



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

Verbale N° 7/2011

Il giorno 15 settembre 2011, con inizio alle ore 14:00, ha avuto luogo, presso la Sala Riunioni della Scuola G. Reiss Romoli, la riunione del Nucleo di Valutazione dell'Università dell'Aquila con il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni,
2. Attivazione corsi abilitanti all'insegnamento a.a. 2011/2012,
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti i Proff. A.M. Cimini, L. Fratocchi, B. Hans-Bianchi, P.O. Achard, C. Marini e la sig.na L. Del Gaone.

Viste le dimissioni del Presidente, prof. E. Cinieri, e in attesa della ricostituzione dell'Organo, su indicazioni del Rettore, assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Cimini che ha altresì curato l'istruttoria del punto n. 2 dell'O.d.G.

1. Comunicazioni

Il Presidente facente funzioni comunica e il Nucleo prende atto delle dimissioni accettate dei prof. E. Cinieri e G. Cerichelli e dell'ing. A. D'Orazio.

2. Attivazione corsi abilitanti all'insegnamento a.a. 2011/2012

Il Presidente del Nucleo di Valutazione presenta brevemente il quadro normativo vigente in tema di formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Con i DM D.M. n.249/2010 ed al D.M. n.139/2011 e nota MIUR 5 agosto prot. N. 81 è stata regolamentata la disciplina inerente ai "requisiti e modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondario di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2 comma 416, della legge 24 dicembre 2007 n 244".

In tale regolamento (art. 3 comma 2) vengono previsti i seguenti percorsi formativi:

1. Per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, un corso di Laurea quinquennale a ciclo unico, comprensivo di tirocinio da avviare nel secondo anno di corso
2. Per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, un corso di Laurea Magistrale biennale da attivare nel numero massimo di uno per Regione o uno per gruppi di Regioni, per ciascuna classe di abilitazione
3. I tirocini formativi attivi (TFA) per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado (art. 15, commi 1 e 17 e art. 10)
4. I corsi di formazione con il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (art. 13)
5. I corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (art. 14)
6. I corsi di cui all'art. 15 comma 16.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

Per i corsi di cui al punto sub 1, il Regolamento prevede il numero programmato con prova di accesso, nonché l'attivazione unicamente presso le Facoltà di Scienze della Formazione e presso le Facoltà autorizzate dal MIUR. La classe di Laurea prevista per tali Corsi è la LM-85 bis.

Per i corsi di cui al punto sub 2, il Regolamento ne stabilisce l'attivazione ai sensi del DM 270/2004 anche in deroga al numero minimo di crediti previsti per i diversi ambiti disciplinari in ragione del loro carattere professionalizzante.

In particolare per i punti sub 1 e 2, l'individuazione delle sedi Universitarie cui spetta l'attivazione di una specifica classe di abilitazione spetta alla CRUA in base ai seguenti parametri:

- 1) prioritariamente, in modo vincolante, la presenza nell'Ateneo di un analogo corso di Laurea Magistrale
- 2) subordinatamente, la presenza in Ateneo di un altro Corso di studio della stessa classe
- 3) qualora più di un Ateneo in Regione soddisfi i criteri di cui ai punti 1 e 2, il maggior numero di professori e ricercatori nelle strutture didattiche competenti per i Corsi di Studio, ovvero, a parità di numero di professori e ricercatori, il maggior numero di studenti iscritti ai predetti corsi
- 4) per le Università statali, i risultati conseguiti dall'Ateneo nella ripartizione della quota premiale del fondo di finanziamento ordinario.

Infine, il DM prevede (comma 2) che in deroga a quanto stabilito nell'art.5 c.1 D.M. 17/2010, i docenti già utilizzati per la verifica del possesso dei requisiti necessari di docenza per gli altri corsi di laurea e di laurea magistrale, possano essere nuovamente conteggiati, anche ai fini della verifica dei requisiti necessari determinati indipendentemente dalla numerosità degli studenti iscritti ai predetti corsi (art. 2 c.2 D.M. 139/2011).

Il Presidente del Nucleo ricorda che il parere del Nucleo in sede di attivazione dei CdS, è teso a valutare gli aspetti della correttezza della progettazione rispetto agli obiettivi di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa nonché della sostenibilità rispetto alle risorse disponibili apprezzate in termini di personale docente e di strutture.

Le Facoltà che hanno presentato richiesta di attivazione nell'ambito di CdLM per la formazione degli insegnanti sono:

La Facoltà di Ingegneria ha presentato il CLM in **TECNOLOGIA** nella classe LM-96, classe di abilitazione A033 (allegato 1)

La Facoltà di Scienze MMFFNN ha presentato il CLM in **Matematica e Scienze** nella Scuola secondaria di I grado nella classe LM-95, classe di abilitazione A059 (allegato 2)

La Facoltà di Lettere ha presentato il CLM in **Italiano, Storia e Geografia** nella classe LM-14, classe di abilitazione A043

Il Presidente sottolinea che non sono stati ancora definiti i requisiti necessari per l'attivazione e la attivazione dei corsi di studio che dovranno essere stabiliti (ai sensi dell'art 3 del DM 4 aprile 2011) dall'ANVUR entro 12 mesi dalla propria effettiva operatività.

Il Nucleo pertanto, in attesa di nuove disposizioni, ritiene utile prendere in considerazione gli obiettivi di valutazione adottati per gli altri CdCdS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

La proposta di attivazione del corso di laurea magistrale in “**Matematica e Scienze**” (LM-95) è stata formulata in base al D.M. n.249/2010 ed al D.M. n.139/2011 dalla Facoltà di Scienze di Scienze MMFFNN, già sede del corso di laurea Magistrale in Matematica. I criteri seguiti per l'attivazione sono ampiamente descritti nella relazione allegata al nuovo ordinamento. La denominazione del corso è analoga a quella della classe di appartenenza ed è chiara e comprensibile per gli studenti. Gli obiettivi formativi generali e specifici del corso risultano dettagliati ed esaurienti.

I risultati attesi di apprendimento sono indicati in maniera dettagliata e fanno correttamente riferimento ai Descrittori di Dublino, come correttamente sono indicate anche le figure professionali che fanno riferimento al codice ISTAT.

Il corso di laurea presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla numerosità dei docenti tenuto conto del fatto che i medesimi possono essere riconteggiati ai fini della verifica di tali requisiti, in deroga all'art.5 c.1 D.M. 17/2010 e determinati indipendentemente dalla numerosità degli studenti iscritti ai predetti corsi (art. 2 c.2 D.M. 139/2011).

Per quanto riguarda i CFU minimi assegnati alle varie attività formative (caratterizzanti, a scelta dello studente, altre attività) sono correttamente individuati, come anche per l'attività di laboratorio didattico e la prova finale.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata effettuata, con riferimento allo specifico corso di laurea, dal comitato di indirizzo del corso stesso.

Le strutture a disposizione del corso di studio sono individuate nei locali della Facoltà di Scienze MMFFNN.

Requisiti di trasparenza: Il Nucleo ha verificato che in osservanza di quanto indicato all'art. 3 del DM 22/9/2010, n. 17 sono state rese disponibili nel RAD, nell'Off.F e nell'Off.F pubblica, le informazioni necessarie ad assicurare una esaustiva conoscenza da parte degli studenti e di tutti i soggetti interessati delle caratteristiche dei corsi di studio attivati

Requisiti di docenza

I requisiti previsti dall'Allegato B DM 22/9/2010, n. 17 risultano soddisfatti. In particolare il grado di copertura dei SSD è pari a 74.1%. Il Preside della Facoltà ha inoltre dichiarato:

a) che è soddisfatta la condizione di cui al comma 9 art. 1 dei DD. MM. 16 marzo 2007 (90/60 CFU tenuti da docenti di ruolo nell'ateneo o in atenei convenzionati).

b) che il grado di copertura effettivo con riferimento alle attività formative caratterizzanti è non inferiore al grado di copertura teorico dei SSD del 60%.

Non vengono segnalate inoltre difficoltà a sostenere, con docenza di ruolo e non di ruolo, il complesso degli insegnamenti del Corso di Studio.

Requisiti di strutture

Relativamente all'adeguatezza delle risorse strutturali e strumentali c'è da dire che i noti eventi sismici del 2009 hanno determinato danni gravi ad alcune strutture di supporto all'attività didattica (aule, laboratori didattici, laboratori informatici, biblioteche, ecc.) rendendone molte tutte o parte inagibili. Sono state pertanto intraprese azioni per il recupero della agibilità delle strutture ove possibile o per il reperimento di strutture alternative. Tenuto conto della situazione particolare e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

visto il programma di interventi previsto il Nucleo valuta le strutture sufficienti ad assicurare adeguati livelli di didattica per l'a.a. 2011-2012 per il corso proposto.

Requisiti organizzativi

E' previsto un unico curriculum.

Sono previsti insegnamenti con numero di CFU minore di 6.

In osservanza di quanto disposto con Circolare n. 7 del 28/1/2011 non viene fatto il calcolo del numero di ore massimo di didattica assistita erogabile.

La proposta di attivazione del corso di laurea magistrale in “**Tecnologia**” (LM-96) è stata formulata in base al D.M. n.249/2010 ed al D.M. n.139/2011 dalla Facoltà di Ingegneria. I criteri seguiti per l'attivazione sono ampiamente descritti nella relazione allegata al nuovo ordinamento. La denominazione del corso è analoga a quella della classe di appartenenza ed è chiara e comprensibile per gli studenti. Gli obiettivi formativi generali e specifici del corso risultano dettagliati ed esaurienti.

I risultati attesi di apprendimento sono indicati in maniera dettagliata e fanno correttamente riferimento ai Descrittori di Dublino, come correttamente sono indicate anche le figure professionali che fanno riferimento al codice ISTAT.

Il corso di laurea presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla numerosità dei docenti tenuto conto del fatto che i medesimi possono essere riconteggiati ai fini della verifica di tali requisiti, in deroga all'art.5 c.1 D.M. 17/2010 e determinati indipendentemente dalla numerosità degli studenti iscritti ai predetti corsi (art. 2 c.2 D.M. 139/2011).

Per quanto riguarda i CFU minimi assegnati alle varie attività formative (caratterizzanti, a scelta dello studente, altre attività) sono correttamente individuati, come anche per l'attività di laboratorio didattico e la prova finale.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata effettuata, con riferimento allo specifico corso di laurea, dal comitato di indirizzo del corso stesso.

Le strutture a disposizione del corso di studio sono individuate nei locali della Facoltà di Ingegneria.

Requisiti di trasparenza: Il Nucleo ha verificato che in osservanza di quanto indicato all'art. 3 del DM 22/9/2010, n. 17 sono state rese disponibili nel RAD, nell'Off.F e nell'Off.F pubblica, le informazioni necessarie ad assicurare una esaustiva conoscenza da parte degli studenti e di tutti i soggetti interessati delle caratteristiche dei corsi di studio attivati.

Requisiti di docenza

I requisiti previsti dall'Allegato B DM 22/9/2010, n. 17 risultano soddisfatti. In particolare il grado di copertura dei SSD è pari a 60%. Il Preside della Facoltà ha inoltre dichiarato:

a) che è soddisfatta la condizione di cui al comma 9 art. 1 dei DD. MM. 16 marzo 2007 (90/60 CFU tenuti da docenti di ruolo nell'ateneo o in atenei convenzionati).

b) che il grado di copertura effettivo con riferimento alle attività formative caratterizzanti è non inferiore al grado di copertura teorico dei SSD del 60% .



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

Non vengono segnalate inoltre difficoltà a sostenere, con docenza di ruolo e non di ruolo, il complesso degli insegnamenti del Corso di Studio.

Requisiti di strutture

Relativamente all'adeguatezza delle risorse strutturali e strumentali c'è da dire che i noti eventi sismici del 2009 hanno determinato danni gravi ad alcune strutture di supporto all'attività didattica (aule, laboratori didattici, laboratori informatici, biblioteche, ecc.) rendendone molte tutte o parte inagibili. Sono state pertanto intraprese azioni per il recupero della agibilità delle strutture ove possibile o per il reperimento di strutture alternative. Tenuto conto della situazione particolare e visto il programma di interventi previsto il Nucleo valuta le strutture sufficienti ad assicurare adeguati livelli di didattica per l'a.a. 2011-2012 per il corso proposto.

Requisiti organizzativi

E' previsto un unico curriculum.

Non sono previsti insegnamenti con meno di 6 CFU

In osservanza di quanto disposto con Circolare n. 7 del 28/1/2011 non viene fatto il calcolo del numero di ore massimo di didattica assistita erogabile.

La proposta di attivazione del corso di laurea magistrale in **"Italiano, Storia e Geografia"** LM 14 è stata formulata in base al D.M. n.249/2010 ed al D.M. n.139/2011 dalla Facoltà di Lettere e Filosofia. I criteri seguiti per l'attivazione sono ampiamente descritti nella relazione allegata al nuovo ordinamento. La denominazione del corso è analoga a quella della classe di appartenenza ed è chiara e comprensibile per gli studenti. Gli obiettivi formativi generali e specifici del corso risultano dettagliati ed esaurienti.

I risultati attesi di apprendimento sono indicati in maniera dettagliata e fanno correttamente riferimento ai Descrittori di Dublino, come correttamente sono indicate anche le figure professionali che fanno riferimento al codice ISTAT.

Il corso di laurea presenta i requisiti richiesti dall'ordinamento in ordine alla numerosità dei docenti tenuto conto del fatto che i medesimi possono essere riconteggiati ai fini della verifica di tali requisiti, in deroga all'art.5 c.1 D.M. 17/2010 e determinati indipendentemente dalla numerosità degli studenti iscritti ai predetti corsi (art. 2 c.2 D.M. 139/2011).

Per quanto riguarda i CFU minimi assegnati alle varie attività formative (caratterizzanti, a scelta dello studente, altre attività) sono correttamente individuati, come anche per l'attività di laboratorio didattico e la prova finale.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata effettuata, con riferimento allo specifico corso di laurea, dal comitato di indirizzo del corso stesso.

Le strutture a disposizione del corso di studio sono individuate nei locali della Facoltà di Lettere.

Requisiti di trasparenza: Il Nucleo ha verificato che in osservanza di quanto indicato all'art. 3 del DM 22/9/2010, n. 17 sono state rese disponibili nel RAD, nell'Off.F e nell'Off.F pubblica, le informazioni necessarie ad assicurare una esaustiva conoscenza da parte degli studenti e di tutti i soggetti interessati delle caratteristiche dei corsi di studio attivati

Requisiti di docenza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Nucleo di Valutazione

I requisiti previsti dall'Allegato B DM 22/9/2010, n. 17 risultano soddisfatti. In particolare il grado di copertura dei SSD è pari a 72.7%. Il Preside della Facoltà ha inoltre dichiarato:

a) che è soddisfatta la condizione di cui al comma 9 art. 1 dei DD. MM. 16 marzo 2007 (90/60 CFU tenuti da docenti di ruolo nell'ateneo o in atenei convenzionati).

b) che il grado di copertura effettivo con riferimento alle attività formative caratterizzanti è non inferiore al grado di copertura teorico dei SSD del 60%.

Non vengono segnalate inoltre difficoltà a sostenere, con docenza di ruolo e non di ruolo, il complesso degli insegnamenti del Corso di Studio.

Requisiti di strutture

Relativamente all'adeguatezza delle risorse strutturali e strumentali c'è da dire che i noti eventi sismici del 2009 hanno determinato danni gravi ad alcune strutture di supporto all'attività didattica (aule, laboratori didattici, laboratori informatici, biblioteche, ecc.) rendendone molte tutte o parte inagibili. Sono state pertanto intraprese azioni per il recupero della agibilità delle strutture ove possibile o per il reperimento di strutture alternative. Tenuto conto della situazione particolare e visto il programma di interventi previsto il Nucleo valuta le strutture sufficienti ad assicurare adeguati livelli di didattica per l'a.a. 2011-2012 per il corso proposto.

Requisiti organizzativi

E' previsto un unico curriculum.

Sono previsti insegnamenti con numero di CFU minore di 6.

In osservanza di quanto disposto con Circolare n. 7 del 28/1/2011 non viene fatto il calcolo del numero di ore massimo di didattica assistita erogabile.

Alla luce delle analisi condotte e altresì sulla base della documentazione fornita dalle Facoltà interessate, il Nucleo approva all'unanimità l'attivazione dei CdS in Matematica e Scienze, in Tecnologia e in Italiano, Storia e Geografia in quanto correttamente progettati e sostenibili da un punto di vista delle risorse di docenza e strutturali a disposizione a condizione che il numero degli insegnamenti con CFU inferiori a 6 non superi il 30% degli insegnamenti di ciascun corso di laurea magistrale.

3. Varie ed eventuali

Null'altro essendovi da deliberare, la riunione viene sciolta alle ore 15:30.

L'Aquila, 15 settembre 2011

Il Segretario
F.to **Ciro Marziliano**

Il Presidente
F.to **Anna Maria Cimini**