



**CUFIS**  
**Centro Universitario per la Formazione**  
**degli Insegnanti Secondari**

SEMINARIO INAUGURALE DEI PERCORSI FORMATIVI PER IL CONSEGUIMENTO  
DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO A.A. 2024/2025

# IL PROFILO PROFESSIONALE DEL DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA

17 aprile – AULA MAGNA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE  
(Viale Nizza 14, 67100 L'Aquila)

**Registrazione ore 8:00 – 9:15**

**Ore 9:15**

**Saluti**

**Edoardo Alesse**, Rettore dell'Università degli Studi dell'Aquila

**Alessandra Continenza**, Prorettrice alla didattica dell'Università degli Studi dell'Aquila

**Massimiliano Nardocci**, Direttore generale dell'Ufficio Scolastico per l'Abruzzo

**Interventi**

**La formazione degli insegnanti secondari secondo il DPCM 4 agosto 2023**

Alessandro Vaccarelli, Coordinatore del CUFIS – Anna Guerrieri, vice Coordinatrice CUFIS– Emanuela Botta, Coordinatrice del Tirocinio

**L'offerta formativa Univaq: i corsi del canale umanistico e delle scienze motorie**

Maria Giulia Vinciguerra, Direttrice del percorso A 48

**L'offerta formativa Univaq: i corsi del canale scientifico-tecnologico**

Alfredo Ferella, Direttore dei percorsi A-20, A-27, B03.

**Sapere, saper fare e saper essere: l'esperienza del tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti**

Stefano Boero, Sandra Chiarelli, Carmen Cipollone, Elvira Del Vecchio, tutor coordinatori del tirocinio indiretto

**Sopravvivere ai PF 60, 30, 36 CFU: riflessioni e qualche consiglio**

Elena Natale, Chiara Liberatore, abilitate al I ciclo 2023-2024

**Ore 12:30**

**Dibattito e Question Time**

La frequenza del Seminario inaugurale non è obbligatoria, tuttavia potrà essere considerata successivamente come attività di recupero in caso di non raggiungimento delle ore di frequenza richiesta nei corsi delle attività di area comune e di quelle relative alle didattiche disciplinari. Il Seminario sarà svolto in presenza, ma potrà anche essere seguito in modalità online al seguente

link:

<https://univaq.webex.com/meet/alessandro.vaccarelli>