

SCHEDA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO

ANNO ACCADEMICO	2019/20
DENOMINAZIONE DEL MASTER	Applied Behavior Analysis (ABA) e tecniche evidence-based nei disturbi dello spettro autistico
LIVELLO	II
EDIZIONE	III
DURATA	Annuale
CFU	60
MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)	1500
DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche
DOCENTE PROPONENTE	Prof. Monica Mazza
COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 - Regolamento Master)	Prof. Marco Valenti
	Prof. Monica Mazza
	Prof. Francesco Masedu
	Prof. Monica Mazza
DOCENTE COORDINATORE	Prof. Monica Mazza
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche/Centro di Riferimento Regionale Autismo (CRRRA-ASL 1) per le attività di tirocinio
STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI	Segreteria Post Lauream

OBIETTIVI FORMATIVI

Il master ha i seguenti obiettivi formativi: 1. approfondire i concetti e principi dell'analisi del comportamento; 2. principi etici e condotta professionale; 3. approfondire i concetti di misurazione e disegni sperimentali, gli studenti impareranno come progettare un disegno sperimentale e implementare una raccolta dati; 4. promuovere le capacità di osservazione e assessment; 5. comparazione tra metodi diretti e databased observation rispetto a metodi indiretti e aneddotici; 6. analisi descrittiva dei dati e analisi funzionale; 7. formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento.

PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI

il master intende formare analisti del comportamento e supervisori in grado di lavorare in contesti educativi, abilitativi e riabilitativi. Il master forma professionisti in grado di programmare e applicare, con metodologie evidence-based, interventi basati sull' Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con utenti in diverso livello di funzionamento globale e inserimento sociale. il professionista sarà in grado di: 1. identificare i principi dell'analisi del comportamento durante le attività psicoeducative; 2. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative e tactic dell' analisi del comportamento; 3. identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono anche in contesti di sviluppo; 4. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali. ù

REQUISITI DI AMMISSIONE

Titoli di studio che consentono l'accesso	CLASSE n.	DENOMINAZIONE CLASSE
Laurea di I livello D.M.509/1999		
Laurea di I livello D.M.270/2004		
Laurea Specialistica D.M.509/1999	46/S	MEDICINA E CHIRURGIA
	58/S	PSICOLOGIA
	65/S	SCIENZE DELL' EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
	87/S	SCIENZE PEDAGOGICHE
Laurea Magistrale D.M.270/2004	LM/41	MEDICINA E CHIRURGIA
	LM/51	PSICOLOGIA
	LM/57	SCIENZE DELL' EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
	LM/87	SCIENZE PEDAGOGICHE
	LM-85BIS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
	LM/SNT2	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999		MEDICINA E CHIRURGIA
		PSICOLOGIA
		SCIENZE DELLA FROMAZIONE
		PEDAGOGIA

Ai fini dell'ammissione, il Comitato Ordinatore valuterà la validità di ogni altro titolo di studio non ricompreso nelle classi sopra elencate.

Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html>

Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.

EVENTUALI TITOLI AGGIUNTIVI:

NUMERO PARTECIPANTI

MINIMO	10	Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del <u>numero minimo previsto di iscritti.</u>
MASSIMO	50	Qualora le domande di ammissione presentate risultino superiori al massimo previsto, la selezione avverrà tramite le seguenti modalità: (Valutazione titoli, colloquio,..... specificare)

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

MODULO 1: concetti e principi dell'analisi del comportamento nello spettro dell'autismo. Le lezioni sono strutturate sulla riflessione dei problemi legati al sistema educativo.
 MODULO 2: principi etici e condotta professionale
 MODULO 3: psicologia dello sviluppo
 MODULO 4: misurazione e disegni sperimentali, gli studenti impareranno come progettare un disegno sperimentale e implementare una raccolta dati
 MODULO 5: osservazione e assessment. Comparazione tra metodi diretti e data based observation rispetto metodi indiretti e aneddotici. Analisi descrittiva dei dati, Analisi funzionale
 MODULO 6: formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano, attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento.

FREQUENZA

Obbligatoria per almeno 70 % del monte ore complessivo previsto di didattica frontale

PIANO DIDATTICO

Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato. Per gli insegnamenti monodisciplinari devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore di didattica frontale. Per gli insegnamenti integrati, CFU, S.S.D. e dettaglio ore di didattica frontale devono essere indicati esclusivamente per i singoli moduli.

Nell'ambito del valore totale 1 CFU = 25 ore, specificare la quota di ore di didattica frontale.	6	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI		
	10	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN ATTIVITA' DI LABORATORIO		
	25	ORE DI TIROCINIO		
Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totali
BASI NEUROBIOLOGICHE (neurobiological bases)	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/02	1,00	25,00
BASI NEUROPSICOLOGICHE (neuropsychological bases)	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/01	2,00	50,00
DIAGNOSTICA NEUROPSICOLOGICA (diagnostic methods in neuropsychology)	MAZZA MONICA	M-PSI/03	3,00	75,00
ASPETTI CLINICI DELL'AUTISMO IN ETA' EVOLUTIVA (Clinical characteristics of autism in	d.d. -art.23 L.240/210	MED/39	2,00	50,00
IMPATTO SOCIALE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (SOCIAL BURDEN OF	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/05	1,00	25,00
USO DEI TEST PSICOMETRICI NELL'AUTISMO (Psychometric tests in autism)	MAZZA MONICA	M-PSI/03	2,00	50,00
EPIDEMIOLOGIA CLINICA DEI TEST DIAGNOSTICI Clinical epidemiology and diagnostic	VALENTI MARCO	MED/01	2,00	50,00
INTERVENTI NEUROPSICOLOGICI NELLO SPETTRO AUTISTICO (Neuropsychological	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/08	5,00	125,00
INTERVENTO RIABILITATIVO APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (Rehabilitation	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/08	5,00	125,00
PROTOCOLLI AVANZATI DI DIAGNOSI PRECOCE DELL'AUTISMO	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/03	1,00	25,00
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (Developmental psychopathology	D'AMICO SIMONETTA	M-PSI/04	1,00	25,00
LABORATORIO			5,00	125,00
STAGE E TIROCINIO			20,00	500,00
PROVA FINALE			10,00	250,00
TOTALE			60,00	1.500,00

PROVA FINALE

SPECIFICARE CARATTERISTICHE E NUMERO DI CFU

COPERTURA FINANZIARIA

CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE (€) 2.500,00