



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

**Verbale n. 10/2023**

Il giorno 15 novembre 2023 alle ore 15.00, regolarmente convocato con possibilità di partecipazione anche telematica, si è riunito presso la Sala riunioni di Palazzo Camponeschi il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi dell'Aquila, con le seguenti presenze:

Componenti	P	AG	A	Note
prof.ssa Federica Cucchiella (con funzioni di Presidente)	X			
prof. Luciano Barboni	X			
prof. Pasquale Chiacchio	X			
dott. Emanuele Fidora			X	
prof. Luca Ottaviano	X			
dott. Gaetano Prudente	X			
sig.na Giulia Gigante	X			

Legenda: (P - Presente) - (A - Assente) - (Ag - Assente giustificato)

Sono presenti per l'Ufficio Programmazione e supporto Nucleo di Valutazione la Responsabile, dott.ssa Annamaria Nardecchia, e il dott. Stefano Chiarizia.

La Presidente nomina segretario la dott.ssa Nardecchia, la quale verifica, previa identificazione, che il partecipante collegato per mezzo dell'applicativo Teams sia collegato in modalità audio-visiva.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale dichiara aperta e valida la riunione convocata per discutere il seguente ordine del giorno:

Approvazione verbale seduta precedente;

1. Comunicazioni;
2. Proposta di istituzione del Centro universitario per la formazione all'insegnamento secondario.

e nomina segretaria la dott.ssa Annamaria Nardecchia.

**Approvazione verbale sedute precedente**

La Presidente chiede al Nucleo di Valutazione di approvare il verbale n. 9 della riunione del 17/10/2023.

Il Nucleo di Valutazione approva.

**1. Comunicazioni**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

La Presidente presenta a tutti i componenti del Nucleo di Valutazione il dott. Stefano Chiarizia, che dal 3 novembre presta servizio presso l'Ufficio programmazione e supporto Nucleo di Valutazione.

Alle ore 15.25 entra il dott. Fidora.

## 2. Proposta di istituzione del Centro universitario per la formazione all'insegnamento secondario

L'articolo 4, comma 6 del DPCM 4 agosto 2023, relativo ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle Scuole di primo e secondo grado, affida all'ANVUR la definizione delle Linee guida per la valutazione dei requisiti di cui al comma 4, lettere da c) a g) dello stesso articolo 4, oltre che la valutazione, con il supporto dei Nuclei di valutazione delle istituzioni universitarie e AFAM, dei requisiti dei suddetti percorsi e l'invio del relativo parere al Ministero dell'Università e della Ricerca.

L'Università dell'Aquila, con delibera CdA 279 del 24/10/2023 ha approvato la Costituzione del Centro Universitario per la formazione all'insegnamento secondario (CUFIS) designando nella medesima riunione il coordinatore dello stesso. Con D.R. 1259 del 24/10/2022 ha proceduto all'Istituzione del Centro universitario per la formazione all'insegnamento secondario (CUFIS) e del suo regolamento. Con D.R. 1282 del 27/10/2023 è stato nominato il coordinatore del Centro universitario e con delibera CdA 309 del 08/11/2023 sono stati istituiti i percorsi formativi del Centro.

In particolare, sono stati istituiti i seguenti percorsi su cui il Nucleo di Valutazione è chiamato ad esprimere parere.

Classe	Corso	Canale
A-12	Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	* 40
A-19	Filosofia e storia	* 25
A-20	Fisica	** 25
A-22	Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado	* 50
A-24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Tedesco)	* 10
A-26	Matematica	** 30
A-27	Matematica e fisica	** 45
A-40	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	** 20
A-42	Scienze e tecnologie meccaniche	** 20
A-48	Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado	* 40
A-50	Scienze naturali, chimiche e biologiche	** 40
B-02	Conversazione in lingua straniera (Inglese)	* 10
B-17	Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche	** 10

\*canale Umanistico e delle scienze motorie



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

\*\*canale Scientifico-tecnologico

Il Nucleo deve esprimere il proprio parere sui seguenti punti (DPCM 4 agosto 2023 art. 4, comma 6, lettere c)-g)) in relazione al rispetto di quanto riportato ed indicato nelle linee guida ANVUR.

Art. 4, comma 6 DPCM	Requisito	Linea guida per la valutazione
Lettera c)	Direttore del percorso formativo	<p>Per le Università si richiede che il Direttore sia un Professore di ruolo di I o II fascia, afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studi del percorso o dei percorsi formativi di cui assume la responsabilità e titolare di almeno un incarico didattico. È altresì richiesto di allegare il CV del Direttore per la verifica delle specifiche competenze.</p> <p>Per le istituzioni AFAM si richiede che il Direttore sia un Docente di ruolo, afferente a uno dei SAD previsti dal piano di studi del percorso o dei percorsi formativi di cui assume la responsabilità e titolare di almeno un incarico didattico. È altresì richiesto di allegare il CV del Direttore per la verifica delle specifiche competenze.</p> <p>Esclusivamente per gli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA) e per l'Accademia nazionale di arte drammatica, tenuto conto della ridotta dimensione della dotazione organica, il Direttore può essere individuato anche tra docenti con contratto a tempo determinato su posti ulteriori rispetto a quelli previsti dalla dotazione organica dell'Istituto.</p> <p>Il Direttore deve essere in servizio nell'istituzione o in una delle istituzioni costitutive del Centro multidisciplinare di cui all'articolo 1, comma 1, lettera g) del DPCM. Il numero massimo di percorsi formativi di cui un singolo docente può essere Direttore deve essere coerente col numero e l'affinità disciplinare dei percorsi di cui è richiesta l'attivazione e con il numero di studenti di cui si prevede l'iscrizione. Al riguardo si ritiene congruo fissare in 8 il numero di percorsi formativi tematicamente affini di cui può essere Direttore un singolo docente, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000. Superata tale soglia o nel caso di mancanza del requisito dell'affinità tematica dei percorsi formativi, dovrà essere individuato un ulteriore Direttore.</p>
Lettera d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	<p>Si valuterà che:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="568 1480 1481 1603">1. la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) sia coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla classe di concorso, come previsti dall'Allegato A al DPCM;</li><li data-bbox="568 1637 1481 1727">2. in relazione alla classe di concorso, almeno 5 CFU/CFA delle discipline di riferimento (pari complessivamente a 16 CFU/CFA) sia riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe.</li></ol> <p>Per ogni disciplina andranno indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona). Il numero di CFU/CFA erogati a distanza non potrà essere superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

Lettera e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	<p>In aggiunta alla figura del Direttore, si richiede che sia prevista:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. la presenza di <u>almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico</u>. Tale numerosità di docenti di riferimento si riferisce a un numero di studenti compreso entro la soglia complessiva di 1.000 per l'insieme dei percorsi formativi attivati. Superata tale soglia andrà individuato un ulteriore docente ogni ulteriori 500 studenti. Esempio: per 1.400 studenti sono richiesti almeno 3 docenti, per 1.600 studenti sono richiesti almeno 4 docenti, ecc.;</li><li>2. per ogni percorso formativo attivato (classe di concorso) la presenza, ogni 1.000 studenti, di <u>almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico</u>. Ognuno di questi docenti potrà essere conteggiato come docente di riferimento per un massimo di 3 percorsi formativi, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000. Superata tale soglia, andrà individuato un ulteriore docente fino alla successiva soglia di ulteriori 500 studenti. Esempio: per 1.400 studenti iscrivibili allo stesso percorso formativo sono richiesti almeno 2 distinti docenti di riferimento, per 1.600 studenti sono richiesti almeno 3 docenti di riferimento, ecc.</li><li>3. Nel rispetto della numerosità complessiva determinata secondo quanto previsto ai punti 1 e 2, almeno 2 docenti dovranno appartenere ai ruoli dell'istituzione o di una delle istituzioni costitutive del Centro.</li></ol> <p>Con riferimento ai docenti di cui ai punti 1, 2 e 3 si specifica che:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• per le università devono essere Professori di I o II fascia, ovvero Ricercatori a tempo indeterminato o Ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010 in possesso di ASN ovvero Ricercatori a tempo determinato di nuovo tipo di cui al d.l. 36/2023 convertito nella l. 79/2023 in possesso di ASN;</li><li>• per le Istituzioni AFAM devono essere Docenti di ruolo o con contratto a tempo determinato nell'ambito della dotazione organica dell'istituzione. Esclusivamente per gli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA) e per l'Accademia nazionale di arte drammatica, tenuto conto della ridotta dimensione dell'organico, possono essere considerati anche docenti con contratto a tempo determinato su posti ulteriori rispetto a quelli previsti dalla dotazione organica dell'Istituto.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Qualora sia prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza dovrà inoltre essere assicurata, ogni 250 studenti:<ul style="list-style-type: none"><li>• la presenza di almeno 1 tutor tecnico, con funzioni di supporto (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere);</li><li>• la presenza di almeno 1 tutor disciplinare, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso).</li></ul>I tutor dovranno essere in possesso almeno del titolo di Laurea magistrale e di specifiche esperienze, comprovate, dall'a.a. 2024/2025, dalla partecipazione ad attività formative preordinate allo svolgimento delle funzioni ad essi attribuite.</li></ol>
Lettera f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	<p>La valutazione si riferisce alle dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle eventualmente erogate a distanza. È opportuno sottolineare che le attività di tirocinio e laboratorio possono essere svolte esclusivamente in presenza. Nello specifico:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Relativamente alle attività in presenza (didattica e/o laboratori):<ul style="list-style-type: none"><li>• Aule: il numero di posti complessivamente disponibili deve essere almeno pari al numero di studenti delle classi attivate e ne deve essere assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. Nel caso in cui gli studenti siano contemporaneamente distribuiti su più aule, deve essere certificata la disponibilità di dotazioni audio-video per il collegamento delle</li></ul></li></ol>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

		<p>stesse.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori: nel caso di percorsi formativi che prevedono attività di laboratorio devono essere indicati i laboratori di riferimento (collocazione fisica), la congruenza della strumentazione disponibile e la capienza rispetto al numero di studenti previsti.</li></ul> <p>Per ogni aula o laboratorio deve essere indicato il numero massimo di studenti ammissibili. Laddove siano previste esercitazioni individuali e/o di gruppo deve essere indicata la disponibilità di spazi adeguati.</p> <p>2. Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aule: devono essere indicate e descritte le eventuali aule virtuali utilizzate per lo svolgimento delle lezioni.</li><li>• Strumentazione e software: deve essere fornita la descrizione delle attrezzature e dei software utilizzati per lo svolgimento delle lezioni a distanza in modalità sincrona. Deve altresì essere indicata la modalità di verifica degli accessi degli studenti, in modo che ne sia accertata l'effettiva partecipazione alle lezioni. Si richiede inoltre di indicare le modalità che l'istituzione intende adottare per la gestione della partecipazione degli studenti alle prove d'esame e il controllo del loro svolgimento.</li></ul>
Lettera g)	Numero massimo di studenti ammissibili	Il numero massimo indicato deve essere coerente con i precedenti requisiti. Si valuterà in particolare la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione.

Seguono i pareri del Nucleo di valutazione per ognuno dei percorsi istituiti dall'Ateneo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Francesco Avolio, professore ordinario in Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12) presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-12. Risultato pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: L-ANT/02, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN/01, M-GGR/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 per corrispondenti 12/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltretutto, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-19 Filosofia e storia		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	La Prof.ssa Angela LONGO, professoressa associata in Storia della Filosofia antica (M-FIL/07) presso il Dipartimento di Scienze Umane Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-19. Risultato pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: L-ANT/02, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 per corrispondenti 14/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltretutto, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-20 Fisica		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Adriano Filippini, professore ordinario in Fisica sperimentale (FIS/01) presso il Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-20. Risulta pertanto caratterizzante, tra quelli proposti nel percorso didattico, il seguente SSD: FIS/01 per corrispondenti 8/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltretutto, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Francesco Avolio, professore ordinario in Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12) presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-22. Risultano pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: L-ANT/02, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN/01, M-GGR/01, M-STO/02, M-STO/04 per corrispondenti 14/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltretché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (Tedesco)		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		
Parere del Nucleo di Valutazione		
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Barbara Hans, professore associato in Lingua e Traduzione - Lingua Tedesca (L-LIN/14) presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-24. Risultano pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: L-LIN/02, L-LIN/14 per corrispondenti 8/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltretutto, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-26 Matematica		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	La Prof.ssa Anna Guerrieri, professoressa associata in Algebra (MAT/02) presso il Dipartimento di Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-26. Risultato pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: MAT/02, MAT/04 per corrispondenti 14/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltretutto, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-27 Matematica e fisica		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Adriano Filipponi, professore ordinario in Fisica sperimentale (FIS/01) presso il Dipartimento di Scienze Fisiche e Chimiche dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-27. Risultano pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: FIS/01, MAT/02, MAT/04, MAT/05 per corrispondenti 12/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltreché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-40 Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Giulio Antonini, professore ordinario in Elettrotecnica (ING-IND/31) presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di Economia dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-40. Risultano pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: ING-IND/31, ING-IND/32, ING-IND/33, ING-INF/01, ING-INF/03, ING-INF/04, ING-INF/07 per corrispondenti 16/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltreché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-42 Scienze e tecnologie meccaniche		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Walter D'Ambrogio, professore ordinario in Meccanica applicata alle macchine (ING-IND/13) presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di Economia dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-42. Risultano pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: ING-IND/08, ING-IND/13, ING-IND/14, ING-IND/15, ING-IND/16 ING-IND/17 per corrispondenti 16/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltreché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		
Parere del Nucleo di Valutazione		
lett. c)	Direttore del percorso formativo	La Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra, professoressa associata in Metodi e didattiche delle attività sportive (M-EDF/02) presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologie dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n. 616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-48. Risultano pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: M-EDF/01, M-EDF/02 per corrispondenti 16/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltreché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	La Prof.ssa Daniela Grifoni, professoressa associata in Genetica (BIO/18) presso il Dipartimento di Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, il NdV ha tenuto conto di quanto previsto dal D.M. del 10.8.2017 n.616. che all'Allegato B "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4" ( <a href="https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59">https://www.miur.gov.it/-/modalita-acquisizione-dei-crediti-formativi-universitari-e-accademici-di-cui-all-art-5-del-decreto-legislativo-13-aprile-2017-n-59</a> ) identifica i SSD utilizzabili per l'acquisizione dei contenuti richiesti dalla classe di concorso A-50. Risultano pertanto caratterizzanti, tra quelli proposti nel percorso didattico, i seguenti SSD: BIO/02, BIO/05, BIO/06, BIO/07, BIO/10, BIO/13, BIO/16, BIO/18, CHIM/01, CHIM/02, CHIM/04, CHIM/06, GEO/02 per corrispondenti 9/16 CFU.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltreché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

B-02 Conversazione in lingua straniera (Inglese)		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	La Prof.ssa Maria Giovanna Fusco, professoressa associata in Lingua e traduzione lingua inglese (L-LIN/12) presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, verificati i programmi concorsuali (allegato A "Programmi secondaria" D.M. 326 del 09/11/21 - <a href="https://www.miur.gov.it/web/guest/normativa5">https://www.miur.gov.it/web/guest/normativa5</a> ) riferiti al bando della classe di concorso B-02, il NdV ritiene che la struttura del percorso formativo è coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla classe di concorso. Inoltre, almeno 5 CFU/CFA delle discipline di riferimento (pari complessivamente a 16 CFU/CFA) sia riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltreché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA  
Nucleo di Valutazione

B-17 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche		
Art. 4, c. 6 DPCM 4 agosto 2023		Parere del Nucleo di Valutazione
lett. c)	Direttore del percorso formativo	Il Prof. Walter D'Ambrogio, professore ordinario in Meccanica applicata alle macchine (ING-IND/13) presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di Economia dell'Università degli Studi dell'Aquila, analizzate le specifiche competenze elencate nel cv, soddisfa i criteri previsti alla lettera c art. 4 comma 4 del DPCM 4/08/23.
lett. d)	Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	In riferimento a quanto previsto dalla lettera d) del DPCM, verificarti i programmi concorsuali (allegato A "Programmi secondaria" DM 326 del 09/11/21 - <a href="https://www.miur.gov.it/web/guest/normativa5">https://www.miur.gov.it/web/guest/normativa5</a> ) riferiti al bando della classe di concorso B-17, il NdV ritiene che la struttura del percorso formativo è coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla classe di concorso. Inoltre, almeno 5 CFU/CFA delle discipline di riferimento (pari complessivamente a 16 CFU/CFA) sia riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe.
lett. e)	Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	In riferimento a quanto previsto dalla lettera e) del DPCM, data la numerosità complessiva inferiore a 1000, si riscontra la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Inoltre, per ogni percorso formativo attivato è verificata la presenza di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Tutti i docenti di riferimento appartengono ai ruoli dell'istituzione. Ove prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza ogni 250 studenti è assicurata la presenza di almeno un tutor tecnico ed un tutor disciplinare; tra i tutor tecnici, caricati in misura superiore ad uno, almeno uno è in possesso di laurea magistrale.
lett. f)	Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	In riferimento a quanto previsto dalla lettera f) del DPCM, tanto per le attività in presenza (didattica e laboratori), quanto per le attività a distanza (aule e Strumentazione e software), i requisiti risultano essere soddisfatti.
lett. g)	Numero massimo di studenti ammissibili	In riferimento a quanto previsto dalla lettera g) del DPCM, il numero massimo indicato risulta essere coerente con i precedenti requisiti: la disponibilità di docenti e tutor, oltreché, la dotazione di aule, laboratori e strumentazione risulta essere adeguata.

Il Nucleo di Valutazione dà mandato alla coordinatrice di caricare i suddetti pareri sulla piattaforma <http://formazione-insegnanti.mur.gov.it/>.

\*\*\*

Non essendovi altri argomenti da esaminare, la Presidente dichiara conclusa la riunione alle ore 17:05.

Il Segretario

dott.ssa Annamaria Nardecchia

La Presidente

prof.ssa Federica Cucchiella