ingegneria infrastrutture	48	30	62,50	
	DU ingegneria elettronica	78	53	67,95	
Lettere e Filosofia		<b>1979</b>	<b>835</b>	<b>42,19</b>	
	CL lettere	740	213	28,78	
	CL materie letterarie	137	125	91,24	
	CL filosofia	172	43	25,00	
Medicina e Chirurgia	CL lingue e letterature straniere	930	454	48,82	
		<b>1783</b>	<b>432</b>	<b>24,23</b>	
	CL medicina e chirurgia	815	215	26,38	
	CL odontoiatria e protesi dentaria	203	56	27,59	
	DU igienista dentale	9	0	0,00	
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	6	0	0,00	
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	39	12	30,77	
	DU ostetrica/o	6	0	0,00	
	DU servizio sociale	116	3	2,59	
	DU fisioterapista	45	2	4,44	
	DU terapeuta della riabilitazione	18	6	33,33	
	DU tecnico san di laboratorio biomedico	33	2	6,06	
	DU tecnico di laboratorio biomedico	16	7	43,75	
	DU infermiere	204	4	1,96	
	DU scienze infermieristiche	59	12	20,34	
	SDFS assistenti sociali	42	42	100,00	
	SDFS strumentisti di sala operatoria	10	2	20,00	
	SDFS dirigenti e docenti in scienze infermieristiche	75	14	18,67	
	SDFS tecnico di laboratorio biomedico	3	3	100,00	
	SDFS tecnici in biotecnologie	33	23	69,70	
	SDFS tec. della riabilitazione psichiatrica e psicosoc.	2	2	100,00	
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	5	1	20,00	
	SDFS tecnici cosmetici	5	1	20,00	
	SDFS tecnici di igiene ambientale e del lavoro	6	6	100,00	
	SDFS tec. di audiometria e protesizzazione acustica	6	3	50,00	
	SDFS tecnici di anestesia e rianimazione	1	1	100,00	
	SDFS tecnici di logopedia e foniatria	26	16	61,54	
Scienze MM. FF. NN.		<b>2667</b>	<b>1043</b>	<b>39,11</b>	
	CL scienze biologiche	905	335	37,02	
	CL informatica	498	19	3,82	
	CL scienze dell'informazione	358	354	98,88	
	CL scienze ambientali	198	7	3,54	
	CL fisica	304	154	50,66	
	CL matematica	326	168	51,53	
	DU biotecnologie agro-industriali	27	3	11,11	
	DU scienza dei materiali	13	1	7,69	
	DU informatica	38	2	5,26	
	Scienze della Formazione		<b>1072</b>	<b>320</b>	<b>29,85</b>
		CL scienze dell'educazione	768	88	11,46
		CL pedagogia	304	232	76,32

**TABELLA A4.2 - Rilevanza locale**

Struttura		Iscritti	Pop. Reg.	% Ril. Loc.	
<b>Ateneo</b>		<b>8165</b>	<b>122955</b>	<b>6,64</b>	
Facoltà	Economia	<b>1179</b>	<b>122955</b>	<b>0,96</b>	
	CL economia e commercio	938	122955	0,76	
	DU economia ed amm.ne delle imprese	61	122955	0,05	
		DU economia e gestione dei servizi turistici	180	122955	0,15
	Ingegneria	<b>2115</b>	<b>122955</b>	<b>1,72</b>	
		CL ingegneria civile	235	122955	0,19
		CL ingegneria elettrica	104	122955	0,08
		CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	222	122955	0,18
		CL ingegneria meccanica	417	122955	0,34
		CL ingegneria chimica	143	122955	0,12
		CL ingegneria edile	333	122955	0,27
		CL ingegneria elettronica	584	122955	0,47
		DU ingegneria chimica	2	122955	0,00
		DU ingegneria meccanica	22	122955	0,02
		DU ingegneria elettrica	10	122955	0,01
		DU ingegneria infrastrutture	18	122955	0,01
		DU ingegneria elettronica	25	122955	0,02
	Lettere e Filosofia	<b>1144</b>	<b>122955</b>	<b>0,93</b>	
		CL lettere	527	122955	0,43
		CL materie letterarie	12	122955	0,01
		CL filosofia	129	122955	0,10
		CL lingue e letterature straniere	476	122955	0,39
	Medicina e Chirurgia	<b>1350</b>	<b>122955</b>	<b>1,10</b>	
		CL medicina e chirurgia	600	122955	0,49
		CL odontoiatria e protesi dentaria	147	122955	0,12
		DU igienista dentale	9	122955	0,01
		DU ortottista – assistente in oftalmologia	6	122955	0,00
		DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	27	122955	0,02
		DU ostetrica/o	6	122955	0,00
		DU servizio sociale	113	122955	0,09
		DU fisioterapista	43	122955	0,03
		DU terapeuta della riabilitazione	12	122955	0,01
		DU tecnico sanitario di laboratorio biomedico	31	122955	0,03
		DU tecnico di laboratorio biomedico	9	122955	0,01
		DU infermiere	200	122955	0,16
		DU scienze infermieristiche	47	122955	0,04
		SDFS strumentisti di sala operatoria	8	122955	0,01
	SDFS dirigenti e docenti in sc. infermieristiche	61	122955	0,05	
	SDFS tecnici in biotecnologie	10	122955	0,01	
	SDFS ortottisti assistenti di oftalmologia	4	122955	0,00	
	SDFS tecnici cosmetici	4	122955	0,00	
	SDFS tecn. di igiene ambientale e del lavoro	0	122955	0,00	
	SDFS tecn. di audiometria e protesiz. acustica	3	122955	0,00	
	SDFS tecnici di logopedia e foniatra	10	122955	0,01	
Scienze MM. FF. NN.	<b>1624</b>	<b>122955</b>	<b>1,32</b>		
	CL scienze biologiche	570	122955	0,46	
	CL informatica	479	122955	0,39	
	CL scienze dell'informazione	4	122955	0,00	
	CL scienze ambientali	191	122955	0,16	
	CL fisica	150	122955	0,12	
	CL matematica	158	122955	0,13	
	DU biotecnologie agro-industriali	24	122955	0,02	
	DU scienza dei materiali	12	122955	0,01	
	DU informatica	36	122955	0,03	
Scienze della Formazione	<b>752</b>	<b>122955</b>	<b>0,61</b>		
	CL scienze dell'educazione	680	122955	0,55	
	CL pedagogia	72	122955	0,06	

**TABELLA A4.3**  
Attrazione studenti migliori

Struttura		Imm.	> 53	Attraz.
<b>Ateneo</b>		<b>2447</b>	<b>444</b>	<b>0,181</b>
Facoltà	Economia	<b>349</b>	<b>65</b>	<b>0,186</b>
	CL economia e commercio	224	57	0,254
	DU economia e gestione dei servizi turistici	67	4	0,060
	DU economia ed ammn.ne delle imprese	58	4	0,069
	Ingegneria	<b>529</b>	<b>170</b>	<b>0,321</b>
	CL ingegneria civile	50	9	0,180
	CL ingegneria elettrica	25	9	0,360
	CL ingegneria per l'ambiente ed il territorio	36	8	0,222
	CL ingegneria meccanica	127	42	0,331
	CL ingegneria chimica	43	16	0,372
	CL ingegneria edile	95	31	0,326
	CL ingegneria elettronica	125	55	0,440
	DU ingegneria chimica	-	-	
	DU ingegneria infrastrutture	6	-	
	DU ingegneria meccanica	8	-	
	DU ingegneria elettronica	6	-	
	DU ingegneria elettrica	8	-	
	Lettere e Filosofia	<b>308</b>	<b>46</b>	<b>0,149</b>
	CL lettere	140	22	0,157
	CL filosofia	40	2	0,050
	CL lingue e letterature straniere	128	22	0,172
	Medicina e Chirurgia	<b>337</b>	<b>44</b>	<b>0,131</b>
	CL medicina e chirurgia	83	21	0,253
	CL odontoiatria e protesi dentaria	38	14	0,368
	DU tec. sanitario di laboratorio biomedico	17	2	0,118
	DU riabilitazione psichiatrica e psicosociale	-	-	
	DU servizio sociale	39	-	
	DU fisioterapista	13	2	0,154
	DU infermiere	91	2	0,022
	DU igienista dentale	6	-	
	DU ortottista – assistente in oftalmologia	6	-	
	DU ostetrica/o	6	.	
	SDFS dir. e doc. in scienze infermieristiche	31	3	0,097
SDFS strumentisti di sala operatoria	7	-		
Scienze MM. FF. NN.	<b>517</b>	<b>85</b>	<b>0,164</b>	
CL scienze biologiche	172	19	0,110	
CL fisica	47	17	0,362	
CL informatica	163	25	0,153	
CL scienze ambientali	45	8	0,178	
CL matematica	45	14	0,311	
DU biotecnologie agro-industriali	11	-		
DU scienza dei materiali	7	-		
DU informatica	27	2	0,074	
Scienze della Formazione	<b>407</b>	<b>34</b>	<b>0,084</b>	
CL scienze dell'educazione	407	34	0,084	

**TABELLA A4.4**  
Attrazione di liceali

Struttura		Imm.	Liceali	Lic/Imm
<b>Ateneo</b>		<b>2447</b>	<b>876</b>	<b>0,358</b>
Facoltà	Economia	<b>349</b>	<b>87</b>	<b>0,249</b>
	CL economia e commercio	224	64	0,286
	DU econ. e gestione dei servizi turistici	67	9	0,134
	DU economia ed amm.ne delle imprese	58	14	0,241
	Ingegneria	<b>529</b>	<b>276</b>	<b>0,522</b>
	CL ingegneria civile	50	24	0,480
	CL ingegneria elettrica	25	7	0,280
	CL ing. per l'ambiente ed il territorio	36	29	0,806
	CL ingegneria meccanica	127	83	0,654
	CL ingegneria chimica	43	26	0,605
	CL ingegneria edile	95	46	0,484
	CL ingegneria elettronica	125	56	0,448
	DU ingegneria chimica	-	-	-
	DU ingegneria infrastrutture	6	0	0,000
	DU ingegneria meccanica	8	2	0,250
	DU ingegneria elettronica	6	2	0,333
	DU ingegneria elettrica	8	1	0,125
	Lettere e Filosofia	<b>308</b>	<b>131</b>	<b>0,425</b>
	CL lettere	140	77	0,550
	CL filosofia	40	16	0,400
	CL lingue e letterature straniere	128	38	0,297
	Medicina e Chirurgia	<b>337</b>	<b>111</b>	<b>0,329</b>
	CL medicina e chirurgia	83	53	0,639
	CL odontoiatria e protesi dentaria	38	17	0,447
	DU tec. sanitario di lab. biomedico	17	5	0,294
	DU riabilit. psichiatrica e psicosociale	-	-	-
	DU servizio sociale	39	7	0,179
	DU fisioterapista	13	5	0,385
	DU infermiere	91	11	0,121
	DU igienista dentale	6	2	0,333
	DU ortottista – ass. in oftalmologia	6	2	0,333
DU ostetrica/o	6	2	0,333	
SDFS dir. e doc. in sc. infermieristiche	31	6	0,194	
SDFS strumentisti di sala operatoria	7	1	0,143	
Scienze MM. FF. NN.	<b>517</b>	<b>198</b>	<b>0,383</b>	
CL scienze biologiche	172	61	0,355	
CL fisica	47	32	0,681	
CL informatica	163	48	0,294	
CL scienze ambientali	45	25	0,556	
CL matematica	45	27	0,600	
DU biotecnologie agro-industriali	11	2	0,182	
DU scienza dei materiali	7	0	0,000	
DU informatica	27	3	0,111	
Scienze della Formazione	<b>407</b>	<b>73</b>	<b>0,179</b>	
CL scienze dell'educazione	407	73	0,179	

## 1. INDICATORI DI CONTESTO

<b>A) DIMENSIONI DELL'ATENEO</b>	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
n. studenti, immatricolati, in corso e fuori corso CL, DU, SDFS, Scuole di Specializzazione	13370	13867
n. Facoltà	6	6
n. corsi di laurea	19	19
n. corsi di diploma	14	18
n. corsi di Specializzazione	27	28
n. medio di studenti per Facoltà	2228	2311
- n. studenti per Facoltà di Economia	2285	2276
- n. studenti per Facoltà di Ingegneria	3646	3671
- n. studenti per Facoltà di Lettere e Filosofia	1875	1979
- n. studenti per Facoltà di Medicina e Chirurgia	2197	2202
- n. studenti per Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	2630	2667
- n. studenti per Facoltà di Scienze della Formazione	737	1072
n. medio studenti per corso di laurea	618	637
- n. studenti per corso di laurea in Economia	2104	1988
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Chimica	247	248
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Civile	594	552
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Edile	382	455
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Elettrica	173	171
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Elettronica	1174	1114
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Elettrotecnica	43	32
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria Meccanica	575	603
- n. studenti per corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente e Territorio	261	282
- n. studenti per corso di laurea in Filosofia	141	172
- n. studenti per corso di laurea in Lettere e Materie Letterarie	818	877
- n. studenti per corso di laurea in Lingue e letterature straniere	912	930
- n. studenti per corso di laurea in Pedagogia	405	304
- n. studenti per corso di laurea in Scienze dell'Educazione	336	768
- n. studenti per corso di laurea in Medicina e Chirurgia	821	815
- n. studenti per corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria	193	203
- n. studenti per corso di laurea in Fisica	288	304
- n. studenti per corso di laurea in Informatica	432	498
- n. studenti per corso di laurea Scienze dell'Informazione	433	358
- n. studenti per corso di laurea in Matematica	348	326
- n. studenti per corso di laurea in Scienze Ambientali	163	198
- n. studenti per corso di laurea in Scienze Biologiche	885	905
n. medio studenti per corso di diploma	60	63
- n. studenti per corso di diploma in Economia e Gestione Servizi Turistici	181	221
- n. studenti per corso di diploma in Economia e Amministrazione delle Imprese		67
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria Chimica	15	14
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria Ambientale delle Infrastrutture	43	48
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria Elettrica	18	24
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria Elettronica	76	78
- n. studenti per corso di diploma in Ingegneria Meccanica	45	50
- n. studenti per corso di diploma in Fisioterapista	23	45
- n. studenti per corso di diploma in Terapista della Riabilitazione	36	18
- n. studenti per corso di diploma in Infermiere	101	204
- n. studenti per corso di diploma in Scienze Infermieristiche	129	59
- n. studenti per corso di diploma in Riabilitazione Psichiatrica	50	39
- n. studenti per corso di diploma in Servizio Sociale	83	116
- n. studenti per corso di diploma in Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico	19	33
- n. studenti per corso di diploma in Tecnico di Laboratorio Biomedico	28	16
- n. studenti per corso di diploma in Igienista Dentale		9
- n. studenti per corso di diploma in Ortottista Assistente in Oftalmologia		7
- n. studenti per corso di diploma in Ostetrica/o		6
- n. studenti per corso di diploma in Biotecnologie Agro-Industriali		27
- n. studenti per corso di diploma in Scienza dei Materiali		13
- n. studenti per corso di diploma in Informatica		38
<b>B) ANZIANITÀ</b>		
% dei corsi di laurea attivati prima del 1983/84	63,16	63,16

<b>C) CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI ISCRITTI</b>	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
% immatricolati provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	38	37,07
% immatricolati alla Facoltà di Economia provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	24,73	25,21
% immatricolati alla Facoltà di Ingegneria provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	49,03	52,55
% immatricolati alla Facoltà di Lettere e Filosofia provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	41,23	44,81
% immatricolati alla Facoltà di Medicina e Chirurgia provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	32,89	35,31
% immatricolati alla Facoltà di Scienze MM. FF. NN. provenienti dal liceo classico, scientifico e artistico	42,21	40,04
% immatricolati alla Facoltà di Scienze della Formazione prov. dal liceo classico, scientifico e artistico	21,89	18,43
% immatricolati con voto inferiore a 40		31,59
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Economia		29,23
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Ingegneria		16,82
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Lettere e Filosofia		33,44
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Medicina e Chirurgia		45,70
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Scienze MM. FF. NN.		29,98
- % immatricolati con voto inferiore a 40 Facoltà di Scienze della Formazione		41,77
% immatricolati con voto superiore a 54		18,14
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Economia		18,62
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Ingegneria		32,14
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Lettere e Filosofia		14,94
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Medicina e Chirurgia		13,06
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Scienze MM. FF. NN.		16,44
- % immatricolati con voto superiore a 54 Facoltà di Scienze della Formazione		8,35
% immatricolati in età regolare (meno di 19 anni)		63,26
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Economia		60,46
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Ingegneria		86,77
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Lettere e Filosofia		53,25
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Medicina e Chirurgia		50,45
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Scienze MM. FF. NN.		71,57
- % immatricolati in età regolare (meno di 19 anni) Facoltà di Scienze della Formazione		42,75
% di studenti maschi iscritti	50%	48,59
- % di studenti maschi Facoltà di Economia	42,45	42,04
- % di studenti maschi Facoltà di Ingegneria	84,86	83,9
- % di studenti maschi Facoltà di Lettere e Filosofia	16,24	17,7
- % di studenti maschi Facoltà di Medicina e Chirurgia	36,70	36,5
- % di studenti maschi Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	52,24	51,59
- % di studenti maschi Facoltà di Scienze della Formazione	11,06	11,15
% studenti residenti fuori regione	25	25
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti fuori regione	16	16
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti fuori regione	26	25
- % iscritti alla Facoltà di Lettere e Filosofia residenti fuori regione	24	25
- % iscritti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia residenti fuori regione	42	44
- % iscritti alla Facoltà di Scienze MM. FF. NN. residenti fuori regione	26	25
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione residenti fuori regione	2	2
% studenti residenti nella regione Abruzzo	75	75
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti nella regione Abruzzo	84	84
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti nella regione Abruzzo	74	75
- % iscritti alla Facoltà di Lettere e Filosofia residenti nella regione Abruzzo	76	75
- % iscritti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia nella regione Abruzzo	58	56
- % iscritti alla Facoltà di Scienze MM. FF. NN. residenti nella regione Abruzzo	74	75
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione residenti nella regione Abruzzo	98	98
% studenti residenti in L'Aquila	45	45
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti in L'Aquila	66	66
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti in L'Aquila	37	38
- % iscritti alla Facoltà di Lettere e Filosofia residenti in L'Aquila	59	58
- % iscritti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia residenti in L'Aquila	38	36
- % iscritti alla Facoltà di Scienze MM. FF. NN. residenti in L'Aquila	34	34
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione residenti in L'Aquila	48	49
% studenti stranieri	3	3
- % iscritti alla Facoltà di Economia residenti all'estero	1	1
- % iscritti alla Facoltà di Ingegneria residenti all'estero	3	3
- % iscritti alla Facoltà di Lettere e Filosofia residenti all'estero	2	2
- % iscritti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia residenti all'estero	12	10
- % iscritti alla Facoltà di Scienze MM. FF. NN. residenti all'estero	3	32
- % iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione residenti all'estero	0	0

## 2. INDICATORI SULLE RISORSE

	96/97	97/98
A) PERSONALE		
n. iscritti/n. docenti (compresi i ricercatori)	23,49	23,19
- n. iscritti/n. docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Economia	95,20	87,54
- n. iscritti/n. docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Ingegneria	22,09	21,10
- n. iscritti/n. docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia	25,68	26,39
- n. iscritti/n. docenti (compresi i ricercatori) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia	14,54	12,21
- n. iscritti/n. docenti (c. i ricercatori) presso la Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	18,13	18,14
- n. iscritti/n. docenti (c. i ricercatori) presso la Facoltà di Scienze della Formazione	67	89,33
n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori)	1,85	2,53
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori) nella Facoltà di Economia	3,42	2,69
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori) nella Facoltà di Ingegneria	1,63	1,64
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori) nella Facoltà di Lettere e Filosofia	1,33	1,25
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori) nella Facoltà di Medicina e Chirurgia	2,33	4,95
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori) nella Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	1,56	1,68
- n. corsi di insegnamento/docenti (c. i ricercatori) nella Facoltà di Scienze Formazione	2,27	3,92
n. corsi di insegnamento/docenti	3,23	4,46
- n. corsi di insegnamento/docenti (e ricercatori) nella Facoltà di Economia	6,31	4,67
- n. corsi di insegnamento/docenti (e ricercatori) nella Facoltà di Ingegneria	2,95	2,97
- n. corsi di insegnamento/docenti (e ricercatori) nella Facoltà di Lettere e Filosofia	2,49	2,41
- n. corsi di insegnamento/docenti (e ricercatori) nella Facoltà di Medicina e Chirurgia	3,78	8,12
- n. corsi di insegnamento/docenti (e ricercatori) nella Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	2,76	3,01
- n. corsi di insegnamento/docenti (e ricercatori) nella Facoltà di Scienze della Formazione	3,57	5,87
% supplenze retribuite/totale corsi di insegnamento	12,74	12,21
- % supplenze retribuite/totale corsi Facoltà di Economia	36,58	47,14
- % supplenze retribuite/totale corsi Facoltà di Ingegneria	18,59	18,60
- % supplenze retribuite/totale corsi Facoltà di Lettere e Filosofia	13,40	12,77
- % supplenze retribuite/totale corsi Facoltà di Medicina e Chirurgia	1,70	1,11
- % supplenze retribuite/totale corsi Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	13,72	26,32
- % supplenze retribuite/totale corsi Facoltà di Scienze della Formazione	16,00	17,02
% contratti con docenti esterni/totale corsi di insegnamento	11,13	10,50
- % contratti con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Economia	43,90	64,29
- % contratti con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Ingegneria	2,60	3,86
- % contratti con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Lettere e Filosofia	9,27	9,57
- % contratti con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Medicina e Chirurgia	15,05	9,41
- % contratti con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	3,98	6,48
- % contratti con docenti esterni/totale corsi Facoltà di Scienze della Formazione	12,00	10,64
% supplenze a titolo gratuito/totale corsi di insegnamento	45,19	42,70
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Economia	3,65	5,71
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Ingegneria	44,98	51,58
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Lettere e Filosofia	37,11	37,23
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Medicina e Chirurgia	56,82	42,19
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	46,01	49,39
- % supplenze a titolo gratuito/corsi Facoltà di Scienze della Formazione	44,00	27,66
n. iscritti/totale personale tecnico-amministrativo	94,15	93,70
- n. iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Economia	120,26	119,79
- n. iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Ingegneria	93,49	96,61
- n. iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Lettere e Filosofia + Scienze della Formazione	137,47	122,04
- n. iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di Medicina e Chirurgia	61,03	61,17
- n. iscritti/personale tecnico-amministrativo Facoltà di MM. FF. NN.	90,69	88,90



## D) EDILIZIA

	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
% mq. di proprietà	81%	85%
% mq. in uso	14%	12%
% mq. fitto	5%	3%
n. posti aula/n. iscritti	0,53	0,53%
- n. posti aula/n. iscritti presso Facoltà di Economia		0,24%
- n. posti aula/n. iscritti presso Facoltà di Ingegneria		0,71%
- n. posti aula/n. iscritti presso Facoltà di Lettere e Filosofia		0,54%
- n. posti aula/n. iscritti presso Facoltà di Medicina e Chirurgia		0,86%
- n. posti aula/n. iscritti presso Facoltà di Scienze MM. FF. NN.		0,32%
- n. posti aula/n. iscritti presso Facoltà di Scienze della Formazione	-	0,41%
- n. mq aule/n. iscritti	2,29	2,39%
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Economia	1,08	1,08%
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Ingegneria	1,83	2,32%
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Lettere e Filosofia	1,05	1,39%
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Medicina e Chirurgia	5,29	5,29%
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	2,71	2,67%
- n. mq aule/n. iscritti presso Facoltà di Scienze della Formazione		0,55%
n. iscritti/n. aule	119,71	119,01

## E) BIBLIOTECHE

	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
n. posti biblioteca/n. iscritti	0,05	0,05
- n. posti biblioteca/n. iscritti presso la Facoltà di Economia	0,03	0,04
- n. posti biblioteca/n. iscritti presso la Facoltà di Ingegneria	0,04	0,05
- n. posti biblioteca/n. iscritti presso la Facoltà di Lettere e Filosofia	0,05	0,04
- n. posti biblioteca/n. iscritti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia	0,10	0,11
- n. posti biblioteca/n. iscritti presso la Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	0,05	0,05
n. mq biblioteche/n. iscritti	0,08	0,08
- n. mq biblioteche/n. iscritti presso la Facoltà di Economia	0,05	0,06
- n. mq biblioteche/n. iscritti presso la Facoltà di Ingegneria	0,06	0,06
- n. mq biblioteche/n. iscritti presso la Facoltà di Lettere e Filosofia	0,07	0,06
- n. mq biblioteche/n. iscritti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia	0,15	0,16
- n. mq biblioteche/n. iscritti presso la Facoltà di Scienze MM. FF. NN.	0,07	0,08
n. personale addetto/n. biblioteche	8,8	8,6

### 3. INDICATORI SUI PROCESSI

	96/97	97/98
n. esami sostenuti (per A.A. espressi in annualità escluse prove di idoneità)	29519	30068
- n. esami per corso di laurea in Economia	5727	4601
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria Chimica	735	749
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria Civile	1098	1133
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria Edile	1008	1312
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria Elettrica	421	476
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria Elettronica	2769	2844
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria Elettrotecnica	46	20
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria Meccanica	1334	1595
- n. esami per corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente e Territorio	740	863
- n. esami per corso di laurea in Filosofia	360	413
- n. esami per corso di laurea in Lettere e Materie Letterarie	1751	1787
- n. esami per corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere	1640	1477
- n. esami per corso di laurea in Pedagogia	549	445
- n. esami per corso di laurea in Scienze dell'Educazione	791	1722
- n. esami per corso di laurea in Medicina e Chirurgia	1871	1831
- n. esami per corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria	572	567
- n. esami per corso di laurea in Fisica	439	481
- n. esami per corso di laurea in Informatica	532	619
- n. esami per corso di laurea Scienze dell'Informazione	612	432
- n. esami per corso di laurea in Matematica	675	605
- n. esami per corso di laurea in Scienze Ambientali	469	592
- n. esami per corso di laurea in Scienze Biologiche	1561	1652
- n. esami per corso di diploma in Economia ed Amministrazione delle Imprese	0	79
- n. esami per corso di diploma in Economia e Gestione dei Servizi Turistici	446	511
- n. esami per corso di diploma in Ingegneria Chimica	36	37
- n. esami per corso di diploma in Ingegneria Meccanica	159	203
- n. esami per corso di diploma in Ingegneria Elettronica	207	231
- n. esami per corso di diploma in Ingegneria Elettrica	43	68
- n. esami per corso di diploma in Ingegneria delle Infrastrutture	126	136
- n. esami per corso di diploma in Infermiere	179	380
- n. esami per corso di diploma in Fisioterapista	67	115
- n. esami per corso di diploma in Scienze infermieristiche	255	164
- n. esami per corso di diploma in Servizio Sociale	387	558
- n. esami per corso di diploma in Tecnico di Laboratorio Biomedico	58	36
- n. esami per corso di diploma in Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico	18	54
- n. esami per corso di diploma in Terapista della Riabilitazione	98	46
- n. esami per corso di diploma in Igienista Dentale		32
- n. esami per corso di diploma in Ortottista Assistente in Oftalmologia		8
- n. esami per corso di diploma in Ostetrica/o		10
- n. esami per corso di diploma in Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale	107	70
- n. esami per corso di diploma in Biotecnologie Agro-Industriali	39	59
- n. esami per corso di diploma in Informatica	16	23
- n. esami per corso di diploma in Scienze dei Materiali	14	34
- n. esami per corso di SDFS in Assistenti Sociali	207	57
- n. esami per corso di SDFS in Dirigenti e Docenti di Scienze Infermieristiche	666	627
- n. esami per corso di SDFS in Igienista Dentale	37	
- n. esami per corso di SDFS in Ortottisti Assistenti in Oftalmologia	36	20
- n. esami per corso di SDFS in Strumentisti di Sala Operatoria	37	26
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale	2	
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici di Audiometria e Protesizzazione Acustica	42	17
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici Cosmetici	62	17
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici Anestesia e Rianimazione	27	
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici di Colpocitologia	36	
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici di Igiene Ambientale e del Lavoro	94	10
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici di Logopedia e Foniatria	118	107
- n. esami per corso di SDFS in Tecnici in Biotecnologie	191	117
- n. esami per corso di SDFS in Tecnico di Laboratorio Biomedico	9	
n. dottorandi / laureati	0,19	0,15
n. partecipanti al Programma Erasmus / totale degli iscritti in corso e fuori corso	0,005	0,005
n. totale iscritti ai corsi di diploma / totale degli iscritti in corso e fuori corso	0,067	0,084
n. corsi di diploma e scuole a fini speciali / totale dei corsi di laurea	1,35	1,58
n. iscritti a scuole di specializzazione / totale dei laureati	0,57	0,47

## INDICATORI SUI PRODOTTI

<b>A) SPESA</b>	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
totale spesa (milioni) dell'Ateneo/n. laureati	189,60	166,91
<b>B) DIDATTICA</b>	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
n. totale esami/totale docenti (compresi i ricercatori)	51,88	51,84
n. totale esami/totale docenti (e ricercatori)	90,82	91,39
n. laureati/n. docenti (compresi i ricercatori)	1,27	1,54
n. laureati/n. docenti (e ricercatori)	2,22	2,72
voto medio di laurea		107
- voto medio di laurea in Economia e Commercio		104
- voto medio di laurea in Ingegneria Civile sezione Edile (v.o.)		102
- voto medio di laurea in Ingegneria Elettrotecnica (v.o.)		102
- voto medio di laurea in Ingegneria Meccanica (v.o.)		102
- voto medio di laurea in Ingegneria Chimica (v.o.)		107
- voto medio di laurea in Ingegneria Elettronica (v.o.)		105
- voto medio di laurea in Ingegneria Civile (n.o.)		108
- voto medio di laurea in Ingegneria Elettrica (n.o.)		109
- voto medio di laurea in Ingegneria Meccanica (n.o.)		107
- voto medio di laurea in Ingegneria Chimica (n.o.)		108
- voto medio di laurea in Ingegneria Elettronica (n.o.)		109
- voto medio di laurea in Ingegneria Edile (v.o.)		109
- voto medio di laurea in Ingegneria Ambiente e Territorio		107
- voto medio di laurea in Lettere		107
- voto medio di laurea in Filosofia		110
- voto medio di laurea in Lingua e Letterature Straniere (n.o.)		108
- voto medio di laurea in Materie Letterarie		103
- voto medio di laurea in Lingue e Letterature Straniere (v.o.)		105
- voto medio di laurea in Medicina e Chirurgia (v.o.)		105
- voto medio di laurea in Medicina e Chirurgia (n.o.)		108
- voto medio di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria		109
- voto medio di laurea in Fisica		106
- voto medio di laurea in Matematica (v.o.)		101
- voto medio di laurea in Matematica (v.o.)		110
- voto medio di laurea in Scienze Biologiche (v.o.)		100
- voto medio di laurea in Scienze Biologiche (n.o.)		109
- voto medio di laurea in Scienze dell'Informazione		102
- voto medio di laurea in Scienze dell'Educazione		109
- voto medio di laurea in Pedagogia		104
- voto medio di diploma in Economia e Gestione dei Servizi Turistici		107
- voto medio di diploma in Ingegneria Chimica		105
- voto medio di diploma in Ingegneria delle Infrastrutture		104
- voto medio di diploma in Ingegneria Meccanica		105
- voto medio di diploma in Ingegneria Elettronica		107
- voto medio di diploma in Ingegneria Elettrica		107
- voto medio di diploma in Scienze Infermieristiche		104
- voto medio di diploma in Terapista della Riabilitazione		110
- voto medio di diploma in Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale		109
- voto medio di diploma in Tecnici di laboratorio Biomedico		110
- voto medio di diploma SDFS Tecnici Cosmetici		110
- voto medio di diploma SDFS Tecnici Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale		103
- voto medio di diploma SDFS Dirigenti Scienze Infermieristiche		109
- voto medio di diploma SDFS Tecnici di Anestesia e Rianimazione		110
- voto medio di diploma SDFS Igienisti Dentali		110
- voto medio di diploma SDFS Ortottisti Assistenti di Oftalmologia		110
- voto medio di diploma SDFS Assistenti Sociali		109
- voto medio di diploma SDFS Tecnici di Logopedia		110
- voto medio di diploma SDFS Strumentisti di Sala Operatoria		110
- voto medio di diploma SDFS Tecnici di Audiometria e Protesizzazione Acustica		110
- voto medio di diploma SDFS Tecnici di Igiene Ambientale e del Lavoro		108
- voto medio di diploma SDFS Tecnici di Biotecnologie		107
- voto medio di diploma SDFS Tecnici di laboratorio Biomedico		105
- n. anni medi per corso di laurea in Economia	6,51	7,16
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Chimica (v.o.)		10,17
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Chimica (n.o.)	7,58	7,44
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Civile(v.o.)	9,14	11,9
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Civile(n.o.)	9,14	7,16

<b>B) DIDATTICA</b>	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Edile	7	7,33
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Elettrica	6,4	7,22
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Elettronica (v.o.)	8,08	10,7
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Elettronica (n.o.)	8,08	6,9
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Elettrotecnica	9,43	12
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Meccanica (n.o.)	7,41	7,4
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria Meccanica (v.o.)	7,41	14
- n. anni medi per corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente e Territorio	7,57	7,75
- n. anni medi per corso di laurea in Filosofia	7	5,2
- n. anni medi per corso di laurea in Lettere	4,85	6
- n. anni medi per corso di laurea in Materie Letterarie	7,37	9,76
- n. anni medi per corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere (n.o.)	7,16	5,59
- n. anni medi per corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere (v.o.)	7,16	8,8
- n. anni medi per corso di laurea in Pedagogia	7,2	9,42
- n. anni medi per corso di laurea in Medicina e Chirurgia (v.o.)	7,96	14,55
- n. anni medi per corso di laurea in Medicina e Chirurgia (n.o.)	7,96	7
- n. anni medi per corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria	6,58	6,63
- n. anni medi per corso di laurea in Fisica (n.o.)	7,33	6
- n. anni medi per corso di laurea in Fisica (v.o.)	7,33	8,64
- n. anni medi per corso di laurea Scienze dell'Informazione	7,72	7,95
- n. anni medi per corso di laurea in Matematica (v.o.)	8,05	6,94
- n. anni medi per corso di laurea in Matematica (n.o.)	8,05	6
- n. anni medi per corso di laurea in Scienze Biologiche (v.o.)	7,26	12,53
- n. anni medi per corso di laurea in Scienze Biologiche (n.o.)	7,26	6,93
- n. anni medi per corso di laurea in Scienze dell'Educazione		4,88
- n. anni medi per corso di diploma in Economia e Gestione dei Servizi Turistici		6,67
- n. anni medi per corso di diploma in Ingegneria Chimica		5,5
- n. anni medi per corso di diploma in Ingegneria Elettrica		5
- n. anni medi per corso di diploma in Ingegneria Elettronica		6
- n. anni medi per corso di diploma in Ingegneria delle Infrastrutture		5
- n. anni medi per corso di diploma in Ingegneria Meccanica		7,33
- n. anni medi per corso di diploma in Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale		4,47
- n. anni medi per corso di diploma in Scienze Infermieristiche		3,28
- n. anni medi per corso di diploma in Servizio Sociale		3
- n. anni medi per corso di diploma in Tecnico di Laboratorio Biomedico		3,56
- n. anni medi per corso di diploma in Terapista della Riabilitazione		3,27
- n. anni medi per corso SDFS in Assistenti Sociali		4,38
- n. anni medi per corso SDFS in Dirigenti e Docenti di Scienze Infermieristiche		2,22
- n. anni medi per corso SDFS in Ortottisti Assistenti di Oftalmologia		3
- n. anni medi per corso SDFS in Strumentisti di Sala Operatoria		2
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale		8
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici di Audiometria e Protesizzazione Acustica		3,3
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici Cosmetici		4
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici di Anestesia e Rianimazione		4
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici di Igiene Ambientale e del Lavoro		3
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici di Logopedia e Foniatria		3,56
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici in Biotecnologie		4,17
- n. anni medi per corso SDFS in Tecnici di Laboratorio Biomedico		5,5

	<b>96/97</b>	<b>97/98</b>
Studenti CL	11758	12103
Studenti DU	898	1131
Studenti Scuole di Specializzazione	415	419
Studenti SDFS	299	214
<b>Totale</b>	<b>13370</b>	<b>13867</b>

### **3. VALUTAZIONE DELLA RICERCA**

La valutazione della ricerca è stata condotta seguendo la stessa metodologia adottata per redigere la relazione del precedente anno 1997, sia allo scopo di uniformarsi alle indicazioni proposte in ambito del gruppo di lavoro dei delegati dei Rettori in seno alla CRUI relativamente alla valutazione delle attività svolte presso strutture scientifiche universitarie nell'ambito del/dei macro-settore/i scientifico-disciplinare/i prevalente/i, sia per un più agevole raffronto della dinamica di evoluzione nel triennio 1996-98 rispetto al precedente 1995-97.

Il metodo della CRUI, come già detto nella relazione del 1997, si è andato definendo nel corso del 1998 ma ancora non è stato del tutto precisato, in quanto il peso da assegnare allo stesso prodotto di ricerca può avere un valore che viene riconosciuto diverso nelle singole aree rendendo difficile una comparazione tra le aree stesse. Pertanto per la parte che concerne i risultati della ricerca, al momento si è ritenuto opportuno di fare solo una rilevazione globale dei prodotti senza assegnare un peso, anche in attesa di poter successivamente disporre del programma di elaborazione acquisito da questo Ateneo nel corso del 2000 e da molti altri, capace di effettuare analisi dei dati secondo modelli indicati validi anche in proiezione futura dalla CRUI.

La rilevazione è stata condotta su un arco di tre anni, 1996, 1997, 1998. Al contempo, è stato anche possibile aggiornare e completare i dati relativi al triennio 1995-98, già presenti nella relazione dell'anno precedente, in quanto molte strutture scientifiche dell'Ateneo hanno provveduto a rispondere positivamente alle sollecitazioni del Nucleo di Valutazione ed hanno fornito unitamente ai dati dell'esercizio 1998 anche quelli degli anni precedenti, prima trasmessi in forma incompleta e/o inutilizzabile. Il Nucleo valuta molto positivo questo risultato in quanto lo considera un tangibile segno della implementazione della cultura della valutazione in Ateneo e del significato ad essa attribuito.

La organizzazione dipartimentale della Università dell'Aquila ha subito una sola modifica nel corso dell'anno 1998, essendo stato attivato il Dipartimento di Sistemi ed Istituzioni per l'Economia. Risultano quindi attivi 16 Dipartimenti in totale, all'interno dei quali operano tutti i ricercatori ed i professori di I e II fascia. Rimane quindi possibile affermare che è peculiare dell'Università di L'Aquila una

strutturazione totalmente basata sui Dipartimenti, essendosi eliminata, appena è stato possibile, l'unica eccezione rappresentata negli anni addietro da alcuni docenti e ricercatori della Facoltà di Economia e Commercio che non avevano afferito ad alcun Dipartimento per mancanza di affinità tra la propria ricerca e quella dei docenti operanti nei Dipartimenti già istituiti.

Sostanzialmente immutato rispetto all'anno 1997 si presenta il quadro degli spazi per laboratori, uffici ed attività amministrative-contabili assegnati ad ognuno dei 15 Dipartimenti, di più vecchia attivazione. Infatti, benché siano stati acquisiti dall'Ateneo nuovi locali per la didattica, quali ad esempio quelli della Facoltà di Ingegneria, che renderanno disponibili la acquisizione di ulteriori spazi da destinare alle attività di ricerca, i relativi lavori di adattamento non sono ancora completati.

Il quadro dell'Ateneo di L'Aquila, che viene in seguito fornito, raccoglie un insieme di descrittori per valutare le attività di ricerca dei Dipartimenti relativi a ciascuno degli esercizi finanziari 1996-1997-1998. Questi possono essere sintetizzati in descrittori relativi a:

- personale addetto alla ricerca afferente alla struttura e dipendente dall'Ateneo
- contesto didattico in cui opera la struttura
- supporto di attrezzature e materiale bibliotecario acquistati su fondi gestiti attraverso il bilancio della struttura
- finanziamento e spese per ricerche gestiti attraverso il bilancio della struttura
- finanziamenti e spese per ricerca non gestiti attraverso il bilancio della struttura
- risultati della attività di ricerca
- collaborazioni

Negli anni futuri i descrittori potranno anche essere portati a cinque esercizi finanziari e distinti per macro-settore scientifico-disciplinare nell'ambito di una struttura scientifica, in accordo con la classificazione dei 17 macro-settori definiti dal D.M. 23.6.1997 n.152:

- Scienze Matematiche
- Scienze Fisiche
- Scienze Chimiche
- Scienze della Terra

- Scienze Biologiche
- Scienze Mediche
- Scienze Agrarie
- Ingegneria Civile e Architettura
- Ingegneria Industriale
- Scienze e Ingegneria della Informazione
- Scienze dell'Antichità, Filosofiche, Letterarie, Storico Artistiche
- Scienze Storiche Filologiche, Pedagogiche e Psichiatriche
- Scienze Giuridiche
- Scienze Economiche
- Scienze Politiche
- Scienze Statistiche
- Scienze Veterinarie

Di seguito viene riportata la legenda dei simboli adottati nelle Tabelle.

$N_1 =$	$n_1 \times 1.0$	professori di I <sup>a</sup> e II <sup>a</sup> fascia a tempo pieno
$N_2 =$	$n_2 \times 0.5$	professori di I <sup>a</sup> e II <sup>a</sup> fascia a tempo definito
$N_3 =$	$n_3 \times 1.0$	ricercatori universitari, assistenti di ruolo e assimilati a tempo pieno
$N_4 =$	$n_4 \times 0.5$	ricercatori universitari, assistenti di ruolo e assimilati a tempo definito
$N_5 =$	$n_5 \times 0.8$	borsisti di Training and Mobility of Research of E.C. e borsisti post-dottorato normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
$N_6 =$	$n_6 \times 0.7$	dottorandi normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
$N_7 =$	$n_7 \times 0.6$	altri borsisti, normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
$N_8 =$	$n_8 \times 0.6$	tecnici di qualifica uguale o superiore al VII livello
$N_9 =$	$n_9 \times 0.5$	altri collaboratori di ricerca con contratti di lavoro autonomo e similare, normalizzati ai mesi in cui sono attivi, nell'anno, presso la struttura
$N_{10} =$	$n_{10} \times 0.2$	totale di unità di personale amministrativo-contabile, tecnici e ausiliari di qualifica eguale o inferiore al VI livello

Totale:  $n_T = n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5 + n_6 + n_7 + n_8 + n_9 + n_{10}$ ;  $N_T = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5 + N_6 + N_7 + N_8 + N_9 + N_{10}$

ove con  $n_i$  viene indicato il numero complessivo di afferenti in quella fascia e con  $N_i$  il numero pesato per il coefficiente assegnato dalla CRUI ad ogni ruolo e per funzione.

- M<sub>1</sub> totale insegnamenti (annuali o annualità equivalenti) per corso di laurea, diploma universitario e scuola di specializzazione dell'Ateneo, tenuti dai docenti afferenti alla struttura
- M<sub>2</sub> totale esami (annuali o annualità equivalenti) per i suddetti insegnamenti (*nota 1*)
- M<sub>3</sub> tesi di laurea discusse nell'anno, di cui sono relatori i docenti afferenti alla struttura
- M<sub>4</sub> tesi di diploma discusse nell'anno, di cui sono relatori i docenti afferenti alla struttura
- M<sub>5</sub> tesi di specializzazione discusse nell'anno, di cui sono relatori i docenti afferenti alla struttura
- M<sub>6</sub> dottorati di ricerca con sede amministrativa presso la struttura
- M<sub>7</sub> dottori di ricerca che hanno svolto la propria attività presso la struttura e che hanno conseguito il titolo di dottore, per anno.

*Nota 1: Per ogni insegnamento considerato al punto precedente, è riportato il prodotto degli esami registrati con il numero eventuale di moduli o discipline distinte, ufficialmente afferenti all'insegnamento.*

- F<sub>1</sub> finanziamento complessivo per progetti di ricerca da fondi di Ateneo;
- F<sub>2</sub> finanziamento complessivo da fondi MURST;
- F<sub>3</sub> finanziamento complessivo da altri Enti pubblici nazionali;
- F<sub>4</sub> finanziamento complessivo da altri Enti privati e Imprese nazionali;
- F<sub>5</sub> finanziamento complessivo da Commissione Europea;
- F<sub>6</sub> finanziamento complessivo da altri Enti pubblici internazionali;
- F<sub>7</sub> finanziamento complessivo da Enti privati e Imprese internazionali;

Totale:  $F = F_1 + F_2 + F_3 + F_4 + F_5 + F_6 + F_7$

- C<sub>1</sub> contratti di comodato per attrezzature;
- C<sub>2</sub> contratti e convenzioni per commesse da Enti pubblici nazionali, Commissione Europea e altri Enti pubblici internazionali;
- C<sub>3</sub> contratti e convenzioni per commesse da Enti privati e Imprese, nazionali e internazionali.



- A<sub>1</sub> spesa annua per attrezzature (esclusi mobili e arredi), inventariate nell'inventario di Ateneo, CNR, etc.;
- A<sub>2</sub> spesa annuale per materiale bibliotecario, inventariato nell'inventario di Ateneo, CNR, etc.;
- A<sub>3</sub> valore inventariale del patrimonio di attrezzature (esclusi mobili e arredi), inventariate nell'inventario di Ateneo, CNR, etc., relativo agli ultimi 10 anni;
- A<sub>4</sub> valore inventariale del patrimonio di materiale bibliotecario, inventariato nell'inventario di Ateneo, etc. relativo agli ultimi 10 anni.
- P numero totale dei prodotti della ricerca dei quali almeno un autore è affiliato alla struttura, normalizzato per il numero di afferenti alla struttura (ovvero per il rapporto tra gli autori afferenti e gli autori totali);
- Q numero totale dei prodotti della ricerca svolti in collaborazione con altre strutture e normalizzato secondo lo stesso criterio per il numero di afferenti alla struttura (ottenuto da P eliminando quei prodotti i cui co-autori sono tutti afferenti alla struttura).
- S<sub>1</sub> spese complessive effettuate dalla struttura e gestite attraverso il bilancio della struttura;
- S<sub>2</sub> spese sostenute dalla struttura per le sole attività inerenti la ricerca e gestite attraverso il bilancio della struttura.

Nelle tabelle che seguono sono riportati su fondo scuro i dati relativi ad indicatori per i quali si è verificata una delle seguenti circostanze:

- non è stato possibile effettuare un riscontro sulla validità del dato
- le informazioni fornite sono incomplete o disomogenee rispetto a quanto richiesto e quindi il raffronto all'interno degli indicatori non è direttamente effettuabile.

Come già evidenziato in precedenza, i dati che di seguito si vanno ad esporre e le conseguenti valutazioni sono molto meno carenti di quelli contenuti nella relazione 1997 in quanto, l'invio di più richiami e sollecitazioni ha fornito esito favorevole;

- il Dipartimento di Elettrica ha fornito tutti i dati per la costruzione di tutti gli indicatori e quindi è stato possibile la valutazione per gli anni 1996,1997, 1998 e completarla per il 1995;
- i Dipartimenti di Scienze e Tecnologie Biomediche, Medicina Sperimentale, Discipline Chirurgiche, Matematica Pura ed Applicata, Fisica hanno molto più dettagliato i risultati della ricerca sia per il 1998 che per il triennio 1995-97.

Al contrario il quadro del contesto didattico è ancora largamente incompleto in quanto sei Dipartimenti (Architettura ed Urbanistica, Energetica, Scienze e Tecnologie Biomediche, Medicina Interna e Sanità Pubblica, Matematica Pura ed Applicata, Culture Comparata) non hanno fornito i dati per il 1998 ed altri due (Medicina Sperimentale, Scienze Ambientali) li hanno forniti per il 1998 ma, mancando quelli per gli anni addietro, gli stessi non consentono una valutazione su un arco temporale di 3 anni.

Il Dipartimento di Architettura ed Urbanistica non ha fornito i risultati della attività di ricerca per l'anno 1998, quello di Medicina Interna e Sanità Pubblica li ha forniti in modo non elaborabile, quindi non è stata possibile la valutazione su base triennale.

### **3.1. Personale addetto alla ricerca**

Il quadro di riferimento è quello riportato in Tabella R1. Si evince che nell'anno 1998 il numero complessivo di addetti alla ricerca è andato ulteriormente diminuendo raggiungendo il livello di 795.52 unità equivalenti, rispetto alle 801.2 unità equivalenti del 1997 e le 815.7 dell'anno 1996, con una contrazione quindi del 2.47% in tre anni. La costituzione del nuovo Dipartimento di Sistemi ed Istituzioni per l'Economia ha in prevalenza comportato solo una diversa afferenza dei docenti e dei ricercatori interessati, ed il numero di docenti e ricercatori afferenti ai Dipartimenti ( $N_1 \rightarrow N_4$ ) è rimasto sostanzialmente stabile passando da 558.1 unità equivalenti del 1996 a 554.4 del 1998.

All'interno delle singole aree scientifico-disciplinare non si sono verificate variazioni, se non quelle definibili fisiologiche del sistema, con la sola eccezione dell'attivazione del Dipartimento di Sistemi ed Istituzioni per l'Economia nel quale si è avuto un travaso di docenti e ricercatori prima afferenti ad altri Dipartimenti meno affini nonché nuove afferenze in fase di costituzione. Poiché sono poche in

assoluto le unità di personale che hanno afferito al nuovo Dipartimento di Sistemi ed Istituzioni per l'Economia a seguito di trasferimento da altre strutture scientifiche, il raffronto tra i due trienni dei valori normalizzati per addetto può ritenersi valido. I Dipartimenti dell'area di Ingegneria Industriale hanno mantenuto un livello costante di unità equivalenti mentre significativo è stato l'incremento nel Dipartimento di Architettura ed Urbanistica e in quello di Matematica Pura ed Applicata, nei quali si è verificata una forte crescita dei borsisti e dei dottorandi. Molto forte, nella misura del 21.5%, è stata la contrazione di docenti e ricercatori ( $N_1 \rightarrow N_4$ ) nel Dipartimento di Medicina Interna e Sanità Pubblica, nonché di borsisti e dottorandi ( $N_5 \rightarrow N_7$ ) nel Dipartimento di Medicina Sperimentale.

Con riferimento al solo personale in ruolo ed operante nella ricerca, ovvero depurato del personale tecnico di ruolo inferiore al VII livello, del personale amministrativo-contabile, dei borsisti, dei dottorandi e collaboratori con contratto di lavoro autonomo, l'analisi della Tabella R10 fornisce le seguenti risultanze. Il personale equivalente è diminuito da 610.9 unità del 1996, a 596.7 unità del 1997 ed a 591.9 unità del 1998. Prendendo come base il valore complessivo del triennio è quindi possibile affermare che il peso del personale non strutturato e di quello ausiliare sul totale degli addetti alla ricerca è stato pari al 34.06% con un incremento significativo rispetto al 25.6% registrato nel triennio 1995-97. Questo dato nella valutazione del Nucleo, pur essendo migliorato nel triennio rispetto a quello precedente, risente ancora del basso rapporto tra borsisti e dottori di ricerca con il numero di docenti e ricercatori che nel triennio si è attestato sul valore 0.232, inferiore seppur di poco a quello, 0.239, del triennio 1995-97. Infatti salvo le poche eccezioni dei Dipartimenti di Matematica Pura ed Applicata, di Architettura ed Urbanistica, e di Fisica, ove il rapporto è vicino o superiore a 0.5, per tutte le altre strutture si hanno valori che non sono proporzionati agli organici ed ai finanziamenti, relativi all'anno 1998. L'analisi viene approfondita all'interno del Contesto Didattico.

Gli ulteriori indicatori riportati in Tabella R16 chiariscono un quadro di forte disomogeneità tra i Dipartimenti anche all'interno dello stesso settore Scientifico - Disciplinare o di aree culturalmente vicine. Il rapporto tra il valore medio di unità equivalenti totali della struttura, pesate in relazione all'attività di ricerca, e le unità di personale equivalente operante nella ricerca ( $N_1 \rightarrow N_4 + N_8$ ) è pari in Ateneo ad 1.31

nel triennio 1996-98 in discesa rispetto al valore di 1.36 nel triennio 1995-97. Si hanno forti oscillazioni tra un minimo di 1.00 (ovvero nessuna unità ausiliare) nel Dipartimento di Sistemi ed Istituzioni per l'Economia ed un massimo di 1.72 nel Dipartimento di Fisica. Inoltre se si considera il solo personale amministrativo - contabile ed i tecnici di livello inferiore al VII, i valori riportati nell'ultima colonna di Tabella R16 chiariscono che il rapporto con le unità impegnate nella ricerca è uniforme tra i Dipartimenti di Ingegneria Industriale e quello di Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno, mentre è circa il doppio in quello di Architettura ed Urbanistica. Questa disomogeneità non trova giustificazione nella produzione scientifica e nell'importo dei finanziamenti per l'insieme delle attività di Dipartimento. Valori non dissimili da quelli dell'Ingegneria Industriale si registrano in altri Dipartimenti con prevalente attività sperimentale, quali Fisica, Scienze Ambientali, Biologia di Base ed Applicata. Disomogeneo rispetto a questa tipologia di Dipartimenti è quello di Scienze e Tecnologie Biomediche che risulta privilegiato per questa fascia d'organico. Analogamente in una posizione privilegiata all'interno dell'area medica si colloca il Dipartimento di Medicina Interna e Sanità Pubblica sulla cui capacità di produrre ricerca il Nucleo non può esprimersi non essendo in possesso dei dati come già rilevato in altre parti di questa relazione. Il Nucleo è consapevole che queste evidenze non possono essere le uniche sulle quali basarsi per un possibile riequilibrio ed altri parametri vanno considerati quali l'ammontare dei finanziamenti da gestire, la tipologia delle pratiche amministrative, il numero degli atti amministrativi - contabili.

### **3.2. Finanziamenti per ricerca**

Avendo molti Dipartimenti risposto positivamente alla sollecitazione del Nucleo di Valutazione nel senso di trasmettere i dati per il 1998 unitamente a quelli mancanti e necessari per completare la analisi anche per gli anni 1995, 1996 e 1997, è stato possibile rielaborare i dati delle Tabelle riportate nella relazione per il 1997 ed effettuare un confronto sufficientemente attendibile tra il triennio 1996-98 e quello 1995-97.

Un primo dato significativo, che emerge dalla Tabella R4, è l'importante incremento del finanziamento totale acquisito dai Dipartimenti nell'anno 1998 dopo il preoccupante calo registrato nel 1997. Il dato relativo a quest'ultimo anno può

quindi ritenersi anomalo a causa del ritardo nel trasferimento di fondi dall'Ateneo ai Dipartimenti e della fase di avvio dei nuovi progetti nazionali di ricerca del MURST in sostituzione dei vecchi fondi 40%. Pertanto pur persistendo nel triennio di riferimento 1996-98 un'alta variabilità nel finanziamento totale ai Dipartimenti si può ritenere che il fenomeno scomparirà negli anni e che il calo evidenziato nel 1997 possa non destare preoccupazione. Infatti, mentre tra gli anni 1996 e 1997 si era verificata una pericolosa contrazione nel finanziamento complessivo, sceso da 11387 milioni fino al livello di 6153 milioni, nel 1998 gli incassi complessivi dei Dipartimenti hanno raggiunto la cifra di 17401 milioni, con un incremento del 172% rispetto al 1997 e del 53% rispetto al 1996. Questo risultato positivo è da mettersi in relazione principalmente all'introito di fondi per progetti di ricerca da parte dell'Ateneo e dal MURST come evidenziato in Tabella R3. Peraltro, pur restando positivo, il dato risente del trasferimento dei fondi di ricerca dall'Ateneo nell'anno 1998 relativi a stanziamenti sia per il 1997 che per il 1998. La voce  $F_1$  è cresciuta da 1619 milioni del 1996 a 4219 milioni del 1998, per cui, pur dimezzando questa cifra per tenere conto dei due esercizi, comunque il contributo autonomo dell'Ateneo alla ricerca si è innalzato del 30% nel triennio di riferimento. Più analiticamente, l'impegno dell'Ateneo verso la ricerca nel 1998 è stato di 2860.8 milioni quali ex-Murst 60% comprensivi di 500 milioni destinati nel 1997 al cofinanziamento dei progetti PRIN-MURST 98 e non utilizzati. Pertanto il sostegno dell'Ateneo è stato pari al 24.24% dei finanziamenti complessivi dei Dipartimenti, un valore molto significativo specie se si considera che altri 642 milioni sono stati destinati al cofinanziamento di 42 assegni biennali di ricerca.

Molto più elevata è stata la presenza dei docenti dell'Ateneo nei progetti MURST. Dal raffronto tra i finanziamenti ottenuti nell'ambito del programma 40% nel 1996 per un complessivo di 3585 milioni e quelli avuti nell'anno 1998, il primo dei nuovi programmi di ricerca di interesse nazionale, che ammontano a 6894 milioni, l'incremento è stato del 92%. La tabella R18 mostra che dai docenti afferenti ai 16 Dipartimenti sono stati presentati complessivamente, in qualità di responsabile locale di unità operativa o di coordinatore nazionale, un totale di 98 progetti. Di questi ne sono stati finanziati in totale 49. La percentuale del 50% di successo deve essere giudicata buona in considerazione sia dell'alto numero di proposte avanzate nel primo anno dei nuovi programmi MURST che della cifra totale disponibile a

livello nazionale. Peraltro si deve anche osservare che: i) la percentuale di successo nei programmi con coordinatore di altro Ateneo è stata del 52.75% mentre quella dei coordinatori di Ateneo solo del 14.28 %; ii) in tutte le aree si è avuto il significativo incremento dei fondi, l'Ingegneria Industriale è passata da 864 milioni del 1996 a 2158 milioni del 1998, Scienze da 902 a 1993, Medicina da 1270 a 1660, e Lettere da 178 a 677, ad eccezione di Ingegneria Civile che è scesa da 333 a 310; iii) riferendo i progetti presentati all'organico medio di Ateneo negli anni 1997, di presumibile formulazione della proposta, e 1998, di inizio attività, solo il 18% del totale di docenti e ricercatori risulta impegnato nei progetti stessi. Certamente il numero reale, non facilmente ricavabile, è più alto per la presenza di più soggetti all'interno di ciascuna proposta ma comunque lontano da saturare tutte le presenze in Ateneo.

Si ritiene opportuno evidenziare che dei 98 progetti presentati con presenza di unità operativa di questo Ateneo solo 7 vedono docenti dell'Aquila nel ruolo di coordinatori nazionali del progetto stesso. Ciò viene interpretato come una indicazione di difficoltà di leadership su aree scientifiche. Inoltre il Nucleo rileva una certa preoccupazione tra le diverse percentuali di successo (analisi del raffronto tra domanda ed accettazione) nelle situazioni di partecipazione e di coordinamento. Il Nucleo suggerisce agli Organi Accademici la possibilità di prevedere un investimento nel senso di acquisizione di più elevate leadership magari attraverso una ulteriore ripartizione dei fondi di cofinanziamento tra meccanismo basale e meccanismo premiante.

Il finanziamento complessivo ricevuto da i soli Enti pubblici nazionali per la ricerca orientata, Tabella R7, è stato nel 1998 pari a 2948 milioni, più elevato rispetto a 2494 milioni del 1997 ma inferiore ai 3346 milioni del 1996. Il valore medio nel triennio 1996-98 è stato quindi di 2929 milioni, discretamente più alto dei 2590 milioni medi annui del triennio 1995-97. L'insieme dei finanziamenti per la ricerca orientata è stato nel 1998 di 3840 milioni, un livello molto prossimo a quello del 1997 (3718 milioni) e discretamente inferiore, 4675 milioni dell'anno 1996. Questi dati, raffrontati a quelli del finanziamento totale, notevolmente più elevati nel 1998 rispetto a quelli del 1997 e 1996, mostrano una preoccupante incapacità a "vendere" la propria esperienza di ricerca e mettere il proprio patrimonio di attrezzature e personale in giusta evidenza verso la committenza esterna. Inoltre può costituire questa peculiarità dei finanziamenti una preoccupazione, attesa la fragilità dei

finanziamenti per la ricerca libera. Una valutazione negativa viene anche formulata in merito al coinvolgimento della ricerca condotta dai Dipartimenti all'interno di programmi internazionali. Nel 1998 il contributo totale ricevuto dalla EC è stato pari a 892 milioni, in flessione del 28% rispetto ai 1242 milioni del 1997, per cui questa voce ha rappresentato solo il 5.12% del finanziamento totale per la ricerca. Una azione di stimolo e di sostegno attraverso interventi di tipo finanziario ed organizzativo andrebbero previsti in relazione al processo di accentramento a livello europeo dei programmi di ricerca che avranno in futuro sempre maggior peso. In sintesi, dall'insieme delle Tabelle da R5 a R8 emerge un quadro sostanzialmente positivo per la ricerca libera nonché per quella commissionata da Enti Pubblici nazionali, cresciuta quest'ultima da 1801 milioni del 1996 a 1869 milioni del 1997 e a 2511 milioni del 1998, con riserva per quella orientata con riferimento ai fondi ricevuti da Enti pubblici nazionali e dalla EC, decisamente negativo per i finanziamenti internazionali alla ricerca.

Continua a rimanere critica per gli stessi motivi esposti nelle relazioni degli esercizi 1996 e 1997 la valutazione del Nucleo in merito alla distribuzione ed alla gestione dei fondi ex-MURST 60%. Il primo importante rilievo è relativo al perpetuarsi di una assoluta e totale assenza di qualunque riscontro tra i programmi finanziati e la loro significatività nonché con la congruenza dei risultati acquisiti. Inoltre la Figura R1 mostra che la distribuzione dei fondi per il 1998 (ex MURST 60%), autofinanziamento dell'Ateneo, riproduce sostanzialmente quella degli anni 1996 e 1997, con un picco intorno a 5 milioni per progetto. Il Senato Accademico ha continuato ad approvare, su proposta del Collegio dei Direttori di Dipartimento, una distribuzione chiaramente a pioggia, meccanismo implicito nella assegnazione di fondi alle strutture sulla base degli addetti e divisione all'interno delle strutture. Analogo criterio anche per l'aliquota di 500 milioni, residua del cofinanziamento 1997, che secondo le indicazioni del Rettore avrebbe dovuto essere destinata tenendo conto della qualità e della complessità della ricerca svolta. Il Consiglio di Amministrazione, malgrado le critiche da esso stesso formulate, si è peraltro adeguato alle indicazioni del Senato Accademico nella delibera dallo stesso adottata. Il Nucleo valuta che i contributi risultano essere di importo insufficiente a poter garantire adeguate risorse per lo svolgimento di una ricerca che porti ad un risultato effettivo. Questa affermazione si basa sulle risultanze riportate in Tabella R19. I

valori della prima colonna sono costruiti dividendo l'importo assegnato al Dipartimento per il numero di docenti e ricercatori. Si ha in tutti i Dipartimenti un importo del contributo molto inferiore a quello mediamente ottenuto come finanziamento totale, calcolato dividendo il finanziamento complessivo per la ricerca ricevuto dal Dipartimento a qualunque titolo per il numero equivalente di addetti. Il raffronto dei dati di colonna 1 con l'indicatore  $R_{20}$  di Tabella R14 indica che lo stesso importo è quasi sempre inferiore a quanto ottenuto come finanziamento per ogni prodotto di ricerca, quindi insufficiente a generare esso stesso un prodotto di ricerca. Attraverso il numero di progetti finanziati per struttura si è costruita la terza colonna della Tabella R19. Si è riportato il valore del contributo medio per progetto di ricerca dal quale si è potuto costruire un valore indicativo, ma al tempo stesso significativo, del numero medio di docenti e ricercatori impegnati in ogni progetto (colonna 4) come rapporto tra i valori di colonna 3 ed 1. Si evince che le uniche significative aggregazioni sono state attuate in 4 Dipartimenti su 16. Va segnalato che il dato di colonna 3 non risulta uguale al prodotto di colonna 1 per colonna 4 in quanto si è portato in conto la somma tenuta a disposizione dai Direttori. Il dato di colonna 4 può portare all'apparente assurdo di avere meno di un docente e ricercatore a progetto in quanto nel valore  $N_1 \rightarrow N_4$  si pesano per 0.5 i docenti e ricercatori a tempo definito.

Infine, alcune note marginali. Il quadro di bilancio aggregato delle strutture scientifiche continua a mostrare in alcuni casi uscite superiori alle entrate. Ciò è stato determinato dal ricorso a residui di anni precedenti ed in seguito a incassi per progetti pluriennali. La spesa annuale ed il valore inventariabile del patrimonio di materiale bibliotecario possono apparire modesti. Ciò dipende però dall'organizzazione centralizzata delle Biblioteche di Facoltà che svolgono il ruolo sia per la documentazione scientifica che didattica. Il valore inventariale del patrimonio di attrezzature cresce negli anni con la sola eccezione del Dipartimento di Architettura ed Urbanistica, ma trattasi di un evento eccezionale essendosi proceduto nell'anno ad una ricognizione ed al successivo scarico.

### **3.3 Contesto didattico**

Il quadro del contesto didattico è quello che rimane il più incompleto per il mancato trasferimento dei dati da numerosi Dipartimenti che si dichiarano



impossibilitati a trasmettere quanto loro richiesto in assenza di una documentazione interna e di collegamenti con le Segreterie studenti.

Nel contesto didattico si intende inserita anche la attività relativa ai dottorati di ricerca. Nell'anno accademico 1997-98 presso l'Università di L'Aquila risultano attivati 16 Dottorati con sede amministrativa, un insieme numericamente uguale a quello dell'anno accademico 1996-97. Inoltre i Dipartimenti afferiscono ad altri 39 dottorati con sedi amministrative in altri Atenei. Per non tutti i dottorati si hanno dati a disposizione in quanto, come mostra la Tabella R11, tre Dipartimenti non hanno fornito quanto richiesto. Con l'assistenza dell'Ufficio per la Ricerca Scientifica e Dottorato di Ricerca, il Nucleo ha potuto ricostruire solo la situazione per i dottorati con sede amministrativa in Ateneo. Risulta che gli iscritti totali ai cicli in corso sono 138 dei quali 2 in soprannumero e 27 con finanziamento esterno. Si è avuto un buon aumento di allievi che hanno conseguito il titolo essendo il numero cresciuto da 38 nel 1995 a 47 nel 1997 ed a 57 nel 1998. Il raffronto tra quanti hanno conseguito il titolo di dottore e quanti risultano iscritti all'insieme dei tre cicli attivi mostra chiaramente che in molti casi il titolo è stato conseguito presso altre sedi amministrative. Nel contesto del patrimonio di apparecchiature, laboratori e personale dedicato alla ricerca, nonché della potenziale capacità di acquisire fondi per la ricerca da parte dell'Ateneo andrebbe accresciuto il numero di dottorati e di iscritti. Il Nucleo evidenzia inoltre uno squilibrio tra le diverse aree scientifiche.

Per quanto attiene gli altri indicatori di contesto didattico, i dati forniti sono troppo incompleti e parziali per poter procedere a qualunque tipo di analisi ancor prima che di valutazione. Si può comprendere, anche se non giustificare, la difficoltà a fornire il dato relativo agli esami per i quali i docenti, afferenti alla struttura, erano membri di commissione. Al contempo non può essere giustificata alcuna difficoltà di conoscenza in merito al numero di corsi di insegnamento e di tesi. Le tesi di laurea costituiscono un aspetto dell'attività didattica prevalentemente coordinata e gestita dai Dipartimenti. Pertanto non è ammissibile che, anche in relazione alla programmazione delle attività ed alla gestione delle risorse finanziarie ed umane, i Dipartimenti non abbiano un quadro aggiornato dei tesisti e delle tesi svolte.

Il Nucleo pertanto ribadisce quanto già espresso nella relazione per l'anno 1997 e valuta negativamente la mancata risposta dei Dipartimenti (n.f. in Tabella R11) così come pure la imprecisione con cui si è dato risposta in altri casi. Il numero di

corsi annuali equivalenti non può essere confuso con quello di interventi temporalmente molto più limitati in corsi integrati.

### **3.4 Contratti e convenzioni**

Il quadro riassuntivo dei contratti e delle convenzioni riportato in Tabella R9 è da mettersi in relazione con quello relativo ai finanziamenti. Del tutto trascurabile è il numero di contratti per comodato di attrezzature. Si è osservata nel 1998 rispetto al 1996 e 1997 una forte diminuzione sia delle commesse da finanziatori pubblici che privati. I primi sono passati da 42/45 a 27 mentre i secondi sono scesi da 105/101 a 58. Perdura in questo quadro l'assenza di molte aree mentre per altre resta un livello insoddisfacente. Ancora una volta si segnala come particolarmente importante un impegno a stimolare la partecipazione a programmi della Commissione Europea per favorire il coordinamento ed il riferimento internazionale della ricerca, e per assicurare un respiro temporale e finanziario del progetto.

### **3.5 Risultati complessivi dell'attività di ricerca**

Come già indicato in altra parte di questa relazione non si dispone ancora di parametri di peso nazionalmente accettati, per cui gli indicatori sono esclusivamente quantitativi. Il quadro è molto più completo di quello presente nella relazione del 1997 essendo stato arricchito di nuovi dati forniti dai Dipartimenti anche per gli anni precedenti il 1998. Ciò ha reso possibile presentare il raffronto attendibile tra il triennio 1995-97 e quello 1996-98. Una comparazione è resa difficile solo per quei Dipartimenti che non hanno pesato il prodotto della ricerca per il numero di afferenti, come specificatamente richiesto (dati riportati sotto ombreggiatura nelle Tabelle).

I prodotti considerati dell'attività di ricerca sono stati:

- Libri di ricerca originali stampati in Italia
- Libri di ricerca originali stampati all'estero
- Articoli in libri con editori internazionali
- Articoli in libri con editori italiani
- Manuali e libri divulgativi con editori internazionali
- Manuali e libri divulgativi con editori italiani
- Articoli su riviste specialistiche
- Articoli su riviste scientifiche di interesse nazionale

- Articoli su riviste scientifiche di interesse locale
- Recensioni, prefazioni, cataloghi, voci enciclopediche
- Rapporti finali di ricerca pubblicati attraverso un Ente in Italia
- Rapporti finali di ricerca pubblicati attraverso un Ente all'estero
- Brevetti
- Articoli su atti di Congresso internazionale
- Articoli su atti di Congresso nazionale
- Riassunti di comunicazioni a Congresso internazionale
- Riassunti di comunicazioni a Congresso nazionale
- Cura di libri, edizioni di testi con traduzioni
- Schede bibliografiche in riviste.

Emerge ancora la mancanza di una centralizzazione di informazioni, a livello di Dipartimento, della produzione scientifica nel momento in cui questi trovano difficoltà a trasmettere dati sul proprio prodotto primario, ovvero la ricerca. Il Nucleo si è sentito impegnato a che i Dipartimenti abbiano in futuro a disposizione strumenti che consentano una agevole acquisizione dei dati ed una loro elaborazione. Si deve però dedurre che al momento queste strutture sono impossibilitate ad effettuare una autovalutazione che dovrebbe essere alla base di ogni atto programmatico e decisionale. Il fenomeno è ancora diffuso interessando 7 Dipartimenti su 16.

I risultati riportati in Tabella R12 indicano la produzione complessiva nel triennio, ove P rappresenta il numero totale di lavori normalizzato per il numero di afferenti al Dipartimento e Q solo quelli svolti in collaborazione con altre strutture. Non essendo stato attribuito il peso ai diversi tipi di prodotto di ricerca, valori prossimi possono non evidenziare profonde differenze quali quelle esistenti tra una comunicazione ad un congresso nazionale ed un lavoro a stampa con comitato internazionale di accettazione. Peraltro non essendo in possesso di un quadro di riferimento di valori in Italia è impossibile formulare una precisa valutazione. Emerge che nei due trienni il prodotto della ricerca si è mantenuto su un livello comparabile ed in alcune strutture è numericamente cresciuto. Ciò è significativo in quanto essendosi verificata una contrazione degli addetti il risultato specifico è migliorato. Questa analisi è confermata dai dati della Tabella R13 ove il dato di produzione complessiva nel triennio è stato normalizzato dividendolo per il numero totale di afferenti alla struttura. Emergono maggiormente in questo quadro le

differenze tra le varie aree molto meno all'interno delle aree stesse. Pur nei limiti di certezza della valutazione, prima indicati, sembra di potersi esprimere un giudizio globalmente positivo in quanto nella media vi è stata una produzione di ricerca di almeno un prodotto per addetto e per anno.

### **3.6 Conclusioni**

Una sintesi di questo capitolo relativo alla valutazione delle ricerca porta ad una prima conclusione importante. Sono rimasti pochi i Dipartimenti che non hanno ancora pienamente inteso la importanza della valutazione sia ai fini di una autovalutazione che quale strumento per lo ottimizzazione della programmazione della organizzazione in Ateneo.

Pur non potendosi fare un confronto con valori nazionali, in quanto non ancora disponibili, emerge abbastanza chiaramente un indice di qualità per i diversi Dipartimenti sia per quanto attiene la capacità di ottenere finanziamenti, almeno per alcune tipologie di ricerca, sia per la loro capacità di produrre risultati di ricerca.

Non è compito del Nucleo di Valutazione fare graduatorie tra le strutture scientifiche bensì quello, come si augura di aver fatto, di fornire indicatori ed analisi per gli Organi Accademici al fine di apportare attraverso atti deliberativi ed interventi gestionali quelle correzioni che possono determinare uno sviluppo dell'Ateneo secondo le linee programmatiche definite nei piani. Agli stessi Organi Accademici viene segnalata l'importanza di accelerare la correzione di alcuni processi, in particolare quello di una verifica dei risultati attesi attraverso le azioni già intraprese prima di definire nuovi interventi. Ciò può essere applicato ai fondi ex-MURST 60%, ai contributi per dottorati, all'assegnazione di personale di ruolo e a tempo determinato, nonché ad altri progetti di Ateneo.

La valutazione che il Nucleo pensa di poter formulare sul complesso delle attività e delle problematiche di ricerca è positivo sia per l'impegno degli addetti, che per la produzione e la capacità di acquisire finanziamenti. Si ribadisce pure la necessità di sviluppare maggiormente la attività in un contesto internazionale.

**Tabella R1: Personale addetto alla ricerca afferente alle strutture**

Dipartimento	1996					1997					1998				
	$N_1 \rightarrow N_4$	$N_5 \rightarrow N_7$	$N_8 \rightarrow N_9$	$N_{10}$	Totale	$N_1 \rightarrow N_4$	$N_5 \rightarrow N_7$	$N_8 \rightarrow N_9$	$N_{10}$	Totale	$N_1 \rightarrow N_4$	$N_5 \rightarrow N_7$	$N_8 \rightarrow N_9$	$N_{10}$	Totale
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	22	-	3	4	29	22	-	3	4	29	25	13.2	1.8	1	41
<i>Ingegneria delle Strutture, delle Acque e del Terreno</i>	23.5	2.1	4.74	2	32.34	23.5	1.87	5.86	2	33.23	22.5	0.7	5.9	2	31.1
<i>Energetica</i>	43	1.75	3.6	2.4	50.75	40	1.4	3.6	2.4	47.4	42	1.92	3.6	2.4	49.92
<i>Elettrica</i>	42	5.6	1.8	2	51.4	41	5.1	1.8	2	49.9	40	4.4	2.4	2	48.8
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	50	1.98	6.11	2.8	60.89	51	3.13	5.57	3	62.7	50.5	3.7	4.55	3	61.75
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	21.0	12.4	5.3	0.8	39.5	21	11.7	8.8	0.8	42.3	20	3.4	1.8	0.8	26
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	24	5.68	4.43	3	37.11	23	6.51	4.68	3.6	37.79	23.5	9.2	5.2	3	40.9
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	45.2	11.3	12.1	5.4	74.0	45.2	11.3	12.7	5.6	74.8	35.5	10.5	11.6	5.4	63
<i>Medicina Sperimentale</i>	47	33.6	10.5	2.6	93.7	44	35.7	13.5	2.6	95.8	46.5	9.8	6.6	2.4	65.3
<i>Discipline Chirurgiche</i>	33.4	6.3	12.56	3.4	52.66	33.4	4.9	13.68	2.8	54.78	28.9	4.9	16.05	2.8	52.65
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	59	9.8	3.2	1	73	53	15.2	5.2	1	74.4	54	34.4	9.1	1	98.5
<i>Fisica</i>	40	23.8	5.5	2.2	71.5	40	25.6	6.5	2.4	74.5	41	23.4	9.5	4.2	78.1
<i>Scienze Ambientali</i>	24	7.2	4.2	1.2	36.6	21	8.6	4.2	1.2	35	18	2.2	3.6	1.4	25.2
<i>Culture Comparate</i>	59	1.4	20.25	0.6	81.25	59	2	1	0.6	62.6	58.5		0.6	0.8	59.9
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	25	4.6	2	0.4	32	23	0.8	3	0.6	27.4	24	0.8	3	0.6	28.4
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>											25				25

**Tabella R2: Attrezzature e materiale bibliotecario acquistati su fondi gestiti attraverso il bilancio della struttura  
(valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1996				1997				1998			
	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A <sub>4</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A <sub>4</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	A <sub>3</sub>	A <sub>4</sub>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	16.99	5.05	2244.30	476.90	44.91	4.00	2750.40	582.00	87.86	5.20	386.7	108.37
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	122.20	7.35	1134.80	67..96	84.82	-	1478.81	67.85	3.07	3.18	1237.34	63.63
<i>Energetica</i>	104.00	28.00	1571.60	166.20	213.00	22.00	1615.70	185.50	73.3	16.3	1471	188
<i>Elettrica</i>	256.62	24.16	184.2	203.46	192.28	39.16	2098.91	227.62	104.8	6.23	2291.2	266.79
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	330.00	22.00	3170.00	228.00	262.00	21.00	3500.00	250.00	208	17	3159	393
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	148.12	4.11	678.06	71.53	257.61	2.56	901.42	71.29	18.54	3.47	864.68	74.754
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	78.86	13.82	n.f.	n.f.	133.76	13.29	1875.94	117.19	238.58	27.75	1691.22	126.59
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	220.00	16.00	1670.00	134.00	51.00	30.00	1720.00	164.00	150	32	2110	163.56
<i>Medicina Sperimentale</i>	159.80	22.06	n.f.	n.f.	506.74	26.02	2418.95	80.34	201.85	23.55	2175.32	103.89
<i>Discipline Chirurgiche</i>	227.30	7.51	2037.87	94.26	13.42	16.73	2369.3	109.50	108.43	21.18	2407.55	128.17
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	81.23	45.14	n.f.	n.f.	14.33	38.92	471.53	426.17	144.67	61.37	616.20	487.54
<i>Fisica</i>	n.f.	52.78	n.f.	n.f.	n.f.	105.52	n.f.	n.f.	25.97	71.67	n.f.	n.f.
<i>Scienze Ambientali</i>	76.79	54.11	n.f.	n.f.	53.50	11.76	n.f.	n.f.	156.59	37.22	1468.11	331.26
<i>Culture Comparate</i>	5.89	37.74	n.f.	n.f.	3.34	4.67	364.9	108.04	30.09	6.52	257.72	99.69
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	11.77	4.74	n.f.	n.f.	11.78	4.69	126.68	29.95	9.49	2.00	92.36	25.01
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>										1.6		

**Tabella R3: Finanziamenti per ricerche gestiti attraverso il bilancio della struttura  
(valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	1996					1997					1998				
	F <sub>1</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>	F <sub>5</sub>	F <sub>1</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>	F <sub>5</sub>	F <sub>1</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>4</sub>	F <sub>5</sub>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	65.37	68.34	168.80	-	-	10.00	-	45.76	-	-	32	117.8	-	204.5	-
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	-	265.00	291.00	76.00	-	-	-	390.00	154.00	-	329	192	493	118	-
<i>Energetica</i>	130.10	280.00	137.00	139.70	-	13.70	-	69.00	170.60	-	617.4	228.5	36	157	-
<i>Elettrica</i>	204.77	58.1	110.09	117	138.08	-	-	52.00	90.00	94.88	168.74	691.85	63	248.48	-
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	131.00	562.00	149.00	406.00	599.00	-	225.00	138.00	565.00	393.00	124	1238	618	649	227
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	53.18	135.00	114.69	166.39	3.76	-	-	27.00	18.20	2.86	132.7	224.58	91.77	88.17	-
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	145.95	82.28	145.00	39.00	87.12	54.83	-	80.00	60.90	144.14	441.27	141.86	69	245.35	173.85
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	98.62	155.00	270.00	185.00	-	-	-	500.00	205.00	-	297	360	270	210	-
<i>Medicina Sperimentale</i>	172.04	825.92	629.60	339.11	-	222.78	3.00	721.95	316.20	19.06 <sup>#</sup>	540.82	1270.7	589.3	221.98	-
<i>Discipline Chirurgiche</i>	232.68	290.00	94.74	39.15	10.00	-	.-	1.45	40.00	10.50	593.66	30.00	10	8.5	-
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	88.00	243.39	65.50	46.75	1.49	-	-	52.50	-	327.13	167.5	708.28	51.23	197	102.99
<i>Fisica</i>	104.44	301.98	937.80	211.60	489.78	-	-	319.90	101.00	232.21	346.1	667.3	566.01	162	387.9
<i>Scienze Ambientali</i>	63.00	139.80	219.04	15.00	-	49.00	n.f.	87.71	41.13	-	85	251.2	117.06	-	-
<i>Culture Comparate</i>	76.75	124.38	8.00	20.43	-	0.051	2.31	-	69.00	18.50*	222.9	500.3	54	-	-
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	53.50	53.99	6.00	-	-	-	-	9.00	1.00	-	81	177.4	-	2.0	-
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>											40	95	20	-	-

<sup>#</sup> relativo alla voce F<sub>6</sub>

\* relativo alla voce F<sub>7</sub>

**Tabella R4: Finanziamenti complessivi e spese gestiti attraverso il bilancio della struttura  
(valori in milioni di lire)**

<i>Dipartimento</i>	<b>1996</b>			<b>1997</b>			<b>1998</b>		
	F <sub>tot</sub>	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	F <sub>tot</sub>	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	F <sub>tot</sub>	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	302.51	292.36	143.94	55.76	312.56	137.09	354.30	434.60	293.10
<i>Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno</i>	632.00	1077.00	886.00	544.00	806.00	642.00	1132.00	708.00	663.00
<i>Energetica</i>	686.80	809.40	714.80	253.30	745.50	671.80	1038.90	596.00	459.00
<i>Elettrica</i>	628.04	951.28	719.42	236.88	1130.82	671.75	1172.07	934.35	724.11
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	1847.00	1736.00	1080.00	1321.00	1814.00	890.00	2856.00	2408.00	2321.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	473.02	521.29	387.9	48.06	413.81	354.67	537.22	329.06	277.27
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	499.35	444.74	381.11	339.87	578.71	303.5	1071.33	848.92	667.68
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	708.62	1050.00	660.00	705.00	1843.00	540.00	1137.00	1200.00	810.00
<i>Medicina Sperimentale</i>	1966.67	1398.29	1188.35	1282.99	2019.5	1537.34	2622.80	1723.20	1501.43
<i>Discipline Chirurgiche</i>	904.31 <sup>b</sup>	829.32	650.00	292.82 <sup>b</sup>	928.63	725.00	926.65	1675.06	857.11
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	445.13	475.62	334.88	379.63	447.92	323.15	1227.00	837.60	719.61
<i>Fisica</i>	2141.60	1562.5	1344.00	653.11	1693.08	1479.00	12680.31	1879.48	1684.53
<i>Scienze Ambientali</i>	436.84	n.f.	n.f.	177.84 <sup>a</sup>	n.f.	n.f.	453.26	n.f.	n.f.
<i>Culture Comparate</i>	229.57	350.30	279.96	89.76	218.69	152.78	777.20	444.50	389.68
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	113.49	102.49	74.10	10.00	92.06	73.62	260.40	118.92	94.44
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>							155.00	-	-

a. incompleto per assenza indicazioni fondi MURST

b. comprensivo delle prestazioni a pagamento



**Tabella R5: Ammontare dei finanziamenti per ricerca libera ( $F_1 + F_2$ ) (valori in milioni di lire)**

<b>Dipartimento</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	133.71	10.00	149.80
<i>Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno</i>	265.00	-	521.00
<i>Energetica</i>	410.10	13.70	845.90
<i>Elettrica</i>	262.87	-	860.59
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	693.00	225.00	1362.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	188.18	-	357.28
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	228.23	54.83	583.13
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	253.62	-	657.00
<i>Medicina Sperimentale</i>	997.96	225.78	1811.52
<i>Discipline Chirurgiche</i>	522.68	-	623.66
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	331.39	-	875.78
<i>Fisica</i>	683.09	-	1013.40
<i>Scienze Ambientali</i>	202.04	49.00	336.20
<i>Culture Comparate</i>	201.13	2.36	723.20
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	109.49	-	258.40
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	-	-	135.00

**Tabella R6: Ammontare dei finanziamenti per ricerca commissionata ( $F_4 + F_7$ ) (valori in milioni di lire)**

<b>Dipartimento</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	-	-	204.50
<i>Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno</i>	76.00	154.00	118.00
<i>Energetica</i>	139.70	170.6	157.00
<i>Elettrica</i>	117.00	90.00	248.48
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	406.00	565.00	649.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	166.39	18.20	88.17
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	39.00	60.90	245.35
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	185.00	205.00	210.00
<i>Medicina Sperimentale</i>	339.11	335.26	221.98
<i>Discipline Chirurgiche</i>	39.15	40.00	8.50
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	46.75	-	197.00
<i>Fisica</i>	211.60	101.00	162.00
<i>Scienze Ambientali</i>	15.00	41.13	-
<i>Culture Comparate</i>	20.43	87.50	-
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	-	1.00	2.00
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	-	-	-

**Tabella R7: Ammontare dei finanziamenti per ricerca orientata ( $F_3 + F_5 + F_6$ ) (valori in milioni di lire)**

<b>Dipartimento</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	168.80	45.76	-
<i>Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno</i>	291.00	390.00	493.00
<i>Energetica</i>	137.00	69.00	36.00
<i>Elettrica</i>	248.17	146.88	63.00
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	748.00	531.00	845.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	118.45	29.86	91.77
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	232.12	224.14	242.85
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	270.00	500.00	270.00
<i>Medicina Sperimentale</i>	629.60	741.01	589.30
<i>Discipline Chirurgiche</i>	104.74	11.95	10.00
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	66.99	379.63	154.22
<i>Fisica</i>	1427.58	552.11	853.91
<i>Scienze Ambientali</i>	219.04	87.71	117.06
<i>Culture Comparate</i>	8.00	-	54.00
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	6.00	9.00	-
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	-	-	20.00

**Tabella R8: Ammontare dei finanziamenti internazionali per ricerca ( $F_5 + F_6 + F_7$ ) (valori in milioni di lire)**

<b>Dipartimento</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	-	-	-
<i>Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno</i>	-	-	-
<i>Energetica</i>	-	-	-
<i>Elettrica</i>	138.08	94.88	-
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	599.00	393.00	227.00
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	3.76	2.86	-
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	87.12	144.14	173.85
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	-	-	-
<i>Medicina Sperimentale</i>	-	19.06	-
<i>Discipline Chirurgiche</i>	10.00	10.50	-
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	1.49	327.13	102.99
<i>Fisica</i>	489.78	232.21	387.90
<i>Scienze Ambientali</i>	-	-	-
<i>Culture Comparate</i>	-	18.50	-
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	-	-	-
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	-	-	-

**Tabella R9: Contratti e convenzioni (C<sub>1</sub>+C<sub>2</sub>+C<sub>3</sub>)**

<b>Dipartimento</b>	<b>C<sub>1</sub></b>			<b>C<sub>2</sub></b>			<b>C<sub>3</sub></b>		
	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	-	-	-	-	4	1	-	-	-
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	-	-	-	1	1	2	1	2	-
<i>Energetica</i>	-	-	-	9	5	6	9	7	9
<i>Elettrica</i>	-	-	-	3	2	1	7	4	7
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	1	1	1	7	10	6	14	18	8
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	-	-	-	-	-	1	3	2	2
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	-	-	-	1	-	1	-	2	4
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	2	-	-	4	3	-	40	45	-
<i>Medicina Sperimentale</i>	-	-	-	12	10	2	8	8	20
<i>Discipline Chirurgiche</i>	2	-	-	-	-	-	8	7	-
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	-	-	-	1	2	1	-	-	3
<i>Fisica</i>	-	-	-	-	2	3	5	3	4
<i>Scienze Ambientali</i>	-	-	-	13	5	3	-	-	1
<i>Culture Compare</i>	-	-	-	-	-	-	10	3	-
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	-	-	-	1	1	-	-	-	-
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Tabella R10: Personale operante nella ricerca  
(N<sub>1</sub> + N<sub>2</sub> + N<sub>3</sub> + N<sub>4</sub> + N<sub>8</sub>)**

<b>Dipartimento</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	25	25	26.8
<i>Ingegneria delle Strutture Acque e Terreno</i>	27.1	27.7	26.7
<i>Energetica</i>	46.6	43.6	44.6
<i>Elettrica</i>	43.8	42.8	42.4
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	52.4	53.4	53.8
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	22.8	22.8	21.8
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	27.6	26.6	27.7
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	51.8	52.4	49.0
<i>Medicina Sperimentale</i>	53	50	53.1
<i>Discipline Chirurgiche</i>	44.8	46	42.7
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	60.2	53.6	54.6
<i>Fisica</i>	43	43	44
<i>Scienze Ambientali</i>	28.2	25.2	21.6
<i>Culture Compare</i>	59.6	59.6	59.1
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	25	25	24
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	-	-	25

**Tabella R11: Contesto didattico**

<i>Dipartimento</i>	1996					1997					1998				
	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	M <sub>3</sub>	M <sub>4</sub> + M <sub>5</sub>	M <sub>7</sub>	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	M <sub>3</sub>	M <sub>4</sub> + M <sub>5</sub>	M <sub>7</sub>	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>	M <sub>3</sub>	M <sub>4</sub> + M <sub>5</sub>	M <sub>7</sub>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	39	n.f.	11	-	-	40	n.f.	14	-	-	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	1
<i>Ing. delle Strut. Acque e Terreno</i>	28	667	28	3	-	30	617	34	1	2	25	778	44	-	2
<i>Energetica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Elettrica</i>	81	2731	69	4	-	99	3451	74	3	-	90	3373	70	11	-
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	65	1727	29	6	2	61.5	1625	27	5	2	70.5	1732	25	2	1
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	32	1717	18	-	4	31	1713	22	-	6	38	1021	28	5	-
<i>Sci. e Tecnologie Biomediche</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	4	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	7	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	-
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	100	1228	9	21	4	103	1306	11	21	5	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	30
<i>Medicina Sperimentale</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	7	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	11	201	-	10	38	12
<i>Discipline Chirurgiche</i>	193	2387	31	42	11	207	2670	33	46	6	253	2411	34	43	2
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	-	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	-	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	-
<i>Fisica</i>	25	343	9	-	3	31	306	18	-	4	47	700	26	-	7
<i>Scienze Ambientali</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	2	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	4	39	1244	19	-	2
<i>Culture Comparate</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	18	n.f.	48	n.f.	n.f.	23	n.f.	75	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Sistemi ed Istit. per l'Economia</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-		26	-	22	-	-

Medicina comprende scuole di specializzazioni (non rapportate alle annualità)

**Tabella R12- Risultati complessivi della attività di ricerca**

<b>Dipartimento</b>	<b>1995-97</b>		<b>1996-98</b>	
	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	51	3	n.f.	n.f.
<i>Ingegneria delle Strutture, delle Acque e del Terreno</i>	112.1	36.44	103.91	39.44
<i>Energetica</i>	275.74	55.87	191.5	56.62
<i>Elettrica</i>	215.89	102.56	226.55	117.55
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	244.34	n.f.	294.04	n.f.
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	149.01	105.01	257.16	n.f.
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	256.23	153.23	303.97	179.97
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	282.34	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Medicina Sperimentale</i>	274.76	200.76	278.24	203.37
<i>Discipline Chirurgiche</i>	286.68	280.68	306.42	305.42
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	409.02	48.63	427.04	77.47
<i>Fisica</i>	139.65	98.65	452.38	102.38
<i>Scienze Ambientali</i>	246	n.f.	260	n.f.
<i>Culture Compare</i>	361	n.f.	225	n.f.
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	111	n.f.	128	n.f.
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia*</i>	-	-	18.58	2.58

\* attivo un solo anno

**Tabella R13: Risultati specifici della attività di ricerca per addetto.  
Valore normalizzato negli anni**

<b>Dipartimento</b>	<b>1995 - 1997</b>		<b>1996 - 1998</b>	
	$R_1 = \frac{P}{N_T}$	$R_2 = \frac{Q}{N_T}$	$R_1 = \frac{P}{N_T}$	$R_2 = \frac{Q}{N_T}$
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	1.76	0.10	n.f.	n.f.
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	3.41	1.11	3.36	1.31
<i>Energetica</i>	5.53	1.21	4.26	1.24
<i>Elettrica</i>	5.02	2.38	5.27	2.74
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	3.98	n.f.	5.09	n.f.
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	3.68	2.59	9.69	n.f.
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	9.33	5.59	11.03	6.51
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	3.85	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Medicina Sperimentale</i>	5.79	4.23	5.35	3.91
<i>Discipline Chirurgiche</i>	6.16	6.04	6.89	6.86
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	6.93	0.88	7.67	1.38
<i>Fisica</i>	3.27	2.31	3.52	2.36
<i>Scienze Ambientali</i>	6.97	n.f.	10.40	n.f.
<i>Culture Compare</i>	4.97	n.f.	3.78	n.f.
<i>Storia e Metodologie Compare</i>	4.24	n.f.	5.19	n.f.
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>			0.74	0.10

**Tabella R14: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca.  
Valori mediati negli anni dal 1995 al 1997**

Dipartimento	1995 - 1997				1996 - 1998			
	$R_{13} = \frac{S_2}{F_T}$	$R_{14} = \frac{A_1 + A_2}{S_2}$	$R_{20} = \frac{F_T}{P}$	$R_{21} = \frac{S_2}{S_1}$	$R_{13} = \frac{S_2}{F_T}$	$R_{14} = \frac{A_1 + A_2}{S_2}$	$R_{20} = \frac{F_T}{P}$	$R_{21} = \frac{S_2}{S_1}$
Architettura ed Urbanistica	1.06	0.301	14.7	0.38	0.81	0.29	n.f.	0.55
Ing. delle Strutture Acque e Terreno	1.31	0.185	15.9	0.82	0.05	0.10	22.2	0.85
Energetica	1.22	0.28	6.3	0.89	1.07	0.25	10.3	0.86
Elettrica	1.80	0.36	6.7	0.65	1.04	0.29	9.1	0.71
Chimica, Ing. Chimica e Materiali	0.70	0.34	16.8	0.55	0.71	0.20	20.5	0.72
Biologia di Base ed Applicata	1.05	0.65	6.5	0.77	0.96	0.42	4.1	0.81
Scienze e Tecnologie Biomediche	0.94	0.41	4.8	0.76	0.71	0.37	6.3	0.72
Medicina Interna e Sanità Pubblica	0.79	0.26	7.5	0.44	0.79	0.25	n.f.	0.49
Medicina Sperimentale	0.96	0.22	14.7	0.82	0.72	0.22	21.1	0.82
Discipline Chirurgiche	1.17	0.15	5.9	0.80	1.05	0.18	6.9	0.65
Matematica Pura ed Applicata	0.79	0.28	2.9	0.67	0.67	0.28	4.8	0.81
Fisica	1.05	n.f.	26.3	0.86	1.01	n.f.	29.4	0.88
Scienze Ambientali	n.f.	n.f.	3.9	n.f.	n.f.	n.f.	4.1	n.f.
Culture Comparate	0.99	0.09	1.9	0.78	0.75	0.11	4.9	0.81
Storia e Metodologie Comparate	1.08	0.20	1.9	0.79	0.63	0.18	3.0	0.77
Sistemi ed Istituzioni per l'Economia							8.3	

**Tabella R15: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca.  
Valori mediati negli anni dal 1995 al 1997**

<i>Dipartimento</i>	$R_{15} = \frac{M_7}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$		$R_{16} = \frac{M_2}{N_1 \rightarrow N_4}$		$R_{17} = \frac{M_1}{N_1 \rightarrow N_4}$		$R_{19} = \frac{M_4 + M_5}{N_1 \rightarrow N_4}$		$R_{18} = \frac{M_3}{N_1 \rightarrow N_4}$	
	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	0.04	0.01	n.f.	n.f.	1.79	n.f.	-	n.f.	0.53	n.f.
<i>Ing. delle Strutture Acque e Terreno</i>	0.04	0.05	27.5	29.7	1.27	1.19	0.06	0.06	1.35	1.52
<i>Energetica</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Elettrica</i>	-	-	69.4	77.7	2.16	2.19	0.06	0.15	1.58	1.71
<i>Chimica, Ing. Chimica e Materiali</i>	0.04	0.03	31.8	33.6	1.19	1.30	0.07	0.09	0.50	0.53
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	0.19	0.15	83.7	71.8	1.5	1.63	-	0.08	0.87	1.10
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	0.13	0.13	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Medicina Interna e Sanità Pubblica</i>	0.08	0.25	26.5	n.f.	2.2	n.f.	0.47	n.f.	0.21	n.f.
<i>Medicina Sperimentale</i>	0.19	0.19	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Discipline Chirurgiche</i>	0.14	0.14	72.5	78.0	5.72	6.82	1.22	1.37	0.9	1.02
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	-	-	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Fisica</i>	0.08	0.11	8.1	11.1	0.67	0.85	-	-	0.33	0.44
<i>Scienze Ambientali</i>	0.10	0.11	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Culture Comparate</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	n.f.	n.f.	n.f.	n.f.	0.8	n.f.	n.f.	n.f.	2.41	n.f.
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	-	-	-	-	-	1.04	-	1.0	-	0.88

$$N_{1 \rightarrow N_4} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$$

**Tabella R16: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca.  
Valori mediati negli anni**

Dipartimento	1995 - 1997			1996 - 1998		
	$R_{10} = \frac{C_1 + C_2 + C_3}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{11} = \frac{N_T}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{12} = \frac{N_{10}}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{10} = \frac{C_1 + C_2 + C_3}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{11} = \frac{N_T}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	$R_{12} = \frac{N_{10}}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$
Architettura ed Urbanistica	0.06	1.16	0.16	0.06	1.29	0.12
Ing. Strut. Acque e Ter.	0.09	1.22	0.20	0.09	1.19	0.07
Energetica	0.30	1.11	0.05	0.33	1.10	0.05
Elettrica	0.16	1.04	0.04	0.19	1.16	0.05
Chimica, Ing. Chim. e Mat	0.38	1.17	0.05	0.41	1.16	0.06
Biologia di Base ed Appl.	0.12	2.50	0.03	0.12	1.60	0.04
Sci. e Tecn. Biomediche	0.09	1.45	0.12	0.10	1.41	0.12
Medicina Interna e S. P.	0.86	1.41	0.10	0.65	1.46	0.11
Medicina Sperimentale	0.40	1.86	0.06	0.38	1.63	0.05
Discipline Chirurgiche	0.14	1.19	0.07	0.13	1.20	0.07
Matematica Pura ed App.	0.02	1.30	0.02	0.04	1.46	0.02
Fisica	0.11	1.66	0.05	0.13	1.72	0.07
Scienze Ambientali	0.26	1.31	0.05	0.29	1.29	0.05
Culture Compare	0.10	1.16	0.01	0.07	1.14	0.01
Storia e Met. Compare	0.08	1.19	0.02	0.03	1.19	0.02
Sist. ed Ist. per l'Econom.	-	-	-	-	1.00	0.00

$$N_1 \rightarrow N_4 = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$$



**Tabella R17: Indicatori per valutare l'efficienza, l'efficacia e la qualità della ricerca.  
Valori mediati negli anni**

<i>Dipartimento</i>	$R_3 = \frac{F_T}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$		$R_4 = \frac{F_1 + F_2}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$		$R_5 = \frac{F_3 + F_5 + F_6}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$		$R_6 = \frac{F_4 + F_7}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$		$R_8 = \frac{F_5 + F_6 + F_7}{N_1 \rightarrow N_4 + N_8}$	
	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>	<b>95/97</b>	<b>96/98</b>
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	10.02	9.28	2.62	3.82	7.4	2.8	-	2.66	-	-
<i>Ing. delle Str. Acque e Terreno</i>	21.33	28.32	4.34	9.64	11.7	14.4	5.3	4.27	-	-
<i>Energetica</i>	16.62	14.68	5.82	9.42	3.7	1.8	3.1	3.47	-	-
<i>Elettrica</i>	10.25	15.79	4.31	8.71	4.5	3.6	2.1	3.53	2.3	1.8
<i>Chimica, Ing. Ch. e Materiali</i>	25.63	37.74	8.09	14.29	10.3	13.3	7.7	10.15	7.7	7.6
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	15.04	15.70	5.39	8.10	5.4	3.6	3.8	4.05	0.1	0.1
<i>Sci. e Tecn. Biomediche</i>	14.71	23.33	5.82	10.58	6.6	8.5	2.3	4.21	3.6	4.9
<i>Medicina Interna e S. P.</i>	13.52	17.58	3.20	6.27	6.2	7.2	4.1	4.13	-	-
<i>Medicina Sperimentale</i>	28.76	37.62	10.75	19.44	11.1	12.6	6.4	5.74	0.3	0.1
<i>Discipline Chirurgiche</i>	12.07	15.91	5.39	8.59	1.0	0.9	0.7	0.66	0.2	0.2
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	7.27	12.18	3.54	7.17	3.2	3.6	0.5	1.45	2.5	2.6
<i>Fisica</i>	29.19	34.42	7.56	13.05	18.7	21.8	4.1	3.65	7.1	8.5
<i>Scienze Ambientali</i>	11.59	14.24	6.39	7.83	4.4	5.6	0.8	0.75	-	-
<i>Culture Comparate</i>	3.74	6.15	2.23	5.20	0.2	0.3	0.7	0.60	0.1	0.1
<i>Storia e Metod. Comparate</i>	3.12	5.19	2.7	4.97	0.3	0.2	0.1	0.04	-	-
<i>Sistemi ed Ist. per l'Economia</i>	-	6.20	-	5.40	-	0.8	-	-	-	-

$$N_{1 \rightarrow N_4} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$$

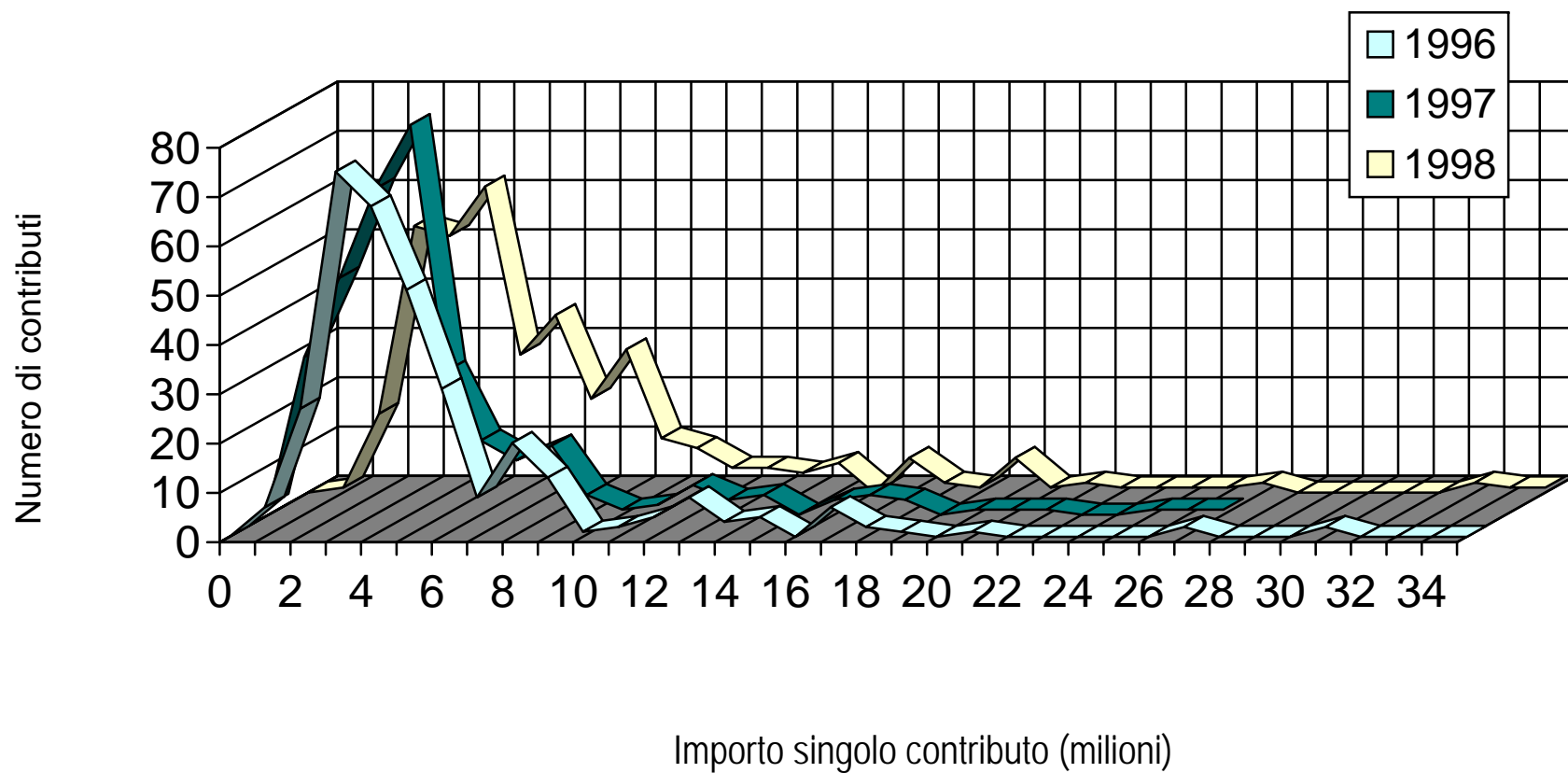
**Tabella R18: Progetti di ricerca di interesse nazionale  
(PRIN – ex MURST 40%)**

Area	Progetti presentati			Progetti finanziati		
	Responsabile locale	Coordinatore nazionale	Totale	Responsabile locale	Coordinatore nazionale	Totale
Scienze Matematiche	6	1	7	4		4
Scienze Fisiche	6	1	7	4		4
Scienze Chimiche	3		3	2		2
Scienze della Terra	3		3	1		1
Scienze Biologiche	15	1	16	7	1	8
Scienze Mediche	21		21	14		14
Ingegneria Civile e Architettura	6	2	8	4		4
Ingegneria Industriale e dell'Informazione	21	2	23	7		7
Sci. dell'Antichità, Filologiche-Letterarie e Storico-Artistiche	3		3	2		2
Scienze	5		5	2		2
Scienze	2		2	1		1
<b>TOTALE</b>	91	7	98	48	1	49

**Tabella R19: Progetti di ricerca di interesse di Ateneo  
(ex MURST 60%)**

<i>Dipartimento</i>	$\frac{\text{Finanziamento}}{N_1 \rightarrow N_4}$	$\frac{F_T}{N_1 \rightarrow N_4}$	$\frac{\text{Finanziamento}}{\text{Pr oposta}}$	$\frac{N_1 \rightarrow N_4}{\text{Pr oposta}}$
<i>Architettura ed Urbanistica</i>	4.00	14.17	4.48	1.25
<i>Ing. delle Strutture, Acque e Terreno</i>	5.56	50.31	6.58	1.18
<i>Energetica</i>	6.30	24.74	8.95	1.68
<i>Elettrica</i>	6.81	29.30	10.10	1.48
<i>Chimica, Ingegneria Chimica e Materiali</i>	6.75	56.55	16.81	3.16
<i>Biologia di Base ed Applicata</i>	6.54	26.86	4.7	1
<i>Scienze e Tecnologie Biomediche</i>	6.02	45.59	6.74	1.12
<i>Medicina Interna e S. P.</i>	4.99	32.03	5.91	1.18
<i>Medicina Sperimentale</i>	5.58	56.40	6.47	1.16
<i>Discipline Chirurgiche</i>	6.06	26.48	5.01	0.83
<i>Matematica Pura ed Applicata</i>	4.69	22.72	17.5	3.86
<i>Fisica</i>	5.87	40.98	10.83	2.93
<i>Scienze Ambientali</i>	6.30	25.18	5.67	0.90
<i>Culture Comparate</i>	2.61	13.29	3.02	1.33
<i>Storia e Metodologie Comparate</i>	2.16	10.85	3.21	1.33
<i>Sistemi ed Istituzioni per l'Economia</i>	2.41	6.2	10.8	5.00

**Figura R1: Distribuzione Contributi a progetti di ricerca  
(ex-MURST 60%)**



#### **4. CONSIDERAZIONI FINALI**

Come già evidenziato in altra parte di questa relazione il Nucleo ritiene che sussistono oggettivi elementi a giustificazione del ritardo con cui viene prodotto questo documento per l'anno 1998. Infatti dopo aver completato la relazione per l'anno 1997 il Nucleo aveva rimesso anzi tempo il suo mandato al Magnifico Rettore non essendovi i tempi tecnici per affrontare la preparazione della nuova relazione prima della scadenza del mandato, prevista per Ottobre 1999, e ritenendo più opportuno che fosse il nuovo Nucleo ad impostare dall'inizio la valutazione per l'anno 1998. Avendo ricevuto in data 04/10/1999 con Decreto Rettore n° 199 - 0241 la proroga del mandato i lavori sono ripresi secondo la consolidata metodologia ma è stato necessario sospendere la valutazione per assolvere ad altro improrogabile impegno, richiesto dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario entro il 30 Aprile 2000. Inoltre la collaborazione ricevuta in particolare dai Dipartimenti nel completare il quadro delle attività e dei finanziamenti anche per gli anni dal 1995 al 1997 ha ingenerato una più grande mole di lavoro per la rielaborazione degli indicatori anche per questi anni. Peraltro la significatività dei dati ne è risultata di molto accresciuta e la dinamica temporale appare più certa.

Nel corso della preparazione della relazione per l'anno 1998 il Nucleo si è potuto avvalere di una più continuativa e numerosa assistenza di collaboratori messi a disposizione dall'Ateneo. Ciò, sommato all'impegno finanziario già sostenuto nell'anno di lavoro 2000 per l'acquisizione di software per la acquisizione e la elaborazione di dati relativi alla attività di ricerca, viene considerato dal Nucleo una chiara indicazione dell'attenzione dell'Ateneo verso la problematica della valutazione. Pertanto pur evidenziandosi ancora una modesta ricaduta delle risultanze della valutazione sulla programmazione e gestione dell'Ateneo, anche in conseguenza dell'attuale la cultura della valutazione vada progressivamente diffondendosi. Questa considerazione risulta in linea con quanto anche riportato nelle precedenti relazioni ove veniva indicato che segnali di intervento, se ritenuti necessari in base alle evidenze prodotte dal Nucleo, sarebbero potuti emergere dall'esame per l'anno 1998, ma soprattutto da quello per l'anno 1999.

Una seconda considerazione riguarda il mancato raffronto anche per l'anno 1998 con valori medi nazionali. Ciò è conseguenza della difficoltà a raffrontare i dati

di Ateneo con degli indicatori nazionali. Pur avendo infatti cercato infatti di uniformarsi alla metodologia che si andava progressivamente aggiornando e perfezionando da parte della CRUI una raccolta sistematica di valori nazionali non si è riusciti ad acquisirla. Pertanto nella relazione 1998 si è privilegiata l'analisi interna all'Ateneo in un raffronto tra gli anni pur non essendo del tutto assente un raffronto con altri Atenei, Facoltà e Dipartimenti.

Una terza considerazione è relativa alla metodologia di lavoro. E' stata intenzione di questo Nucleo segnalare la opportunità di operare omogeneamente agli altri Nuclei all'interno del coordinamento promosso dalla CRUI e dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario presso il MURST. Infatti il processo di valutazione nelle Università è da ritenersi certamente non consolidato e quindi un approccio unitario consente un perfezionamento più rapido e sicuro che non uno indipendente. Di conseguenza per la valutazione del bilancio e della didattica, in presenza di chiari orientamenti comuni a più Atenei si è seguito lo schema con gli indicatori di contesto e di processo indicati. Per la valutazione della attività di ricerca si è seguito lo schema indicato fino al punto in cui è stato sviluppato dalla CRUI. Si è deciso di soprassedere per l'anno 1998 all'esame dell'attività amministrativa, che pure era stata iniziata con la relazione dell'anno 1997, in attesa della sperimentazione in atto da parte di un gruppo di lavoro della CRUI che si basa su un approccio diverso.

Una quarta considerazione concerne la necessità di disporre di una struttura statistica di supporto. Al momento molto della attività di esame e di valutazione è impedito dalla fase di acquisizione dei dati. Pertanto anche questa relazione finisce per contenere più informazioni che valutazioni. Queste ultime non potranno che essere agevolate in futuro dalla possibilità di disporre della collaborazione dell'osservatorio statistico di Ateneo.

In riferimento alle risultanze dell'esame per l'anno 1998 il Nucleo formula una valutazione dell'Ateneo di L'Aquila più positiva rispetto a quella dell'anno 1997 pur in presenza di alcune osservazioni, già formulate nei precedenti capitoli e che qui vengono riprese.

La dinamica finanziaria è fortemente condizionata dalla procedura di incasso del Fondo di finanziamento ordinario. Sul fronte della spesa significativa è la flessione dei pagamenti in conto capitale rispetto alle somme impegnate. Nel

complesso l'Amministrazione è stata in grado di far fronte agli impegni di spesa attingendo al fondo cassa esistente all'inizio dell'esercizio. I mancati incassi del fondo di finanziamento ordinario e i ritardi nei pagamenti in conto capitale si riflettono sulla gestione dei residui che registrano variazioni in aumento. Gli indici di autonomia finanziaria sottolineano una certa difficoltà di procedere all'acquisizione esterna di risorse.

Considerate le procedure stabilite dal ministero per l'incasso del FFO, una razionalizzazione delle procedure di spesa nelle diverse fasi di deliberazione degli interventi, di messa in atto degli stessi e di completamento delle procedure amministrative di pagamento, potrebbe comportare una maggiore velocità nell'incasso dei fondi. È questo un aspetto su cui è necessario agire con decisione, considerato che la dinamica degli accreditamenti da parte del MURST evidenzia un ulteriore rallentamento degli incassi.

Il Nucleo di Valutazione esprime una preoccupazione circa la capacità finanziaria dell'Ateneo che manifesta difficoltà sul fronte dei trasferimenti dall'Amministrazione centrale. Pertanto ritiene auspicabile l'attivazione di ulteriori processi che, accanto al decentramento finanziario già attivato verso i Dipartimenti, intervengano sulla capacità di spesa, sulla dinamica di acquisizione della popolazione studentesca e su una diversificazione ed estensione delle possibili entrate.

In una fase di evidente diminuzione della popolazione italiana in età di immatricolazione all'università, la quale si prevede che continuerà a diminuire nei prossimi anni (verosimilmente la diminuzione maggiore si avrà nei prossimi tre/quattro anni) è da aspettarsi una progressiva riduzione del bacino naturale di nuovi utenti del sistema universitario di cui se ne vedono già gli effetti sugli immatricolati degli ultimi anni. Analizzando i dati del numero degli studenti immatricolati, sono necessarie alcune considerazioni sulle flessioni di alcune offerte didattiche che dovrebbero portare ad una riflessione ed analisi approfondita sulle scelte future dell'Ateneo, che tengano conto dell'andamento locale e nazionale. È auspicabile pertanto, che anche per dare coerenza e prospettive al processo autonomistico, sia progressivamente progettato, costruito e sperimentato un percorso volto a definire per l'ateneo una specifica "identità culturale" in grado di specializzare e diversificare l'offerta didattica con particolare riferimento al mercato del lavoro, della formazione continua, delle attività professionalizzanti.

Un'attenta analisi, da parte degli organi accademici, dei dati riportati in questa relazione, dovrebbe essere utilizzata per una più attenta e mirata redistribuzione delle risorse finanziarie e strutturali dell'Ateneo. Lo scenario andrebbe analizzato attentamente al fine di ottimizzare l'impiego delle risorse e per una corretta redistribuzione dei carichi didattici relativi. Al fine di correggere le distorsioni che rischiano di autoalimentarsi, potrebbe essere auspicabile l'affiancamento delle attività di orientamento con quelle di assistenza didattica e tutoraggio, attraverso le quali arrivare a poter riposizionare la struttura del corpo docente rispetto alle modificazioni intercorse.

Per quanto riguarda la valutazione dello studente, sono ancora evidenti le particolari difficoltà a reperire questi dati dalle diverse Facoltà. L'introduzione del Nuovo Modello di Base del questionario studenti, permetterà, nel prossimo futuro, di arrivare ad un'analisi più chiara della valutazione didattica che tenga conto delle diverse esigenze delle Facoltà. Si possono inoltre registrare cambiamenti importanti nella evoluzione della domanda di formazione universitaria dell'Ateneo e anche nei risultati positivi conseguiti sul numero di laureati in corso e diplomati. La parte riguardante la valutazione della didattica ha tenuto presente due parametri estremamente significativi che rappresentano, probabilmente, il vero "problema" del sistema universitario italiano: gli studenti che abbandonano dopo il primo anno e gli studenti fuori corso. E' possibile affermare che la tendenza ad abbandonare il nostro Ateneo non è relativa alla scelta del tipo di studi intrapresi (eventuali difficoltà nella preparazione, rapporto con i docenti, ecc.) quanto, piuttosto, sembra appartenere a quella quota "fisiologica" che potrebbe essere ridotta attraverso articolate ed attente scelte di Ateneo con il coinvolgimento parallelo di attività di orientamento nelle scuole. Il parametro riguardante gli iscritti fuori corso, nel caso dell'Ateneo dell'Aquila, indica che la percentuale di fuori corso è sufficientemente in linea con i parametri nazionali senza sostanziali differenze fra le Facoltà.

Il Nucleo segnala che, pur essendo migliorato nel triennio rispetto a quello precedente, permane un basso rapporto tra borsisti e dottori di ricerca con il numero di docenti e ricercatori. Relativamente al personale amministrativo - contabile ed ai tecnici di livello inferiore al VII, i valori chiariscono che il rapporto con le unità impegnate nella ricerca disomogeneità che non trova sempre giustificazione nella



produzione scientifica e nell'importo dei finanziamenti per l'insieme delle attività di Dipartimento. Il Nucleo è consapevole che le evidenze analizzate in questa relazione non possono essere le uniche sulle quali basarsi per un possibile riequilibrio ed altri parametri vanno considerati quali l'ammontare dei finanziamenti da gestire, la tipologia delle pratiche amministrative, il numero degli atti amministrativi - contabili.

Si ritiene anche opportuno evidenziare in merito ai progetti MURST la difficoltà di leadership su aree scientifiche. Il Nucleo rileva una certa preoccupazione tra le diverse percentuali di successo (analisi del raffronto tra domanda ed accettazione) nelle situazioni di partecipazione e di coordinamento. Il Nucleo suggerisce agli Organi Accademici la possibilità di prevedere un investimento nel senso di acquisizione di più elevate leadership magari attraverso una ulteriore ripartizione dei fondi di cofinanziamento tra meccanismo basale e meccanismo premiante.

L'insieme dei finanziamenti per la ricerca orientata è stato nel 1998 di un livello molto prossimo a quello del 1997 ma discretamente inferiore a quello dell'anno 1996. Questo dato mostra una preoccupante incapacità a "vendere" la propria esperienza di ricerca e mettere il proprio patrimonio di attrezzature e personale in giusta evidenza verso la committenza esterna. Inoltre può costituire questa peculiarità dei finanziamenti una preoccupazione, attesa la fragilità dei finanziamenti per la ricerca libera. Una valutazione negativa viene anche formulata in merito al coinvolgimento della ricerca condotta dai Dipartimenti all'interno di programmi internazionali. Nel 1998 il contributo totale ricevuto dalla EC è risultato in flessione del 28% rispetto al 1997 e pari solo al 5.12% del finanziamento totale per la ricerca. Una azione di stimolo e di sostegno attraverso interventi di tipo finanziario ed organizzativo andrebbero previsti in relazione al processo di accentramento a livello europeo dei programmi di ricerca che avranno in futuro sempre maggior peso. Continua a rimanere critica la valutazione del Nucleo in merito alla distribuzione ed alla gestione dei fondi ex-MURST 60%. Il primo importante rilievo è relativo al perpetuarsi di una assoluta e totale assenza di qualunque riscontro tra i programmi finanziati e la loro significatività nonché con la congruenza dei risultati acquisiti. Il Nucleo valuta che i contributi risultano essere di importo insufficiente a poter

garantire adeguate risorse per lo svolgimento di una ricerca che porti ad un risultato effettivo.

Emerge ancora la mancanza di una centralizzazione di informazioni della produzione scientifica, a livello di Dipartimento. Si deduce che al momento queste strutture sono impossibilitate ad effettuare una autovalutazione che dovrebbe essere alla base di ogni atto programmatico e decisionale.

La internazionalizzazione dell'Università procede abbastanza bene sul piano della didattica. L'Ateneo partecipa ai programmi NEPTUNE unitamente a 10 Università europee e ai programmi SOCRATES ERASMUS con 68 Università. Inoltre sono attive 14 convenzioni con Università europee ed extra-europee. Complessivamente i programmi di scambio hanno interessato 123 studenti e 24 docenti in uscita, nonché 22 studenti e 2 docenti in entrata.

In relazione agli interventi per il diritto allo studio l'Ateneo di L'Aquila produce un buono sforzo ad integrare i servizi offerti dalla Regione. Infatti 161 studenti hanno usufruito di alloggio e 579 di borse di studio, corrispondente ad una percentuale del 4.30 della popolazione studentesca totale. Gli interventi dell'Ateneo per esoneri parziali e/o totali di tasse e contributi hanno interessato un totale di 10199 studenti pari al 75,84% della popolazione studentesca totale e così ripartiti tra le diverse Facoltà:

Economia e Commercio	1650	(72,49%)
Ingegneria	2837	(77,28%)
Lettere e Filosofia	1488	(75,19%)
Medicina e Chirurgia	1304	(73,13%)
Scienze della Formazione	801	(74,72%)
Scienze MM. FF. NN.	2119	(79,45%)

Un insieme di 355 studenti ha usufruito di borse di studio per attività di tempo parziale. Contributi sono stati erogati a 40 tra studenti bisognosi e laureandi. I buoni mensa sono stati assegnati a 3500 studenti per un totale di 210.000 pasti erogati. Infine si sono avuti altri 1208 interventi a favore degli studenti nella forma di abbonamenti per i trasporti pubblici cittadini. Il Nucleo valuta che l'insieme degli interventi a carico dell'Ateneo e della Regione rappresentano un significativo sforzo verso un accrescimento dell'attrattiva della sede universitaria.