

SCHEMA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO

ANNO ACCADEMICO	2016/2017
DENOMINAZIONE DEL MASTER	MASTER IN "INNOVAZIONI NEI TRATTAMENTI ORIENTATI ALLA RECOVERY IN RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE"
LIVELLO	I
EDIZIONE	I
DURATA	Annuale
CFU	60
MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale)	1500
DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA E AMMINISTRATIVO/CONTABILE	Dipartimento di MEDICINA CLINICA, SANITA' PUBBLICA, SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE
DOCENTE PROPONENTE	Prof. RITA RONCONE
COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 -Regolamento Master)	Prof. STEFANO NECOZIONE
	Prof. ENZO SECHI
	Prof. RITA RONCONE
	Prof. MAURO BOLOGNA
DOCENTE COORDINATORE	Prof. RITA RONCONE
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE	Università degli Studi dell'Aquila - Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente - EDIFICIO STEFANINI – PIAZZALE S. TOMMASI, 1 - COPPITO, 67100 L'Aquila
STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI	SEGRETERIA STUDENTI AREA DI MEDICINA

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo del corso è l'acquisizione di competenze specifiche nell'area tecnico-professionale di primo livello finalizzate all'aggiornamento dei Professionisti che lavorano con persone affette da disturbi mentali nell'area Riabilitativa, Infermieristica e Psicologica. Al termine del percorso formativo, il professionista che avrà conseguito il master in "INNOVAZIONI NEI TRATTAMENTI ORIENTATI ALLA RECOVERY IN RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE", dovrà essere in grado di:

- valutare a livello multidimensionale le persone affette da disturbi mentali con strumenti standardizzati;
- acquisire competenze per la conduzione di trattamenti psicosociali basati su prove di efficacia con persone affette da disturbi mentali;
- acquisire competenze per la conduzione di trattamenti di riabilitazione cognitiva basati su prove di efficacia con persone affette da disturbi mentali;
- acquisire competenze per la conduzione di trattamenti psicosociali basati su prove di efficacia con persone affette da disturbi mentali con il coinvolgimento dei familiari;
- acquisire le abilità necessarie per favorire il processo di recovery ed empowerment negli utenti con patologie psichiatriche;
- acquisire le abilità necessarie per favorire il processo di valorizzazione di Utenti e Familiari Esperti nell'ambito dei servizi di salute mentale;
- acquisire le abilità necessarie per favorire le abilità di promozione di reti sociali e delle risorse della comunità;
- acquisire competenze per la conduzione di trattamenti psicosociali basati su prove di efficacia con persone affette da disturbi mentali autori di reato;
- favorire la diffusione e l'applicazione di linee guida e protocolli operativi nell'ambito delle attività proprie delle professioni sanitarie della riabilitazione, infermieristiche e psicologiche;
- valutare l'impatto dei modelli teorici di riferimento nella pratica professionale;
- applicare i risultati della ricerca alla pratica professionale;
- favorire lo sviluppo della ricerca in ambito professionale;
- acquisire competenze utili alla gestione delle strategie finalizzate alla riduzione del rischio di aggressività con popolazioni speciali (utenti affetti da disturbi mentali autori di reato) in ambienti destinati alle misure di sicurezza

PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI

Il Master rappresenta il percorso formativo più adeguato per coloro che intendono svolgere la funzione manageriale di coordinamento nei seguenti settori: • nei Dipartimenti di Salute Mentale; • nelle aziende sanitarie pubbliche e private; • negli enti no profit operanti in ambito sanitario; • negli assessorati regionali alla sanità e nelle agenzie sanitarie regionali; • nel settore della consulenza di direzione e d'organizzazione in ambito sanitario; • nel settore della ricerca sanitaria ed in quello della formazione universitaria. L'acquisizione del Diploma di Master Abilitante è requisito per l'attribuzione delle funzioni di coordinamento nell'ambito delle professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche, della riabilitazione, tecniche e della prevenzione ai sensi della legge 43/06.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Titoli di studio che consentono l'accesso	CLASSE n.	DENOMINAZIONE CLASSE
Laurea di I livello D.M.509/1999	L/SNT1	Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	L/SNT2	Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione
Laurea di I livello D.M.270/2004	L/SNT1	Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	L/SNT2	Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione
	L-24	Classe delle lauree in Psicologia

Laurea Specialistica D.M.509/1999	46/S	Classe delle Lauree Specialistiche in Medicina e Chirurgia
	58/S	Classe delle Lauree Specialistiche in Psicologia
Laurea Magistrale D.M.270/2004	LM-41	Classe delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia
	LM-51	Classe delle Lauree Magistrali in Psicologia
Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999		Diploma Universitario abilitante all'esercizio delle Professioni Sanitarie ricomprese nelle classi di laurea 1-2 di cui al Decreto Interministeriale 2 aprile 2001
		Titolo equipollente abilitante all'esercizio delle Professioni Sanitarie di cui alla Legge 26 febbraio 1999, n. 42
		Titolo equipollente conseguito all'estero
		Laurea Medicina e Chirurgia - Tabella XVIII del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 10.7.1996 in G.U. n. 255 del 30.10.1996 Laurea Psicologia - Tabella XV-ter del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal DM 17.7.1995 in G.U. n. 268 del 16.11.1995

Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html>

Il Comitato Ordinatore valuterà l' idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.

EVENTUALI TITOLI AGGIUNTIVI:

NUMERO PARTECIPANTI

MINIMO	12	Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del numero minimo previsto di iscritti.
MASSIMO	NON PREVISTO	

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Frequenza: La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivo previsto di didattica frontale anche a distanza. E' altresì previsto l'obbligo di tirocinio per 500 ore da espletarsi presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate nonché enti classificati e istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, sotto la guida di un Tutor che affiancherà lo studente nei diversi ambiti professionali prescelti, garantendo l'inserimento nei contesti sanitari e la continuità con il percorso formativo complessivo.

Riconoscimento Crediti Formativi: Sono ammessi al Master gli studenti in possesso della Laurea della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) o titoli equipollenti, della Laurea in Infermieristica (L/SNT1) o titoli equipollenti, della Laurea in Psicologia (L-24) o titoli equipollenti. Sono, inoltre, ammessi studenti in possesso di lauree magistrali atinenti. E' previsto il riconoscimento di eventuali crediti formativi universitari (CFU) acquisiti in altri Corsi Universitari laddove sia presentata apposita documentazione.

Modalità di svolgimento delle lezioni: Le lezioni si svolgeranno il venerdì ed il sabato bimensilmente, secondo un prestabilito calendario didattico presso l'aula D.2.30 (Blocco 11 Ple Salvatore Tommasi n.1).

Su richiesta dello studente verrà rilasciato il certificato di presenza, cartaceo o via mail, utile ai fini delle 150 ore per il Diritto allo Studio. Sarà fornito agli studenti il materiale didattico in supporto alle lezioni svolte.

Tutte le informazioni specifiche saranno trasmesse, nei dettagli, nella giornata di inaugurazione del master che si svolgerà nel mese di febbraio 2017. Con l'occasione sarà anche distribuita tutta la documentazione utile agli iscritti, incluso il calendario annuale delle lezioni e degli esami. Il titolo potrà essere acquisito nel mese di gennaio 2018. Sarà possibile prevedere anche una sessione di recupero successiva.

Esami: Ogni modulo è strutturato in sottomoduli. Sono previste verifiche per ogni sottomodulo durante le giornate di esami stabilite da calendario e secondo le modalità ed i termini concordati con i docenti. La votazione del modulo per la registrazione formale dell'esame è pari alla media dei voti delle verifiche parziali. Gli esami con esito negativo potranno essere recuperati nelle sessioni appositamente predisposte. I risultati degli esami saranno pubblicati sul portale del Dipartimento per la presa visione degli studenti.

Tirocinio Formativo e Stages: A seguito degli accordi nazionali intercorsi tra Stato-Regione, per l'ottenimento del titolo, è necessario acquisire complessivamente almeno 500 ore di attività pratica (pari a 20 CFU). Nell'ottica del supporto didattico e organizzativo fornito agli studenti durante tutto il percorso formativo del nostro Master, si è convenuto di riportare di seguito i principali quesiti a noi rivolti. Avendo il tirocinio finalità formative è auspicabile l'affiancamento a un Coordinatore, all'interno della struttura nella quale si è deciso di svolgere il tirocinio, al fine di sperimentare l'applicazione delle nozioni acquisite nelle ore di attività di didattica frontale.

È possibile svolgere il tirocinio presso ogni struttura sanitaria pubblica o privata accreditata, nonché in enti classificati e istituti di ricovero e cura a carattere scientifico. È necessario che l'interessato presenti apposita istanza al Coordinatore del Master per avere le necessarie autorizzazioni. Le autorizzazioni per l'attivazione dello stage vanno richieste nel più breve tempo possibile, prima dell'inizio del tirocinio. E' possibile tradurre in CFU le esperienze lavorative certificate, purché coerenti con gli obiettivi formativi prefissati. E' altresì possibile svolgere il tirocinio formativo presso una delle strutture sanitarie pubbliche e private accreditate sull'intero territorio nazionale convenzionate con l'Università degli Studi dell'Aquila. La lista delle strutture convenzionate è disponibile al seguente link: <http://www.med.univaq.it/medicina/teaching/convenzioni.php>. Nel caso in cui la convenzione d'interesse non fosse attiva, è possibile fare richiesta di stipula mediante compilazione di appositi moduli reperibili all'indirizzo internet di cui sopra. In questa fase è importante la cooperazione dell'ente o struttura alla quale si rivolge la proposta; le tempistiche di stipula non sono prevedibili e pertanto si consiglia di avviare la pratica nel più breve tempo possibile.

Tutor Docente: Ogni progetto deve essere sviluppato sotto la guida di un tutor esperto (docente del master) scelto dallo studente e indicato nel progetto e, laddove necessario, un tutor aziendale. Il progetto così redatto sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Master e il giudizio concorrerà alla votazione finale. Il progetto deve essere consegnato in copia cartacea con rilegatura semplice ai Tutor d'aula. La consegna potrà avvenire a mano presso gli uffici della segreteria didattica o tramite raccomandata all'indirizzo "All'attenzione della Prof.ssa Rita Roncone, Segreteria didattica, Dip.to MeSVA, Edificio Delta 6, Via Vetoio – 67100 L'Aquila". Non è assolutamente consentito produrre progetti di gruppo, dato che il progetto deve essere personale.

Tutor d'Aula: I tutor d'aula saranno a disposizione degli studenti nei giorni in cui è prevista la didattica frontale presso la Segreteria Didattica del Dip.to MeSVA. Essi forniranno informazioni riguardanti gli orari delle lezioni, il calendario didattico, la richiesta dei certificati di presenza, il materiale didattico fornito in supporto alle lezioni per l'espletamento dell'esame, la comunicazione dei risultati conseguiti, ecc. Sarà, comunque, possibile contattarli per chiarimenti o informazioni attraverso il sistema di posta elettronica agli indirizzi email che verranno successivamente comunicati.

FREQUENZA

Obbligatoria per almeno 75% del monte ore complessivo previsto di didattica frontale

PIANO DIDATTICO

Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato. Per gli insegnamenti monodisciplinari devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore di didattica frontale. Per gli insegnamenti integrati, CFU, S.S.D. e dettaglio ore di didattica frontale devono essere indicati esclusivamente per i singoli moduli.

Nell'ambito del valore totale 1 CFU = 25 ore, specificare la quota di ore di didattica frontale.	8	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI
	16	ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN ATTIVITA' DI LABORATORIO
	25	ORE DI TIROCINIO

Attività formativa	Docente	S.S.D.	CFU	Numero ore totali	Numero ore totali di didattica frontale
CORSO INTEGRATO: VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE DELLE PERSONE AFFETTE DA DISTURBI MENTALI					
MODULO 1) La psicopatologia e la sua valutazione tramite impiego di strumenti strutturati nelle persone affette da disturbi mentali	RITA RONCONE	MED/25	1,00	25,00	8,00
MODULO 2) La classificazione del funzionamento tramite l'International Classification of Functioning, ICF	Vacante	MED/48	1,00	25,00	8,00
MODULO 3) La valutazione del funzionamento sociale nel mondo reale: strumenti standardizzati	Vacante	MED/48	1,00	25,00	8,00
MODULO 4) La valutazione delle funzioni cognitive, neurocognitive e metacognitive	Vacante	MED/48	2,00	50,00	16,00
MODULO 5) La valutazione delle risorse personali e delle risorse ambientali	Vacante	MED/48	1,00	25,00	8,00
CORSO INTEGRATO: LA FAMIGLIA COME RISORSA NEL TRATTAMENTO					
MODULO 1) La valutazione dell'ambiente familiare					
MODULO 2) La famiglia e la comunità quali risorse terapeutiche: i trattamenti psicoeducazionali integrati.	RITA RONCONE	MED/25	2,00	50,00	16,00
MODULO 3) I trattamenti psicoeducazionali di gruppo nel setting dei SPDC	Vacante	MED/48-MED/25	1,00	25,00	8,00
CORSO INTEGRATO: INTERVENTI PRECOCI ORIENTATI ALLA RECOVERY					
MODULO 1) Le malattie mentali dell'adulto che insorgono in età evolutiva					
MODULO 2) L'esperienza di individuazione e intervento precoce all'esordio di malattie mentali: il Programma 2000	Vacante	MED/48	1,00	25,00	8,00
MODULO 3) L'esperienza del servizio aquilano per interventi precoci: SMILE to TRIP	RITA RONCONE	MED/25	1,00	25,00	8,00
MODULO 4) Healthy Active Lives: Teniamo in mente il corpo nei giovani con disturbi mentali	Vacante	MED/48	1,00	25,00	8,00
CORSO INTEGRATO: INTERVENTI INNOVATIVI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA					
MODULO 1) Trattamenti cognitivo-comportamentali per la gestione dei disturbi d'ansia					
MODULO 2) Trattamenti cognitivo-comportamentali per la gestione della depressione	RITA RONCONE	MED/48	1,00	25,00	8,00
MODULO 3) Terapia neurocognitiva integrata nel trattamento delle psicosi, INT	Vacante	MED/48	2,00	50,00	16,00
MODULO 4) Terapia neurocognitiva integrata nel trattamento delle psicosi, INT	Vacante	MED/25-48	2,00	50,00	16,00
MODULO 5) Mindfulness Based Stress Reduction, MBSR	Vacante	M-PSI/08 - MED/48	2,00	50,00	16,00
MODULO 6) Mindfulness Based Cognitive Therapy, MBCT	Vacante	M-PSI/08 - MED/48	1,00	25,00	8,00
MODULO 6) Mindfulness Based Cognitive Therapy, MBCT	Vacante	M-PSI/08 - MED/48	2,00	50,00	16,00
CORSO INTEGRATO: INTERVENTI PER POPOLAZIONI SPECIALI					
MODULO 1) Le persone affette da disturbi mentali autrici di reato: nuovi utenti fra REMS e territorio					
MODULO 2) Prevenzione, valutazione e gestione del rischio di aggressività nelle persone affette da disturbi mentali	Vacante	MED/25-48	1,00	25,00	8,00
MODULO 2) Prevenzione, valutazione e gestione del rischio di aggressività nelle persone affette da disturbi mentali	Vacante	MED/25-48	1,00	25,00	8,00
CORSO INTEGRATO: NUOVI ORIZZONTI: UTENTI E FAMILIARI ESPERTI, LA NUOVA VISIONE DEI SERVIZI DI SALUTE MENTALE E LA RICERCA					
MODULO 1) Utenti e Familiari Esperti: recovery, empowerment ed il loro ruolo nei servizi di salute mentale					
MODULO 2) Il Dipartimento di Salute Mentale orientato alla recovery	Vacante	MED/25	1,00	25,00	8,00
MODULO 2) Il Dipartimento di Salute Mentale orientato alla recovery	Vacante	MED/25-48	1,00	25,00	8,00
MODULO 3) Psiconeuroendocrinoimmunologia e salute mentale: un paradigma innovativo per la diagnosi precoce	MAURO BOLOGNA	MED/04	1,00	25,00	8,00
MODULO 4) La medicina basata sulle prove di efficacia	STEFANO NECOZIONE	MED/42	1,00	25,00	8,00
ATTIVITA' FORMATIVA OPZIONALE					
TIROCINIO PRATICO IN AFFIANCAMENTO AD UN TUTOR PER L'APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE SVILUPPATE	SEMINARI E CORSI MONOGRAFICI	5,00	5,00	125,00	
		20,00	20,00	500,00	
PROVA FINALE			5,00	125,00	
			TOTALE	60,00	1.500,00
					240,00

PROVA FINALE

E' prevista la stesura di un elaborato da consegnare prima dell'acquisizione del titolo, secondo le seguenti linee guida.

Tematiche: Valutazioni multidimensionali di utenti psichiatrici, del loro ambiente familiare; Reti sociali e risorse di comunità; Valutazione di esito in trattamenti psicosociali basati su prove di efficacia con persone affette da disturbi mentali; Valutazione di esito in trattamenti di riabilitazione cognitiva basati su prove di efficacia con persone affette da disturbi mentali; Valutazione di esito in trattamenti psicosociali basati su prove di efficacia con persone affette da disturbi mentali autori di reato; Applicazione di linee guida, protocolli, procedure; Soddisfazione dell'utente; Soddisfazione dei familiari; Indicatori di qualità

Contenuti: Riassunto (non oltre 1.500 parole); Parole chiave (da 3 a 6); Introduzione; Rassegna della letteratura (razionale scientifico); Obiettivi; Ipotesi dello studio; Metodo; Disegno dello studio; Partecipanti; Strumenti; Procedure; Analisi statistica; Risultati; Discussione; Conclusioni; Bibliografia

Tutor Docente: Ogni progetto deve essere sviluppato sotto la guida di un tutor esperto (docente del master) scelto dallo studente e indicato nel progetto e, laddove necessario, un tutor aziendale. Il progetto così redatto sarà valutato da una commissione costituita da docenti del Master e il giudizio concorrerà alla votazione finale. Il progetto deve essere consegnato in copia cartacea con rilegatura semplice al Tutor d'aula. La consegna potrà avvenire a mano presso gli uffici della segreteria didattica o tramite raccomandata all'indirizzo "All'attenzione della Prof.ssa Rita Roncone, Segreteria didattica, Dip.to MeSVA, Edificio Delta 6 – 67100 L'Aquila". Non è assolutamente consentito produrre progetti di gruppo, dato che il progetto deve essere personale.

Prova finale: Per il conseguimento del titolo è prevista una prova finale scritta che si terrà nella giornata conclusiva del Master su argomenti inerenti il progetto di tirocinio presentato dallo studente.

1. Alla prova finale sono attribuiti 5 CFU.

2. La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studi.

3. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

4. La prova finale consta di un esame scritto che verte sul progetto riabilitativo individualizzato sviluppato durante l'attività pratica (tirocinio) su tematiche strettamente collegate alla valutazione, intervento e valutazione di esito di trattamenti condotti con persone affette da disturbi psichici, ed alla valorizzazione del ruolo degli utenti, dei familiari e della comunità nei processi di cura.

Votazione Finale: La votazione finale risulterà dalla media delle votazioni ottenute per ogni modulo, per la prova finale e per il progetto collegato al tirocinio.

COPERTURA FINANZIARIA

CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE (€) 1.800,00