



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

### Verbale n. 5/2024

Il giorno 16 maggio 2024 alle ore 12.00, regolarmente convocato, si è riunito presso la Sala riunioni di Palazzo Camponeschi, con possibilità di partecipazione anche telematica, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi dell'Aquila, con le seguenti presenze:

| Componenti  | P | AG | A | Note |
|---|---|----|---|------|
| Prof.ssa Federica Cucchiella (con funzioni di Presidente) | X |    |   |      |
| Prof. Luciano Barboni                                     | X |    |   |      |
| Prof. Pasquale Chiacchio                                  | X |    |   |      |
| Dott. Emanuele Fidora                                     | X |    |   |      |
| Prof. Luca Ottaviano                                      | X |    |   |      |
| Dott. Gaetano Prudente                                    | X |    |   |      |
| Sig.na Giulia Gigante                                     | X |    |   |      |

Legenda: (P - Presente) - (A - Assente) - (Ag - Assente giustificato)

Sono presenti, per l'Ufficio Programmazione e supporto Nucleo di valutazione la Responsabile, dott.ssa Annamaria Nardecchia, e il dott. Stefano Chiarizia.

Sono inoltre presenti la prof.ssa Assunta Pompili, Presidente della CPDS del dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche, il prof. Alessandro Vaccarelli, Prorettore delegato per la disabilità, e la dott.ssa Rosa Petrerà, Responsabile del Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement.

La Presidente nomina segretario la dott.ssa Nardecchia e constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione convocata per discutere il seguente ordine del giorno:

Approvazione verbale seduta precedente;

1. Comunicazioni;
2. Processo di assicurazione della qualità della didattica e dei servizi agli studenti – incontro con la CPDS del dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche;
3. Processo di assicurazione della qualità della didattica e dei servizi agli studenti – incontro con il Prorettore delegato per la disabilità e con la Responsabile del Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement;
4. Relazione annuale Nucleo di valutazione – azioni intraprese a seguito di segnalazione delle CPDS;
5. Proposte attivazione Master/ Corsi di perfezionamento/Formazione A.A. 2024/2025 – parere;
6. Affidamenti ex art. 23 L. 240/2010 – parere;
7. Programmazione audizioni secondo semestre 2024.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

### **Approvazione verbale seduta del 17/04/2024**

La Presidente chiede al Nucleo di Valutazione di approvare il verbale n. 4 della riunione del 17/04/2024.

Il Nucleo di Valutazione approva.

#### **1. Comunicazioni**

La Presidente comunica che l'Ateneo sta predisponendo una prima versione di cruscotto degli indicatori, che sarà a breve presentato e consentirà al Nucleo di valutazione di monitorare l'andamento dei principali indicatori relativi a offerta formativa, popolazione studentesca e personale.

#### **2. Processo di assicurazione della qualità della didattica e dei servizi agli studenti – incontro con la CPDS del dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche**

La Presidente informa la Presidente della CPDS del dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche che il Nucleo di valutazione, nell'esprimere parere sulle relazioni annuali delle CPDS ([https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=ndv\\_not\\_archived&id=29&item=file](https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=ndv_not_archived&id=29&item=file)), ha rinvenuto nelle relazioni del dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche la seguente frase *“La CPDS, a differenza delle procedure adottate negli anni precedenti, seguendo le indicazioni del NdV dell'Ateneo, ha analizzato anche i singoli insegnamenti non limitandosi alla valutazione complessiva del CdS (per questioni di privacy, l'analisi dei singoli insegnamenti è stata effettuata in assenza della componente studentesca).”*

Comunica quindi di aver incontrato sia il Presidente del Presidio della qualità che la Direttrice del dipartimento e chiede alla Presidente della CPDS di informare il Nucleo sull'accaduto.

La Presidente della CPDS informa il Nucleo di valutazione che la CPDS il 2 maggio 2023 ha programmato di incontrare, attraverso gruppi di lavoro, Presidenti di CAD e di CdS, attenendosi alle raccomandazioni contenute nelle linee guida elaborate dal Presidio della qualità.

Ogni gruppo di lavoro era composto da Presidente, un rappresentante docente dell'area interessata e un rappresentante degli studenti di area. Durante gli incontri sono state affrontate eventuali criticità ed è stato esaminato il questionario sull'opinione degli studenti, non per singolo insegnamento, per monitorare le risposte in corso d'anno.

Non essendo ancora chiaro quali fossero i soggetti autorizzati a visualizzare le risposte per singolo insegnamento, l'esame di queste ultime è stato fatto in assenza sia della rappresentanza studentesca che di quella docente della CPDS. Si è ritenuto di agire in tal senso a tutela degli studenti che ancora devono sostenere gli esami.

Gli esiti sono stati positivi e i CAD hanno analizzato i questionari del singolo insegnamento anche al fine di valutare un possibile rinnovo del contratto di docenza.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

La Coordinatrice del Nucleo ringrazia la Presidente della CPDS, per aver chiarito di non essere a conoscenza, al momento dei fatti, della possibilità di poter condividere i dati dei singoli insegnamenti con tutti i componenti della CPDS (docenti e studenti).

Richiama poi l'attenzione sull'importanza dell'analisi dei dati. Ciò non implica la loro pubblicazione (che, come chiarito nelle Linee Guida per la redazione della relazione annuale del Nucleo di valutazione, può avvenire solo previo consenso del docente).

La CPDS nella sua interezza è autorizzata alla visione dei dati e la componente studentesca, qualora interessata, può chiedere di prendere visione degli esiti dei questionari per singolo insegnamento.

La Presidente della CPDS informa il Nucleo di valutazione che tutti gli studenti sono sempre stati coinvolti nei lavori e hanno avuto accesso a tutta la documentazione messa a disposizione.

Prima delle elezioni svoltesi nel 2022, la componente studentesca non ha mai partecipato ai lavori. La situazione è migliorata e attualmente i rappresentanti degli studenti partecipano assiduamente ai lavori fornendo sempre spunti costruttivi.

Il Nucleo prende atto con piacere della diffusione della cultura della qualità all'interno dell'Ateneo, testimoniata dalla partecipazione attiva degli studenti ai lavori della CPDS.

Al riguardo, la Presidente informa il Nucleo che l'Ateneo, per iniziativa della Commissione Formazione docenti ed Innovazione didattica ha avviato attività formative, che possano essere riconosciute come Open Badge destinando una di esse alla rappresentanza studentesca (invitando Direttore Generale, NdV e PQA ad erogare lezioni) ed ha il fine di incentivare la partecipazione degli studenti nelle attività connesse all'assicurazione della qualità.

La studentessa Gigante chiede se l'invito a partecipare all'incontro odierno è stato esteso a tutta la CPDS del dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche.

La Coordinatrice del Nucleo informa che è stata invitata solo la Presidente della CPDS e non tutta la CPDS, dal momento che non si ha motivo di dubitare di quanto da questa rappresentato e nel rispetto del ruolo che riveste il Presidente di una commissione.

### **3. Processo di assicurazione della qualità della didattica e dei servizi agli studenti – incontro con il pro-Rettore delegato per la disabilità e con la Responsabile del Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement**

La Presidente ringrazia il pro-Rettore delegato per la disabilità e la Responsabile del Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement per aver accettato l'invito del Nucleo di valutazione a partecipare alla riunione odierna.

Li informa quindi che il Nucleo intende avviare il monitoraggio delle azioni intraprese dall'Ateneo nell'ambito del processo di assicurazione della qualità della didattica e dei servizi agli studenti.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Il punto di partenza per gli approfondimenti è il rapporto conclusivo di accreditamento periodico dell'Ateneo. In particolare, nell'ambito D la CEV individua un'area di miglioramento nelle attività di *“programmazione, attuazione e monitoraggio di iniziative strutturate specifiche da parte del Corso di Studio volte a rispondere ai bisogni degli studenti con esigenze specifiche. Dal Rapporto di Riesame Ciclico emerge come la principale attività per rispondere ai bisogni degli studenti con esigenze specifiche siano le attività di tutoraggio.”*.

Viene inoltre evidenziata qualche piccola carenza nella figura dello studente part-time (*“Dal Rapporto di Riesame Ciclico si ha evidenza, oltre che delle iniziative rivolte a studenti disabili, DSA e BES, soltanto dell'individuazione della figura dello studente part-time per rispondere ai bisogni di altre tipologie di studenti con esigenze specifiche. Lo stesso documento di riesame segnala che tale misura abbia visto un tasso di adesione limitato. Non si ha invece evidenza della programmazione di altre iniziative strutturate rivolte a diverse tipologie di studenti con esigenze specifiche, nonché di un monitoraggio sistematico delle stesse.”*).

Il pro-Rettore delegato per la disabilità informa il Nucleo di valutazione che è in fase di avvio il servizio di tutorato specializzato.

La Responsabile del Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement aggiunge che in passato il servizio era attivo ed era assicurato da una cooperativa, selezionata previo bando. A partire dal 2016 si è deciso di garantire il servizio grazie agli studenti iscritti a corsi di laurea magistrale e dottorati di ricerca, in quanto l'Ateneo è venuto a conoscenza che la cooperativa svolgeva la prestazione avvalendosi di figure laureate dell'Ateneo.

L'Ateneo ha in seguito deciso di tornare a servizi di tutorato esterno nel caso di studenti con elevato grado di disabilità.

Il pro-Rettore delegato per la disabilità comunica che questa tipologia di tutorato riguarderà gli studenti con disabilità di natura mentale. Relativamente a funzioni di semplice accompagnamento, è stato invece attivato il progetto di Servizio civile (attualmente giunto al terzo anno di attivazione).

In base alle linee guida della CNUT, qualora il servizio civile fosse svolto da studenti dell'Ateneo, questi svolgerebbero anche tutorato didattico.

Il Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement è coadiuvato dagli studenti delle 150 ore (15 all'anno), che accompagnano gli studenti con disabilità nelle varie attività. Nel caso di disabilità grave il tutorato è di 150 ore incrementabile del 30%, mentre nel caso di DSA le ore assegnate sono 75.

Il pro-Rettore delegato per la disabilità richiama l'attenzione sulla circostanza che non devono essere confuse le figure del tutor e dell'insegnante di sostegno e che l'Ateneo intende incentivare l'autonomia dello studente. Il compito del tutor didattico consiste nel pianificare, contattare il docente per definire modalità di svolgimento dell'esame.

Viene inoltre presentata una difficoltà operativa connessa, molto spesso, al non rilascio, da parte degli studenti con DSA, di apposita dichiarazione al momento dell'iscrizione.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Coloro che lo dichiarano, si mettono in contatto con il delegato per la disabilità del dipartimento di riferimento, che, a sua volta, interloquisce con il docente interessato.

Gli studenti che non lo dichiarano contattano invece direttamente il docente, il quale dovrebbe, comunque contattare il delegato per la disabilità del dipartimento di riferimento, che poi, a sua volta, interloquirà con docente interessato.

Si è osservato nel tempo un incremento nel numero di certificazioni DSA presentate dagli studenti.

La Presidente comunica che una ulteriore area di miglioramento segnalata consiste nell' *“assenza, a livello di Ateneo, di una chiara politica di fruibilità dei laboratori da parte di docenti e studenti, ivi comprese le persone con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali.”*.

Il pro-Rettore delegato per la disabilità comunica che un'azione indiretta introdotta dall'Ateneo è la nomina del Disability Manager, inoltre, la Responsabile del Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement informa inoltre che nel vigente PIAO è previsto uno specifico obiettivo di performance.

La Presidente ricorda che con l'entrata in vigore del Decreto Legislativo n. 222/2023 il 13 gennaio 2024, si è compiuto un passo significativo nella riqualificazione dei servizi pubblici, con particolare attenzione all'inclusione e all'accessibilità per le persone con disabilità. Questa disposizione, emanata in ottemperanza all'art. 2 della Legge n. 227 del 22 dicembre 2021, vuole garantire l'accessibilità delle persone con disabilità alle Pubbliche Amministrazioni, promuovendo, allo stesso tempo, l'uniformità della tutela dei lavoratori con disabilità su tutto il territorio italiano.

All'art. 7. (Carta dei servizi) è previsto che *“Le pubbliche amministrazioni che erogano servizi e i concessionari di pubblici servizi sono tenuti ad indicare nella carta dei servizi i livelli di qualità del servizio erogato relativamente alla effettiva accessibilità delle prestazioni per le persone con disabilità, evidenziando quanto previsto dalla normativa vigente nello specifico settore di riferimento, indicando chiaramente ed in maniera accessibile per le varie disabilità i diritti, anche di natura risarcitoria, che gli utenti possono esigere nei confronti dei gestori del servizio e dell'infrastruttura e le modalità con cui esigerli, anche attraverso gli organi o le autorità di controllo preposte.*

La Responsabile del Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement informa il Nucleo di valutazione che l'Ateneo adottato nel 2020 la carta dei servizi che attualmente in fase di aggiornamento.

Il NdV invita la Responsabile ad aggiornare prontamente la Carta nel rispetto di quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 222/2023.

Inoltre, si invita il Settore cittadinanza studentesca, orientamento e placement a stilare annualmente una relazione sui servizi offerti dal presente settore con particolare riferimento per le prestazioni per le persone con disabilità, relazione che NdV e Prorettore alla disabilità struttureranno in collaborazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Alle ore 13.00, terminato l'incontro, escono la prof.ssa Pompili, il prof. Vaccarelli e la dott.ssa Petrera, ringraziati dal Nucleo di valutazione.

#### **4. Relazione annuale Nucleo di valutazione – azioni intraprese a seguito di segnalazione delle CPDS**

La Presidente ricorda che il Nucleo di valutazione è invitato a segnalare, all'interno della relazione annuale, le azioni intraprese da dipartimenti e corsi di studio a seguito di segnalazioni della CPDS.

Il Nucleo ha quindi chiesto ai direttori dei dipartimenti di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente, di Ingegneria, scienze dell'informazione e matematica e di Scienze umane di comunicare entro il 22 aprile l'azione intrapresa, fornendo gli estremi della fonte documentale nella quale questa è rinvenibile (da allegare).

A oggi sono pervenute le risposte dai dipartimenti di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente, di Ingegneria, scienze dell'informazione e matematica; il NdV rileva, da una prima lettura dei documenti, una presa in carico delle segnalazioni pregresse che, anche alla luce della fonti documentali presentate a supporto, appaiono risolte o in via di risoluzione.

Alle ore 13.15 la Presidente sospende la riunione, comunicando che la stessa riprenderà alle ore 14.30.

\*\*\*

Alle ore 14.15 riprende la riunione del Nucleo di valutazione dell'Università degli Studi dell'Aquila con le stesse presenze della mattina.

#### **5. Proposte attivazione Master/ Corsi di perfezionamento/Formazione A.A. 2024/2025 – parere**

Il Nucleo di valutazione è chiamato a esprimere, ai sensi dell'art. 2 del vigente Regolamento Master e corsi di perfezionamento, un parere in merito all'attivazione di Master e Corsi di Perfezionamento/Formazione. Il Nucleo prende quindi in esame la documentazione trasmessa dalla Segreteria Master con nota prot. 53235 del 08/05/2024 relativa alle proposte di attivazione dei Master e Corsi di Perfezionamento/Formazione per l'a.a. 2024/2025.

Si tratta di 19 proposte di attivazione di master (13 di I livello e 15 di II livello) e di 6 corsi di perfezionamento/formazione, di seguito riepilogate.

La tabella seguente riporta, per ogni proposta di attivazione, il livello del master (I o II), l'edizione e, nel caso di master non alla prima edizione, la specifica dell'eventuale autorizzazione ed erogazione nei tre anni accademici precedenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

| <b>dipartimento DIII E</b> |  |         |       | A.A '23-'24 |       | A.A '22-'23 |       | A.A '21-'22 |       |
|----------------------------|--|---------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| N.                         | MASTER   | Livello | Ediz. | Autor.      | Erog. | Autor.      | Erog. | Autor.      | Erog. |
| 1                          | Diritto e gestione delle amministrazioni locali  | II      | III   | SI          | SI    | SI          | SI    |             |       |
| 2                          | Management Sanitario   | II      | XV    | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | SI    |
| <b>dipartimento DISCAB</b> |  |         |       | a.a '23-'24 |       | a.a '22-'23 |       | a.a '21-'22 |       |
| N.                         | MASTER   | Livello | Ediz. | Autor.      | Erog. | Autor.      | Erog. | Autor.      | Erog. |
| 1                          | Chirurgia Robotica Dell'Addome   | I       | I     |             |       |             |       |             |       |
| 2                          | Diagnostica Molecolare   | I       | I     |             |       |             |       |             |       |
| 3                          | Infermieristica in area chirurgica per strumentisti di sala operatoria ed esperti in tecnologie robotiche "Alessio Agnifili"     | I       | XV    | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | SI    |
| 4                          | Medicina Dell'Adolescenza  | II      | III   | SI          | NO    | SI          | SI    |             |       |
| 5                          | Radiologia interventistica Muscoloscheletrica  | II      | VII   | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | SI    |
| 6                          | Supervisore di interventi riabilitativi evidence-based e di analisi del comportamento (ABA) nel disturbo dello spettro autistico | II      | VIII  | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | NO    |
| <b>dipartimento MESVA</b>  |  |         |       | a.a '23-'24 |       | a.a '22-'23 |       | a.a '21-'22 |       |
| N.                         | MASTER   | Livello | Ediz. | Autor.      | Erog. | Autor.      | Erog. | Autor.      | Erog. |
| 1                          | Abilitante alle funzioni di Medico competente  | II      | XIV   | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | SI    |
| 2                          | Abilitante in " Management per le funzioni di Coordinamento nelle Professioni sanitarie"   | I       | XIX   | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | SI    |
| 3                          | Bio-banking di Cellule e Tessuti per Uso Clinico   | I       | I     |             |       |             |       |             |       |
| 4                          | Cardiologia dello Sport  | II      | IV    | Non prop    |       | SI          | SI    | SI          | SI    |
| 5                          | Diagnosi e Trattamento dei Dismorfismi del terzo medio ed inferiore del volto  | I       | I     |             |       |             |       |             |       |
| 6                          | Electrocardiografica Clinica Riduttiva   | II      | I     |             |       |             |       |             |       |
| 7                          | Emergenza e Maxiemergenza in Area Critica  | II      | IV    | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | NO    |
| 8                          | Gestione delle patologie croniche secondo l'approccio bio psico sociale  | II      | I     |             |       |             |       |             |       |
| 9                          | Medicina e Salute di Genere: dalla ricerca di laboratorio, alla clinica e all'organizzazione sanitaria                           | II      | VII   | SI          | SI    | SI          | SI    | SI          | SI    |
| 10                         | Neuroftalmologia e Neuroriabilitazione Visiva  | I       | V     | SI          | NO    | SI          | NO    | SI          | SI    |
| 11                         | Riabilitazione Neurocognitiva (biennale 23/24 II anno in svolgimento)  | I       | IX    |             | SI    | SI          | SI    |             |       |

  

|                            |  |                     |       | A.A '23-'24 |       | A.A '22-'23 |       |
|----------------------------|--|---------------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| N.                         | Corsi di formazione  | Livello             | Ediz. | Autor.      | Erog. | Autor.      | Erog. |
| <b>Dipartimento DICEAA</b> |  |                     |       |             |       |             |       |
| 1                          | Corso di formazione per i coordinatori per la progettazione e i coordinatori per l'esecuzione dei lavori in materia di sicurezza | Corso di formazione | XXIV  | SI          | SI    | SI          | SI    |
| <b>Dipartimento DIII E</b> |  |                     |       |             |       |             |       |
| 1                          | Corso di alta formazione "La disciplina dei contratti pubblici"  | I                   | I     |             |       |             |       |
| 2                          | Corso di formazione manageriale per Direttori Generali, Sanitari ed Amministrativi ed altre figure dirigenziali                  | Corso di formazione | III   | SI          | SI    | SI          | SI    |
| 3                          | Corso per direttori di struttura complessa   | Corso di formazione | III   | SI          | SI    | SI          | SI    |
| <b>Dipartimento DISCAB</b> |  |                     |       |             |       |             |       |
| 1                          | Disturbo dello Spettro dell'Autismo: dalla valutazione diagnostica al disegno dell'intervento                                    | Corso di formazione | II    | SI          | SI    |             |       |
| <b>Dipartimento MESVA</b>  |  |                     |       |             |       |             |       |
| 1                          | Corso di alta formazione in ortodonzia biodinamica nel paziente in crescita e nell'adulto  | II                  | I     |             |       |             |       |

Premesso che le proposte per tutti gli aspetti finanziari e formali devono essere valutate dall'Ufficio Master, il NdV non si soffermerà ad analizzare i seguenti aspetti, benché richiesti per la attivazione delle proposte, ritenendo che le schede siano state sottoposte ad una preliminare analisi vincolante dell'ufficio master in merito a seguenti elementi:





## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

- garanzia di copertura economica di tutte le spese, oneri contributivi inclusi;
- ammontare del contributo richiesto agli iscritti;
- eventuali costi per la docenza, interna ed esterna;
- le spese di funzionamento generale del corso;
- eventuali acquisti di strumentazione e attrezzature;
- gli eventuali contributi da enti esterni, che, se provenienti da enti privati e necessari ad assicurare la copertura delle spese preventivate, devono essere garantiti mediante fidejussione;

procederà pertanto ad esprimere il proprio parere analizzando quanto dichiarato nelle schede di progetto in riferimento a:

- coerenza con obiettivi piano strategico;
- azioni compiute per la verifica dell'esigenza formativa;
- attività compiute per valutare la qualità complessiva del corso, comprese eventuali indagini opinione studenti;
- eventuali azioni compiute per proporre il rinnovo in caso di non attivazione.

Al termine dell'analisi dei piani finanziari delle proposte di attivazione/rinnovo, il Nucleo di valutazione continua a ribadire che la lettura delle stesse non è risultata sempre agevole poiché le informazioni riportate nei quadri non sono sempre chiare e rispondenti al contenuto richiesto.

Il Nucleo, per la formulazione del proprio parere, deve essere messo nelle condizioni di valutare se le proposte sono idonee ad assicurare un'elevata qualità della formazione, adatta all'inserimento sociale e professionale di coloro che conseguiranno il titolo. Ciò richiede che il Nucleo debba poter valutare almeno quanto segue: la coerenza della proposta con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo; in caso di mancata attivazione che siano state individuate le cause del mancato avvio e siano state apportate modifiche al piano del Master/Corso; la presenza di indagini per individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale di specifica domanda formativa (art.1 del Regolamento master e corsi di perfezionamento); la presenza di attività di monitoraggio della qualità del corso rilevata preferibilmente con questionari anonimi.

Tali elementi di valutazione risultano non sempre presenti oppure descritti in maniera troppo sintetica per consentire una adeguata valutazione.

Gli elementi esaminati dal Nucleo di valutazione e l'analisi effettuata sono dettagliati nel documento "Parere del Nucleo di valutazione sull'attivazione/rinnovo dei Master di I e II livello e Corsi di formazione per l'A.A. 2024/2025", che viene allegato al presente verbale per costituirne parte integrante e sostanziale.

Il Nucleo si esprime come di seguito riportato, affinché l'Ateneo provveda, ove ritenuto opportuno, a fornire le informazioni necessarie per consentire al Nucleo stesso di esprimere un parere auspicabilmente positivo anche per le proposte che hanno ricevuto parere non positivo.





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Il Nucleo di valutazione esprime parere favorevole all'attivazione dei master e dei corsi di perfezionamento di seguito riportati:

| Dipartimento | Master   | Note   |
|--------------|--|--|
| DIIE         | Management Sanitario   |  |
| DISCAB       | Chirurgia robotica dell'addome   |  |
|              | Diagnostica Molecolare   |  |
|              | Infermieristica in area chirurgica per strumentisti di sala operatoria ed esperti in tecnologie robotiche "Alessio Agnifili" |  |
| MESVA        | Abilitante alle funzioni di Medico Competente  |  |
|              | Abilitante in Management per le Funzioni di Coordinamento nelle Professioni sanitarie  |  |
|              | Cardiologia dello sport  |  |
|              | Diagnosi e Trattamento dei Dismorfismi del terzo medio ed inferiore del volto  |  |
|              | Elettrocardiografia clinica deduttiva  |  |
|              | Emergenze e Maxiemergenza in area critica  |  |
|              | Medicina e Salute di Genere: dalla ricerca di laboratorio, alla clinica e all'organizzazione sanitaria                       | Si invita nel futuro a tenere conto dei commenti segnalati dal Nucleo di valutazione nella compilazione della scheda |

| Dipartimento | Master  | Note |
|--------------|---|------|
| DICEAA       | Coordinatori per la progettazione e i coordinatori per l'esecuzione dei lavori in materia di sicurezza          |      |
| DIIE         | Corso di formazione manageriale per Direttori Generali, Sanitari ed Amministrativi ed altre figure dirigenziali |      |
|              | Corso di formazione per Direttori di struttura complessa  |      |

Il Nucleo di valutazione esprime parere non favorevole all'attivazione dei master e dei corsi di perfezionamento di seguito riportati:

| Dipartimento | Master  | Note  |
|--------------|---|---|
| DIIE         | Master in Diritto e gestione delle amministrazioni locali | <b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b><br>Il punto, benché richiesto nella scheda da compilare per la richiesta di attivazione, non è adeguatamente elaborato e non è ben definito come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.   |
| DISCAB       | Master in Medicina dell'Adolescenza                       | <b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b><br>Il punto è sinteticamente elaborato non adeguatamente evidenziando come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.<br><b>Azioni compiute prima della richiesta di rinnovo in caso di autorizzazione in anni precedenti e non attivazione</b><br>Il master, dichiarato alla seconda edizione è in realtà alla III edizione, come da rettifica ufficio Master, ed aveva ricevuto parere positivo all'erogazione nell'a.a. 23/24 presso il MESVA risultando poi |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>“non attivato” a fronte di una ri-apertura iscrizioni. Si invita pertanto il comitato ordinatore a illustrare le azioni compiute prima della richiesta di rinnovo in caso di autorizzazione in anni precedenti e non attivazione.</p> <p><b>Azioni compiute per la verifica dell'esigenza formativa</b></p> <p>Nella scheda non sono fornite evidenze su come la presente proposta didattica del Master sia specificamente finalizzata a rispondere a domande formative di cui è stato possibile individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale (art.1 del Regolamento master e corsi di perfezionamento).</p>   |
|       | Master in Radiologia interventistica<br>Muscoloscheletrica                              | <p><b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b></p> <p>Il punto, richiesto nella scheda come informazione da compilare per la richiesta di attivazione, non è elaborato e non risulta definito come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.</p>   |
|       | Master in Supervisore interventi riabilitativi nell'autismo: ABA e tecnologie robotiche | <p><b>Attività compiute per valutare la qualità complessiva del corso (non per prima attivazione)</b></p> <p>Come il precedente anno si segnala la convenienza a meglio elaborazione il presente punto, il riferimento alla somministrazione di un questionario per la valutazione della qualità della didattica deve essere completato indicando gli esiti della valutazione in relazione alle edizioni precedenti e come essi hanno eventualmente influenzato la progettazione della nuova edizione.</p>  |
| MESVA | Master in Bio-banking di cellule e tessuti per uso clinico                              | <p><b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b></p> <p>Il punto, richiesto nella scheda come informazione da compilare per la richiesta di attivazione, non è adeguatamente elaborato e non risulta ben definito come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.</p> <p><b>Azioni compiute per la verifica dell'esigenza formativa</b></p> <p>Nella scheda non sono fornite evidenze su come la presente proposta didattica del Master sia specificamente finalizzata a rispondere a domande formative di cui è stato possibile individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale (art.1 del Regolamento master e corsi di perfezionamento).</p> <p>Ci si limita ad un mero elenco delle parti sociali contattate senza rappresentarne gli esiti e le indicazioni ricevute.</p> |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Master in Gestione delle patologie croniche secondo l'approccio bio psico sociale | <b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b><br>Il punto, richiesto nella scheda come informazione da compilare per la richiesta di attivazione, non è elaborato e non risulta ben definito come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.  |
|  | Master in Neuroftalmologia e Neuroriabilitazione Visiva                           | <b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b><br>Nella scheda non sono fornite evidenze su come la presente proposta didattica del Master sia specificamente finalizzata a rispondere a domande formative di cui è stato possibile individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale (art.1 del Regolamento master e corsi di perfezionamento).   |
|  | Master in Riabilitazione neurocognitiva   | <b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b><br>Il punto, richiesto nella scheda come informazione da compilare per la richiesta di attivazione, non è elaborato e non risulta ben definito come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.<br><b>Azioni compiute per la verifica dell'esigenza formativa</b><br>Nella scheda non sono fornite evidenze su come la presente proposta didattica del Master sia specificamente finalizzata a rispondere a domande formative di cui è stato possibile individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale (art.1 del Regolamento master e corsi di perfezionamento).<br><b>Attività compiute per valutare la qualità complessiva del corso (non per prima attivazione)</b><br>Sulla base delle informazioni presentate nella scheda, non risulta siano state svolte in passato attività per rilevare l'opinione degli studenti o altre indagini per valutare la qualità complessiva del master, ne sono dichiarate azioni future a supporto di tali valutazioni. |

| Dipartimento | Corso di formazione   | Note   |
|--------------|---|--|
| DIIIE        | Corso di alta formazione "La disciplina dei contratti pubblici"   | <b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b><br>Il punto, richiesto nella scheda come informazione da compilare per la richiesta di attivazione, non è adeguatamente elaborato e non risulta ben definito come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo. |
| DISCAB       | Corso di formazione per Disturbo dello Spettro dell'Autismo: dalla valutazione diagnostica al disegno dell'intervento | <b>Attività compiute per valutare la qualità complessiva del corso (non per prima attivazione)</b>   |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | Il presente campo della scheda risulta essere non compilato.   |
| MESVA | Corso di alta formazione in Ortodonzia biodinamica nel paziente in crescita e nell'adulto | <b>Coerenza con obiettivi piano strategico</b><br>Il punto, richiesto nella scheda come informazione da compilare per la richiesta di attivazione, non è adeguatamente elaborato e non risulta ben definito come la proposta concorra a realizzare gli obiettivi del piano strategico di Ateneo.<br><b>Azioni compiute per la verifica dell'esigenza formativa</b><br>Nella scheda non sono fornite evidenze su come la presente proposta didattica del Master sia specificamente finalizzata a rispondere a domande formative di cui è stato possibile individuare l'esistenza reale sul territorio nazionale (art.1 del Regolamento master e corsi di perfezionamento).<br>Ci si limita ad un mero elenco delle parti sociali contattate senza rappresentarne gli esiti e le indicazioni ricevute. |

#### 6. Affidamenti ex art. 23 L. 240/2010 – parere

La Presidente ricorda che nella riunione del 17 aprile il Nucleo di valutazione si è espresso in merito alla congruità dei curricula dei professionisti per il quali il Consiglio del dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente ha richiesto nella riunione del 15 marzo u.s. ha proposto il conferimento di incarichi di insegnamento.

Nella medesima riunione il Nucleo non si era invece espresso in merito alla congruità del curriculum della docente Sandra Di Fabio, in quanto l'Allegato A trasmesso non era stato compilato in tutte le sue parti.

Il dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente ha trasmesso con nota del 3 maggio, acquisita al protocollo con numero 52196, l'allegato A relativo alla dott.ssa Sandra Di Fabio.

Il Nucleo esamina la documentazione ricevuta e, al termine, si esprime favorevolmente in merito alla congruità del curriculum della dott.ssa Sandra Di Fabio, al fine del conferimento dell'incarico di insegnamento Rianimazione neonatale e terapia intensiva neonatale (SSD MED/38, 3 CFU, durata 18 ore).

#### 7. Programmazione audizioni secondo semestre 2024

La Presidente ricorda che il Nucleo di valutazione nella riunione del 6 febbraio 2024 ha concordato di audire nel mese ottobre, con data da definire, il dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente.

Chiede quindi al Nucleo di individuare oggi il corso di studio da audire e la data dell'audizione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Tenuto conto dei criteri definiti per la selezione del corso di laurea, viene individuato il corso di laurea in Medicina e chirurgia (LM-41), che sarà audito assieme al dipartimento e un corso di dottorato che afferisce al dipartimento.

L'incontro avrà luogo nel mese di novembre in data da definire, a seguire il Nucleo dà mandato alla Coordinatrice di informare il dipartimento, chiedendo di trasmettere la documentazione 30 giorni prima dell'audizione, e concorda conseguentemente sulla necessità di aggiornare le linee guida per le audizioni.

\*\*\*

Non essendovi altri argomenti da esaminare, la Presidente dichiara conclusa la riunione alle ore 15.30.

Il Segretario

dott.ssa Annamaria Nardecchia

La Presidente

prof.ssa Federica Cucchiella