



Università degli Studi dell'Aquila

PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEEO

VERBALE N. 7/2015

In data 10 dicembre 2015 alle ore 12,00 presso la Sala Riunioni dei corsi di studio in Fisica dell'Edificio "Coppito 1" si è riunito il Presidio della Qualità (PdQ) di Ateneo.

Sono presenti i docenti rappresentanti dei Dipartimenti Proff. Pier Ugo Foscolo, Guido Proietti, Bernardino Romano, Sandro Santucci, Antonella Nuzzaci, le Rappresentanti del personale tecnico e amministrativo Dott.sse Alessandra Amicarelli, Luisa Zia, Gilda Vitacolonna, e il Rappresentante degli Studenti Sig. Luca Guerrini. Sono assenti giustificati i Proff. Walter D'Ambrogio, Anna Maria Teti, Anna Maria D'Alessandro, la Rappresentante del personale tecnico e amministrativo Dott.ssa Rosaria Bucci, e la Rappresentante degli Studenti Dott.ssa Valentina Ciaccio. Sono inoltre presenti, in qualità di invitati alla riunione, i Proff. Adriano Filipponi e Fortunato Santucci.

Il Presidente Prof. Foscolo, constatata la validità della convocazione e la presenza del numero legale, nomina Segretario il Prof. Proietti e dichiara aperta la seduta.

L'assemblea passa quindi ad esaminare i punti all'ordine del giorno, come di seguito elencati:

1. Relazioni Proff. Filipponi e Santucci sulle iniziative in atto per la valutazione delle competenze in ingresso;
2. Revisione dei Rapporti del Riesame Annuali e Ciclici dei Corsi di Studio L13-Scienze Biologiche, LM9-Biotecnologie cellulari e molecolari, LM6-Biologia della salute e della nutrizione, L32-Scienze e tecnologie per l'ambiente, LM6/LM75-Biologia ambientale.
3. Varie ed eventuali.

1) Il Presidente ringrazia i Proff. Filipponi e Santucci per aver aderito alla richiesta del Presidio di illustrare le iniziative in atto per la valutazione delle competenze in ingresso, il primo in qualità di Referente di Ateneo della scheda di programmazione triennale 2013-15 denominata F3 "Interventi contro l'abbandono degli studenti", e il secondo in qualità di Delegato di Ateneo nel "Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA)" per i test di accesso dell'Area Ingegneria.

Il Prof. Santucci passa ad illustrare le caratteristiche fondamentali del test CISIA, fruibile sia on-line (da Marzo a Settembre, al costo attuale di 30 Euro pro test) che in presenza (gratuito, di solito tenuto nel mese di Settembre), e rivolto a tutti gli studenti che intendono immatricolarsi a corsi di studio dell'Area di Ingegneria. Il test CISIA prevede un riconoscimento di 3 CFU in ambito "Altre attività formative" per i meritevoli (approssimativamente nel primo quartile), e all'opposto un vincolo in termini di imposizione di propedeuticità aggiuntive sulla carriera per coloro i quali invece non conseguono l'idoneità. Tutti i risultati sono reperibili al link <http://www.ing.univaq.it/iscrizioni/cisia/>. È interessante notare che i risultati degli studenti abruzzesi sono superiori al dato medio nazionale (16,29 *versus* 16,21).

Si apre un'ampia e approfondita discussione. Uno dei punti critici che emerge è l'integrazione dei risultati del test CISIA all'interno del sistema ESSE3. Un altro punto importante è quello di condividere i risultati del test CISIA con le istituzioni scolastiche, cosa al momento non prevista.

Prende la parola il Prof. Filipponi e premette che un test analogo al CISIA è il test ConScienze, fruibile sia on-line che in presenza (entrambe le forme sono gratuite), e rivolto a tutti gli studenti che intendono immatricolarsi a corsi di studio dell'Area scientifica. Il Prof. Filipponi passa dunque ad illustrare lo stato dell'arte degli interventi dell'Ateneo per contrastare gli abbandoni. Un utile strumento di monitoraggio e il cruscotto di indicatori ANVUR, accessibile in area riservata all'interno del sito ANVUR. Il Prof. Filipponi espone il fatto che nel recente rapporto di accreditamento di Sede dell'ANVUR l'indicatore sull'accertamento delle competenze in ingresso ha ottenuto segnalazione di prassi eccellente nei corsi di



Università degli Studi dell'Aquila PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

studio di ingegneria che adottano il test CISIA. Il Prof. Filipponi richiama l'attenzione sul fatto che non c'è una strategia condivisa di Ateneo rispetto all'attribuzione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi. Nota anche che il riconoscimento dei 3 CFU in ambito "Altre attività formative" ai meritevoli del test CISIA adottato dai nostri corsi di studio di area Ingegneria non appare essere di prammatica, e sollecita il Presidio a valutare la questione. Nota inoltre che il test ConScienze non è adottato da tutti i corsi di studio di area scientifica. Il Prof. Filipponi illustra la soluzione adottata da alcuni atenei (Cassino, Palermo, Cagliari), i quali iscrivono forzatamente in modalità part-time gli studenti che non superano i test di ingresso. Il Sig. Guerrini dichiara la propria netta contrarietà all'adozione di tale procedura. Propone invece che gli immatricolati con gravi deficienze vengano recuperati mediante l'avviamento a corsi di recupero. Il Prof. Proietti ricorda che sono in campo diverse recenti iniziative in questa direzione, come le borse rivolte a studenti *senior* o neo-laureati meritevoli, che fungeranno da supporto alla didattica mediante esercitazione e tutoraggio degli studenti in difficoltà. La Prof.ssa Nuzzaci richiama l'attenzione di tutti sul fatto che ogni intervento correttivo sarà efficace solo nel momento in cui verrà posta maggiore attenzione alla progettazione didattica in senso ampio, prima ancora che alla valutazione, ovvero a quanto sia possibile organizzare in termini di interventi compensativi, attività di supporto agli studenti (guide allo studio e didattiche ecc.) senza limitarsi quindi ad interventi iniziali di recupero estemporanei. Il Prof. Sandro Santucci nota che un aspetto importante e spesso trascurato è quello di organizzare meglio l'impegno dei docenti al di fuori dei propri obblighi didattici frontali.

2) Il Presidente ricorda che è stata sollevata un'eccezione da parte dei Presidenti di CAD Rodolfo Ippoliti (Presidente del CAD di Scienze Biologiche), Fernanda Amicarelli (Presidente del CAD di Biotecnologie), e Giovanni Pacioni (Presidente del CAD di Scienze Ambientali) in merito alla revisione delle schede del riesame dei corsi di studio L13-Scienze Biologiche, LM9-Biotecnologie cellulari e molecolari, LM6-Biologia della salute e della nutrizione, L32-Scienze e tecnologie per l'ambiente, LM6/LM75-Biologia ambientale. In particolare, è stato lamentato il fatto che le revisioni dei suddetti corsi di studio sono state fornite cumulativamente, senza entrare nel dettaglio delle specificità ed eventuali criticità dei singoli corsi. Il Presidente, nel ricordare che il Presidio ha revisionato nell'arco di 15 giorni un totale di 132 rapporti del riesame (tra annuali e ciclici), adottando modalità procedurali richiamate nel verbale n. 6/2015, comunica di aver rappresentato ai predetti Presidenti di CAD che il Presidio avrebbe affrontato la questione nella seduta odierna. Dalla discussione emerge che le revisioni sono state unificate perché evidenziavano le medesime criticità, ma è opinione comune del Presidio che anche in casi del genere sia preferibile produrre schede separate. Tutto ciò premesso, viene all'unanimità approvata la rielaborazione disaggregata delle predette revisioni, viene dato mandato al Prof. Proietti di aggiornare i relativi file all'indirizzo <http://www.univaq.it/section.php?id=1747>, e alla Dott.ssa Zia di trasmettere tempestivamente le nuove revisioni.

Alle ore 14.00 il Presidente, dopo aver verificato che tutti i punti all'OdG sono stati trattati, e che non sono state proposte ulteriori varie ed eventuali questioni da dibattere, dà lettura del presente Verbale, il quale viene approvato e sottoscritto seduta stante, e scioglie infine la seduta.

Il Presidente
Prof. Pier Ugo Foscolo

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Guido Proietti