

SCHEDA INFORMATIVA MASTER UNIVERSITARIO

| | |
|--|--|
| ANNO ACCADEMICO | 2017/2018 |
| DENOMINAZIONE DEL MASTER | Psico-Neuro-Endocrino-Immunologia e Scienza della Cura Integrata |
| LIVELLO | II |
| EDIZIONE | Quinta |
| DURATA | Annuale |
| CFU | 60 |
| MONTE ORE TOTALE (comprensivo di didattica frontale, esercitazioni pratiche, tirocini, seminari, attività di studio e preparazione individuale) | 1500 |
| DIPARTIMENTO PROPONENTE RESPONSABILE DELLA GESTIONE | Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica e Scienze della Vita e dell'Ambiente - MeSVA |
| DOCENTE PROPONENTE | Prof. Mauro Bologna |
| COMITATO ORDINATORE (costituito da almeno 3 docenti di ruolo dell'Ateneo - art.2, comma 3 -Regolamento Master) | Prof. Maria Grazia Cifone |
| | Prof. Rita Roncone |
| | Prof. Mauro Bologna |
| DOCENTE COORDINATORE | Prof. Mauro Bologna |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE | Aule Medicina - Blocco 11, Dip. MeSVA Sede Coppito |
| STRUTTURA CUI E' AFFIDATA LA GESTIONE DELLE CARRIERE STUDENTI | Ufficio Master, ECM e Formazione Continua |

OBIETTIVI FORMATIVI

La Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) sta emergendo come un modello scientifico di riferimento per la conoscenza dell'organismo umano in salute e in malattia. Non è possibile, infatti, studiare efficacemente l'attività della psiche e quella dei grandi sistemi di regolazione biologica (il sistema nervoso, l'endocrino e l'immunitario), separandoli tra loro: nella realtà del vivente i sistemi s'influenzano reciprocamente, dialogano, usando molecole che, al tempo stesso, possono fungere da neurotrasmettitori, ormoni e citochine.

Inoltre, lo studio delle emozioni, la definizione delle aree cerebrali interessate e la loro connessione con il sistema dello stress e quindi con l'immunità, sta fornendo la base scientifica per chiudere, definitivamente, la storica separazione tra il corpo e la mente, che ha assegnato il primo alla Medicina e la seconda alla Psicologia. La Psiconeuroendocrinoimmunologia studia l'organismo umano nella sua interezza e nel suo fondamentale rapporto con l'ambiente, nell'accezione più vasta del termine.

La PNEI propone, pertanto, una visione integrata, scientificamente fondata, della medicina e della psicologia, con l'obiettivo di superare i rispettivi riduzionismi. Al tempo stesso ciò consente anche il dialogo e il recupero di tradizioni terapeutiche antiche e non convenzionali che si prestano alla verifica scientifica, nel quadro di una medicina integrata e di una nuova, superiore, sintesi culturale. La frequenza al Master è obbligatoria. Si prevede una valutazione formativa alla fine di ciascun modulo e la presentazione, alla fine del corso, di un elaborato di tesi per valutare le conoscenze e le competenze acquisite. Dopo la discussione della tesi verrà rilasciato un Diploma in Diploma di MASTER IN PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA E SCIENZA DELLA CURA INTEGRATA. Per essere ammesso alla prova finale, il partecipante deve aver frequentato regolarmente il 75% delle attività. Il credito formativo universitario è di 25 ore di lavoro/studente e prevede che almeno il 50% venga dedicato allo studio autonomo con % in termini orari diversificate in base alle attività didattico- formative con il superamento dell'esame finale. Verranno acquisiti n. 60 crediti che potranno essere spendibili in tutto o in parte in altri percorsi formativi in base alla congruità dei contenuti.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La nuova visione integrata dell'essere umano sotto la luce dello studio unitario della Psiconeuroendocrinoimmunologia offre una prospettiva del tutto innovativa della conoscenza dell'organismo umano in salute e in malattia. L'attività della psiche e quella dei grandi sistemi di regolazione biologica (il sistema nervoso, l'endocrino e l'immunitario) s'influenzano reciprocamente, dialogano, usando molecole che, al tempo stesso, possono fungere da neurotrasmettitori, ormoni e citochine. Pertanto, lo studio delle emozioni, la definizione delle aree cerebrali interessate e la loro connessione con il sistema dello stress e quindi con l'immunità, sta fornendo la base scientifica per chiudere, definitivamente, la storica separazione tra il corpo e la mente, che ha assegnato il primo alla Medicina e la seconda alla Psicologia. La Psiconeuroendocrinoimmunologia studia l'organismo umano nella sua interezza e nel suo fondamentale rapporto con l'ambiente, nell'accezione più vasta del termine. La PNEI propone, pertanto, una visione integrata, scientificamente fondata, della medicina e della psicologia, con l'obiettivo di superare i rispettivi riduzionismi. Al tempo stesso ciò consente anche il dialogo e il recupero di tradizioni terapeutiche antiche e non convenzionali che si prestano alla verifica scientifica, nel quadro di una medicina integrata e di una nuova, superiore, sintesi culturale. Professionisti della salute delle varie branche mediche, psicologiche, farmaceutiche, ed umanistiche potranno sfruttare queste nuove conoscenze integrate nello svolgimento della loro pratica scientifica ad uso del miglioramento dello stato di salute della popolazione e dei soggetti in cura.

REQUISITI DI AMMISSIONE

| Titoli di studio che consentono l'accesso | CLASSE n. | DENOMINAZIONE CLASSE |
|---|--|---|
| Laurea Specialistica D.M.509/1999 | 42/S, 52/S | Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, |
| | SNT/01/S SNT/02/S SNT/03/S SNT/04/S | Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione |
| | S/6 | Scienze biologiche |
| | 14/S | Farmacia e Farmacia industriale |
| | 9/S | Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche |
| | 58/S, 17/S, 18/S, 96/S, 101/S | Psicologia; Filosofia |
| | Laurea Magistrale D.M.270/2004 | LM41, LM46 |
| LM-SNT/1,2,3,4 | | Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche, Scienze delle Professioni Sanitarie della |
| LM6 | | Scienze biologiche |
| LM13 | | Farmacia |
| LM9 | | Biotecnologie |
| LM51, LM78, LM92 | | Psicologia; Filosofia |

| | | | | |
|--|----------------------|--|------------|--------------------------|
| Lauree ordinamenti previgenti D.M. 509/1999 | | Titoli equipollenti a quelli sopra elencati | | |
| <p>Coloro che (cittadini italiani, comunitari, non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, non comunitari residenti all'estero) sono in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero, possono presentare domanda di ammissione al Master secondo le norme stabilite dal MIUR per l'accesso degli studenti stranieri ai Master universitari e disponibili alla pagina web http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/4.html</p> <p>Il Comitato Ordinatore valuterà l'idoneità del titolo straniero ai fini esclusivi dell'ammissione al Master, che non comporterà alcuna equiparazione/equipollenza del titolo straniero a quello italiano.</p> | | | | |
| NUMERO PARTECIPANTI | | | | |
| MINIMO | 15 | Il Master verrà attivato solo in caso di raggiungimento del <u>numero minimo previsto di</u> | | |
| MASSIMO | 50 | Qualora le domande di ammissione presentate risultino superiori al massimo previsto, la | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | | | | |
| Le lezioni si svolgeranno di regola nel terzo fine settimana di ogni mese, da febbraio a giugno e da settembre a dicembre, piu' una serie di giornate intensive ad inizio settembre, per favorire al | | | | |
| FREQUENZA | | | | |
| Obbligatoria per almeno <u>70</u> % del monte ore complessivo previsto di didattica frontale | | | | |
| PIANO DIDATTICO | | | | |
| Il piano didattico può comprendere attività monodisciplinari o attività di tipo integrato. Per gli insegnamenti monodisciplinari devono essere indicati i CFU, il SSD ed il dettaglio ore di didattica frontale. Per gli insegnamenti integrati, CFU, S.S.D. e dettaglio ore di didattica frontale <u>devono essere indicati esclusivamente per i singoli moduli.</u> | | | | |
| Nell'ambito del valore totale 1 CFU = 25 ore, specificare la quota di ore di didattica frontale. | 4 | ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN CORSI TEORICI | | |
| | | ORE DI DIDATTICA FRONTALE IN ATTIVITA' DI LABORATORIO | | |
| | 25 | ORE DI TIROCINIO | | |
| Attività formativa | Docente | S.S.D. | CFU | Numero ore totali |
| Aggiornamenti in Neuroscienze | Marco PAGANI | M-PSI/02 | 2,00 | 50,00 |
| Aggiornamenti in Neuroendocrinologia | Marie Lise JAFRAIN | MED/09 | 2,00 | 50,00 |
| Aggiornamenti in Immunologia | Maria Grazia CIFONE | MED/04 | 2,00 | 50,00 |
| Psiconeuroendocrinoimmunologia: il paradigma scientifico | Francesco BOTTACIOLI | M-FIL/02 | 4,00 | 100,00 |
| Storia delle teorie delle relazioni mente corpo | Francesco BOTTACIOLI | M-STO/05 | 1,00 | 25,00 |
| Lo stress: Le due tradizioni di ricerca. Scienza e storia. | Francesco BOTTACIOLI | M-STO/05 | 2,00 | 50,00 |
| Psicofisiologia dello Stress | Domenico PASSAFIUME | M-PSI/01 | 1,00 | 25,00 |
| Il carico allostatico: definizione, meccanismi, conseguenze | Andrea MINELLI | BIO/09 | 2,00 | 50,00 |
| Stress e Genere | Marina RISI | MED-40 | 1,00 | 25,00 |
| L' infiammazione nel Network PNEI | Mauro BOLOGNA | MED/04 | 2,00 | 75,00 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------|-----------------|
| Le Patologie cardiovascolari e metaboliche in ottica PNEI | Massimo FIORANELLI | MED/11 | 1,00 | 25,00 |
| I disturbi dell'umore in ottica PNEI | Rita RONCONE | MED/25 | 2,00 | 50,00 |
| Le patologie tumorali in ottica PNEI | Claudio CARTONI | MED/06 | 1,00 | 25,00 |
| L'invecchiamento in ottica PNEI | Giovanni Battista DESIDERI | MED/09 | 1,00 | 25,00 |
| I disordini immunitari in ottica PNEI | Maria Grazia CIFONE | MED/04 | 2,00 | 50,00 |
| La modulazione del network umano: ambiente, alimentazione e malattie -evidenze e meccanismi | Mauro BOLOGNA | MED/04 | 2,00 | 50,00 |
| La modulazione del network umano: Attività fisica. Evidenze e meccanismi | Angelo CACCHIO | MED/34 | 1,00 | 25,00 |
| La modulazione del network umano: Tecniche antistress e meditative ad orientamento Pnei (PNEIMED) | Antonia CAROSELLA | M-PED/01 | 3,00 | 75,00 |
| Modelli ed esperienze di integrazione delle cure - 1 | David LAZZARI | M-PSI/08 | 3,00 | 75,00 |
| Modelli ed esperienze di integrazione delle cure - 2 | Marina RISI | MED-40 | 3,00 | 75,00 |
| DIPNEI Diagnosi Integrata a orientamento PNEI - I parte | David LAZZARI | M-PSI/08 | 1,00 | 25,00 |
| DIPNEI Diagnosi Integrata a orientamento PNEI - II parte | Andrea MINELLI | BIO/09 | 3,00 | 50,00 |
| Tirocinio formativo | varie strutture sanitarie riconosciute | | 6,00 | 150,00 |
| Modulo didattico opzionale - seminari | docenti vari invitati | | 4,00 | 100,00 |
| PROVA FINALE | PREPARAZIONE E DISCUSSIONE | | 8,00 | 200,00 |
| TOTALE | | | 60,00 | 1.500,00 |
| PROVA FINALE | | | | |
| Preparazione di un elaborato originale su una tematica concordata con uno dei docenti del corso, attinenti alle materie presentate e con una valenza di 8 CFU | | | | |
| COPERTURA FINANZIARIA | | | | |
| CONTRIBUTO D'ISCRIZIONE (€) 2.000,00 | | | | |