



## **Regolamento Didattico del Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) Anno Accademico 2025-2026**

### **Art. 1 – Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo e nel regolamento didattico del Dipartimento Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente (MeSVA).
2. Il Corso di Studio rientra nella Classe delle Lauree in **PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE L/SNT4** come definita dalla normativa vigente.

### **Art. 2 – Consiglio di Area Didattica (CAD)**

Il CAD è l'organo di riferimento del CdS e svolge i seguenti compiti:

- a) organizza l'attività didattica dei corsi di studio;
- b) organizza le attività di orientamento e tutorato in collaborazione con le strutture preposte;
- c) collabora con il Dipartimento di riferimento e i Dipartimenti associati;
- d) formula proposte sull'organizzazione del calendario didattico;
- e) verifica e sovrintende all'attività didattica programmata, segnalando eventuali inadempienze del personale docente al Direttore del Dipartimento di afferenza del docente che lo trasmette al Rettore per gli opportuni provvedimenti;
- f) predispone, con la collaborazione del Dipartimento di riferimento, la fruizione da parte degli studenti di strumenti didattici essenziali per lo svolgimento delle attività formative previste dall'ordinamento;
- g) propone i RAD dei corsi di studio di competenza ed i regolamenti didattici nonché l'ordine annuale degli studi.

### **Art. 3 - Presidente del Corso di Studio**

La figura del Presidente è prevista dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico del Dipartimento MeSVA. Il Presidente è eletto dai Docenti del Corso di Studio sia Universitari che del SSN. Il Presidente ha funzioni di coordinamento delle attività didattiche.

### **Art. 4– Commissioni Ristrette**

Il CAD nomina le seguenti Commissioni:

- a) Commissione Didattica: composta dal Presidente del Corso di Studio, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, da un Docente e da un rappresentante degli studenti. La Commissione Didattica svolge il compito di riconoscere il percorso formativo degli immatricolati con carriere pregresse, di deliberare su tali piani di studio e su ogni altro aspetto riguardante gli studenti, d'intesa con i Docenti del Corso.
- b) Commissione Operativa: composta dal Presidente del CAD e dai Presidenti dei Corsi di Studio afferenti al CAD. Gestisce le pratiche didattico-amministrative di competenza del CAD (assegnazione di incarichi di insegnamento, valutazione comparativa di curriculum candidati per incarichi di docenza messi a bando, et c.)

### **Art. 5 – Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GAQ)**

Il Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità è nominato dal CAD. È composto dal Presidente del Corso di Studio, da almeno un Docente, da almeno un rappresentante degli studenti ed eventualmente un membro del personale tecnico.

Svolge le funzioni connesse alla valutazione dell'andamento della didattica e dell'efficacia della stessa, esaminando le valutazioni delle opinioni degli studenti; compila le Schede di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico; valuta i punti di forza e di debolezza dell'attività didattica, propone miglioramenti correttivi, redige il verbale da sottoporre al CAD.



#### **Art. 6– Obiettivi formativi specifici.**

Il laureato, al termine del percorso formativo di 180 crediti, articolati nei tre anni di corso, acquisisce il profilo professionale e culturale specifico della figura del Tecnico della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, che lo mette in grado di:

- Comprendere i fenomeni biologici, i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati in correlazione con le dimensioni sociali, di genere ed ambientali della salute;
- Conoscere i fattori ambientali e lavorativi che possono influenzare lo stato di salute dell'uomo;
- Comprendere i fondamenti fisiopatologici e di genere della risposta dell'organismo umano ai fattori dell'ambiente che possono rappresentare condizioni di rischio per la salute;
- Conoscere in maniera adeguata i processi di qualità riguardanti la produzione, la trasformazione, la commercializzazione degli alimenti e le problematiche legate alla sorveglianza sanitaria sugli alimenti;
- Conoscere le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea;
- Pianificare, gestire e valutare le attività di vigilanza e ispezione negli ambienti di vita e di lavoro con riferimento al genere e alle caratteristiche linguistiche e culturali degli esposti;
- Essere in grado di procedere ad accertamenti e inchieste per infortuni e malattie professionali;
- Saper collaborare con l'amministrazione giudiziaria nell'ambito di indagini su reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro e sulla sicurezza e salubrità degli alimenti;
- Saper comunicare efficacemente il rischio, saper informare e formare i lavoratori, contribuire a promuovere la salute della collettività anche attraverso la tutela dell'ambiente di vita e di lavoro;
- Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- Concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di integrarsi con le altre professioni sanitarie;
- Conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico-legali della professione;
- Utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

#### **Percorso formativo:**

il percorso formativo permette il raggiungimento degli obiettivi formativi e dei risultati attesi attraverso l'acquisizione, nell'arco dei tre anni, di conoscenze, abilità, competenze professionali e trasversali che permettono al laureato un'autonomia professionale al termine degli studi. A tal fine il percorso formativo prevede conoscenze nelle discipline di base propedeutiche. L'aspetto dei fattori di rischio di natura ambientale è sviluppato nei corsi di igiene, epidemiologia, medicina del lavoro; e le ricadute sulla salute sono oggetto delle discipline mediche: medicina ambientale, malattie dell'apparato respiratorio, cardiovascolare, dell'apparato locomotore, visivo e otorinolaringoiatriche. Le metodiche di prevenzione, soprattutto rivolte all'ambiente, sono oggetto degli insegnamenti di tecniche mediche applicate alla prevenzione, di igiene, medicina del lavoro, radioprotezione e ingegneria sanitaria ambientale. Specifica attenzione viene dedicata agli alimenti, nella conoscenza dei costituenti, nelle metodiche di trasformazione, nella sorveglianza igienico-sanitaria. Il percorso formativo prevede conoscenze sugli impianti di trattamento dei rifiuti liquidi e solidi e di depurazione e potabilizzazione delle acque le cui tecniche di prelievo per il controllo degli impianti sono oggetto delle attività di tirocinio. La frequenza dell'intero corso consente l'acquisizione delle competenze di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, comprese quelle relative al percorso formativo di cui al Modulo C (*Accordo Stato Regioni del 7 luglio 2016*) valido ai fini dell'assunzione del ruolo di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP). I temi del predetto Modulo C, vengono trattati nel Corso integrato *Igiene negli ambienti di lavoro e di vita*. Il laureato dovrà conoscere i principi morali, etici e le responsabilità legali connesse alla professione di tecnico della prevenzione.

#### **Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro è l'operatore sanitario responsabile, nell'ambito delle proprie competenze, di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene di sanità pubblica e veterinaria. Il tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, operante nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza è, nei limiti delle proprie attribuzioni, ufficiale di polizia giudiziaria, e svolge attività istruttoria, finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico sanitari per attività soggette a controllo.



Gli specifici atti di competenza del Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro sono:

- pianificare le condizioni di sicurezza e salubrità delle attività con riferimento alla tutela del lavoro, degli alimenti e dell'ambiente;
- istruire, determinare, contestare e notificare le irregolarità rilevate e formulare pareri nell'ambito delle proprie competenze;
- vigilare e controllare: gli ambienti di vita e di lavoro e valutare la necessità di effettuare accertamenti e inchieste per infortuni e malattie professionali; la rispondenza delle strutture e degli ambienti in relazione alle attività a esse connesse; le condizioni di sicurezza degli impianti; la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione dalla produzione al consumo e valuta la necessità di procedere a successive indagini specialistiche; l'igiene e sanità veterinaria, nell'ambito delle proprie competenze, e valuta la necessità di procedere a successive indagini; i prodotti cosmetici; quant'altro previsto da leggi e regolamenti in materia di prevenzione sanitaria e ambientale, nell'ambito delle proprie competenze;
- collaborare con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro e sugli alimenti;
- collaborare con altre figure professionali all'attività di programmazione e di organizzazione del lavoro della struttura in cui opera;
- essere responsabile dell'organizzazione della pianificazione, dell'esecuzione e della qualità degli atti svolti nell'esercizio della propria attività professionale;
- partecipare ad attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi dove è richiesta la sua competenza professionale.

#### **Art. 8– Quadro generale delle attività formative**

1. Il quadro generale delle attività formative (Ordinamento Didattico) risulta dalle tabelle della Didattica programmata che sono parte integrante del presente Regolamento.
2. La programmazione dell'attività didattica è approvata annualmente, su proposta del Consiglio di Area Didattica (CAD), dal Consiglio di Dipartimento MeSVA, acquisito il parere favorevole della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente.

#### **Art. 9 – Ammissione al Corso di Laurea e Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.
2. L'accesso al Corso di studi è a numero programmato a livello nazionale con riferimento a quanto annualmente disposto dai relativi Decreti Ministeriali.
3. Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione sono verificate tramite una prova di ammissione definita annualmente nei contenuti e nei tempi con apposito decreto ministeriale.
4. In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso che, nella prova di ammissione abbiano acquisito meno del 50% del punteggio medio, nei quiz inerenti alla Biologia, della popolazione totale di candidati collocatisi in posizione utile nella graduatoria generale, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso.
5. A tal fine la Segreteria Studenti provvederà ad inviare al Presidente della Commissione OFA composta dai Presidenti di CAD e dai delegati alla Didattica dei Dipartimenti MeSVA e DiSCAB, l'elenco degli immatricolati ed ogni aggiornamento dovuto a scorrimenti della graduatoria, con i risultati analitici ottenuti nel test di ingresso, in modo che possano essere individuati gli studenti con OFA in Biologia. Gli studenti con OFA da assolvere visualizzeranno tale condizione nella propria segreteria virtuale.
6. Gli studenti con OFA dovranno svolgere, durante il primo anno di corso, alcune attività supplementari inerenti alla Biologia, organizzate dalla Commissione OFA con il supporto della Commissione Didattica e dei Docenti delle discipline di interesse, da svolgersi in modalità anche "a distanza" e fruibili in modo autonomo dallo studente. A conclusione delle suddette attività formative, secondo un calendario definito dalla Commissione OFA, è prevista una verifica mediante test online per l'assolvimento degli OFA da sostenere entro l'ultima sessione di recupero degli esami del primo anno accademico (prolungamento della sessione invernale).



7. In alternativa, gli OFA potranno essere assolti anche mediante il superamento di almeno un esame curriculare o una verifica parziale relativa ad un modulo del I anno nell'ambito dell'area biologica (SSD BIO).
8. Il soddisfacimento degli OFA con una delle due modalità sopra descritte verrà comunicato dal Presidente del CdS alla Segreteria Studenti di area Medica.
9. L'attribuzione degli OFA non preclude la possibilità di immatricolarsi né di frequentare le lezioni del primo e del secondo anno.
10. Il non assolvimento degli OFA entro il primo anno, pur non impedendo l'iscrizione al secondo anno, preclude la possibilità allo studente di sostenere gli esami del secondo anno.
11. Il soddisfacimento degli OFA non porta in alcun modo all'acquisizione di CFU.

#### **Art. 10– Crediti Formativi Universitari (CFU)**

1. Le attività formative previste nel Corso di Studio prevedono l'acquisizione da parte degli studenti di crediti formativi universitari (CFU), ai sensi della normativa vigente.
2. A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente.
3. La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è fissata convenzionalmente in 60 crediti.
4. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.
5. Nel carico standard di un CFU sono inclusi:
  - a) didattica frontale: 10 ore/CFU
  - b) esercitazioni o attività assistite equivalenti: 12 ore/CFU
  - c) pratica individuale in laboratorio: 16 ore/CFU
  - d) 25 ore per i CFU assegnati al tirocinio professionalizzante

Le attività di laboratorio e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 77/452/CEE e 77/453/CEE e 2005/36CE.

6. I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.
7. I crediti acquisiti a seguito di esami sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio, sono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute non rientrano nel computo della media dei voti degli esami di profitto.
8. L'iscrizione al successivo anno di corso è consentita agli studenti indipendentemente dal tipo di esami sostenuti e dal numero di crediti acquisiti, ferma restando la possibilità per lo studente di iscriversi come studente ripetente.

#### **Art. 11– Obsolescenza dei crediti formativi**

1. Fatta salva la norma di legge che disciplina la decadenza dagli studi, lo studente decaduto può presentare istanza di riconoscimento degli esami superati ai fini dell'iscrizione con abbreviazione di corso all'ordinamento attivo.
2. Il CAD delibera nel merito dei riconoscimenti secondo il principio di "non obsolescenza" dei contenuti culturali degli esami superati, disponendo eventualmente un esame integrativo per la determinazione dei crediti da riconoscere allo studente.

#### **Art. 12– Tipologia delle forme didattiche adottate**

L'attività didattica può essere organizzata in presenza o a distanza in modalità online sincrona o asincrona ed è articolata nelle seguenti forme:

- lezioni
- esercitazioni pratiche a gruppi di studenti
- attività tutoriale durante il tirocinio professionalizzante



- attività tutoriale nella pratica in laboratorio
- attività seminariali

#### **Art. 13– Piano di studi**

1. Il piano di studi del Corso, allegato al presente Regolamento, indica il percorso formativo e gli insegnamenti previsti.
2. Il piano di studi indica, altresì, l'eventuale suddivisione in moduli dei singoli insegnamenti, il settore scientifico-disciplinare cui si riferiscono, nonché il numero di CFU attribuiti a ciascuna attività didattica.
3. L'acquisizione dei 180 crediti, relativi alle attività formative negli ambiti e nei settori scientifico disciplinari previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo comporta il conseguimento della Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.
4. Il presidente del CdS verifica la congruenza dell'estensione dei programmi rispetto al numero di crediti formativi assegnati a ciascuna attività formativa.
5. Su proposta del CAD, acquisito il parere favorevole della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, il piano di studi è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento.

#### **Art. 14– Attività formativa opzionale (AFO)**

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve avere acquisito complessivamente 6 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività formative opzionali, AFO) tra tutti gli eventi formativi (seminari, congressi, corsi monografici, oltre a tirocini elettivi, anche all'estero) fruibili nel ciclo di studi. È consentita anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti, purché coerenti con il progetto formativo definito dal piano di studi.
2. La coerenza e il peso in CFU devono essere valutati dal Presidente del CdS con riferimento all'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite dallo studente.
3. I CFU assegnati dal piano degli studi alle AFO, una volta acquisiti dallo studente, devono essere verbalizzati come unico esame prescindendo dall'anno di iscrizione.

#### **Art. 15- Ulteriori attività formative (ex DM 270/2004 - art. 10, comma 5, lettera d)**

1. L'Ordinamento Didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente di 12 CFU per attività denominate "altre attività formative".
2. Le "altre attività formative" sono articolate nelle seguenti forme:
  - a. *Conoscenza della lingua Inglese (3 CFU)*
  - b. *Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, attività seminariali, tirocini formativi e di orientamento, stages e tirocini presso imprese, enti pubblici e privati, ordini professionali (6 CFU)*
  - c. *Laboratori professionali nell'ambito specifico (3 CFU)*
3. L'acquisizione dei CFU per le suddette "altre attività" avviene attraverso verifiche parziali che concorrono alla registrazione di un unico esame con giudizio di idoneità, prescindendo dall'anno di iscrizione, tenuto conto che:
  - a. per la verifica della conoscenza della lingua inglese, è richiesto un livello minimo B1 (riferimento ai 6 livelli della scala del Consiglio d'Europa - Basic user: A1, A2; Independent user: B1, B2; Proficient user: C1, C2);
  - b. per la verifica delle abilità informatiche si fa riferimento all'European Computer Driving Licence (ECDL);
  - c. per la verifica delle attività di laboratorio si fa riferimento al giudizio di idoneità formulato dal tutor.

#### **Art. 16– Tirocinio professionalizzante e Direttore delle attività didattiche**

1. L'Ordinamento Didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente di 60 CFU nell'ambito disciplinare "TIROCINI". Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche previste dal profilo professionale. I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le previste competenze professionali.
2. Il tirocinio professionale comprende:



- sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza;
  - esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali;
  - esperienze dirette sul campo con supervisione;
  - sessioni tutoriali e feedback costanti;
  - compiti didattici, elaborati e approfondimenti scritti specifici e studio guidato.
3. Il tirocinio professionalizzante viene svolto prevalentemente presso le aziende sanitarie locali convenzionate con l'Università degli studi dell'Aquila sulla base di protocolli d'intesa Regione-Università e specifici accordi attuativi e presso laboratori di ricerca e di simulazione dell'Università. Tale tipologia di tirocinio viene identificata come tirocinio interno.
- È altresì previsto che lo studente possa svolgere attività di tirocinio presso idonee strutture esterne previa stipula di apposite convenzioni tra il Dipartimento e il soggetto ospitante (es: aziende sanitarie esterne, enti pubblici e privati, studi professionali, associazioni, altre Università italiane, centri di ricerca, etc). Tale tipologia di tirocinio viene identificata come tirocinio esterno. L'attività di tirocinio può anche essere svolta presso strutture e/o enti esteri (es. Università, Strutture Sanitarie) nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (es. programmi Erasmus+, Erasmus Mundus) (tirocinio estero).
4. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati ed è coordinata, con incarico triennale, da un docente (Direttore delle attività didattiche professionalizzanti DADP) appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominato dal CAD, sulla base dello specifico curriculum che esprime la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai cinque anni, nell'ambito della formazione. Il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti è responsabile della pianificazione e dell'organizzazione del tirocinio: in collaborazione con i Tutori delle attività tecnico-pratiche elabora il progetto formativo del tirocinio annuale. Se il progetto formativo prevede la frequenza dello studente in strutture convenzionate, ma non appartenenti alla ASL 01 Avezzano, Sulmona, L'Aquila, il Progetto deve essere approvato e firmato dal Direttore del Dipartimento. La nomina di "Tutor delle attività teorico-pratiche" avverrà sulla base di quanto previsto dalla normativa vigente. Durante il tirocinio, il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti promuove la valutazione dell'apprendimento dello studente al fine di suggerire i correttivi necessari e per rendere più efficace il processo formativo. Tale monitoraggio del percorso dello studente sarà documentato su una apposita scheda di valutazione tesa a registrare i diversi livelli di competenza progressivamente raggiunti.
5. Al termine di ciascun anno di corso viene effettuata una valutazione certificativa del tirocinio svolto. Tale valutazione dovrà essere collegiale e, quindi, effettuata da una apposita commissione d'esame del tirocinio, formata da due Tutori e presieduta dal Direttore delle attività didattiche professionalizzanti. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà, nella misura definita dalle rispettive sedi e comunicata preventivamente agli studenti, i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato di tale valutazione darà luogo ad un voto espresso in trentesimi.

#### **Art. 17–Calendario didattico**

1. Il Calendario Accademico, definito dal Senato Accademico non oltre il 31 Maggio, determina l'inizio e la fine dell'Anno Accademico, i giorni festivi e di vacanza.
2. Il Calendario Didattico, approvato dal Dipartimento MeSVA su proposta del CAD, nel rispetto di parametri generali stabiliti dal Senato Accademico per l'intero Ateneo, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, definisce la durata dei cicli di lezione, quella delle sessioni d'esame e i criteri per definirne i relativi appelli. Tale calendario prevede l'articolazione dell'anno accademico in semestri, nonché la non sovrapposizione dei periodi dedicati alla didattica a quelli dedicati alle prove di esame e altre verifiche del profitto.
3. Il calendario delle lezioni ed eventuali lezioni di recupero è emanato dal Direttore del Dipartimento, dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento.
4. Nell'organizzazione dell'attività didattica, il piano di studi deve prevedere una ripartizione bilanciata degli insegnamenti e dei corrispondenti CFU tra il primo e il secondo semestre.



#### **Art. 18 – Propedeuticità**

Per sostenere l'esame di tirocinio II occorre aver superato quello di tirocinio I. Per sostenere l'esame di tirocinio III occorre aver superato quello di tirocinio II, poiché le abilità acquisite con il tirocinio del primo anno sono la base su cui poter costruire le abilità da acquisire durante il tirocinio del secondo anno, così come avviene per le abilità del secondo anno nei confronti delle abilità da acquisire durante il terzo anno.

#### **Art. 19–Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU**

1. Nel piano di studi sono indicati i corsi per i quali è previsto un accertamento finale che darà luogo a votazione (esami di profitto) o a un semplice giudizio idoneativo. Nei corsi integrati che prevedono prove di esame per più moduli i docenti titolari dei moduli coordinati partecipano collegialmente alla valutazione complessiva del profitto che non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli moduli.
2. Il calendario degli esami di profitto, nel rispetto del Calendario Didattico annuale, è emanato dal Direttore del Dipartimento, in conformità a quanto disposto dal Regolamento didattico di Dipartimento ed è reso pubblico all'inizio dell'anno accademico e, comunque, non oltre il 30 ottobre di ogni anno.
3. Gli appelli d'esame e di altre verifiche del profitto devono avere inizio alla data fissata, che deve essere pubblicata almeno trenta giorni prima dell'inizio della sessione. Eventuali spostamenti, per comprovati motivi, dovranno essere autorizzati dal Direttore del Dipartimento, il quale provvede a darne tempestiva comunicazione agli studenti. In nessun caso la data di inizio di un esame può essere anticipata.
4. Le date degli appelli d'esame relativi a corsi appartenenti allo stesso semestre e allo stesso anno di corso non possono sovrapporsi.
5. Per ogni anno accademico, per ciascun insegnamento, deve essere previsto un numero minimo di 7 appelli e ulteriori appelli straordinari per gli studenti fuori corso. Laddove gli insegnamenti prevedano prove di esonero parziale, oltre a queste, per quel medesimo insegnamento, deve essere previsto un numero minimo di 6 appelli d'esame e ulteriori appelli straordinari per i fuori corso.
6. I docenti, attraverso la compilazione del Syllabus reperibile nel Course Catalogue di Ateneo, redatto in base alle linee Guida del Presidio di Qualità, forniscono agli studenti tutte le informazioni relative al proprio insegnamento, tra cui il programma, il materiale didattico, i libri consigliati, la tipologia della valutazione finale, comprensiva anche delle prove in itinere se presenti, i contatti con i docenti, et c.
7. Gli appelli d'esame, nell'ambito di una sessione, devono essere posti ad intervalli di almeno 2 settimane.
8. Lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere, senza alcuna limitazione, le prove di esonero e gli esami in tutti gli appelli previsti, nel rispetto delle eventuali attestazioni di frequenza previste dall'ordinamento degli studi.
9. Con il superamento dell'accertamento finale lo studente consegue i CFU attribuiti alla specifica attività formativa.
10. Non possono essere previsti in totale più di 20 esami o valutazioni finali di profitto.
11. L'esame può essere orale, scritto, scritto e orale, informatizzato. L'esame orale è pubblico. Per quanto attiene agli studenti portatori di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) certificati ai sensi della Legge n. 170/2010 per l'esame scritto è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% in più rispetto a quello definito per la prova di esame. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame. Le altre forme di verifica del profitto possono svolgersi individualmente o per gruppi, facendo salva in questo caso la riconoscibilità e valutabilità dell'apporto individuale, ed avere come obiettivo la realizzazione di specifici progetti, determinati ed assegnati dal docente responsabile dell'attività, o la partecipazione ad esperienze di ricerca e sperimentazione, miranti in ogni caso all'acquisizione delle conoscenze e abilità che caratterizzano l'attività facente parte del curriculum.
12. Lo studente ha diritto di conoscere, fermo restando il giudizio della commissione, i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della prova d'esame, nonché a prendere visione della propria prova, qualora scritta, e di apprendere le modalità di correzione.
13. Gli esami comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi, riportata su apposito verbale. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere la lode. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione.



14. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.
15. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato e verbalizzato.
16. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Dipartimento.
17. Il verbale digitale, debitamente compilato dal Presidente della Commissione, deve essere completato mediante apposizione di firma digitale da parte del Presidente medesimo entro tre giorni dalla data di chiusura dell'appello. La digitalizzazione della firma è per l'Ateneo obbligo di legge a garanzia di regolare funzionamento, anche ai fini del rilascio delle certificazioni agli studenti. L'adesione a questo obbligo da parte dei docenti costituisce dovere didattico.

#### **Art. 20 - Obbligo di frequenza, esonero per malattia e recupero delle frequenze**

1. Lo studente ha l'obbligo della frequenza a tutte le forme di attività didattiche previste nel piano di studi.
2. La rilevazione della frequenza dello studente è effettuata dal Docente con le modalità di accertamento stabilite dal CAD.
3. Per le lezioni frontali ed in videoconferenza, lo studente deve acquisire l'attestazione della presenza ad almeno il 75% delle ore previste. Per l'attività professionalizzante tale percentuale è pari al 100%: lo studente, che si assenta dal tirocinio per giustificati motivi, deve concordare con il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti le modalità di recupero di tali assenze.
4. È prevista la possibilità per lo studente di giustificare per motivi di salute la propria assenza dalla didattica frontale previa presentazione di certificato medico, per la sola prognosi, di minimo tre giorni, del medico di medicina generale e/o specialista. Lo studente dovrà presentare, comunque entro e non oltre i 3 giorni successivi al verificarsi della malattia, il certificato medico alla Segreteria Studenti di area Medica allegando allo stesso una dichiarazione dalla quale si dovrà evincere per quali attività formative e per quali ore di lezione non ha potuto o non potrà assolvere l'obbligo di frequenza e fornendo, nella dichiarazione medesima, il consenso al trattamento dei dati. Sarà cura della Segreteria Studenti trasmettere al Presidente del CdS, entro il termine del semestre, la suddetta documentazione prodotta dallo studente.
5. La Commissione Didattica, verificato il possesso dei requisiti e che le assenze maturate siano effettivamente ricadenti nel periodo indicato dalla documentazione prodotta, autorizzerà lo studente al recupero delle frequenze apponendo una sottoscrizione all'istanza di recupero presentata, fino ad un massimo di assenze giustificate per motivi di salute pari al 50% delle ore previste.
6. Lo studente che avrà ricevuto un riscontro positivo all'istanza da parte della Commissione Didattica è autorizzato a chiedere al Docente o ai Docenti interessati l'attivazione di una delle forme di recupero della frequenza. Le forme di recupero della frequenza saranno individuate dal Docente interessato tra quelle di seguito indicate:
  - a. Lezioni di recupero con l'ausilio di tutor e cultori della materia
  - b. Lezioni registrate
  - c. Altro materiale didattico
  - d. Piattaforme di web learning
  - e. Altra forma di recupero individuata dal Docente.

#### **Art. 21–Prova finale e conseguimento del titolo di studio**

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di studio afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa si compone di:
  - a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;



- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
4. La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.
  5. La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Rettore composta da non meno di 7 e non più di 11 membri. Essa comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine professionale. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, al Ministero dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.
  6. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento dell'elaborato di tesi con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente.
  7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
  8. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato, pertanto, va ripetuto interamente in una seduta successiva.
  9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il voto di Laurea tiene conto sia della media pesata dei voti ottenuti sui CFU sia della valutazione del lavoro di tesi che della carriera complessiva dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
  10. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.
  11. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

## **Art. 22– Valutazione dell'attività didattica**

1. Il CAD dà mandato al GAQ di ciascun CdS di rilevare periodicamente, mediante appositi questionari distribuiti agli studenti, la valutazione, da parte degli stessi, dell'attività didattica svolta dai docenti e delle altre forme di attività formativa previste dal percorso degli studi (es. attività professionalizzante, laboratori didattici, attività collegata alla preparazione della tesi). Il GAQ di ciascun CdS, nella sua attività di monitoraggio, elabora i dati relativi alle rilevazioni della valutazione della qualità della didattica percepita dagli studenti, effettuata attraverso i questionari specificamente predisposti per gli studenti del CdS e redige periodicamente relazioni riassuntive per il CAD, segnalando le criticità e proponendo interventi correttivi.
2. Il GAQ di ciascun CdS predisponde una relazione annuale per il CAD sulla base delle seguenti fonti informative:
  - a. Dati relativi alla rilevazione della qualità della didattica percepita dagli studenti attraverso i questionari standard adottati dall'Ateneo
  - b. Scheda di Monitoraggio Annuale
  - c. Rapporto di Riesame Ciclico
  - d. Relazione della Commissione Paritetica Docenti- Studenti
  - e. Relazione del Nucleo di Valutazione
3. Il Consiglio di Dipartimento, avvalendosi della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, predisponde una relazione annuale sull'attività e sui servizi didattici, utilizzando le valutazioni effettuate dal CAD. La relazione annuale è redatta tenendo conto della soddisfazione degli studenti sull'attività dei docenti e sui diversi aspetti della didattica e dell'organizzazione, e del regolare svolgimento delle carriere degli studenti, della dotazione di strutture e laboratori, della qualità dei servizi e dell'occupazione dei Laureati. La relazione, approvata dal Consiglio di Dipartimento, viene presentata al Nucleo di Valutazione di Ateneo che formula proprie proposte ed osservazioni e successivamente le invia al Senato Accademico.
4. Il Consiglio di Dipartimento valuta annualmente i risultati dell'attività didattica dei docenti tenendo conto dei dati sulle carriere degli studenti e delle relazioni sulla didattica offerta per attuare interventi tesi al miglioramento della qualità del percorso formativo.



### **Art. 23– Riconoscimento dei crediti, mobilità studentesca e riconoscimento degli studi compiuti all'estero**

1. La Commissione didattica (art. 4) può riconoscere come crediti le attività formative maturate in percorsi formativi universitari pregressi, anche non completati, fatto salvo quanto previsto dall'art. 11 del presente regolamento.
2. I crediti acquisiti in Corsi di Master Universitari possono essere riconosciuti solo previa verifica della corrispondenza dei SSD e dei relativi contenuti.
3. Relativamente al trasferimento degli studenti da altro corso di studio, dell'Università dell'Aquila o di altra Università, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità stabiliti dalla Commissione didattica (art. 4) anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
4. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato da un Corso di Studio appartenente alla medesima classe, il numero di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.
5. Gli studi compiuti per conseguire i diplomi universitari in base ai pre-vigenti ordinamenti didattici sono valutati in crediti e vengono riconosciuti per il conseguimento della Laurea. La stessa norma si applica agli studi compiuti per conseguire i diplomi delle scuole dirette a fini speciali, istituite presso le Università, qualunque ne sia la durata.
6. La Commissione didattica (art. 4) può riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali, nonché quelle informatiche e linguistiche, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti riconoscibili per conoscenze e attività professionali pregresse è, comunque, limitato a 12 CFU.
7. In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, ai sensi dei precedenti commi, la Commissione didattica (art. 4) può abbreviare la durata del corso di studio con la convalida di esami sostenuti e dei crediti acquisiti, e indica l'anno di Corso al quale lo studente è iscrivibile, subordinatamente o compatibilmente alla disponibilità di posti, e l'eventuale debito formativo da assolvere.
8. La delibera di convalida di frequenze, esami e periodi di tirocinio svolti all'estero deve esplicitamente indicare, ove possibile, le corrispondenze con le attività formative previste nel piano ufficiale degli studi o nel piano individuale dello studente.
9. La Commissione didattica (art. 4) attribuisce agli esami convalidati la votazione in trentesimi sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate.
10. Ove il riconoscimento di crediti sia richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai Corsi seguiti all'estero.
11. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, della frequenza richiesta, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari da parte di studenti del Corso di Studio, è disciplinato da apposito Regolamento e viene effettuato dalla Commissione Didattica del CdS insieme al Delegato ERASMUS del Dipartimento di afferenza del CdS.

### **Art. 24– Orientamento e tutorato** Sono previste le seguenti attività di orientamento e tutorato svolte dai Docenti, coadiuvati dai Tutori Senior se disponibili:

- a) attività didattiche e formative propedeutiche, intensive, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento del debito formativo;
- b) attività di orientamento rivolte sia agli studenti di Scuola superiore per guidarli nella scelta degli studi, sia agli studenti universitari per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, sia infine a coloro che hanno già conseguito titoli di studio universitari per avviarli verso l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni;



- c) attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente, mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.

**Art. 25 - Studenti impegnati a tempo pieno e a tempo parziale, studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi**

Sono definiti due tipi di curriculum corrispondenti a differenti durate del corso:

- a) curriculum con durata normale per gli studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari;  
b) curriculum con durata superiore alla normale ma comunque pari a non oltre il doppio di quella normale, per studenti che adottano il regime di iscrizione part time. Per questi ultimi le disposizioni sono riportate nell'apposito regolamento.

Salvo diversa opzione all'atto dell'immatricolazione, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

**ALLEGATO - PIANO DI STUDI**

Corso di Studio: D3A - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (abilitante alla professione di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)					
CFU Totali: 180					
1° Anno 61 CFU					
Attività Formativa	CFU	SSD	TAF/Ambito	Periodo	
- ANATOMIA E ISTOLOGIA	3			Primo Semestre	
Unità Didattiche					
- ISTOLOGIA	1	BIO/17	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre	
- ANATOMIA	2	BIO/16	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre	
- CHIMICA GENERALE E FISICA APPLICATA	9			Primo Semestre	
Unità Didattiche					
- FISICA APPLICATA	3	FIS/07	Base / Scienze propedeutiche	Primo Semestre	
- INFORMATICA	3	INF/01	Base / Scienze propedeutiche	Primo Semestre	
- CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	3	CHIM/03	Base / Scienze propedeutiche	Primo Semestre	
- ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO	3	MED/41	Base / Primo soccorso	Primo Semestre	



- SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE	2		M-PSI/01	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche	Primo Semestre
- TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE	3		MED/36	Caratterizzante / Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	Primo Semestre
- PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA	6				Primo Semestre
Unità Didattiche					
- PATOLOGIA GENERALE	3		MED/04	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre
- MICROBIOLOGIA GENERALE	3		MED/07	Base / Scienze biomediche	Primo Semestre
- BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA	6				Secondo Semestre
Unità Didattiche					
- BIOCHIMICA CLINICA	3		BIO/12	Caratterizzante / Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	Secondo Semestre
- PATOLOGIA CLINICA	3		MED/05	Base / Scienze biomediche	Secondo Semestre
- IGIENE GENERALE E APPLICATA	9				Secondo Semestre
Unità Didattiche					
- METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA	3		MED/42	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Secondo Semestre
- IGIENE GENERALE APPLICATA	3		MED/42	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Secondo Semestre
- TECNICHE DELLA PREVENZIONE	3		MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Secondo Semestre
- TIROCINIO I	20				Secondo Semestre



Unità Didattiche					
- TIROCINIO MED/50	20	MED/50	Caratterizzante / Tirocinio differenziato specifico profilo		Secondo Semestre

**2° Anno 50 CFU**

Attività Formativa	CFU	SSD	TAF/Ambito	Periodo
--------------------	-----	-----	------------	---------

- CHIMICA E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE	9			
--	---	--	--	--

Unità Didattiche				
------------------	--	--	--	--

- CHIMICA DEGLI ALIMENTI	3	CHIM/10	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Primo Semestre
--------------------------	---	---------	--	----------------

- CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI	3	CHIM/12	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Primo Semestre
---	---	---------	--	----------------

- TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE	3	MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Primo Semestre
--	---	--------	--	----------------

- MALATTIE CRONICO- DEGENERATIVE AMBIENTE- CORRELATE I	9			
--	---	--	--	--

Unità Didattiche				
------------------	--	--	--	--

- MEDICINA AMBIENTALE	2	MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Primo Semestre
-----------------------	---	--------	--	----------------

- MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	2	MED/33	Caratterizzante/Scienze medico-chirurgiche	Primo Semestre
--	---	--------	---	----------------

- MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE	2	MED/11	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari cliniche	Primo Semestre
--	---	--------	--	----------------

- MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	3	MED/10	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari cliniche	Primo Semestre
-------------------------------------	---	--------	--	----------------

- IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLE ACQUE	9			
--	---	--	--	--



Unità Didattiche					
- ISPEZIONE DEGLI ALLEVAMENTI E DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	3	VET/04	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Secondo Semestre	
- IGIENE AMBIENTALE (gestione acquedotti, legislazione comunitaria)	3	MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Secondo Semestre	
- IGIENE DEGLI ALIMENTI	3	MED/42	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Secondo Semestre	
- MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE AMBIENTE-CORRELATE II	3				
Unità Didattiche					
- OTORINOLARINGOIATRIA	1	MED/31	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari cliniche	Secondo Semestre	
- MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	2	MED/30	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari cliniche	Secondo Semestre	
- TIROCINIO II	20				
Unità Didattiche					
- TIROCINIO MED/50	20	MED/50	Caratterizzante / Tirocinio differenziato specifico profilo	Secondo Semestre	
<b>3° Anno 45 CFU</b>					
<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>TAF/Ambito</b>	<b>Periodo</b>	
- CHIMICA INDUSTRIALE E ARCHITETTURA TECNICA	5				
Unità Didattiche					
- ARCHITETTURA TECNICA	2	ICAR/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	
- SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	1	ING-IND/22	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	



- INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE	2	ICAR/03	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari	Primo Semestre
- IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO E DI VITA	12			
Unità Didattiche				
- MEDICINA DEL LAVORO LA SORVEGLIANZA SANITARIA	2	MED/44	Caratterizzante / Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	Primo Semestre
- MEDICINA DEL LAVORO L'ORGANO DI CONTROLLO	2	MED/44	Caratterizzante / Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	Primo Semestre
- VALUTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL RISCHIO	2	MED 50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Primo Semestre
- TECNICHE DI IGIENE E PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO - IGIENE E SICUREZZA NEI CANTIERI EDILI (1 CFU)	3	MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Primo Semestre
- VALUTAZIONE E CONTROLLO RISCHIO INCENDIO E RISCHI TECNOLOGICI	3	MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Primo Semestre
ASPETTI GIURIDICI	8			
Unità Didattiche				
- DIRITTO DEL LAVORO	2	IUS/07	Caratterizzante / Scienze del management sanitario	Secondo Semestre
- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	1	SECS-P/10	Caratterizzante / Scienze del management sanitario	Secondo Semestre
- MEDICINA LEGALE (patologia forense in campo ambientale)	2	MED/43	Caratterizzante / Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	Secondo Semestre
- PRINCIPI DEONTOLOGICI DELLA PROFESSIONE - AVVIAMENTO ALLA PROFESSIONE (1 CFU)	3	MED/50	Caratterizzante / Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Secondo Semestre
- TIROCINIO III	20			
Unità Didattiche				



- TIROCINIO MED/50	20	MED/50	Caratterizzante / Tirocinio differenziato specifico profilo	Secondo Semestre
- PROVA FINALE	6		Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	
<b>Attività formative assegnate al primo anno di corso</b>				
<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>TAF/Ambito</b>	<b>Periodo</b>
- ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI	6		A scelta dello studente / A scelta dello studente	
- ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	12			
Unità Didattiche				
D4109 - CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
D4110 - ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, et c.)	6	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
D4111 - LABORATORI PROFESSIONALI	3	MED/50	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD	