

SCHEDA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO

ANNO ACCADEMICO	2021/22
DENOMINAZIONE DEL MASTER	Tecnico di interventi riabilitativi e di analisi del comportamento (ABA) nei disturbi dello spettro autistico.
LIVELLO	I
EDIZIONE	I
DURATA	Annuale
CFU	60
MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)	1500
DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche
DOCENTE PROPONENTE	Prof. Marco Valenti
COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 - Regolamento Master)	Prof. Marco Valenti
	Prof. Monica Mazza
	Prof. Francesco Masedu
	Prof. Maria Chiara Pino
DOCENTE COORDINATORE	Prof. Marco Valenti
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche/Centro di Riferimento Regionale Autismo (CRRA-ASL 1) per le attività di tirocinio
STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI	UFFICIO SPETFA - MASTER

AZIONI COMPIUTE PER LA VERIFICA DELL'ESISTENZA DELL'ESIGENZA FORMATIVA
(art. 1, comma 4, del Regolamento Master e Corsi di Perfezionamento) con possibilità di allegare la documentazione ritenuta utile.
 (voce inserita a richiesta del NUV)

Con riferimento alla regione Abruzzo la verifica della domanda è stata ottemperata esaminando quanto disposto dalla D.G.R. del 24 giugno 2019, allegato 1 "Aggiornamento delle linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei disturbi dello spettro autistico", gli standard di personale per gli ambulatori dedicati per l'autismo prevedono figure professionali con documentata formazione nei disturbi dello spettro autistico. L' esecuzione di interventi riabilitativi nello specifico sono affidati al tecnico della riabilitazione, al logopedista e a tutte le figure professionali di tipo tecnico la cui formazione deve prevedere il possesso di un Master di I livello su tali tematiche. Inoltre, le altre figure professionali quali terapisti della neuro e psicomotricità, logopedisti, terapisti occupazionali devono possedere adeguata formazione su programmi abilitativi e riabilitativi. La stessa D.G.R. prevede peraltro l'autorizzazione di oltre 40 strutture ambulatoriali e non meno di 8 strutture semiresidenziali con necessità di personale qualificato opportunamente formato anche con iniziative di Master di I livello. La presente proposta formativa si inserisce quindi nel filone degli interventi istituzionali volti a sopperire al riconosciuto deficit di professionalità sanitaria con specifica qualificazione nell'autismo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il master ha i seguenti obiettivi formativi: 1. esecuzione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento; 2. attuazione delle metodiche principali nell'analisi del comportamento; 3. una raccolta dati e verifica dei progressi nei diversi interventi ; 4. osservazione e assessment negli interventi riabilitativi ; 5. comparazione tra metodi diretti e databased observation rispetto a metodi indiretti e aneddotici; 6. analisi descrittiva dei dati e analisi funzionale.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il master intende formare figure di tecnico per l'applicazione di metodologie basate sui principali interventi riabilitativi e sull'analisi del comportamento (ABA) in grado di lavorare in contesti educativi, abilitativi e riabilitativi con utenti con disturbo dello spettro autistico. Il master forma professionisti in grado di applicare, con metodologie evidence-based interventi basati sull' Analisi Comportamentale Applicata (ABA) con allievi di diversa età e con diversi livelli di sviluppo. Il percorso formativo è caratterizzato da un impegno intensivo in attività di tipo teorico-pratico, con sessioni di lavoro nei diversi setting di vita di utenti. Al termine del percorso formativo il professionista sarà in grado di: 1. identificare i principi dell'analisi del comportamento durante le attività psicoeducative; 2. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell' analisi del comportamento; 3. identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono anche in contesti di sviluppo; 4. applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali.

Ai fini dell'accesso ai Master di I livello e di II livello, il requisito del possesso del diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado, della durata di cinque anni, è da considerarsi imprescindibile. (Nota MIUR - Uff. VI - Prot. 8128 del 17.3.2020)

REQUISITI DI AMMISSIONE

Titoli di studio che consentono l'accesso	CLASSE n.	DENOMINAZIONE CLASSE
Laurea di I livello D.M.509/1999	SNT/02	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
	34	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
	SNT/03	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
	18	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Laurea di I livello D.M.270/2004	L/SNT2	PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
	L/SNT3	PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
	L/24	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
	L/19	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Laurea Specialistica D.M.509/1999	46/S	MEDICINA E CHIRURGIA
	58/S	PSICOLOGIA
	65/S	SCIENZE DELL' EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
	87/S	SCIENZE PEDAGOGICHE
Laurea Magistrale D.M.270/2004	LM/41	MEDICINA E CHIRURGIA
	LM/51	PSICOLOGIA
	LM/57	SCIENZE DELL' EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA
	LM/87	SCIENZE PEDAGOGICHE
	LM-85BIS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999	LM/SNT2	SCIENZE DELLA PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
		MEDICINA E CHIRURGIA
		PSICOLOGIA
		SCIENZE DELLA FORMAZIONE
		PEDAGOGIA

EVENTUALI TITOLI AGGIUNTIVI:		
---	--	--

Ai fini dell'ammissione, il Comitato Ordinatore valuterà la validità di ogni altro titolo di studio non ricompreso nelle classi sopra elencate

Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html>

Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.

NUMERO PARTECIPANTI

MINIMO	6	Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del <u>numero minimo previsto di iscritti</u> .
MASSIMO	30	Qualora le domande di ammissione presentate risultino superiori al massimo previsto, la selezione avverrà tramite le seguenti modalità: valutazione titoli, colloquio, etc. specificare.....

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

MODULO 1: concetti e principi dell'analisi del comportamento. Le lezioni sono strutturate sulla riflessione dei problemi legati al sistema educativo e come risolvere questi mediante un approccio analitico.

MODULO 2: basi neurofisiologiche, neuropsicologiche ed epidemiologiche

MODULO 3: intervento tecnico ABA

MODULO 4: osservazione e assessment. Comparazione tra metodi diretti e data based observation rispetto metodi indiretti e aneddotici. Analisi descrittiva dei dati, Analisi funzionale

MODULO 5: formulazione di interventi di successo seguendo un approccio scientifico che porti alla modifica del comportamento umano, attraverso procedure e tecniche derivanti dai principi dell'apprendimento

FREQUENZA

Obbligatoria per almeno 70 % del monte ore complessivo previsto di didattica frontale

PIANO DIDATTICO

Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato. Per gli insegnamenti monodisciplinari devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore di didattica frontale. Per gli insegnamenti integrati, CFU, S.S.D. e dettaglio ore di didattica frontale devono essere indicati esclusivamente per i singoli moduli.

Nell'ambito del valore totale 1 CFU = 25 ore, specificare la quota di ore di didattica frontale.	6	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI		
	10	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN ATTIVITA' DI LABORATORIO		
	25	ORE DI TIROCINIO		
Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totali
BASI NEUROBIOLOGICHE (neurobiological bases)	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/02	1,00	25,00
BASI NEUROPSICOLOGICHE (neuropsychological bases)	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/01	1,00	25,00
DIAGNOSTICA NEUROPSICOLOGICA (diagnostic methods in neuropsychology)	MAZZA MONICA	M-PSI/03	1,00	25,00
ASPETTI CLINICI DELL'AUTISMO IN ETA' EVOLUTIVA (Clinical characteristics of autism in	d.d. -art.23 L.240/210	MED/39	1,00	25,00
IMPATTO SOCIALE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (SOCIAL BURDEN OF	MARCO VALENTI	MED/01	2,00	50,00
INTRODUZIONE AI TEST PSICOMETRICI (Fundamentals of psychometric tests)	MAZZA MONICA	M-PSI/03	2,00	50,00
EPIDEMIOLOGIA CLINICA DEI TEST DIAGNOSTICI Clinical epidemiology and diagnostic	VALENTI MARCO	MED/01	1,00	25,00
INTERVENTI NEUROPSICOLOGICI NELLO SPETTRO AUTISTICO (Neuropsychological	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/08	4,00	100,00
INTERVENTO RIABILITATIVO APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (Rehabilitation	d.d. -art.23 L.240/210	M-PSI/08	4,00	100,00
PROTOCOLLI AVANZATI DI DIAGNOSI PRECOCE DELL'AUTISMO	MARIA CHIARA PINO	M-PSI/03	2,00	50,00
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO (Developmental psychopathology of	D'AMICO SIMONETTA	M-PSI/04	1,00	25,00
				0,00

